**Положение об открытом сетевом телекоммуникационном учебном проекте**

**"В гостях у Мастерилки" для обучающихся 1 классов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, участников сетевого телекоммуникационного учебного проекта «**В гостях у Мастерилки" для обучающихся 1 классов** (далее – Сетевой проект), порядок его проведения, условия участия, руководство и организационно- методическое сопровождение и обеспечение.

1.2. Отбор содержания, форм и способов деятельности по реализации Сетевого проекта соответствует требованиям ФГОС НОО. Сетевой проект реализуется с активным использованием дистанционных образовательных технологий. Участие в нем предполагает выполнение обучающими заданий по математике, составленных на принципе интеграции со следующими предметными областями: "Окружающий мир", "Технология", "Литературное чтение". Содержание заданий основано на использовании УМК "Школа России".

1.3. Сетевой проект проводится в 1 классе в рамках урочной (учебный курс "Математика") и внеурочной деятельности. Содержание Сетевого проекта направлено на расширение понятия о геометрических фигурах, развитие учебно-познавательного интереса к предмету, формирование информационно-коммуникационных компетенций обучающихся.

1.4. Сетевой проект представляет собой информационно-коммуникативную площадку, созданную и размещенную для открытого доступа в сети Интернет с целью решения различных проектных задач. На данной площадке предоставляется возможность создавать контент любому пользователю, обладающему правом доступа к управлению содержимым с помощью различных сервисных средств web2.0.

1.5. При реализации проектного замысла предполагается дифференцированный подход к выбору учебных заданий с учётом индивидуальных возможностей и познавательных потребностей обучающихся.

1.6. В ходе реализации Сетевого проекта запланировано осуществление текущего и формирующего итогового оценивания результатов проектной деятельности обучающихся с использованием специально разработанной системы диагностического инструментария.

1.7. Продуктом Сетевого проекта является создание участниками различных совместных продуктов, размещенных на информационно-коммуникативной площадке Сетевого проекта в сети Интернет: презентация "Виртуальная выставка картин", коллаж "Геометрический город" и др.

**2. Основные цели и задачи Сетевого проекта**

2. Основными целями и задачами Сетевого проекта являются:

2.1. Апробация дистанционных образовательных технологий при организации проектной деятельности обучающихся начальных классов в целях достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС:

**Личностные:**

− формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- формирование способности к самооценке на основе успешности учебной деятельности;

-формирование представления о ценности природы, ответственности за её сохранение;

- формирование основ экологической культуры и др.

**Метапредметные:**

*Регулятивные УУД:*

- формирование умения в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- формирование умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- формирование умения адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих;

- формирование умения самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в ходе исполнения учебной задачи и др.

*Познавательные УУД:*

- формирование умения осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- формирование умения осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- формирование умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме и др.

*Коммуникативные УУД:*

- формирование умения учитывать позиции других людей и обосновывать собственную позицию;

- формирование умения учитывать разные мнения и обосновывать собственную позицию;

- формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности с учётом целей коммуникации;

- формирование умения задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- формирование умения адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности и др.

**Предметные**

- формирование умения описывать по определённому алгоритму объект исследования, записывать числовую информацию о нём, используя инструменты ИКТ;

- формирование умения пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текст;

- формирование умения искать информацию в соответствующих возрасту электронных источниках, создавать сообщения в виде текстов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений и др.

- формирование умения применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

- формирование умения анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий

- формирование умения решать учебные задачи арифметическим способом;

- формирование умения описывать на основе предложенного плана животных из Красной книги, выделять их существенные признаки и др.

2.2. Организация в единой телекоммуникационной среде, созданной в сети Интернет, деятельностных форм взаимодействия участников Сетевого проекта (учащихся, педагогов), направленных на решение общепедагогических и образовательных задач.

3. **Организаторы и координаторы Сетевого проекта**:

3.1.Управление образования Администрации Чаинского района Томской области;

3.2. Методическая служба и учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чаинского района "Подгорнская средняя общеобразовательная школа"

**4. Участники Сетевого проекта**

 4.1. Участниками Сетевого проекта могут стать обучающиеся 1 классов, педагоги, классные руководители.

