



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г.Томск, 634069  
тел/факс (3822) 512-530  
E-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru

ИНН/КПП ОГРН

В Министерство образования и науки  
Российской Федерации

25.11.2016 № 4673 / 01 - 07

на № АП-1746/02 от 12.10.2016

Департамент общего образования Томской области направляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Томской области за 2015 год.

Начальник Департамента

И.Б.Грабцевич

Вторина Е.В.  
(3822) 51 27 35

# **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

Департамента общего образования Томской области  
Департамента профессионального образования  
Томской области

О результатах анализа состояния и  
перспектив развития системы образования  
за 2015 год

## 1. **Общее образование**

### **О результатах анализа состояния и перспектив развития системы общего образования**

В 2015 году Департаментом общего образования Томской области решались задачи в сфере общего образования, поставленные в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», а также в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года.

Деятельность системы общего образования Томской области направлена на достижение задачи развития Томской области «Повышение уровня и качества жизни населения на всей территории Томской области, накопление человеческого капитала» в рамках среднесрочной цели «Содействие повышению качества образования в Томской области», указанной в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 № 2580).

В соответствии со Стратегией развития социальной сферы Томской области, целью развития образования является «Высокое качество образования, содействующее раскрытию творческого потенциала населения» (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 №1531). Реализация стратегической цели осуществляется посредством решения следующих **задач**:

- повышение доступности дошкольного образования;
- создание условий доступности получения качественного общего образования на территории Томской области в соответствии с требованиями ФГОС;

- повышение конкурентоспособности общего и дополнительного образования Томской области.

Качество образования, повышение профессионального уровня и социального статуса педагогов – ключевые вопросы образовательной политики не только на 2015 год, но и на предстоящие ближайшие годы - до 2020 года. При этом очевидно, что система общего образования должна соответствовать запросам граждан, развиваться на принципах доступности, справедливости и равенства возможностей.

Реализация государственной политики в сфере общего образования в 2015 году осуществлялась в соответствии со вступившим в силу 1 сентября 2013 года Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными документами стратегического планирования в сфере общего образования являются:

- Стратегия развития социальной сферы Томской области до 2022 года (постановление Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 № 1531);

- Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413а);

- Государственная программа «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» (постановление Администрации Томской области от 22.03.2016 № 79а);

- распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Томской области».

#### **Задачи на 2015 год системы общего образования Томской области:**

1. Продолжение работы по исполнению указов Президента Российской Федерации.

2. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты»).

3. Обеспечение доступности дошкольного образования и создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Обеспечение доступности и реализация государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций.

6. Повышение эффективности государственного управления в сфере образования за счет использования современных информационных технологий;

7. Повышение качества оказания населению государственных и муниципальных услуг в электронном виде в образовательной сфере;

8. Повышение результативности и эффективности использования бюджетных средств.

**В 2015 году приняты следующие законы и нормативные правовые акты Томской области:**

1. Закон Томской области от 13.04.2015 N 28-ОЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Томской области в сфере регулирования отдельных вопросов дошкольного образования».

2. Закон Томской области от 15.12.2015 N 187-ОЗ «О внесении изменения в статью 5 Закона Томской области «Об образовании в Томской области».

3. Закон Томской области от 15.05.2015 N 55-ОЗ «О внесении изменений в Закон Томской области «О социальной поддержке инвалидов в Томской области».

4. Закон Томской области от 18.06.2015 N 75-ОЗ «О внесении изменений в Закон Томской области «Об образовании в Томской области».

5. Закон Томской области от 18.09.2015 N 121-ОЗ «О внесении изменений в статьи 4 и 5 Закона Томской области «Об образовании в Томской области».

6. Постановление Администрации Томской области от 11.06.2015 N 216а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 22.04.2014 N 156а» (уточнение региональных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области»);

7. Постановление Администрации Томской области от 14.10.2015 N 371а «О порядке перерасчета субвенций из областного бюджета местным бюджетам в сфере образования»;

8. Постановление Администрации Томской области от 28.05.2015 N 185а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 04.03.2013 N 80а» (изменение Положения о денежном поощрении лучших учителей областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования).

9. Постановление Администрации Томской области от 06.02.2015 N 37а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 06.09.2013 N 367а» (утверждено распределение иных межбюджетных трансфертов на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей на 2015 год).

10. Постановление Администрации Томской области от 06.02.2015 N 35а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 13.05.2010 N 94а» (утверждена методика распределения субсидий

бюджетам муниципальных образований на разработку проектно-сметной документации для строительства общеобразовательных учреждений).

11. Постановление Администрации Томской области от 19.06.2015 N 240а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 13.05.2010 N 94а» (утверждена методика распределения субсидий бюджетам муниципальных образований на проведение капитального ремонта в МАОУ "Малиновская СОШ" Томского района).

12. Постановление Администрации Томской области от 13.07.2015 N 266а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области» (внесены изменения в государственную программу «Развитие образования в Томской области»).

13. Постановление Администрации Томской области от 29.09.2015 N 350а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области» (внесены изменения в государственную программу «Развитие образования в Томской области»).

14. Постановление Администрации Томской области от 30.11.2015 N 432а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 13.05.2010 N 94а» (внесены изменения в методику распределения субсидии бюджету муниципального образования «Томский район» на проведение капитального ремонта в МАОУ "Малиновская СОШ" Томского района).

15. Постановление Администрации Томской области от 04.12.2015 N 440а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области» (внесены изменения в государственную программу «Развитие образования в Томской области»).

16. Постановление Администрации Томской области от 09.10.2015 N 370а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 N 413а» (внесены изменения в государственную программу «Развитие образования в Томской области»).

17. Постановление Администрации Томской области от 25.09.2015 N

343а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области» (внесены изменения в Положение о системе оплаты труда работников областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области).

18. Постановление Администрации Томской области от 22.10.2015 N 387а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 17.08.2009 N 137а» (внесены изменения в Положение о системе оплаты труда работников областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области).

19. Распоряжение Администрации Томской области от 17.07.2015 N 538-ра «О внесении изменений в распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 N 283-ра» (внесены изменения в План мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в сфере образования в Томской области").

20. Распоряжение Администрации Томской области от 11.12.2015 N 995-ра «О внесении изменений в распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 N 283-ра» (внесены изменения в Финансовое обеспечение Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в сфере образования Томской области" в части повышения заработной платы работников).

21. Постановление Администрации Томской области от 06.10.2015 N 362а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 25.04.2011 N 120а» (внесены изменения в Порядки расходования местными бюджетами субвенций из областного бюджета в сфере образования).

22. Постановление Губернатора Томской области от 18.11.2015 N 134 «О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 16.03.2012 N 28» (внесены изменения в Положение о конкурсной комиссии по назначению ежемесячной стипендии Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных

образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы среднего общего образования, и ее состав).

23. Постановление Администрации Томской области от 02.03.2015 N 72а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области» (внесены изменения в постановления Администрации Томской области: от 24.06.2014 N 243а "О Порядке предоставления иных межбюджетных трансфертов на достижение целевых показателей по Плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций" и от 24.06.2014 N 244а "О Порядке предоставления иных межбюджетных трансфертов на достижение целевых показателей по Плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций").

24. Постановление Администрации Томской области от 03.06.2015 N 192а «О медали «За особые достижения в учении».

25. Постановление Администрации Томской области от 06.02.2015 N 36а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 12.02.2014 N 37а» (внесены изменения в нормативы расходов по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием).

26. Постановление Губернатора Томской области от 11.09.2015 N 92 «О

внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 06.06.2012 N 72» (внесены изменения в Положение о порядке назначения и выплаты стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области).

27. Постановление Администрации Томской области от 02.12.2015 N 435а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 09.03.2010 N 59а» (внесены изменения в Порядок назначения и выплаты компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому).

28. Постановление Администрации Томской области от 23.11.2015 N 428а «Об утверждении Порядка обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

29. Постановление Администрации Томской области от 06.05.2015 N 173а «О признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации Томской области» (признаны утратившими силу Постановления Администрации Томской области:

от 06.09.2013 N 371а «Об утверждении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в областных государственных общеобразовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области» и от 07.05.2014 N 167а «О золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении»).

30. Постановление Администрации Томской области от 05.05.2015 N 164а «Об установлении Порядка обеспечения бесплатного проезда к месту

жительства и обратно к месту учебы обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя».

31. Приказ Департамента общего образования Томской области от 25.12.2015 N 21 «Об утверждении перечня должностей работников областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области, которым устанавливаются компенсационные выплаты».

32. Приказ Департамента общего образования Томской области от 28.07.2015 N 10 «Об установлении Типовых требований к одежде обучающихся в областных государственных и муниципальных организациях в Томской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

*Взаимодействие с органами государственной власти и общественностью*

Реализация государственной политики в области общего образования осуществляется во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти, исполнительными органами государственной власти Томской области, муниципальными органами управления образованием, широкой общественностью.

В 2015 году проведено 10 совещаний с руководителями муниципальных органов управления образованием, из них одно выездное совещание проведено в Верхнекетском районе Томской области и пять совещаний в режиме видеоконференции. На совещаниях рассматривались актуальные вопросы сферы общего образования.

Ключевым событием региональной системы образования традиционно является [Августовская конференция работников образования Томской](#)

области, включающая Пленарное заседание конференции и Фестиваль педагогических идей и инновационных разработок.

В 2015 г. Августовская конференция «Управление образовательными системами как условие повышения качества образования» прошла 19-20 августа и собрала на своих мероприятиях около 2000 человек.

XI Фестиваль педагогических идей и инновационных разработок является региональной площадкой, на которой педагоги и руководители образовательных организаций, обсуждают актуальные вопросы региональной системы образования, представляют инновационный опыт, презентуют разработки, идеи, достижения. В мероприятиях Фестиваля в 2015 г. приняли участие 1287 педагогических работников. В программе форума круглые столы, семинары, мастер-классы, лаборатории региональных проектов, экспертный клуб, совещания для руководителей и специалистов муниципальных и региональных органов управления образованием. В выставочной экспозиции, на которой были представлены учебно-методическая литература, учебное, интерактивное, компьютерное и лабораторное оборудование, школьная форма и др., участвовали 19 организаций и фирм.

В пленарном заседании Августовской конференции приняли участие представители министерства образования и науки, органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, Томской области, органов местного самоуправления, руководители и специалисты областного и муниципальных органов управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций, ветераны педагогического труда, представители муниципальных органов государственно-общественного управления образованием, управляющих советов, профсоюзных организаций, высших учебных заведений (478 чел.). На форуме обсуждались стратегические направления развития образования Томской области, проблемы управления образовательной организацией, муниципальными и региональной системами образования, определялись

пути эффективного партнерства системы общего и педагогического образования Томской области. Заседание проходило в режиме видеоконференцсвязи с муниципалитетами Томской области.

Поднятые на Августовской конференции вопросы, намеченные пути решения выявленных проблем, определили вектор развития системы образования региона на предстоящий учебный год.

#### *Независимая оценка качества образования*

Независимая оценка качества образовательной деятельности законодательно урегулирована с 2014 года в результате внесения соответствующих изменений в Закон об образовании в части проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями образования. В соответствии с Законом об образовании проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций возлагается на общественные советы, создаваемые в образовательных организациях.

В 2015 году вопросы независимой оценки качества образования рассматривались на заседаниях Общественного совета при Минобрнауки России. Приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2015 года № 69 внесены изменения в Положение об Общественном совете при Минобрнауки России в части возложения на него функций и полномочий по проведению независимой оценки качества образования.

В феврале 2015 года при Департаменте общего образования Томской области (далее – ДОО ТО) был создан Общественный совет в количестве 6 человек. В состав общественного совета вошли представители общественных организаций.

Состав общественного совета при Департаменте общего образования Томской области (далее – Общественный совет) утвержден приказом ДОО ТО от 09.02.2015 № 1, официально опубликован на официальном интернет-портале "Электронная Администрация Томской области".

На сайте ДОО ТО размещен раздел «Независимая оценка качества». Раздел содержит федеральные, региональные нормативные правовые акты по

организации и проведению НОК в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; документы общественного совета, сервис онлайн-анкетирования «Независимая оценка качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Томской области»; форма анкеты для получателей образовательных услуг (родителей и законных представителей).

