

Руководителям муниципальных органов управления образованием,
руководителям образовательных организаций Томской области,
педагогам

Уважаемые коллеги!

Отдел развития дистанционного образования ТОИПКРО информирует Вас о возможности с 23 ноября по 27 декабря 2016г. дистанционно пройти курс повышения квалификации «Использование электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд в организации образовательной деятельности».

Данный курс предназначен для:

- учителей предметов естественно-научного цикла;
- педагогов организации дополнительного образования детей, в чью сферу деятельности входит работа с одаренными и талантливыми детьми (в том числе подготовка к олимпиадам по естественно-научному циклу);
- специалиста методической службы, отвечающего за методику преподавания предметов естественно-научного цикла.

Во время обучения на курсе Вы:

- познакомитесь с основными моделями смешанного обучения.
- изучите и проанализируете основные характеристики электронных образовательных ресурсов платформы Стемфорд.
- получите представление о возможностях использования электронных образовательных ресурсов платформы Стемфорд для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, как в рамках урока, так и вне его.
- расширите свой преподавательский инструментарий актуальными методами обучения.

После обучения на курсе Вы сможете самостоятельно:

- применять электронные образовательные ресурсы Стемфорд для организации образовательного процесса в рамках преподаваемой предметной области.
- разработать индивидуальные и групповые образовательные траектории своих учеников с использованием электронных образовательных ресурсов платформы Стемфорд.

Авторы и ведущие курса:

- Груничева Ирина Геннадьевна, руководитель проекта «Стемфорд. Образовательная онлайн платформа»,
- Крашенинникова Любовь Вениаминовна, к.б.н., ведущий тьютор Школы Бизнеса ОУ и МИМ ЛИНК, сертифицированный онлайн преподаватель (Университет штата Калифорния, США).

Более подробно с программой курса можно познакомиться в приложении.

Подать заявку на обучение можно, заполнив форму: <https://goo.gl/forms/c7Y3II2eE4dt0ib62>

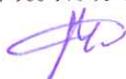
Обучение на курсе бесплатное! Но количество мест ограничено!

Контактное лицо: Юлия Залега, администратор Стемфорд по работе с образовательными организациями, e-mail: stemford@edunano.ru

Ректор ТОИПКРО



О.М. Замятина



1. **Цель курса:** подготовить специалистов по работе с электронными образовательными ресурсами онлайн платформы Стемфорд, способных самостоятельно их использовать для организации образовательной деятельности своих учеников и оказывать консультационное сопровождение по использованию этих ресурсов образовательным организациям и педагогами.
2. **Задачи курса:**
 - Ознакомить слушателей с существующими электронными образовательными ресурсами онлайн платформы Стемфорд и научить в них ориентироваться.
 - Ознакомить слушателей с формами и методами индивидуализации и адаптации учебной среды под новые задачи (в данном случае под задачу организации образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд).
 - Создать условия для практического овладения формами и методами индивидуализации и адаптации учебной среды с использованием ресурсов образовательной онлайн платформы Стемфорд.
 - Подготовить слушателей к консультационной работе по вопросам организации образовательной деятельности с использованием ресурсов образовательной онлайн платформы Стемфорд.
3. **Целевая аудитория курса:**
 - учителя предметов естественно-научного цикла;
 - педагоги организаций дополнительного образования детей, в чью сферу деятельности входит работа с одаренными и талантливыми детьми (в том числе подготовка к олимпиадам по естественно-научному циклу);
 - специалисты методической службы (института повышения квалификации, института развития образования), отвечающие за методику преподавания предметов естественно-научного цикла.
4. **Продолжительность курса:**
с 23 ноября по 27 декабря 2016 года, 16 академических часов.
5. **Формат обучения:** заочный, с использованием дистанционных технологий
6. **Организационные формы:**
 - вебинары (5 вебинаров: 3 вебинара по 2 акад. часа, 2 вебинара по 1 акад. часу);
 - самостоятельная работа с учебными материалами (5,5 академических часов)
 - работа в форуме в электронной образовательной среде (LMS) – проблемно-ориентированные занятия (2,5 акад. часа)
7. **Формы контроля:** итоговая аттестация (суммарно по итогам промежуточных аттестаций по каждому из модулей).
8. **Выдаваемый сертификат:** сертификат АНО eNano о прохождении курса повышения квалификации «Использование ресурсов онлайн платформы Стемфорд в организации образовательной деятельности»¹

¹ Обучение на данном курсе будет засчитываться в случае продолжения слушателями обучения на одноименной программе повышения квалификации на 32 академических часа, которая будет открыта в 2017 году.

9. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Тип результатов	Результаты
1.	Знание	<ul style="list-style-type: none"> – Структуры образовательной онлайн платформы Стемфорд. – Основных характеристик электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд. – Возможностей использования электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд в урочной и внеурочной деятельности. – Возможностей использования электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд в организации учебных занятий в учреждениях дополнительного образования детей. – Основных моделей смешанного обучения. – Форм и методов индивидуализации и адаптации учебной среды с использованием электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд.
2.	Умение	<ul style="list-style-type: none"> – Применять электронные образовательные ресурсы онлайн платформы Стемфорд для организации образовательного процесса в своей образовательной организации. – Разрабатывать индивидуальные и групповые образовательные траектории школьников с использованием электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд.
3.	Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – Способность применять электронные образовательные ресурсы онлайн платформы Стемфорд для организации образовательной деятельности школьников. – Способность проектировать и сопровождать индивидуальные и групповые образовательные траектории школьников с использованием электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд. – Способность консультировать образовательные организации и отдельных педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд.