4.2. В составе проектных групп обучающихся должно быть не менее 5 человек. Возможно участие всего класса.

4.3. Планируется активное привлечение к участию в Сетевом проекте обучающихся 1 классов образовательных организаций Чаинского района и Томской области, педагогов, классных руководителей, родителей.

**5. Условия участия и порядок организации, проведения, регламент выполнения Сетевого проекта**

5.1. Участие в Сетевом проекте бесплатное.

5.2. Сетевой проект проводится в срок с 15 марта по 07 мая 2016 года

5.3. Организация и проведение производится дистанционно на информационно-коммуникативной площадке Сетевого проекта в сети Интернет [https://sites.google.com/site/natasasaveleva87/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=https%3A//sites.google.com/site/natasasaveleva87/&hash=d9ce615259eb094c4eb512e24b096e96)

5.4. Для участия в Сетевом проекте необходимо пройти регистрацию в срок с 15 марта по 01 апреля 2016 г. Для этого необходимо создать почтовый ящик на сервисе Google gmail.com и заполнить заявку по установленной форме. После заявки участник получает от организаторов доступ к блогу.

5.5. Для организации работы (информирование, размещение и требования к выполнению заданий, промежуточные итоги, координация действий) и технической поддержки для участников разработаны инструкции, которые будут своевременно размещаться на страницах сайта Сетевого проекта.

5.6. Этапы проекта и сроки выполнения (регламент):

***Анонс о начале проекта*, *объявление сроков, условия участия*:** ***март 2016г.***

***Регистрация команд: 15.03.-01.04.2016г.***

***1. Подготовительный этап: 31.03.-02.04.2016г.***

- Введение в проект. Стартовая презентация. Заполнение "Блокнота Мастерилки".

- Изучение материалов о безопасной работе в сети Интернет,

 ***2. Основной этап***- ***04.04.-23.04.2016г***.

 - Этап первый "Картинная галерея" - ***04.04.-08.04.2016г.***

- Этап второй "Архитектурная студия"- ***11.04.-16.04.2016г.***

- Этап третий " Конструкторское бюро" - ***18.04.-23.04.2016г.***
 ***3. Заключительный этап*** - ***24.04.-30.04.2016г.***

 ***Рефлексия*** - ***25.04.-30.04.2016г.***

- Рассылка сертификатов, творческий отчет команды в школе, отметка о работе в проекте в портфолио обучающихся, информирование родителей о результатах работы - ***28.04.-07.05. 2016г.***

**Контактные данные организаторов:**

Калинина Галина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ "Подгорнская СОШ" Чаинского района.

Телефон: 89138559232

e-mail: galinavasilivna@rambler.ru

**Глоссарий**

Под сетевым (телекоммуникационным) проектом понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности. (ПолатЕ. С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; под ред. [Е. С. Полат](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%82%2C_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0). — М.: Академия, 2006).

**Положение об открытом сетевом телекоммуникационном учебном проекте**

**"Раз словечко, два словечко..." для обучающихся 2 классов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, участников сетевого телекоммуникационного учебного проекта «**Раз словечко, два словечко..." для обучающихся 2 классов** (далее – Сетевой проект), порядок его проведения, условия участия, руководство и организационно- методическое сопровождение и обеспечение.

1.2. Отбор содержания, форм и способов деятельности по реализации Сетевого проекта соответствует требованиям ФГОС НОО. Сетевой проект реализуется с активным использованием дистанционных образовательных технологий. Участие в нем предполагает выполнение обучающими заданий по русскому языку, составленных на принципе интеграции с предметной областью "Окружающий мир". Содержание заданий основано на использовании УМК "Школа России" и ИКТ.

1.3. Сетевой проект проводится во 2 классе в рамках урочной (учебный курс "Русский язык", учебная тема "Слова, слова, слова...") и внеурочной деятельности. Содержание Сетевого проекта направлено на расширение предметных знаний по лексикологии, лексикографии, словообразовании, пополнение словарного запаса, развитие учебно-познавательных интересов, формирование информационно-коммуникационных компетенций обучающихся.