В 2015 год функции технического оператора по независимой оценке качества оказания услуг в сфере общего образования были определены в рамках государственного задания Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

С 01.06.2015 по 15.06.2015 в 196 дошкольных образовательных организациях Томской области и 12 областных государственных образовательных учреждениях, **подведомственных** ДОО ТО было организовано изучение мнения граждан - потребителей образовательных услуг о деятельности этих образовательных организаций.

Анкетирование проводилось на сервисе онлайн-анкетирования «Независимая оценка качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Томской области» (<http://expert.tomedu.ru/>).

Количество образовательных организаций охваченных независимой оценкой качества в 2015 году – 208, что составило 35% от общего количества образовательных организаций Томской области. Общее количество респондентов, принявших участие в опросе – 13021 человек.

### **1.1.Сведения о развитии дошкольного образования**

В 2015 году на территории Томской области функционировало 434 образовательных организации, реализующих программы дошкольного образования. Различными формами дошкольного образования было охвачено 55455 детей (в 2014 году – 52879 детей), что составило 74,3% от общей численности детей дошкольного возраста от 1 года.

Детских садов в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2015 году функционировало 210, из которых 196 детских садов – муниципальные, 7 – частные и 7 – ведомственные.

В 2015 году по сравнению с 2013 годом увеличилось количество детей, посещающих детские сады. В 2015 году детские сады посещало 47429 человек, а в 2014 году – 45849 человек, из них в городе Томске 28246 (в 2014 году – 26609), в остальных районах области 19183 человек (в 2014 году – 19240 человек). Увеличилось количество детей, посещающих группы дошкольного образования при образовательных организациях. В 2015 году группы дошкольного образования, организованные при общеобразовательных организациях, посещало 7301 человек (в 2014 году – 6476 человек), из них в городе Томске – 1229 (в 2014 году – 940), в остальных районах области – 6072 (в 2014 году – 5536 человек).

В 2015 году продолжена работа по реализации одного из девяти приоритетных региональных проектов-«маяков», принятых Администрацией Томской области – «Детский сад – каждому ребенку».

В Томской области в 2015 году реализовывалась Государственная программа «Развитие образования в Томской области», утвержденная постановлением Администрации Томской области от 30 октября 2014 г. N 413а.

Для завершения в 2015 году реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 п. 1 «в» - «обеспечить достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет» и полноты принимаемых на территории Томской области мер по обеспечению в каждом муниципальном образовании 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в срок до 01.01.2016г., проведена следующая работа по созданию новых мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В I квартале 2015 года введены 400 дошкольных мест незавершенных объектов нового строительства плана 2014 года: 4 объекта города Томска и 1 объект Томского района (отдельно стоящие здания по 80 мест каждое).

Для реализации мероприятий 2015 из областного бюджета профинансировано 859,8 млн. рублей, из местных бюджетов 110,4 млн. рублей.

Привлечены средства федерального бюджета в объеме 276 754,8 тыс. рублей в рамках Соглашения № 08.Т7.24.0840 от 15 мая 2015 года между Министерством образования и науки Российской Федерации и Администрацией Томской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Томской области на модернизацию региональных систем дошкольного образования (дополнительное соглашение №1 от 19 июня 2015 года, дополнительное соглашение №2 от 25.12.2015 года) (далее Соглашение).

В Плане мероприятий («Дорожной карте») «Изменения в сфере образования Томской области», утвержденной Распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра (далее «дорожная карта»), в 2015 году запланировано создать 4250 мест, в том числе за счет субсидии из федерального бюджета – 1255 мест.

По состоянию на 1 января 2016 года создано 4949 мест за счет следующих мероприятий:

Наименование мероприятия	Число мест
I. Строительство 10 дошкольных образовательных организаций в рамках государственного частного партнерства, в том числе: 1.1. в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства "Детские сады Томской области" (Соглашение от 01.07.2013 N ГЧП-2013) - 1310 мест; 1.2. рамках проекта государственно-частного партнерства «Дошкольные образовательные организации муниципального образования «Город Томск» (концепции утверждена распоряжением Администрации Томской области от 27.05.2015 №333-ра) - 290 мест.	1 600

<p>II. Выкуп 3 вновь построенных зданий для размещения дошкольных образовательных организаций, в том числе:</p> <p>2.1. Приобретение здания для размещения дошкольной образовательной организации на 80 мест по адресу: Томская область, г. Томск, ул. Косарева, 21;</p> <p>2.2. Приобретение здания для размещения дошкольной образовательной организации на 145 мест по ул. Садовая, 4а в г. Асино Томской области;</p> <p>2.3. Приобретение здания для размещения дошкольной образовательной организации на 80 мест на территории МКОУ «Тегульдетская СОШ» по адресу: с. Тегульдет, ул. Октябрьская, 37.</p>	305
<p>III. Строительство 1 дошкольной образовательной организации:</p> <p>3.1. Строительство детского сада на 145 мест по адресу: Томская область, Парабельский район, с. Парабель, ул. Парковая, 2.</p>	145
<p>IV. Реконструкция 1 дошкольной образовательной организации:</p> <p>4.1. Реконструкция детского сада «Аленушка». Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. Советская, 49.</p>	72
<p>V. Капитальный ремонт, выборочный капитальный ремонт, текущий ремонт, оснащение образовательных организаций:</p> <p>из них за счет мероприятий, не включенных в государственную программу «Развитие образования в Томской области» - 196 мест.</p>	1 571
<p>VI. Создание мест в некоммерческих организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования:</p> <p>из них за счет мероприятий, не включенных в государственную программу «Развитие образования в Томской области» -156 мест</p>	1256
<p>Итого:</p> <p>из них за счет мероприятий, не включенных в государственную программу «Развитие образования в Томской области» - 352 места</p>	4 949

Показатель «дорожной карты» 2015 года выполнен на 116,4 %, показатели Соглашения выполнены на 100%.

По состоянию на 01.01.2016 года на территории Томской области актуальная очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет в АИС «Комплектование ДОО» составила 0 человек.

Показатель мониторинга системы образования по уровню доступности дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования составляет 100%.

Для осуществления контроля за ходом реализации мероприятий по проекту «Модернизация региональных систем дошкольного образования (МРСДО)» Министерство образования и науки продолжила работу по проведению мониторинга, с помощью которого осуществлялся сбор и анализ информации о достижении целевых показателей результативности предоставления субсидии, о расходовании средств субсидии, о введении запланированных объектов.

Как и в 2014 году, в 2015 году действовал портал [HTTP://DO.EDU.RU/](http://do.edu.ru/) «Дошкольное образование, анализ и мониторинг», по средством которого возможно было ознакомиться с основными показателями реализации МРСДО, увидеть на карте объекты и реализуемые мероприятия. Томская область в 2015 году была подключена к федеральному сегменту. Выгрузка данных осуществлялась в автоматическом режиме.

В 2015 году ликвидация очередности в дошкольные учреждения (как и в 2013 – 2014 годах) активно осуществлялась по двум основным направлениям: за счет развития государственной (муниципальной) системы дошкольного образования, а также посредством использования возможностей негосударственного сектора дошкольного образования и включала следующие мероприятия:

- строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе, на принципах государственно-частного партнерства;

- реконструкция зданий и помещений функционирующих детских садов с увеличением их мощности путем создания пристроек;

- возврат в систему дошкольного образования ранее переданных зданий детских садов;

- развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

Одним из мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования является направление по развитию негосударственных форм дошкольного образования и привлечения частного бизнеса. В 2015 году было запланировано создать 1100 мест в некоммерческих организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по факту план перевыполнен на 156 мест.

По состоянию на 01.01.2016 г. количество негосударственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования увеличилось с 7 до 10.

При строительстве и реконструкции объектов дошкольного образования наряду с привлечением средств федерального бюджета и консолидированного бюджета Томской области, активно использовался механизм привлечения инвестиций частного бизнеса. Так, с применением механизма государственно-частного партнерства и без дополнительной поддержки из федерального бюджета в 2015 году построено 10 новых объектов на 1600 дошкольных мест.

При решении проблемы доступности дошкольного образования, создании новых мест, предусматриваются меры по расширению возможностей для инклюзивного дошкольного образования. Анализ показал, что по состоянию на 01.09.2015г. в дошкольных образовательных организациях уменьшилось количество воспитанников с ОВЗ. В 20 муниципальных образованиях Томской области обучалось и воспитывалось 1390 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, из них, 207 детей-инвалидов (в 2014- с ОВЗ 1589 из них, 425 детей-инвалидов).

Одним из мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования является направление по развитию негосударственных форм дошкольного образования.

С 01.03.2012 года в муниципальном образовании «Город Томск» созданы группы по присмотру и уходу (далее ГПУ) для детей, которые не посещают муниципальные детские сады.

Из областного и местного бюджетов выделяются средства на компенсацию родителям (законным представителям) части затрат на содержание детей в группах по присмотру и уходу за детьми.

В целях возмещения затрат за присмотр и уход с 01.09.2013г. из областного и местного бюджетов выделяются средства на организацию предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в части предоставления денежной выплаты родителям (законным представителям) детей, посещающих частные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В Томской области начиная с 2013 года предусмотрены следующие меры поддержки развития частного сектора дошкольного образования:

-с 2014 года в соответствии с установленными полномочиями субъекта Российской Федерации в Томской области законодательно установлена система финансирования дошкольных образовательных организаций (муниципальных и частных): утверждены методики расчета для определения объема субвенций муниципальным образованиям на финансирование образовательной деятельности;

-с 01.09.2013г. из областного и местного бюджета выделяется субсидия на организацию предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в части предоставления денежной выплаты родителям (законным представителям) детей, посещающих частные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и организации, осуществляющие обучение по

программам дошкольного образования, в целях возмещения затрат за присмотр и уход (3 000 рублей в месяц);

-с 2013 года из средств областного бюджета выделяется субсидия на предоставление субсидии некоммерческим организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, на создание дополнительных дошкольных мест путем организации групп (100,0 тыс. рублей на одно место дошкольного образования).

В целях реализации новых финансовых полномочий по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, установленных с 01.01.2014 года в Федеральном Законе №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в Томской области разработан и принят пакет документов:

1) Закон Томской области №149-ОЗ от 12.08.2013 «Об образовании в Томской области»;

2) Закон Томской области от 09.12.2013 N 215-ОЗ "Об утверждении Методики расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Томской области";

3) Закон Томской области от 27.12.2013 N 232-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях";

4) Постановление Администрации Томской области от 30.12.2013 N 586а "Об утверждении нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Томской области";

5) Постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области»;

б) Постановление Администрации Томской области от 13.05.2010 № 94а «О Порядке предоставления из областного бюджета субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области и их расходования».

В рамках Государственной программы «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2020 годы», «Развитие образования в Томской области» создано в 2013 году 592 лицензированных места в частных дошкольных образовательных организациях, в 2014 году - 404 места, в 2015 г. - 1256 мест.

В перспективе планируется дальнейшее развитие данного направления.

На территории Томской области с 2013 года запущен механизм реализации проекта государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области» в рамках реализации закона Томской области от 17 декабря 2012 года № 234-ОЗ «О государственно-частном партнерстве в Томской области».

Проектом о государственно-частном партнерстве было предусмотрено и выполнено строительство, оснащение и эксплуатация 15 дошкольных образовательных учреждений, с введением 2550 новых мест.

Финансовое обеспечение проекта о государственно-частном партнерстве осуществляется в рамках государственной программы «Развитие образования в Томской области», утвержденной Постановлением Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413а. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (далее - Программа) является организационной основой для реализации государственной политики Томской области в системе общего образования, включая дошкольное. Основные цели и задачи Программы учитывают социально-экономические и демографические особенности Томской области.

Закон Томской области от 17.12.2012 № 234-ОЗ «О государственно-частном партнерстве в Томской области» устанавливает цели и принципы участия в государственно-частном партнерстве на территории Томской области, полномочия органов государственной власти Томской области по обеспечению участия Томской области в государственно-частном партнерстве, порядок и условия участия публичного партнера в государственно-частном партнерстве, правовые основы проведения конкурса на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, гарантии прав частного партнера по участию в государственно-частном партнерстве.

Целями участия публичного и частного партнеров в государственно-частном партнерстве являются реализация проектов, направленных на решение задач социально-экономического развития Томской области, муниципальных образований Томской области, привлечение частных инвестиций в экономику Томской области, обеспечение эффективности использования имущества, находящегося в собственности Томской области и (или) муниципальных образований Томской области, повышение качества товаров, работ, услуг, предоставляемых потребителям.