10. Ведущие/преподаватели:

- **Груничева Ирина Геннадьевна**, руководитель проекта «Стемфорд. Образовательная онлайн платформа»,
- **Крашенинникова Любовь Вениаминовна**, к.б.н., ведущий тьютор Школы Бизнеса ОУ и МИМ ЛИНК, сертифицированный онлайн преподаватель (Университет штата Калифорния, США).

11. Содержание курса

– Учебный тематический план курса

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Виды учебных занятий			Формы контроля
			вебинары	работа в форуме на LMS	самостоятельная работа	
1.	Изучение электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд	1,5	1	–	0,5	Пояснительная записка по одному из образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд
2.	Формы и методы работы с электронными образовательными ресурсами онлайн платформы Стемфорд	13	6	2	5	Модельный план работы образовательной организации по использованию электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд на полугодие
3.	Консультирование образовательных организаций и педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд	1,5	1	0,5	–	Гайд для проведения консультаций: – образовательных организаций; – отдельных педагогов
ИТОГО:		16	8	2,5	5,5	

– Рабочая программа курса

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1: Изучение электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд		
Тема 1: Общая характеристика электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд	Вебинар	Миссия, цели и задачи проекта Стемфорд. Обзор ресурсов онлайн платформы Стемфорд. Целевая аудитория проекта Стемфорд и особенности работы с образовательными организациями.
Тема 2: Методические характеристики электронных образовательных ресурсов проекта Стемфорд	Проблемно-ориентированное занятие (форум в LMS)	Обсуждение структуры и содержания пояснительной записки по использованию отдельных ресурсов онлайн платформы Стемфорд..
Модуль 2: Формы и методы работы с электронными образовательными ресурсами онлайн платформы Стемфорд		
Тема 1: Характеристика общего спектра возможных форм и методов работы с электронными образовательными ресурсами онлайн платформы Стемфорд	Вебинар	Электронные образовательные ресурсы проекта для разных форм обучения – категории, основные параметры, pros&cons. Использование ресурсов онлайн платформы Стемфорд в контексте традиционной классно-урочной системы и для создания «тьюторской» среды (открытой, избыточной, вариативной, провокативной, слабо структурированной).
Тема 2: Основные модели смешанного обучения	Вебинар	Основные модели смешанного обучения (Flipped Class, Station Rotation, Lab Rotation, Flex) – разнообразим структуру и процесс уроков. Как применять ресурсы проекта Стемфорд в контексте адаптации учебной среды для достижения образовательных и учебных целей.
Тема 3: Оценивание. Геймификация и Edutainment c	Вебинар	Оценивание в контексте индивидуализации – возможность разных траекторий при

использованием ресурсов онлайн платформы Стемфорд.		использовании ресурсов СТЕМфорда. Геймификация и Edutainment с использованием ресурсов онлайн платформы Стемфорд.
Тема 1, 2, 3	Проблемно-ориентированное занятие (форум в LMS)	Составление индивидуальных и организационных планов организации образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов Стемфорд.
Модуль 3. Консультирование образовательных организаций и педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов Стемфорд		
Тема 1: Особенности организации процессов консультирования по вопросам организации образовательной деятельности с использованием ресурсов проекта Стемфорд	Вебинар Проблемно-ориентированное занятие (форум в LMS)	Цели, задачи, механизмы консультирования. Составление гайда для проведения консультаций образовательных организаций и педагогов.

12. График реализации курса в 2016 году

№	Мероприятие	Сроки	Ведущие /преподаватели
1.	Наборная компания	31.10.2016-14.11.2016	Залега Ю.М.
2.	Модуль 1		
2.1.	Вебинар: Общая характеристика электронных образовательных ресурсов онлайн платформы Стемфорд – 1 ч.	23.11.2016	Груничева И.Г.
2.2.	Проблемно-ориентированное занятие: подготовка пояснительной записки по 1 из ресурсов – 0,5 ч.	24.11.2016-29.11.2016	Груничева И.Г.
3.	Модуль 2		
3.1.	Вебинар: Способы использования ресурсов проекта в контексте традиционной классно-урочной системы и для создания «тьюторской» среды	30.11.2016	Крашенинникова Л.В.

3.2.	Вебинар: Модели организации образовательного процесса с использованием ресурсов проекта Стенфорд	07.12.2016	Крашенинникова Л.В.
3.3.	Вебинар: Способы внедрения в учебный процесс геймификации (использование игровых элементов в неигровом контексте) и эдьютеймент (образование посредством развлечения)	14.12.2016	Крашенинникова Л.В.
3.4.	Проблемно-ориентированное занятие по итогам вебинаров	01.12.2016.- 2012.2016	Крашенинникова Л.В.
4.	Модуль 3		
4.1.	Особенности организации процессов консультирования по вопросам организации образовательной деятельности с использованием ресурсов онлайн платформы Стенфорд	21.12.2016	Груничева И.Г.
4.2.	Проблемно-ориентированное занятие	22.1.2.2016- 27.12.2016	Груничева И.Г.
4.3.	Оформление сертификатов	до 30.12.2016	Залега Ю.М.