1.4. Сетевой проект представляет собой информационно-коммуникативную площадку, созданную и размещенную для открытого доступа в сети Интернет с целью решения различных проектных задач. На данной площадке предоставляется возможность создавать контент любому пользователю, обладающему правом доступа к управлению содержимым с помощью различных сервисных средств web2.0.

1.5. При реализации проектного замысла предполагается дифференцированный подход к выбору учебных заданий с учётом индивидуальных возможностей и познавательных потребностей обучающихся.

1.6. В ходе реализации Сетевого проекта запланировано осуществление текущего и формирующего итогового оценивания результатов проектной деятельности обучающихся с использованием специально разработанной системы диагностического инструментария.

1.7. Продуктом Сетевого проекта является создание участниками различных совместных продуктов, размещенных на информационно-коммуникативной площадке Сетевого проекта в сети Интернет: презентация "Рассказ о слове", книжка скороговорок и др.

**2. Основные цели и задачи Сетевого проекта**

2. Основными целями и задачами Сетевого проекта являются:

2.1. Апробация дистанционных образовательных технологий при организации проектной деятельности обучающихся начальных классов в целях достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС:

**Личностные:**

- уважать личность другого учащегося;

- управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях;

-оказывать бескорыстную помощь сверстникам.

**Метапредметные:**

*Регулятивные УУД:*

– формирование представления о начальных формах познавательной и личностной рефлексии;

- формирование способности принимать и сохранять учебную задачу;

- формирование умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- формирование умения адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих;

- формирование умения самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в ходе исполнения учебной задачи и др.

*Познавательные УУД:*

- формирование умения осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- формирование умения осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- формирование способности устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явления;

- формирование умения формулировать выводы и др.

*Коммуникативные УУД:*

– формирование навыков осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

- формирование навыков составления небольших текстов в устной и письменной форме;
– формирование умения договариваться совместно с учителем о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- формирование представления о правилах поведения, общения в группе и следовать им;

– формирование умения работать в паре, группе;

- формирование способности выполнять различные роли (лидера, исполнителя) и др.

**Предметные:**

- формирование представления о лексическом составе русского языка;

- формирование умения определять лексическое значение слова, многозначность слова;

- формирование умения пользоваться различными видами словарей;

- расширение словарного запаса др.

2.2. Организация в единой телекоммуникационной среде, созданной в сети Интернет, деятельностных форм взаимодействия участников Сетевого проекта (учащихся, педагогов), направленных на решение общепедагогических и образовательных задач.

3. **Организаторы и координаторы Сетевого проекта**:

3.1.Управление образования Администрации Чаинского района Томской области;

3.2. Методическая служба и учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чаинского района "Подгорнская средняя общеобразовательная школа"

**4. Участники Сетевого проекта**

 4.1. Участниками Сетевого проекта могут стать обучающиеся 2 классов, педагоги, классные руководители.

4.2. В составе проектных групп обучающихся должно быть не менее 5 человек. Возможно участие всего класса.

4.3. Планируется активное привлечение к участию в Сетевом проекте обучающихся 2 классов образовательных организаций Чаинского района и Томской области , педагогов, классных руководителей, родителей.

**5. Условия участия и порядок организации, проведения, регламент выполнения Сетевого проекта**

5.1. Участие в Сетевом проекте бесплатное.

5.2. Сетевой проект проводится в срок с **15 марта по 07 мая 2016 года**

5.3. Организация и проведение производится дистанционно на информационно-коммуникативной площадке Сетевого проекта в сети Интернет [https://sites.google.com/site/slovaslovaslova2016/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=https%3A//sites.google.com/site/slovaslovaslova2016/&hash=60210278e2651862101978e59556c51c)

5.4. Для участия в Сетевом проекте необходимо пройти регистрацию в срок с 15 по 31 марта 2016 г. Для этого необходимо создать почтовый ящик на сервисе Google gmail.com и заполнить заявку по установленной форме. После заявки участник получает от организаторов доступ к блогу.

5.5. Для организации работы (информирование, размещение и требования к выполнению заданий, промежуточные итоги, координация действий) и технической поддержки для участников разработаны инструкции, которые будут своевременно размещаться на страницах сайта Сетевого проекта.