На основании распоряжения Администрации Томской области от 22.04.2013 № 341-ра «О заключении соглашения о государственно-частном партнерстве на осуществление деятельности по строительству, оснащению и эксплуатации пятнадцати зданий, предназначенных для размещения дошкольных образовательных учреждений на территории девяти муниципальных образований Томской области», в соответствии с Законом Томской области от 17 декабря 2012 года № 234-ОЗ «О государственно-частном партнерстве в Томской области», в целях реализации распоряжения Администрации Томской области от 17.04.2013 № 338-ра «Об утверждении Концепции реализации проекта государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области» по результатам проведения открытого конкурса заключены соглашения о государственно-частном партнерстве на

осуществление деятельности по строительству, оснащению и эксплуатации пятнадцати зданий, предназначенных для размещения дошкольных образовательных учреждений (далее - объекты) на территории девяти муниципальных образований Томской области.

Департамент общего образования Томской области был определен уполномоченным органом по реализации указанного проекта.

Срок реализации Проекта 2013 - 2020 годы, в том числе: проектирование, строительные-монтажные и отделочные работы, оснащение оборудованием, техникой и инвентарем для сдачи объектов в эксплуатацию и осуществления образовательной деятельности - 2013 - 2015 годы (включая ввод объектов в эксплуатацию в 2014 - 2015 годах).

Стоимость объектов по результатам открытого конкурса составила 2 075 000 000 руб., а с учетом процентов за рассрочку платежа на 5 лет стоимость объектов составила 2 683 000 000 руб.

По результатам открытого конкурса определена строительная организация – ООО «Соцсфера ТДСК». Организацией, финансирующей проект, выступает ОАО «Газпромбанк».

Типовые проекты зданий детских садов предусматривали размещение 145 или 220 детей.

В 2014г. в эксплуатацию введены 7 объектов (количество вводимых мест в 2014 г. составило – 1240).

В 2015 г. в эксплуатацию введены 8 объектов (количество вводимых мест в 2015 году составило – 1310).

Оплата за построенные детские сады в рамках проекта государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области» производится за счет областного бюджета в период до 2020 года.

Для исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» п. 1 «в» - «обеспечить достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте

от трех до семи лет» за период 2012-2015 годы на мероприятия по созданию дополнительных дошкольных мест направлено:

- 2012 г. 499,4 млн. руб., из которых ФБ -8, 6 млн, ОБ -351, 9 млн.- ОБ, МБ-138, 9 млн.

- 2013 г. 752 млн. руб., из которых ФБ-472 млн., ОБ-205 млн., МБ-75 млн.

- 2014 г. 794,9 млн. руб., из которых ФБ - 398,4 млн., ОБ - 328,2 млн., МБ - 68,3 млн.

- 2015 г. 1247,0 млн. руб. из которых ФБ-276,7 млн., ОБ-859,8 млн., МБ-110,5млн.

После реализации всех запланированных мероприятий за 2012 - 2015 годы образовательные организации Томской области, реализующие программы дошкольного образования, пополнились более чем на 12,7 тысяч мест:

- в 2012 году – 2094 мест;
- в 2013 году – 2835 мест (в том числе в рамках МРСДО - 1302);
- в 2014 году – 2886 мест (в том числе в рамках МРСДО - 786);
- в 2015 году – 4949 мест (в том числе в рамках МРСДО - 1110).

В рамках реализации проекта МРСО в январе 2014 г. в систему общего образования Томской области внедрена и запущена в эксплуатацию региональная автоматизированная информационная система электронной очереди в детские сады АИС «Комплектование ДОО».

Информационная система электронной очереди обеспечивает поддержку административных процессов, связанных с приемом заявлений, построением электронной очереди (с учетом льгот всех категорий), комплектованием дошкольных образовательных организаций, выдачей путевок в дошкольные образовательные организации, построением аналитической и статистической отчетности в соответствии с требованиями типовых нормативных документов и стандартов услуг, а также позволяет

вести регистрацию и электронный учет контингента обучающихся дошкольных образовательных организаций.

Региональная электронная очередь – это единая база данных по дошкольным образовательным организациям; единая актуальная база данных очереди детей в дошкольные образовательные организации; единый реестр детей, посещающих дошкольные образовательные организации; а также система, позволяющая организовать оказание услуг в сфере дошкольного образования в электронном виде.

В 2015 году региональная система электронной очереди в детские сады была модернизирована:

- завершена работа по подключению рабочих мест операторов электронной очереди в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования к защищенному каналу связи;

- система приведена в соответствие с Едиными требованиями к региональным сегментам федеральной электронной очереди;

- услуга по подаче заявления для предоставления места в детском саду стала доступна родителям в электронном виде через Единый портал государственных и муниципальных услуг и через Многофункциональные центры;

- в системе стали учитываться дети, посещающие частные детские сады и группы присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей;

- увеличилось количество аналитических отчетов, автоматически формируемых в системе электронной очереди, что значительно облегчило процесс планирования строительства детских садов и ввода дополнительных мест.

Информационная система электронной очереди позволила повысить эффективность государственного и муниципального управления в сфере образования, а также повысить качество оказания населению Томской области государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

В соответствии с «дорожной картой», утвержденной распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Томской области», в 2017 году все дошкольные образовательные организации должны перейти на организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Стандарт вводится в условиях, когда система дошкольного образования в России развивается быстрыми темпами.

В 2015 году продолжалась работа по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) во всей региональной системе дошкольного образования. По организационному обеспечению введения ФГОС ДО в систему образования Томской области функционировала региональная рабочая группа, в муниципалитетах - координаторы по введению ФГОС ДО. Отработка моделей по введению ФГОС ДО осуществлялась в 54 образовательных организациях 19 муниципальных образований Томской области, которые являются базовыми площадками.

Результаты деятельности по реализации Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области:

- на основе нормативных документов федерального и регионального уровня в муниципальных образованиях Томской области и дошкольных организациях проведена работа по разработке и утверждению локальных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО на муниципальном уровне и в дошкольных образовательных организациях;

- за период 2014 и 2015 годов проведено 6 мониторингов федерального и регионального уровней. Анализ полученных результатов позволил организовать работу по консультационному и экспертному сопровождению инновационной деятельности педагогических команд с учетом выявленных достижений и проблем;

- в опережающем режиме отработаны модели по введению ФГОС ДО сети 54 базовых образовательных организаций;

- к 1 января 2016 года разработаны и введены в действие проекты образовательных программ в соответствии со Стандартом в 358 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

- в течение 2015 года в рамках деятельности ОГБУ «РЦРО», как регионального оператора по введению ФГОС дошкольного образования, в образовательные организации Томской области, 54 базовыми площадками проведена работа по отработке моделей введения ФГОС ДО. В настоящее время на базе данных организаций происходит трансляция и распространение передовых практик, оформление методических рекомендаций и пособий.

- 9 образовательных организаций дошкольного образования имеют статус РВЦИ (ресурсно-внедренческих центров инноваций). Они были созданы с целью повышения качества образования и эффективного использования потенциала дошкольных образовательных организаций на основе сетевого взаимодействия с организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партнерами. На базе этих организаций проходят стажировки и семинары по вопросам введения ФГОС ДО для педагогических и руководящих работников дошкольных организаций Томской области.

Статус экспериментальных площадок имеют 19 дошкольных образовательных организаций Томской области, которые работают в сетевом режиме по различным темам.

Данные образовательные организации являются ядром в системе дошкольного образования Томской области, транслирующие эффективный опыт и инновационные технологии и лучшие практики дошкольного образования.

На региональном уровне активно проводится работа по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров путем организации профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, практико-ориентированных семинаров, корпоративных консультаций по вопросам введения ФГОС ДО.

Стоит отметить, что в последнее время стало наиболее востребованным корпоративное обучение, стажировки и консультационное сопровождение.

Скорректированы учебные программы среднего и высшего профессионального образования по направлению подготовки: дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организована и проводится в системе работа по информационному обеспечению введения ФГОС дошкольного образования. Информация о ходе введения ФГОС дошкольного образования выставляется на сайтах образовательных организаций, публикуется в СМИ, обсуждается с родителями (законными представителями) на собраниях, заседаниях управляющих советов, педагогических конференциях.

По результатам проведенных мониторингов условий введения ФГОС ДО выявились *основные затруднения педагогов*:

- упрощенное понимание сущности и технологии реализации личностно-ориентированного подхода;
- ранее сложившаяся учебная модель организации образовательного процесса, что становится препятствием в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- отсутствие опыта разработки разделов основной образовательной программы ДОО, и части, формируемой участниками образовательного процесса и др.

Следовательно, возникает противоречие между новыми требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и недостаточной подготовленностью педагогов к работе в инновационном режиме.

Отсюда вытекает проблема: несоответствие сложившейся профессиональной позиции и практического опыта педагогической деятельности новым требованиям, что затрудняет переход на ФГОС ДО.

Кроме того, необходима поддержка инициативы образовательных организаций, имеющих опыт экспериментальной работы по введению инноваций, а также положительные результаты воспитания и развития воспитанников, условия организации образовательного процесса, соответствующие требованиям ФГОС ДО и информационное и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций через консультационные пункты и ресурсные центры.

Для успешной реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Томской области ОГБУ «РЦРО» разработан региональный проект, который предполагает создание нормативного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования, организационную деятельность по реализации ФГОС ДО, создание условий для педагогической деятельности по внедрению ФГОС ДО, кадровое обеспечение введения ФГОС ДО и диссеминацию педагогического опыта инновационной деятельности.

Практическая значимость заключается в разработке банка инновационных продуктов, адаптированных к муниципальным и региональным условиям функционирования дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих эффективность деятельности и качество образовательного процесса в условиях перехода системы дошкольного образования в регионе на ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с Планом действий по обеспечению введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области работа осуществляется на региональном, муниципальном и институциональном уровнях по следующим направлениям:

- Нормативно-правовое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- Организационное обеспечение внедрения ФГОС ДО;

- Кадровое и методическое обеспечение внедрение ФГОС ДО;
- Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС ДО;
- Информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО.

На основании федеральных мероприятий по нормативно-правовому и аналитическому обеспечению на региональном уровне разработан пакет документов, регламентирующих введение ФГОС ДО в систему дошкольного образования Томской области. На основе нормативных документов федерального и регионального уровня в муниципальных образованиях Томской области проведена работа по разработке и утверждению локальных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО. Руководствуясь нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней образовательными организациями Томской области внесены изменения и дополнения в уставные документы и локальные акты.

В направлениях деятельности по введению ФГОС ДО проведены следующие мониторинги:

- региональный мониторинг оценки стартовых условий введения ФГОС дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области, в ходе которого получена и обработана информация по оценке образовательными организациями Томской области собственных стартовых условий введения ФГОС ДО;

- региональный мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

- мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций, в ходе которого собрана и обработана информация по результатам оценки условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Анализ полученных результатов позволил организовать работу по консультационному и экспертному сопровождению инновационной деятельности педагогических команд с учетом выявленных достижений и проблем.

По организационному обеспечению введения ФГОС ДО в систему образования Томской области функционирует региональная рабочая группа. На расширенных заседаниях региональной рабочей группы с приглашением координаторов по введению ФГОС ДО из муниципальных образований Томской области, анализируются результаты мониторингов, планируются мероприятия и определяются направления деятельности базовых площадок по отработке моделей ФГОС ДО.

В 2014-2015 г. на региональном уровне активно проводилась работа по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров путем организации курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, практико-ориентированных семинаров, корпоративных консультаций по вопросам введения ФГОС ДО.

За период 2014-2015 гг. проведено порядка 50 событий регионального уровня, включая курсы, семинары, конференции и конкурсы для педагогов дошкольного образования.

Тем не менее, важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС является постоянное научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса.

Контингент педагогов дошкольного образования достаточно неоднороден. Поэтому важно каждому специалисту помочь найти свое достойное место в развивающейся инновационной системе, помочь осознать и сформировать необходимые профессиональные компетенции.

Одним из механизмов повышения профессионального уровня педагогов дошкольного образования является Всероссийский конкурс «Воспитатель года». В 2015 году в региональном этапе Всероссийского

конкурса «Воспитатель года» приняло участие 15 работников дошкольного образования Томской области, из них: воспитатель – 8, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 2, педагог дополнительного образования – 2.

Воспитанием детей в дошкольных образовательных организациях Томской области в 2015 году было занято 6.4 тыс. педагогических работников, высшее профессиональное образование из них имели 54.9%, в том числе педагогическое – 48.4%, среднее профессиональное образование – 41.7%, в том числе педагогическое – 37.2%.

В системе дошкольного образования работают порядка 13,3 тыс. человек, из них педагогический персонал составляет 6370 человек. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, имеет тенденцию к увеличению: в 2013г.- 52,3% , в 2014 г. 54,1%, в 2015г. – 54,5%.

Доля педагогов ДОО данной возрастной группы, %	Год	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-54 лет	55лет и старше
	2013	22	31	24	9,6	13,4
	2014	20,3	31,9	25,2	8,7	13,9
	2015	17,5	32,7	26,4	8,9	14,5

Сохраняется тенденция роста численности педагогических работников: в 2013 г. численность составила 4911 человек, в 2014 году - 5107 человек, в 2015 году - 5312 человек.

Показатель мониторинга системы образования по численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в государственных образовательных организациях составляет 8,7 % (в городских поселениях – 8, 23%, в сельской местности – 10,13%).

Важной проблемой кадрового состава дошкольных образовательных организаций является старение работников.

Увеличилось количество педагогов пенсионного возраста. В 2015 г. педагогических работников в возрасте старше 55 лет на 0,6% больше, чем в 2014 году. Снизился процент педагогов моложе 30 лет – с 22,3% в 2014 году до 17,5 % работников в 2015 году.

Первую и высшую квалификационные категории имеют 37,9 % педагогических работников дошкольного образования Томской области, из них высшую квалификационную категорию имеют 11,2 %, а первую -26,7%. У 3,1 % педагогических работников продолжает действовать вторая квалификационная категория до конца 2015 года, 24,9% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 34,1% не имеют категории.

В 2015 году 629 педагогических работников дошкольного образования были аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, из них 8 человек воспользовались упрощённой формой аттестации.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2015 году составила 28 179,3 руб.

Кадровое обеспечение вновь созданных мест осуществляется, в том числе, через обучение работников дошкольных образовательных учреждений в рамках целевой подготовки.

За счет средств консолидированного бюджета в 2013 году направлено на обучение 290 педагогов, в 2014 году - 79 педагогов, 2015 году - 472 педагога.

*Одной из основных задач дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.*

Показатели мониторинга системы образования по числу дней пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год составляет 32,41 (в городских поселениях – 29,70; в сельской местности – 39,48%).

В 2015 году в муниципальных и государственных дошкольных образовательных организациях Томской области зарегистрировано 142,9 тыс. случаев заболеваний. Наибольший удельный вес среди заболеваний у

воспитанников, как и в предыдущие годы, занимают грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей – 68.3%. Число заболеваний, приходящихся в среднем на одну дошкольную образовательную организацию, составляло 343 случая в год.

Не мало важное значение по укреплению здоровья дошкольников и работе по снижению уровня заболеваемости детей играет, в том числе, и инфраструктура детского сада, обеспечивающая условия для занятий физической культурой. Показатели мониторинга системы образования составляют: по удельному весу числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций 63%, по удельному весу числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций 14,5%.

Питание в дошкольных организациях осуществляется в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендаций СанПиН, на каждое блюдо разработана технологическая карта. Круглогодично проводится С-витаминизация 3-х блюд. В рационе питания присутствуют фрукты, овощи, соки, напитки из сибирских ягод: брусники, клюквы. В дошкольных организациях осуществляется замена и установка современного высококачественного оборудования для приготовления пищи: пароконвектоматы, протирочные машины и др. Проведенная модернизация технологического оборудования позволяет решать задачи повышения качества питания дошкольников. Новые технологии приготовления пищи обеспечивают необходимое качество и диетическую ценность блюд. Такое приготовление пищи способствует улучшению здоровья дошкольников.

В 2015 году в 196 дошкольных образовательных организациях Томской области было *организовано изучение мнения граждан* - потребителей образовательных услуг о деятельности этих образовательных организаций.

Способы выражения мнения получателей услуг - заполнение электронной анкеты, размещенной на официальном сайте ДОО ТО

«Независимая оценка качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Томской области» (<http://expert.tomedu.ru/>).  
Заполнили анкету 13021 человек.

Изучалось мнение респондентов о качестве образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Томской области по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Из общей численности ответивших на анкету, *удовлетворены* качеством услуг по каждому показателю:

1. Удовлетворяет ли Вас доброжелательность и вежливость работников организации? Полностью - **92,1**; частично - **7,5**.

2. Удовлетворяет ли Вас компетентность работников организации? Полностью - **87,1**; частично - **12,4**.

3. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение организации? Полностью - **64,3**; частично - **30,7**.

4. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемых образовательных услуг? Полностью - **85,0**; частично - **14,0**.

5. Насколько удобно Вам пользоваться сайтом ОО? Полностью - **76,9**; частично - **17,5**.

6. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? Да - **97,5**.

*не удовлетворены* качеством услуг по каждому показателю:

1. Удовлетворяет ли Вас доброжелательность и вежливость работников организации? Нет - **0,4**.

2. Удовлетворяет ли Вас компетентность работников организации? Нет - **0,5**.

3.Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечением организации? Нет - **5,0**.

4.Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемых образовательных услуг? Нет - **1,0**.

5.Насколько удобно Вам пользоваться сайтом ОО? Нет - **5,6**.

6.Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? Нет - **2,5**.

Общественный совет сформулировал предложения по улучшению качества работы организаций, сформированные по результатам независимой оценки (протокол № 8 от 15 декабря 2015 года):

1) Проанализировать и привести в соответствие уровень материально-технического оснащения требованиям ФГОС дошкольного образования.

2) Привести в соответствие с требованиями сайты образовательных организаций, предусмотрев формы взаимодействия (обратную связь) с родительской общественностью (законными представителями).

3) Предусмотреть меру и степень ответственности руководителей образовательных организаций за низкий уровень организации участия образовательной организации в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности.

Департамент общего образования учёл принятые решения. В план работы на 2016 год будут включены следующие мероприятия:

-анализ соответствия уровня материально-технического оснащения дошкольных образовательных организаций Томской области требованиям ФГОС дошкольного образования. На основании анализа будет составлен комплекс мероприятий по приведению в соответствие с требованиями ФГОС;

- работа по организации сервиса на сайтах организаций по обратной связи с участниками образовательного процесса;

- совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием: включить вопрос о мере и степени ответственности

руководителей образовательных организаций за низкий уровень организации участия образовательной организации в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности.

## **1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Сеть общеобразовательных организаций Томской области характеризуется значительным видовым разнообразием образовательных программ и положительной динамикой сетевых показателей по контингентам обучающихся, педагогических работников и обслуживающего персонала.

По состоянию на 20.09.2015 года в Томской области функционировало 330 общеобразовательных организации: 17 начальных школ, 1 учреждение типа «начальная школа - детский сад», 60 основных общеобразовательных школ, 193 средних школ, 14 специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 1 специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, 1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, 1 образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, 5 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 13 гимназий, 12 лицеев, 3 кадетских школы-интерната, 5 вечерних (сменных) школ, 4 негосударственных общеобразовательных организаций.

218 образовательных учреждений (или 66,06%) располагаются в сельской местности, в городской местности – 112 (34,94%).

Отличительной особенностью образовательной сети Томской области является высокий удельный вес малокомплектных школ (далее - МКШ). В соответствии с нормами, установленными законодательством Томской области, в 2015 году на территории Томской области функционировало 158 МКШ - 47,9% от общего количества общеобразовательных организаций

(2014 год-166 ОО, 2013 год-168 ОО). В 158 МКШ обучалось 6618 чел. (5,9 % от общего количества обучающихся региона).

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в 2015 году составляла 110 627 чел., из них 35 605 чел. (или 32,2%) обучались в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (в городской местности – 75 022 чел.).

Ежегодно в Томской области отмечается рост численности первоклассников.

Так, в 2015/2016 учебном году численность первоклассников составила 12903 человек (в 2014/2015 учебном году -12021 чел., в 2013/2014 году - 11200 чел.).

Одним из важных условий реализации ФГОС является односменная работа общеобразовательных организаций.

Число школ, работающих в одну смену в 2015/2016 учебном году составило 217 школ, что на две школы больше чем в 2014/2015 году. В 2014/2015 году таких школ было 215. На 1.09.2015 года в две смены работало 104 школы, в 2014/2015 году работало 107 школ.

Показатель мониторинга системы образования по удельному весу численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся в государственных общеобразовательных организаций составляет 24,2% (в городских поселениях – 30,04%, в сельской местности – 12,21%).

Школ, работающих в три смены, в Томской области нет.

По состоянию на 20.09.2015года, в Томской области была реорганизована одна дневная общеобразовательная организация и 3 вечерних (сменных) школы.

Уменьшение количества сети в 2015 году осуществилось за счет реорганизации одной общеобразовательной организации в филиал дневной базовой школы и реорганизации вечерних школ, путем их присоединения к общеобразовательным организациям как вечернее отделение.

Стоит отметить, что процессы реструктуризации сети в последние годы не лишают село возможности продолжать свое существование: малокомплектные сельские школы сегодня практически не закрываются, а реорганизуются в филиалы более крупных школ, что позволяет сократить финансирование, но не лишает село социально значимого объекта.

В целом существовавшая в 2015 году сеть общеобразовательных организаций удовлетворяла потребностям населения Томской области.

По итогам 2015 года три общеобразовательные организации Томской области вошли в топ-500 «Лучшие школы России»: МАОУ гимназия № 24 г.Томск, МАОУ гимназия № 56 г.Томск, МБОУ лицей при ФГАОУ ВО НИ «ТПУ» г.Томск.

Две общеобразовательные организации, которые обеспечивают высокий уровень подготовки выпускников, вошли в перечень лучших 200 сельских школ России: МБОУ «Тогурская СОШ» Колпашевского района, МБОУ «Зональненская СОШ» Томского района.

В 2015 году в целях совершенствования механизмов стимулирования труда педагогов для повышения качества образования осуществлялись мероприятия, направленные на:

- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии; стимулирование педагогов к повышению качества обучения и непрерывному профессиональному развитию;
- укрепление связей и сотрудничества общеобразовательных организаций с вузами г. Томска в привлечении молодых талантливых выпускников для работы в образовательных организациях региона;
- расширение социальных гарантий молодым педагогам, в том числе выезжающим на работу в сельскую местность;
- совершенствование профориентационной деятельности, направленной на ориентирование молодежи на педагогическую профессию;
- внедрение конкурсных механизмов замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций.

*Введение Федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего образования Томской области.*

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р и Планом-графиком введения ФГОС на территории Томской области с сентября 2015 года по ФГОС начального общего образования (все 1- 4классы) обучаются 46 537чел., по ФГОС основного общего образования обучаются 15854 чел. (11094 обучающихся всех 5-ых классов, 4169 чел. в 6-х классах 49 общеобразовательных организациях, осуществляющих введение ФГОС в пилотном режиме, в 7-х классах –591 чел.), что составляет 57, 79 % от общей численности обучающихся Томской области.

С целью научно-методического сопровождения реализации ФГОС общего образования создано единое информационное пространство. Для координации деятельности муниципальных методических служб на сайте Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования осуществляется информационно-методическое сопровождение (<http://edu.tomsk.ru/page/25>) реализация «ФГОС» (<http://edu.tomsk.ru/page/59>), «Образовательные услуги по образовательным программам» (<http://edu.tomsk.ru/page/39&title=15>).

В 2015 году приказами Минобрнауки России внесены изменения во ФГОС общего образования в части конкретизации требований к предметным результатам освоения программ учебного предмета «Русский язык» и «Математика». В данных изменениях детализированы все основные умения и компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника по окончании освоения общеобразовательных программ.

Создание условий в Томской области для перехода на ФГОС характеризуются выполнением следующих показателей:

- доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться современным учебным оборудованием для практических работ – 87, 5%;

- доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность использовать интерактивные учебные пособия – 93, 2 %;

- доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 70,8%.

При переходе на ФГОС важным элементом образовательного процесса является внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности является одним из проблемных направлений введения ФГОС в связи с нехваткой помещений (режим работы школы в две смены), недостаточной обеспеченностью квалифицированными специалистами для реализации образовательных программ внеурочной деятельности.

Среднее количество часов внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе в 2015 г. увеличилось до 8,7 часов/неделю (2014 год - 7,6 часов/неделю, в 2013 году – 6 часов/неделю). На прежнем уровне сохранилось среднее количество часов внеурочной деятельности в классах, реализующих программы основного общего образования, обучающихся в 2015 году по ФГОС в пилотном режиме - 6 часов/неделю (в 2014 году - 6,7 часов/неделю, в 2013 году – 5 часов/неделю).