5.6. Этапы проекта и сроки выполнения (регламент):

***Анонс о начале проекта*, *объявление сроков, условия участия*:** ***март 2016г.***

***Регистрация команд: 15.03.-31.03.2016г.***

***1. Подготовительный этап: 15.03.-31.03.2016г.***

- Введение в проект. Стартовая презентация.

- Изучение материалов о безопасной работе в сети Интернет,

 ***2. Основной этап***- ***31.03.-30.04.2016г***.

 - Этап первый "Полянка знакомств" - ***31.03-03.04.2016г.***

- Этап второй "Город Угадайск"- ***04.04.-08.04.2016г.***

- Этап третий " Город Составительск" - ***11.04.-16.04.2016г.***

-Этап Четвертый "Город Рифмоведовск" ***- 18.04.-22.04. 2016г.***

- Этап Пятый "Город Словозначинск" ***- 25.04.-30.04.2016г.***
 ***3. Заключительный этап*** - ***01.05-07.05.2016г.***

 - Рефлексия - 01.05.-04.05.2016г.

- Рассылка сертификатов, творческий отчет команды в школе, отметка о работе в проекте в портфолио обучающихся, информирование родителей о результатах работы - ***05.05.-07.05. 2016г.***

**Контактные данные организаторов:**

Дюнина Светлана Владимировна, учитель начальных классов МАОУ "Подгорнская СОШ" Чаинского района.

Телефон: 89234271718

e-mail: galinavasilivna@rambler.ru

Денисова Алена Александровна, учитель начальных классов МАОУ "Подгорнская СОШ" Чаинского района.

телефон: 9069511061

**Глоссарий**

Под сетевым (телекоммуникационным) проектом понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности. (ПолатЕ. С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; под ред. [Е. С. Полат](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%82%2C_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0). — М.: Академия, 2006).

**Положение об открытом сетевом телекоммуникационном учебном проекте**

**"Карусель сказок" для обучающихся 3 классов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, участников сетевого телекоммуникационного учебного проекта «**Карусель сказок" для обучающихся 3 классов** (далее – Сетевой проект), порядок его проведения, условия участия, руководство и организационно- методическое сопровождение и обеспечение.

1.2. Отбор содержания, форм и способов деятельности по реализации Сетевого проекта соответствует требованиям ФГОС НОО. Сетевой проект реализуется с активным использованием дистанционных образовательных технологий. Участие в нем предполагает выполнение обучающими заданий по предметной области "Литературное чтение", составленных на принципе интеграции с предметами: "Окружающий мир", "Изобразительное искусство". Содержание заданий основано на использовании УМК "Школа России" с применением ИКТ.

1.3. Сетевой проект проводится в 3 классе в рамках урочной (учебный курс "Литературное чтение, раздел "Зарубежная литература") и внеурочной деятельности. Содержание Сетевого проекта направлено на развитие навыков продуктивного чтения у младших школьников на материале авторских сказок, развитие учебно-познавательного интереса к предмету, формирование исследовательских умений и информационно-коммуникационных компетенций обучающихся.

1.4. Сетевой проект представляет собой информационно-коммуникативную площадку, созданную и размещенную для открытого доступа в сети Интернет с целью решения различных проектных задач. На данной площадке предоставляется возможность создавать контент любому пользователю, обладающему правом доступа к управлению содержимым с помощью различных сервисных средств web2.0.

1.5. При реализации проектного замысла предполагается дифференцированный подход к выбору учебных заданий с учётом индивидуальных возможностей и познавательных потребностей обучающихся.

1.6. В ходе реализации Сетевого проекта запланировано осуществление текущего и формирующего итогового оценивания результатов проектной деятельности обучающихся с использованием специально разработанной системы диагностического инструментария.

1.7. Продуктом Сетевого проекта является создание участниками различных совместных продуктов, размещенных на информационно-коммуникативной площадке Сетевого проекта в сети Интернет: синквейн на тему "Узнай сказочного героя", облако слов “Узнай героя сказки Г.Х.Андерсена”, аудиосказка “В гостях у сказки”.