При реализации программ по внеурочной деятельности только 32,4% общеобразовательных организаций используют ресурсы учреждений дополнительного образования детей, а ресурсы организаций сферы культуры и спорта – всего лишь 10,8%.

При этом следует отметить, что еще остаются случаи, когда участники взаимодействия не осознают разницы между внеурочной деятельностью как механизмом реализации ООП общеобразовательной организации и дополнительным образованием как способом выявления и развития способностей ребенка.

Именно с успешной реализацией компонента - внеурочная деятельность основной образовательной программы во многом связаны новые результаты образования - сформированность универсальных учебных действий.

В 2015-2016 учебном году 49 общеобразовательных организаций Томской области продолжили реализацию ФГОС основного общего образования в пилотном режиме. По состоянию на 01.09.2015 год показатель «численность руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС» достиг 77,5% (в 2014 году - 71,03%).

Общеобразовательные организации, работающие в пилотном режиме, совместно со специалистами Центра мониторинга и оценки качества образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования разрабатывают и внедряют методику и измерительные материалы для оценки сформированности метапредметных умений обучающихся 4, 5 классов в рамках ФГОС. В 2015 году разработано 6 новых вариантов измерительных материалов, карты мониторинга развития универсальных учебных действий обучающихся и методические рекомендации по дальнейшему использованию результатов данного мониторингового исследования.

В 2015 году в образовательных организациях Томской области были проведены исследования по оценке метапредметных достижений обучающихся 4 и 6 классов. Общее количество участников мониторинга – 9079 обучающихся 4-х классов и 8095 обучающихся 6-х классов образовательных организаций Томской области.

Полученные в ходе исследования данные позволяют получить представления об уровне овладения обучающимися 4-х классов некоторыми метапредметными способами действий, необходимыми для продолжения обучения.

Большинство выпускников начальной школы (86%) выполняют требования ФГОС в части метапредметных результатов. Однако распределение учащихся по уровням подготовки для разных школ резко отличается: есть школы, в которых не достигают базы 100% учащихся.

В среднем около 70% обучающихся 6 классов Томской области освоили умение работать с информацией и показали владение регулятивными умениями. Хуже освоен блок коммуникативных умений: менее 50% учащихся овладели умениями этой группы. Владение познавательными умениями показали 54 % шестиклассников. В то же время внутри групп можно выделить отдельные умения, которые сформированы на недостаточном уровне.

В Томской области успешно функционирует *Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России* по теме «Создание региональной инновационной инфраструктуры в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения» (2011-2015 г.г.) на базе Регионального центра развития образования. В ходе реализации проекта создана региональная инновационная инфраструктура – 16 образовательных сетей по разным тематическим (содержательным) направлениям, оказывающим влияние на развитие гражданского, этнокультурного, экологического, медиаобразования, социального проектирования, государственно-общественного управления, школьных предприятий и предпринимательских структур, инновационных дошкольных образовательных учреждений, региональной системы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. В инновационную инфраструктуру входят 267 центров и 488 базовых площадок по вышеперечисленным приоритетным направлениям. Созданные на базе образовательных учреждений центры формируют среду для проявления и формирования различных компетенций у обучающихся, разрабатывают и реализуют социально-образовательные проекты, образовательные программы, включаются в систему повышения квалификации, и дети и педагоги активно участвуют в конкурсном движении.

Реализация проектов на принципах сетевого взаимодействия дает возможности участникам объединять, экономить и эффективно использовать разного рода ресурсы, расширять границы сети, формировать

профессиональные сетевые сообщества, распространять инновационные разработки на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях, развивать новые направления. Каждая образовательная организация, имеющая статус центра или базовой площадки, является сетевым узлом регионального проекта в своем муниципалитете. Во многих случаях вокруг них образуются муниципальные или межмуниципальные образовательные сети, реализующие приоритетные направления в образовании.

В 2015 году Региональным центром развития образования реализовано 22 проекта, все они являются сетевыми, что соответствует приоритетным направлениям модернизации образования Томской области: развитие дистанционного обучения и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Проектное управление развитием региональной системы образования на основе сетевого взаимодействия, которое осуществляется РЦРО, позволяет эффективно координировать взаимодействие всех субъектов региональных образовательных сетей и своевременно менять акценты инновационной деятельности с учетом установок и требований, предъявляемых органами государственной власти и управления в сфере образования в рамках декларируемых государственных приоритетов.

К проблемным вопросам, требующих системного решения, следует отнести значительную разницу в условиях введения ФГОС в муниципалитетах области; недостаточно эффективное использование нового оборудования при организации образовательного процесса; нехватку квалифицированных педагогических кадров, как следствие – перегрузка учителей предметников по ряду предметных областей.

Реализация региональных проектов с опорой на сетевое взаимодействие и социальное партнерство с вузами, представителями бизнес-сообщества, органов власти и общественных организаций, создает образовательную среду, обеспечивающую условия для качественного

образования ребенка независимо от места его проживания и возможностей семьи.

Администрация Томской области и два ведущих университета – Томский политехнический университет и Томский государственный университет в целях рассмотрения стратегических вопросов развития системы общего образования Томской области, усиления взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Томской области с образовательными организациями высшего образования, с целью повышения качества образовательных технологий и получаемого детьми образования, подписали соглашение о создании Совета по развитию образовательного пространства Томской области. 11 августа 2015 года подписано распоряжение Губернатора Томской области, сформирован состав Совета. Первым ключевым проектом, который реализуется в рамках деятельности Совета - проект Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» «Создание условий для реализации индивидуальных траекторий учащихся старшей школы через сопровождение проектно-исследовательской деятельности».

В конечном счете, результативностью системы общего образования является успешная социализация выпускника. Косвенным показателем этого является выбор школьником того или иного *профиля обучения* в 10 – 11 классах, что говорит о его нацеленности на профессию и способствует повышению мотивации к успешной учебе. В 2015 году по программам профильного обучения обучалось 64% учащихся 10-11 классов. В последние годы данный показатель достаточно стабилен. Анализируя результаты мониторинга организации профильного обучения можно отметить, что в Томской области 2015 году по-прежнему повышен интерес школьников к физико-математическому, социально-экономическому, технологическому и химико-биологическому профилям:- физико-математический профиль – 24,7

%; - социально-гуманитарный – 15,65 %; - социально-экономический – 14,46% - технологический – 7,16 %; - химико–биологический – 5,8%.

#### *Обновление содержания образования и методов обучения*

Обновление содержания отдельных предметов, предметных областей и технологий – одна из ключевых задач, решаемых в настоящее время в системе общего образования.

В целях обеспечения лидирующего положения российского математического образования в мире, развития внутренней мотивации детей и молодежи к получению математических знаний, обеспечения привлекательности для молодежи данной области знаний и деятельности, а также во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" реализуется комплекс мер по развитию математического образования в Российской Федерации.

Концепция *развития математического образования* в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р (далее - Концепция математического образования), определяет принципы, цели, задачи и основные направления развития математического образования в стране.

Основная цель Концепции математического образования - вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Математика в Российской Федерации должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний - осознанным и внутренне мотивированным.

Реализация Концепции математического образования позволит разработать и апробировать механизмы развития образования, которые будут применимы в других предметных областях.

Приказом Минобрнауки России от 4 апреля 2014 г. № 265 утвержден план мероприятий по реализации Концепции, предусматривающий, в том

числе, проведение анализа состояния математического образования в Российской Федерации.

В соответствии с федеральным планом мероприятий по реализации в Томской области распоряжением Департамента общего образования № 681-р от 14 ноября 2014 года утвержден региональный план по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Томской области в системе общего образования на 2015 год, включающий в себя мероприятия по направлениям: организационно-управленческое, кадровое обеспечение, распространение ведущего педагогического опыта лидеров математического образования Томской области, обновление содержания математического образования, качество образовательных результатов, формирование мотивации обучающихся, научно-методическое и информационное обеспечение. Департаментом общего образования Томской области определен оператор по реализации регионального плана – ТОИПКРО, сформирована рабочая группа по реализации Концепции развития математического образования в системе общего образования Томской области, в состав которой вошли лучшие учителя математики школ и ведущие преподаватели вузов (ТГПУ, ТГУ, ТПУ) Томской области. Рабочая группа определила подходы к реализации плана на 2015 год.

В 2015 году Департамент общего образования Томской области, Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, в рамках XIV Сибирского форума образования провели Всероссийскую научно-практическую конференцию «Развитие математического образования в школе как фактор конкурентоспособности науки и высокотехнологических производств». В конференции приняло участие 14 регионов Российской Федерации.

Впервые для учителей области проведена региональная олимпиада по математике, в которой приняло участие 120 учителей математики Томской области.

Проводится внедрение нового поколения учебных пособий, в том числе в электронной форме, направленных на повышение качества математического образования. Внедрение учебно-методического комплекса «Математика. Психология. Интеллект» внедрен в 14 образовательных организациях г. Томска и 6 образовательных организациях муниципалитетов Томской области.

Создана Ассоциация учителей математики Томской области, в которую вошли 30 человек.

В рамках выполнения поручений Президента Российской Федерации утверждена и реализуется *концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории*, включающая историко-культурный стандарт как научную основу содержания школьного исторического образования.

В 2015 году на базе Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования создана рабочая группа в составе 25 человек по освоению историко-культурного стандарта и УМК, проводили семинары, курсы для учителей истории Томской области. На сайте ТОИПКРО создана страница «Историко-культурный стандарт», на которой размещены нормативные документы и методические материалы, необходимые учителю истории для освоения Историко-культурного стандарта. В декабре месяце 2015 года состоялась научно-практическая конференция, посвященная новым подходам в обучении истории, в которой приняло участие 70 учителей истории Томской области.

В 2015/2016 учебном году в Томской области продолжено изучение курса *«Основы религиозных культур и светской этики»*.

Выбор модуля ОРКСЭ обучающимися и их родителями (законными представителями) в 2015/2016 учебном году представлен следующим образом: «Основы светской этики» - **42%** (4349), «Основы мировых религиозных культур» - **30,4%** (3145), «Основы православной культуры» - **27,2%** (2814); «Основы исламской культуры» - **0,4%** (39), «Основы

иудейской культуры», «Основы буддийской культуры» - 0% (общее количество обучающихся, изучающих данный курс - 10347 чел.)

В связи с ежегодно меняющимся выбором обучающимися и их родителями одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ и в целях 100 % обеспеченности учебниками дополнительно приобретаются учебники по выбранным модулям за счёт региональных и муниципальных денежных средств.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года", распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 1226-р, которым утвержден план мероприятий по реализации в 2013 - 2015 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, а также постановления Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 718 "О федеральной целевой программе "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)" в системе общего образования Томской области осуществляется значимая работа по:

- сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации, укрепление их духовной общности;
- обеспечение прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств.

В 2015 году Региональным центром развития образования разработана и утверждена Департаментом общего образования томской области Стратегия формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на 2015–2020 годы и Комплекс мер по реализации данной Стратегии. В качестве организационного механизма по управлению Стратегией выступает межведомственный Координационный совет.

Данная Стратегия ориентирована на ключевые вызовы времени, логически продолжает и разворачивает те направления, которые возникли как эффекты в предыдущей Стратегии и Программе «Развитие этнокультурного образования в Томской области на период 2010-2014 гг.

Ключевую роль в развитии инфраструктуры проекта по развитию этнокультурного образования играет региональная сеть Центров этнокультурного образования (далее – ЦЭО). Региональная сеть создана на базе образовательных организаций области, в том числе, организаций дополнительного и дошкольного образования. В настоящее время в сеть входят 37 ЦЭО из 12 муниципалитетов. Отметим, что за пять лет сеть расширилась (с 15 до 37 участников).

В соответствии с внутренней оценкой эффективности реализации Стратегии, можно зафиксировать следующее:

- Темп роста участников культурно-образовательных событий и просветительских мероприятий, предусмотренных Стратегией, относительно планового за период 2015 года соответствует эффективному уровню. Увеличение доли участия в проектных мероприятиях Стратегии национально-культурных автономий соответствует удовлетворительному. В образовательно-просветительские мероприятия с начала 2015 года включились 10 национальных автономий Томской области.

- Фиксируется широкое распространение опыта Регионального центра развития образования в реализации основных направлений развития этнокультурного образования на уровне России и ближнего зарубежья – в частности, на международных конференциях, форумах и семинарах в гг. Москве, Санкт-Петербурге, Биробиджане, Хабаровске, Армении, Израиле.

- Разрабатываются и реализуются авторские программы и проекты по этнокультурному образованию, в т.ч. способствующие индивидуализации обучения, повышению показателей познавательной деятельности у детей-инофонов (37 программ);

– педагогами активно используются сетевые и дистанционные формы, что позволяет территориально расширить пространство профессионального взаимодействия педагогов, ученых, школьников, студентов, представителей НКА, молодежных организаций. ЦЭО за 2015 г. проведено 27 открытых образовательных событий, участниками которых стали более 4000 человек;

– ЦЭО в своей деятельности обеспечивают сетевое взаимодействие, в т.ч. с организациями культуры, национально-культурными автономиями, образовательными организациями разных типов; активно проводится работа с родителями (в том числе с семьями детей мигрантов) и местным сообществом;

– развивается межрегиональное и международное сотрудничество при организации образовательных событий.

В 2015 году в Томской области началась подготовительная работа по внедрению проекта «Содействие повышению уровня *финансовой грамотности населения* и развитию финансового образования в Российской Федерации» с целью внедрения его в образовательных организациях общего образования Томской области в 2016/2017 учебном году. В декабре месяце 2015 года совместно с Департаментом финансов Томской области проведен региональный установочный семинар «Региональная образовательная модель внедрения курса финансовой грамотности в образовательную систему Томской области», в которой приняло участие более 100 педагогов Томской области.

*Совершенствование методик преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях*

Не смотря на то, что средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку в Томской области стабильно выше среднего тестового балла по России ( в 2015 году Томская область – 68,41; Россия – 65,9), требуется разработка и

реализация дополнительных мер по повышению качества образования в целом и по русскому языку, в частности.

Механизмы решения этих вопросов прорабатываются как на региональном, так и муниципальном уровнях.

В 2015 году в Томской области создано региональное объединение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы», в состав которого вошло 45 учителей г.Томска и Томской области; открыта экспериментальная площадка по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в учебной и во внеучебной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»; проведена научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы»; состоялся региональный семинар-совещание «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время».

#### *Проведение ЕГЭ.*

В 2015 учебном году на региональном уровне проведена достаточно большая работа по обеспечению информационной безопасности единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), а также по созданию материально-технических условий для объективного проведения ЕГЭ. В текущем году из регионального бюджета было израсходовано более 5 млн. руб. (5 256,147 тыс.руб.) на обеспечение видеонаблюдения в пунктах проведения ЕГЭ и информационной защиты каналов передачи данных.

Благодаря предпринимаемым мерам, в Томской области в текущем году было зафиксировано лишь 4 случая нарушения порядка проведения ЕГЭ (наличие и/или попытка использования мобильных телефонов или запрещенных справочных материалов), повлекшее удаление участников ЕГЭ с экзамена (в 2014 учебном году таких случаев было 5, в 2013 уч.г. – 24).

Выпускники Томской области в текущем году участвовали в ЕГЭ, как и в предыдущие годы, по 13-ти предметам из 14-ти. По 10-ти из них по показателю среднего тестового балла результаты ЕГЭ выпускников Томской области выше, чем в среднем по России. Исключением в данном случае стал английский язык (по другим иностранным языкам информация по России не опубликована). При этом по 5-ти предметам из 13-ти, по которым Томская область принимала участие в ЕГЭ, разрыв в значениях показателя составил более 3-х баллов (это физика, информатика, химия, география и история). А по математике и биологии результаты Томской области оказались практические на одном уровне с результатами в целом по РФ.

**Статистика основных результатов ЕГЭ  
участников ЕГЭ Томской области в 2015 году**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, не преодолевших "минимальный порог"	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших "минимальный порог", %	Количество участников ЕГЭ, набравших 100 тестовых баллов	Средний тестовый балл, Томская область	<i>Средний тестовый балл, РФ</i>
Математика профильного уровня	3978	452	<b>11,36</b>	0	<b>45,6</b>	<b>45,4</b>
Математика базового уровня	3035	46	<b>1,52</b>		<b>4,08</b>	<b>4</b>
Физика	1397	39	<b>2,79</b>	7	<b>54,57</b>	<b>51,2</b>
Информатика и ИКТ	546	55	<b>10,07</b>	5	<b>57,66</b>	<b>53,6</b>
Химия	475	24	<b>5,05</b>	7	<b>61,36</b>	<b>56,3</b>
Биология	789	85	<b>10,77</b>	0	<b>53,39</b>	<b>53,2</b>
География	282	4	<b>1,42</b>	0	<b>61,42</b>	<b>52,9</b>
Русский язык	5243	6	<b>0,11</b>	21	<b>68,41</b>	<b>65,9</b>
Литература	214	2	<b>0,93</b>	3	<b>59,21</b>	<b>56,9</b>
Обществознание	2479	227	<b>9,16</b>	1	<b>55,33</b>	<b>53,3</b>
История	841	83	<b>9,87</b>	1	<b>50,92</b>	<b>46,7</b>
Английский язык	270	5	<b>1,85</b>	0	<b>63,19</b>	<b>64,8</b>
Немецкий язык	20	1	<b>5,00</b>	0	<b>57,85</b>	<i>н/д</i>

Лучше всего выпускники Томской области знают русский язык, один из обязательных предметов. По этому предмету у Томской области традиционно самые высокие результаты из массовых экзаменов как по показателю среднего тестового балла, так и по количеству стобалльников и высокобалльников.

По сравнению с прошлым годом снизилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, по физике, химии, литературе, истории и иностранным языкам.

Работ, оцененных на 100 баллов, в Томской области в текущем году 45 (в прошлом году – 37). При этом самое большое количество стобалльных результатов в Томской области - по русскому языку: на 100 баллов в текущем году была оценена 21 работа (20 – выпускники школ текущего года, 1 – выпускник прошлых лет), в предыдущем году таких результатов было 22.

Из школ по количеству стобалльников лидируют: лицей при ТПУ (11 стобалльников), гимназии № 24 и № 55 г.Томска (по 4 стобалльника).

Высокобалльников в 2015 году по русскому языку также существенно больше, чем по другим предметам ЕГЭ: от 81 до 100 баллов по русскому языку набрали 1 163 человека или 22,18% от общего количества участников ЕГЭ по русскому языку (в прошлом году – 932 чел. или 16,6%).

Общее количество высокобалльных результатов в текущем году увеличилось по сравнению с прошлым годом более чем на 300: в 2013-2014 учебном году таких результатов в Томской области было 1402 (или 7,38% от общего количества человеко-экзаменов), в 2014-2015 учебном году – 1785 (или 9,12% от общего количества человеко-экзаменов).

На протяжении нескольких лет лидером среди школ как по количеству, так и по доле высокобалльных результатов, а также по количеству и доле выпускников, имеющих высокобалльные результаты, является Лицей при ТПУ г.Томска (111 человек с высокобалльными результатами при общем количестве выпускников – 151 человек, 232 высокобалльных результата).

Доля выпускников общеобразовательных учреждений Томской области, сдавших ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), в текущем году несколько ниже, чем в прошлом году (2015г. – 98,9%, 2014г. – 99,77%), что связано прежде всего с изменением содержания ЕГЭ по математике.

Анализ результатов ЕГЭ двух последних лет позволяет сделать вывод о постепенном уменьшении дифференциации между городом и селом по большинству предметов.

Для достижения конкурентоспособности образования Томской области большое значение имеет *работа с талантливыми и одаренными детьми.*

Основным инструментом в работе с одаренными детьми на территории Томской области является реализация Ведомственной целевой программы «Одаренные дети» (далее – ВЦП «Одаренные дети», ВЦП, Программа). Для координации деятельности всех субъектов программы, эффективной ее реализации на территории региона определен региональный оператор – Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» (далее – ОГБУ «РЦРО»).

В Томской области созданы нормативные, организационные и финансовые условия, обеспечивающие:

- развитие инновационной инфраструктуры – сети региональных и межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми;
- разработку и внедрение финансовых механизмов для предоставления иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей;
- развитие конкурсного движения с целью выявления и поддержки одаренных детей в различных сферах деятельности;
- формирование единого для всего региона плана реализации ВЦП «Одаренные дети», единого реестра образовательных событий: конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований для школьников на региональном уровне с учетом реестра событий, организованных на международном и

всероссийском уровнях, по итогам которых, в том числе, определяются обладатели премий на поддержку талантливой молодёжи;

- создание и постоянное обновление региональной базы данных победителей и призеров всероссийских, областных олимпиад школьников и других мероприятий регионального, всероссийского, международного уровней, а также мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи, стипендии юным талантам;

- финансовую и организационную поддержку участия одаренных детей в образовательных событиях всех уровней;

- развитие портала по работе с одаренными детьми ([tropa.tomsk.ru](http://tropa.tomsk.ru)), призванного обеспечить единое информационно-коммуникационное пространство для взаимодействия различных субъектов (обучающихся, педагогов, родителей, экспертов, различных образовательных организаций).

- совершенствование работы по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;

- создание условий для развития лицейского и гимназического образования;

- совершенствование механизмов сетевого взаимодействия с вузами, предприятиями, представителями малого и среднего бизнеса, а также механизмов межведомственного взаимодействия при работе с одаренными детьми.

Создана и эффективно работает инновационная инфраструктура - региональная сеть, включающая муниципальные органы управления образованием, организации всех уровней образования (в т.ч. вузы: ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТГПУ), бизнес - инкубаторы и другие бизнес - структуры, предприятия, социально-ориентированные некоммерческие организации и партнерства и др.

Ключевыми субъектами сети являются 9 межмуниципальных и 5 региональных центров по работе с одаренными детьми. Из 14 учреждений

два региональных центра (ОГБУ «Региональный центр развития образования» и ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»), а также один межмуниципальный центр (МБОУ Академический лицей г. Томска) имеют статус Федеральных инновационных площадок Минобрнауки России и реализуют проекты, направленные на развитие и поддержку одарённых детей.

Продолжает свою работу Региональная сеть 42 Центров гражданского образования из 14 муниципальных образований Томской области.

В сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций работают 57 образовательных организаций, реализующих 56 сетевых инновационных проектов. В том числе, 5 образовательных организаций дополнительного образования детей, 10 дошкольных образовательных организаций, 1 образовательная организация среднего профессионального образования, 23 городских и 18 сельских общеобразовательных организаций из 15 муниципалитетов Томской области.

Высокие результаты реализации региональных сетевых проектов подтверждаются достижениями обучающихся на всероссийском и международном уровнях.

В марте 2015 г. делегация из 10 обучающихся и педагогов ЦДОД г.о. Стрежевой приняла участие в очном этапе Всероссийского конкурса по журналистике, рекламе и PR среди школьников «Проба пера» и в конкурсе Государственного университета технологии и дизайна «Издательская деятельность в школе» в г. Санкт-Петербург. В конкурсе «Проба пера» пять участников получили дипломы лауреатов очного тура, команда вошла в число лучших команд Всероссийского конкурса.

В апреле 2015 г. в г. Москва состоялся финальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского. Победители и призёры регионального этапа конкурса, по итогам Всероссийского этапа конкурса, получили 1 премию на поддержку талантливой молодёжи в размере 60 тысяч рублей (Татьяна Пироженко,

МБОУ Лицей при ТПУ г. Томска), 3 диплома лауреата I степени, 4 диплома в номинациях, и 2 диплома финалистов.

В августе 2015 г. в Москве состоялся финал XV Всероссийской акции «Я – гражданин России», в мероприятии приняли участие 30 команд-финалистов из 22 субъектов Российской Федерации. По итогам Акции, победители регионального этапа: команда МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1» Кожевниковского района (проект «Парковка») заняла первое место в номинации «Благоустройство территорий» и была награждена дипломом, медалями и премией для поддержки талантливой молодежи. Команда МБОУ Куяновская СОШ Первомайского района (проект «Телестудия «Юность») заняла третье место в номинации «Молодежная проблематика» и была награждена дипломом, медалями и ценным призом.

Впервые в регионе разработана единая образовательная карта, отражающая все мероприятия по робототехническому направлению, реализуемые в Томской области. Ключевым звеном является деятельность регионального центра по работе с одаренными детьми на базе Томского физико-технического лицея, специализирующегося по данному направлению.