**2. Основные цели и задачи Сетевого проекта**

2. Основными целями и задачами Сетевого проекта являются:

2.1. Апробация дистанционных образовательных технологий при организации проектной деятельности обучающихся начальных классов в целях достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС:

**Личностные:**

– формирование умения оценивать поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

– формирование умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

– формирование умения высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;

– развитие эстетического чувственного восприятия мира на основе знакомства с мировой и художественной культурой;

– формирование способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

– развитие потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и др.

**Метапредметные:**

*Регулятивные УУД:*

– формирование умения принимать и сохранять учебную задачу;

- формирование умения в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- формирование умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- формирование умения адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих;

- формирование умения самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в ходе исполнения учебной задачи и др.

*Познавательные УУД:*

– формирование способности освоения основ смыслового чтения художественного текста (способность выделять существенную информацию из прочитанного);

– формирование умения делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

– формирование способности осваивать предложенные способы решения задач творческого и поискового характера;

- формирование умения осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета и др.

*Коммуникативные УУД:*

– формирование навыков осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации; составления небольших текстов в устной и письменной форме;

– формирование умения договариваться совместно с учителем о распределении функций и ролей в совместной деятельности; о правилах поведения, общения в группе и следовать им;

– формирование умения работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя) и др.

**Предметные**

– формирование умения соотносить название и героев прочитанных произведений;

– формирование умения понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;

- развитие умения читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного: содержание произведения; нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде);

- формирование умения использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов (делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; устанавливать взаимосвязь между событиями, поступками героев, явлениями, фактами.

– развитие умения выразительно читать произведение, соблюдая интонацию, паузы и др.

2.2. Организация в единой телекоммуникационной среде, созданной в сети Интернет, деятельностных форм взаимодействия участников Сетевого проекта (учащихся, педагогов), направленных на решение общепедагогических и образовательных задач.

3. **Организаторы и координаторы Сетевого проекта**:

3.1.Управление образования Администрации Чаинского района Томской области;

3.2. Методическая служба и учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чаинского района "Подгорнская средняя общеобразовательная школа"

**4. Участники Сетевого проекта**

 4.1. Участниками Сетевого проекта могут стать обучающиеся 3 классов, педагоги, классные руководители.

4.2. В составе проектных групп обучающихся должно быть не менее 5 человек. Возможно участие всего класса.

4.3. Планируется активное привлечение к участию в Сетевом проекте обучающихся 1 классов образовательных организаций Чаинского района и Томской области, педагогов, классных руководителей, родителей.

**5. Условия участия и порядок организации, проведения, регламент выполнения Сетевого проекта**

5.1. Участие в Сетевом проекте бесплатное.

5.2. Сетевой проект проводится в срок с **01 апреля по 07 мая 2016года**.

5.3. Организация и проведение производится дистанционно на информационно-коммуникативной площадке Сетевого проекта в сети Интернет [https://sites.google.com/site/proektkaruselskazok/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=https%3A//sites.google.com/site/proektkaruselskazok/&hash=ebb9802c02c4a278006894d20554ac28)

5.4. Для участия в Сетевом проекте необходимо пройти регистрацию в срок с 01 по 07 апреля 2016 г. Для этого необходимо создать почтовый ящик на сервисе Google gmail.com и заполнить заявку по установленной форме. После заявки участник получает от организаторов доступ к блогу.

5.5. Для организации работы (информирование, размещение и требования к выполнению заданий, промежуточные итоги, координация действий) и технической поддержки для участников разработаны инструкции, которые будут своевременно размещаться на страницах сайта Сетевого проекта.

5.6. Этапы проекта и сроки выполнения (регламент):

***Анонс о начале проекта*, *объявление сроков, условия участия*:** ***март 2016г.***

***Регистрация команд: 01.04-07.04.2016г.***

***Основной этап***- ***04.04.-23.04.2016г***.

- Изучение материалов о безопасной работе в сети Интернет,

 - Этап первый - "Чтение с увлечением": создание рекламы на любимую сказку с помощью "облака слов"; создание синквейна на тему "Узнай сказочного героя" - ***08.04.-15.04.2016г.***

 - Этап второй - Викторина по произведениям Г.Х. Андерсена "Карусель сказок"- ***16.04.-19.04.2016г.***

 - Этап третий " В гостях у сказки": команды создают аудиосказку - ***20.04.-25.04.2016г.***

 ***Заключительный этап*** - ***26.04.-30.04.2016г.***

 ***Рефлексия*** - ***26.04.-30.04.2016г.***

- Подведение итогов. Заполнение анкет.