Проводится областная олимпиада по робототехнике, по итогам которой отбираются обучающиеся для участия во всероссийских и международных конкурсных мероприятиях по направлению робототехники. Впервые проведен Кубок Губернатора по образовательной робототехнике, в котором приняло участие 150 участников из 12 муниципальных образований Томской области. В августе 2015 г. в «городе Иннополис» (г. Казань) состоялись отборочные федеральные олимпиадные сборы по образовательной робототехнике. Обучающийся Каргасокской СОШ в составе сборной команды Томской области в финале российского этапа Всемирной олимпиады роботов (WRO) получил бронзовую медаль, 2 обучающихся ТФТЛ стали призерами Международного этапа Всемирной олимпиады роботов WRO.

Организована серия вебинаров для 200 педагогических работников образовательных организаций Томской области по образовательной робототехнике.

Активную работу по художественно-эстетическому направлению продолжает региональный центр по работе с одаренными детьми на базе ОГАОУ Губернаторский Светленский лицей, спортивной и творческой одаренности – региональный центр по работе с одаренными детьми на базе Областного центра дополнительного образования детей.

В 2015 году прошел третий региональный фестиваль - конкурс по выявлению одаренных детей в области изобразительного искусства «Мы рисуем мир!». В первом этапе представлено 276 работ. Во втором туре приняли участие 46 человек. 23 участника прошли в заключительный этап конкурса, 1 стал победителем. Все работы опубликованы на сайте <http://lyceum.tom.ru> на странице фестиваля-конкурса «Мы рисуем мир!».

В рамках празднования «Дня Томича» организована выставка художественных работ лицеистов Губернаторского Светленского лицея «Земля наша Томская».

В декабре 2015 года, обучающиеся данного лицея, участники регионального фестиваля-конкурса «Мы рисуем мир!», представили свои работы в Центральном доме художника (г. Москва). Выставка прошла при поддержке Администрации Томской области и лично Губернатора Томской области.

В регионе обеспечивается подготовка и сопровождение участия обучающихся, достигших высоких спортивных результатов, в соревнованиях всероссийского и международного уровней, в результате команды спортсменов заняли 2 общекомандное место во Всероссийских соревнованиях школьников «Мини-футбол в школу» г. Красноярск, третье место в общекомандном зачете на Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» (Краснодарский край), отмечены дипломами III степени участники Всероссийских соревнований «Юный

спасатель» в ВДЦ «Океан», г. Владивосток. Традиционно успешно выступают на межрегиональных и Всероссийских соревнованиях подготовленные педагогами центра борцы. Центр организовал участие делегаций обучающихся Томской области в 20 выездных профильных сменах, которые организованы детскими центрами «Артек», «Океан», «Орленок» и «Смена. От Томской области в них приняли участие 395 обучающихся.

Томская область в настоящее время входит в десятку лучших в России по организации работы в регионе по развитию мотивации к занятию спортом в сфере образования, что подтверждено в 2015 году благодарностью Минобрнауки Российской Федерации, адресованному Департаменту общего образования Томской области

Складывается практика сетевого взаимодействия межмуниципального центра по работе с одаренными детьми на базе МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска с Центром венчурных инвестиций Томской области, бизнес-инкубатором ТГАСУ, ТУСУРа, Образовательным центром № 627 г. Москвы, Педагогическим факультетом ТГПУ, Факультетом психологии НИ ТГУ, Институтом Кибернетики НИ ТПУ по реализации следующих программ для одаренных обучающихся: «Бизнес-инкубатор», «Психолого-педагогический класс», «Мехатроника и робототехника».

Школьники Томской области приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Турнир им. М.В. Ломоносова», Международной олимпиаде школьников по математике «Турнир Городов», Международной олимпиаде по математике «Формула единства/третье тысячелетие.

Во Всероссийской многопредметной олимпиаде «Турнир им М.В. Ломоносова» приняли участие 130 обучающихся.

На конкурс «Юный изобретатель» поступили работы по следующим направлениям научно-технического творчества: «Учебно-наглядные пособия по физике, химии, черчению, макеты и действующие модели по истории»; «Модели различных видов техники», «Спортивно-техническое

моделирование (авиамоделирование, судомоделирование, ракетомоделирование)»; «Авиамоделирование», «Радиоэлектроника: электронные приборы, игры и системы»; «Техническая игрушка». Победители конкурса «Юный изобретатель» в рамках реализации ВЦП «Одаренные дети» получают возможность презентовать свои проекты на Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» в марте 2016 г.

Продолжает развиваться олимпиадное движение. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 631 обучающийся 5-11 классов. В муниципальном этапе приняли участие 7 550 детей, из которых 2 649 стали победителями и призерами. Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 580 человек. Победителями и призерами этого этапа стали 125 обучающихся, 4 из них стали призерами в двух предметных областях.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 38 обучающихся, из них 15 стали победителями и призерами по 10 предметным направлениям (математика, физика, физическая культура, технология, ИКТ, экономика, астрономия, обществознание, химия, экология), 2 обучающихся стали призерами в олимпиаде по двум предметам.

Впервые два обучающихся образовательных организаций Томской области вошли в составы сборных команд России, принявших участие в международных олимпиадах по математике и химии. По итогам олимпиад заняли призовые места. Школьник Томской области стал также обладателем золотой медали международной олимпиады по математике «Romanian Master», которая состоялась в Румынии. Такие высокие результаты стали возможны благодаря комплексному подходу и объединению кадровых, интеллектуальных и финансовых ресурсов региональных центров по работе с одаренными детьми, а также Лицея при НИ ТПУ, Центра дополнительного физико-математического образования ТГПУ и Центра планирования карьеры

по подготовке одаренных обучающихся к предметным олимпиадам и участию во всероссийских и международных этапах олимпиад.

Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями составила 21 984 человека. Из их числа победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, стали 10 836 человек.

В дистанционных олимпиадах приняли участие 47 115 обучающихся Томской области, 23 402 участника заняли призовые места.

В Томской области разработаны и реализуются 243 дополнительных общеобразовательных программы для одаренных детей, 271 программа профориентационной направленности.

Реализуется соглашение о сотрудничестве между Департаментом общего образования Томской области и Томским отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», которое приносит свои плоды: проведён открытый конкурс проектов экспедиций в области краеведения и рекреационного туризма с обучающимися на территории Томской области, продолжается развитие безопасных, содержательных, востребованных и доступных форм каникулярного отдыха.

Налажено взаимодействие с центром для одарённых детей «Сириус», открытым в г. Сочи. Школьники Томской области участвовали в образовательных сессиях на основании приглашения Центра.

Основные итоги 2015 года:

- региональные и межмуниципальные центры реализуют 39 образовательных программ, по которым обучается 11 381 обучающийся;
- организовано 66 образовательных событий и мероприятий, в которых приняли участие 8313 педагогов и обучающихся;
- в 13 муниципалитетах реализуются целевые программы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и талантливых детей;

– за счет финансирования ВЦП «Одаренные дети» в 29 образовательных событиях Всероссийского и международного и уровня приняли участие 262 человека.

– в 20 профильных сменах на базе детских центров «Артек», «Океан», «Орленок» и «Смена приняли участие 322 обучающихся.

- На Всероссийском слете школьных лесничеств «Лес и человек» команда школьников Томской области была признана лучшей среди 14 команд, они завоевали Кубок Команды-победителя, а также победу в личном зачете.

- 8 обучающихся и 2 педагога представили Томскую область на Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского с 13 по 17 апреля 2015 года. Итог – 1 премия на поддержку талантливой молодёжи в рамках ПНП «Образование» (60 тысяч рублей), 2 звания лауреатов I степени, 4 диплома в номинациях, 2 диплома финалистов.

- В VIII Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва) приняли участие 11 представителей Томской области. Итог – 2 золотые медали, 1 серебряная медаль, 1 бронзовая медаль, 4 человека – лауреаты фестиваля.

- Обеспечено участие 2 обучающихся Томской области в финальных этапах Всероссийской олимпиады по финансовому рынку и основам потребительских знаний и астрономии (г. Москва).

- Обеспечено участие делегации Томской области во Всероссийской конференции «Сахаровские чтения» (7 человек).

- 2 обучающихся Томской области участвовали в учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборные команды РФ для участия в международных олимпиадах по биологии, математике и химии.

- В Москве состоялся финал XV Всероссийской акции «Я – гражданин России», в мероприятии приняли участие 30 команд-финалистов из 22 субъектов Российской Федерации. По итогам Акции команда МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1» Кожевниковского района (проект «Парковка»)

заняла первое место в номинации «Благоустройство территорий» и была награждена дипломом и медалями, также ребятам присуждена премия для поддержки талантливой молодежи. Команда МБОУ Куяновская СОШ Первомайского района (проект «Телестудия «Юность»») заняла третье место в номинации «Молодежная проблематика» и была награждена дипломом, медалями и ценным призом.

- Делегация из 10 обучающихся и педагогов ЦДОД г.о. Стрежевой приняла участие в очном этапе Всероссийского конкурса по журналистике, рекламе и PR среди школьников «Проба пера» и в конкурсе Государственного университета технологии и дизайна «Издательская деятельность в школе» в г. Санкт-Петербург. В конкурсе «Проба пера» пять участников получили дипломы лауреатов очного тура.

- Во Владивостоке в V сборах военно-патриотических клубов кадетских корпусов «Служить России!» Томскую область представляла сборная команда из 11 обучающихся и заняла 3 командное место в соревнованиях по сборке-разборке автомата, а также завоевала 3 личных медали.

- Организовано участие 3 победителей регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в заключительном этапе Всероссийского конкурса.

В 2015 году талантливые дети Томской области получили:

1) 2 премии в размере 60 тысяч рублей:

-За победу во Всероссийской акции «Я – гражданин России», команда МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1;

- за победу во Всероссийском конкурсе имени В.И. Вернадского, Пироженко Татьяна, обучающаяся МБОУ Лицей при ТПУ г. Томск.

2) 2 премии в размере 30 тысяч рублей:

- за победу во Всероссийской акции «Я – гражданин России», команда МБОУ Куяновская СОШ Первомайского района;

за победу во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия», Ананьева Ксения, обучающаяся МБОУ «Ежинская ООШ»).

3) 129 премий Губернатора Томской области победителям и призерам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников,

4) 100 стипендий Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы среднего общего образования,

5) 30 премий лауреатам Томской области в сфере образования,

6) 22 премий Законодательной Думы Томской области,

7) 52 премии выпускникам общеобразовательных организаций Томской области 2015 года, достигшим наивысших результатов в обучении.

8) В 13 муниципальных образованиях (из 20) Томской области в рамках реализации муниципальных программ работы с одарёнными детьми присуждаются муниципальные премии для одарённых и талантливых детей и молодёжи.

Организована и развивается система информационной поддержки деятельности по работе с одаренными обучающимися в печатных изданиях «Учительская газета», «Выходной», «Красное знамя», «Вестник РЦРО», в рамках сотрудничества с ГТРК «Томск» и «Радио России». Актуальная информация по разделу «Государственная поддержка талантливой молодежи» и реализация ВЦП «Одаренные дети» размещена на официальных сайтах оператора – ОГБУ «Региональный центр развития образования» <http://rcro.tomsk.ru/> и Департамента общего образования Томской области <http://edu.tomsk.gov.ru/>, томском региональном образовательном портале по работе с одаренными детьми ([tropa.tomsk.ru](http://tropa.tomsk.ru)).

На территории Томской области продолжается работа по формированию региональной базы данных победителей и призеров всероссийских, региональных олимпиад школьников, мероприятий и

конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи, стипендии и т.д.

Создана база победителей и призеров в рамках Регионального проекта «Молодёжный кадровый ресурс Томской области» (308 резидентов). Сформирован банк данных победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также победителей и призеров Всероссийских олимпиад физико-математического направления и образовательной робототехники за период 2011-2015 гг.

Сформирован единый реестр, включающий в том числе: конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования для школьников на региональном уровне с учетом реестра событий международного и всероссийского уровней.

Запущен в штатный режим и продолжает развитие портал по работе с одаренными детьми ([tropa.tomsk.ru](http://tropa.tomsk.ru)), призванный обеспечить единое информационно-коммуникационное пространство для взаимодействия различных субъектов (обучающихся, педагогов, родителей, экспертов, образовательных организаций всех уровней, организаций другой ведомственной принадлежности). С января по декабрь 2015 г. на портале размещено 204 новостных события, которые набрали 9 676 просмотров.