 - Рассылка сертификатов, отметка о работе в проекте в портфолио обучающихся, информирование родителей о результатах работы - ***28.04.-07.05. 2016г.***

**Контактные данные организаторов:**

Душа Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ "Подгорнская СОШ" Чаинского района.

Телефон: 89138477167

e-mail: galinavasilivna@rambler.ru

Николаева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ "Подгорнская СОШ" Чаинского района.

телефон: 89627766748

**Глоссарий**

Под сетевым (телекоммуникационным) проектом понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности. (ПолатЕ. С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; под ред. [Е. С. Полат](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%82%2C_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0). — М.: Академия, 2006).

**Положение об открытом сетевом телекоммуникационном учебном проекте**

**"Такой большой была цена..." для обучающихся 4 классов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, участников сетевого телекоммуникационного учебного проекта «**Такой большой была цена..." для обучающихся 4 классов** (далее – Сетевой проект), порядок его проведения, условия участия, руководство и организационно- методическое сопровождение и обеспечение.

1.2. Отбор содержания, форм и способов деятельности по реализации Сетевого проекта соответствует требованиям ФГОС НОО. Сетевой проект реализуется с активным использованием дистанционных образовательных технологий. Участие в нем предполагает выполнение обучающими заданий по предметной области "Окружающий мир", составленных на принципе интеграции с предметами: "Литературное чтение", "Русский язык", "Технология". Содержание заданий основано на использовании УМК "Школа России" с применением ИКТ.

1.3. Сетевой проект проводится в 4 классе в рамках урочной (учебный курс "Окружающий мир", учебная тема "Страницы истории Отечества") и внеурочной деятельности. Проект ориентирован на расширение и систематизацию знаний о Великой Отечественной войне, на формирование представлений о воинском долге и верности Отечеству, на формирование опыта нравственного поведения  личности, уважения друг к другу, к старшему поколению, на повышение информационной культуры учащихся, на воспитание чувства патриотизма. Участие в проекте способствует развитию речи, критического мышления, расширению кругозора, умению анализировать, обобщать, выделять главное.

1.4. Сетевой проект представляет собой информационно-коммуникативную площадку, созданную и размещенную для открытого доступа в сети Интернет с целью решения различных проектных задач. На данной площадке предоставляется возможность создавать контент любому пользователю, обладающему правом доступа к управлению содержимым с помощью различных сервисных средств web2.0.

1.5. При реализации проектного замысла предполагается дифференцированный подход к выбору учебных заданий с учётом индивидуальных возможностей и познавательных потребностей обучающихся.

1.6. В ходе реализации Сетевого проекта запланировано осуществление текущего и формирующего итогового оценивания результатов проектной деятельности обучающихся с использованием специально разработанной системы диагностического инструментария.

1.7. Продуктом Сетевого проекта является создание участниками различных совместных продуктов, размещенных на информационно-коммуникативной площадке Сетевого проекта в сети Интернет: эссе "Героями не рождаются?" и др.

**2. Основные цели и задачи Сетевого проекта**

2. Основными целями и задачами Сетевого проекта являются:

2.1. Апробация дистанционных образовательных технологий при организации проектной деятельности обучающихся начальных классов в целях достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС:

**Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ, историю России

**Метапредметные:**

*Регулятивные УУД:*

- формирование умения принимать и сохранять цель познавательной деятельности;

- формирование умения самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

- формирование умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- формирование умения самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в ходе исполнения учебной задачи и др.

*Познавательные УУД:*

- формирование умения осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- формирование умения собирать краеведческий материал, описывать его и др.

*Коммуникативные УУД:*

- формирование умения взаимодействовать в команде при выполнении заданий: устанавливать     очередность действий,   осуществлять взаимопомощь;

- формирование умения учитывать позиции других людей и обосновывать собственную позицию;

- формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия и др.

**Предметные**

- расширение и закрепление знаний об особой роли России в Великой Отечественной войне.

2.2. Организация в единой телекоммуникационной среде, созданной в сети Интернет, деятельностных форм взаимодействия участников Сетевого проекта (учащихся, педагогов), направленных на решение общепедагогических и образовательных задач.

3. **Организаторы и координаторы Сетевого проекта**:

3.1.Управление образования Администрации Чаинского района Томской области;

3.2. Методическая служба и учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чаинского района "Подгорнская средняя общеобразовательная школа"

**4. Участники Сетевого проекта**

 4.1. Участниками Сетевого проекта могут стать обучающиеся 4 классов, педагоги, классные руководители.

4.2. В составе проектных групп обучающихся должно быть не менее 5 человек. Возможно участие всего класса.

4.3. Планируется активное привлечение к участию в Сетевом проекте обучающихся 4 классов образовательных организаций Чаинского района и Томской области, педагогов, классных руководителей, родителей.

**5. Условия участия и порядок организации, проведения, регламент выполнения Сетевого проекта**

5.1. Участие в Сетевом проекте бесплатное.

5.2. Сетевой проект проводится в срок **с 15 марта по 07 мая 2016 года**

5.3. Организация и проведение производится дистанционно на информационно-коммуникативной площадке Сетевого проекта в сети Интернет [https://sites.google.com/site/takojbolsojbylacena2016/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=https%3A//sites.google.com/site/takojbolsojbylacena2016/&hash=e567fa96c89ffade76ec1d426925cd0d)

5.4. Для участия в Сетевом проекте необходимо пройти регистрацию в срок с 15 марта по 01 апреля 2016 г. Для этого необходимо создать почтовый ящик на сервисе Google gmail.com и заполнить заявку по установленной форме. После заявки участник получает от организаторов доступ к блогу.

5.5. Для организации работы (информирование, размещение и требования к выполнению заданий, промежуточные итоги, координация действий) и технической поддержки для участников разработаны инструкции, которые будут своевременно размещаться на страницах сайта Сетевого проекта.

5.6. Этапы проекта и сроки выполнения (регламент):

***Анонс о начале проекта*, *объявление сроков, условия участия*:** ***март 2016г.***

***Регистрация команд: 15.03.-01.04.2016г.***

***1.*** ***Подготовительный этап: 31.03.-02.04.2016г.***
 - Введение в проект. Изучение материалов о безопасной работе в сети Интернет, анкетирование

 ***2. Основной этап***- ***04.04.-23.04.2016г***.
 - Этап первый: Сбор поисковых отрядов. Оформление полевого дневника - ***06.04.-08.04.2016г.***
- Этап второй: Район поиска "Знатоки истории"- ***09.04.-12.04.2016г.***
- Этап третий: Район поиска "По городам-героям" или "Адресная открытка ветерану" - ***18.04.-23.04.2016г.***

- Этап четвертый: Создание книги памяти о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла своего села, города - ***19.04.-26.04. 2016г.***

- Этап пятый: Район поиска "Героями не рождаются?" (написание эссе). Обсуждение на форуме основополагающего вопроса Сетевого проекта "Героями рождаются?" - ***27.04-29.04.2016г.***

 ***3. Заключительный этап*** - ***30.04.-01.05.2016г.***
 ***Рефлексия*** - ***30.04.-01.05.2016г.***

- Рассылка сертификатов, творческий отчет команды в школе, отметка о работе в проекте в портфолио обучающихся, информирование родителей о результатах работы - ***02.05.-07.05. 2016г.***

**Контактные данные организаторов:**

Нечаева Ольга Петровна, учитель начальных классов МАОУ "Подгорнская СОШ" Чаинского района.

Телефон: 89609706900

e-mail: galinavasilivna@rambler.ru

**Глоссарий**

Под сетевым (телекоммуникационным) проектом понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности. (ПолатЕ. С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; под ред. [Е. С. Полат](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%82%2C_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0). — М.: Академия, 2006).