*Кадровая политика* в 2015 году выстраивалась в соответствии с целями и задачами проекта модернизации региональной системы образования, президентской инициативой «Наша новая школа» по направлению «Совершенствование учительского корпуса», указами Президента Российской Федерации в области образования.

В 2015 году количество педагогических и руководящих работников (без внешних совместителей) составило 10514 человека, что на 291 человек больше по отношению к 2014 году (2014 год - 10223 человека) и на 1896 человек больше по отношению к 2013 году. Положительная динамика численности педагогических работников обусловлена изменениями

демографической ситуации в регионе: увеличение количества обучающихся и открытием новых образовательных организаций.

Показатели мониторинга системы образования по показателю численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в государственных образовательных организациях составляет 11,48 человека (в городских поселениях – 14,06; в сельской местности – 8,34).

Высшее образование среди педагогических работников общеобразовательных организаций по итогам 2015 года имеют – 82,1%, что на 1,2% больше, чем в 2014 году (80,9%) и на 0,1% выше планового показателя «дорожной карты» - удельный вес педагогических работников с высшим образованием в организациях общего и дополнительного образования в общей численности педагогических работников 82%.

В таблице представлена структура распределения учителей общеобразовательных организаций по возрастным группам.

Доля учителей данной возрастной группы, %	Год	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-54 лет	55 лет и старше
	2012	12,9	22	30,9	14,6	19,6
	2013	14,7	19,7	30	13,7	21,9
	2014	15,2	19,1	30	13,5	22,2
	2015	17,8	19,2	26,7	12,3	23,1

За последние четыре года мы наблюдаем стабильную позитивную динамику учителей в возрастных группах 20-30 лет, 31-40 лет. С 2015 года наметилась тенденция к снижению возрастных категорий 41-50 лет, 51 – 54 года. Вместе с тем, острой проблемой для системы образования области остается проблема «старения кадров». Стабильным остается рост возрастной группы от 55 лет и старше, от 03% до 0,9 % в год.

Актуальной остается задача привлечения в образование *молодых кадров*, это актуализирует проблему их адаптации и закрепления в образовательной организации, поиска новых управленческих средств, методов и технологий ее успешного решения.

Анализ кадровой статистики в системе общего образования констатирует, что доля учителей в возрасте до 30 лет в системе общего образования близка к «идеальному» значению и составляет более 17%.

При общем уменьшении количества учителей, количество молодых учителей в Томской области ежегодно растёт более чем на 150 человек.

Распределение молодых учителей по преподаваемым предметам выглядит следующим образом: более 20% - начальные классы, 14,8% - иностранный языка, 11,52% - физическая культура , математика.

Однако, анализ обеспечения образовательных учреждений педагогическими кадрами показал, что на сегодняшний день только в трех муниципальных образованиях доля учителей в возрасте до 30 лет превышает средний показатель по области – это г. Томск, Чаинский, Первомайский районы. В значительном ряде муниципальных районов количество молодых специалистов ниже среднего показателя: г. Северск, Кривошеинский, Томский, Молчановский, Асиновский, Тегульдетский и др.

Качественный анализ молодых учителей показывает, что молодые специалисты профессионально подготовлены. Более 70% - это специалисты с высшим образование, 14,8% имеют среднее образование, более 6% на данный момент являются студентами. Но 41,9% данной категории учителей имеют стаж работы от 1 года до 3 лет и 19% стаж работы до года, т.е более 60% находятся в процессе адаптации.

77,8% молодых учителей после одного года работы остались на своих рабочих местах. Данный показатель имеет стабильное значение на протяжении трёх последних лет.

Этому способствует система работы по адаптации и закреплению молодых специалистов в общеобразовательных организациях Томской области, которая складывается в самих образовательных организациях, муниципальных органах управления образованием, в Департаменте общего образования.

Привлечению новых специалистов в систему способствует ряд мероприятий:

- проведение ежегодного мониторинга в разрезе муниципальных образований/ формирование прогноза потребности в подготовке кадров;
- работа по увеличению КЦП по укрупнённой группе подготовки «Образование и педагогические науки» ТГПУ»
- формирование регионального заказа КЦП ПОО
- формирование регионального заказа на целевую подготовку/переподготовку;
- формирование целевого приёма ТГПУ.

Данные мероприятия возможно реализовать при слаженной работе всех уровней управления системой.

Важное место в работе с молодыми кадрами занимает региональная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта». Программа нацелена не только на создание условий для совершенствования их профессионального уровня, но и для выстраивания карьерного роста. Региональная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта» реализуется с июня 2012 г. За это время обучение по программе прошли 144 молодых педагога. На сегодняшний день участниками программы являются 48 молодых педагогов из 13 муниципальных образований Томской области. Содержание обучения определено на основе диагностики затруднений молодых педагогов и представлено содержательными блоками: технологии и методики обучения; педагогическое проектирование; ФГОС: от теории к практике; классное руководство и школьное самоуправление; психологическое сопровождение деятельности учителя.

С сентября 2014 г. для молодых педагогов из удаленных и труднодоступных территорий области организованы дистанционная группа участников программы «Три горизонта». В 2015 году 7 участников программы из г.о. Стрежевой, с. Александровское, с. Высоковское

Зырянского района осваивали содержание программы в дистанционном режиме.

В 2015 году в рамках Программы «Три горизонта» проведено 28 образовательных события: семинары, открытые уроки, мастер-классы, тренинги, стажировки, проектная лаборатория и видеоконференция. Повышение профессионального уровня молодых педагогов происходит на основе практико-ориентированных, деятельностных методов.

В течение 2015 года молодые педагоги приняли участие в пяти стажировках (4 групповые, 1 индивидуальная).

Особенность групповых стажировок заключается в том, что после теоретического блока, призванного создать единое понятийное пространство для участников стажировки, молодые учителя выполняют стажерские пробы. В соответствии с темой стажировки разрабатываются авторские дидактические задания, контрольно-измерительные материалы или модели педагогических проектов, сайтов.

Индивидуальная стажировка, «Проектирование современного урока», носит личностно-ориентированный характер и направлена на решение индивидуальных проблем стажеров в разработке и проведении урока.

В рамках Программы «Три горизонта» проводится системная работа по подготовке учителей-наставников: выявляются наиболее компетентные педагоги из числа лучших учителей Томской области, организуется обучение наставников по освоению технологий обучения взрослых, используется потенциал лучших учителей для повышения профессионального уровня молодых педагогов. В статусе сетевых наставников эти педагоги привлекаются для оказания консультационной, методической помощи участникам программы «Три горизонта», другим молодым педагогам области. Состав сетевых наставников увеличился с 24 человек в 2014 г. до 31 человека в 2015 г. (на 23%).

В октябре 2015 года прошел III Слет молодых учителей Томской области, в котором участвовал 61 молодой педагог из 15 муниципалитетов.

Основная цель Слета – сплочение сообщества молодых учителей, создание условий для обеспечения успешной профессиональной адаптации и развития.

В целях создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников действующая модель *аттестации педагогических работников* образовательных организаций приведена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276. Высшую квалификационную категорию имеют 21,8% педагогических работников общеобразовательных организаций, первую – 29,5%, вторая категория сохраняется до конца 2015 года у 3,1% педагогов школ, 18,2% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 24,3% педагогических работников не имеют квалификационной категории.

В 2015 году на первую и высшую квалификационные категории аттестовано 1625 педагогов школ, из них на высшую категорию аттестовано 772 , на первую – 853 человека. Упрощённой формой аттестации воспользовались 56 человек.

*Проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов работников образования и региональных конкурсов работников образования*

В 2015 году в Томской области проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям». В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015» приняло участие 17 участников из 12 муниципалитетов Томской области. Победителем стал учитель истории и обществознания, руководитель школьного краеведческого музея Воробьев-Исаев А.А. Каргасокской школы-интернат № 1. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2015» приняло участие 15 участников из 10 муниципалитетов Томской области. Победителем стала Андреева Маргарита Сергеевна, учитель-логопед детского сада комбинированного вида «Ягодка» с. Александровское Александровский район. В региональном этапе

Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" приняло участие 20 участников из 11 муниципалитетов Томской области. Были определены финалисты в шести номинациях конкурса.

В 2015 году в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» приняло участие 189 педагогов Томской области и стали победителями 43 человека.

В региональном этапе Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании» приняли участие 51 педагог из 9 муниципалитетов томской области и стали победителями 19 педагогов.

В 2015 году проводился региональный конкурс «Молодой учитель», в котором приняли участие 43 молодых педагога из 34 образовательных организаций 9 муниципалитетов Томской области (гг. Томска, Северска, г.о. Стрежевой, Асиновского, Бакчарского, Каргасокского, Колпашевского, Томского и Шегарского районов). Региональный конкурс «Молодой учитель» является действенной формой выявления и поддержки молодых талантливых педагогов Томской области. Участие в конкурсе способствует профессиональному росту молодых педагогов, развивает их творческий потенциал.

Региональный конкурс для педагогов - мужчин «Рыцарь в образовании» в Томской области прошел в пятый раз. В финал прошли 32 участника. Гран-при конкурса «Рыцарь в образовании» присужден Сергею Сергеевичу Диденко, учителю физики Итатской средней школы Томского района.

В Конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования приняло участие 70 педагогов Томской области из 12 муниципалитетов. Победителями стали 23 человека.

В Конкурсе на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения в 2015 году 54 педагогических работника Томской области из 10 муниципалитетов приняли участие и 10 из них стали победителями.

*Непрерывность, персонификация и актуальность повышения квалификации педагогических работников Томской области в 2015 году* обеспечивалась, прежде всего, за счет совершенствования персонифицированных моделей повышения квалификации в учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования: ОГБУ «Региональный центр развития образования» (РЦРО), ОГОБОУ «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО), ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (ТГУ), ОБГО СПО «Томский государственный педагогический колледж» (ТГПК).

В РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ эффективно действует модульно-накопительный механизм повышения квалификации, реализуются распределенная и сетевая модели. Модульно-накопительный механизм позволяет осуществлять повышение квалификации в различных организационных форматах: в межконкурсном формате, в форме стажировок, деятельностном, корпоративном и событийном форматах.

Всего в 2015 году на базе ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТГПК по программам дополнительного профессионального образования прошли переподготовку 625 педагогов и повысили квалификацию, в том числе и в дистанционной форме, 9359 педагогических работников. Повышение квалификации по персонифицированной модели прошли 604 педагога. Кроме того, педагогические работники системы образования Томской области проходили переподготовку и повышение квалификации в других организациях, имеющих право ведения образовательной деятельности по

программам дополнительного профессионального образования (НИ ТГУ, ИМЦ г. Томска, РЦО ЗАТО Северск) и за пределами региона на стажировочных площадках ведущих образовательных организаций России и за рубежом.

В ТОИПКРО повышение квалификации прошли 4629 педагогических работников по 145 образовательным программам. Переподготовку по 4 программам профессиональной переподготовки прошли 113 педагогов.

В 2015 году в РЦРО на обучение по сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС», реализуемой по модульно-накопительной системе, были зачислены 813 слушателей. Прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации 442 педагога, 100 руководителей системы образования Томской области, 113 педагогических работников из Новосибирской, Иркутской областей, Республики Тыва и Алтайского края.

В ТГПУ повышение квалификации осуществлялось по 144 программам педагогической направленности, количество педагогических работников, прошедших обучение – 3903 человека. Переподготовка осуществлялась по 19 программам, дипломы о прохождении переподготовки получили 285 человек.

В ТГПК за отчетный период по 3-м программам повысили квалификацию 152 педагогических работника, профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» прошли 227 человек.

В ТГУ повышение квалификации осуществлялось по 21 программе для педагогических работников, обучение прошли 222 человека, 4 педагогических работника завершили обучение по двум программам профессиональной переподготовки.

Активно внедряется дистанционная форма повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в дистанционной форме осуществляется [Институтом дистанционного образования ТГУ, отделом развития дистанционного образования ТОИПКРО](#). В РЦРО для

молодых педагогов из удаленных и труднодоступных районов области апробирован и реализуется дистанционный курс обучения в региональной программе профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта» (I этап), апробируется дистанционный курс 2 этапа программы. В ТГПУ также реализуются программы повышения квалификации с применением дистанционных форм обучения. С этой целью создана [интерактивная открытая информационно-образовательная среда](#).

*Совершенствуются организационно-методические условия, содействующие непрерывному повышению профессионально-методической компетентности работников муниципальных методических служб.*

В целях совершенствования системы профессионального развития методистов муниципальных методических служб, организуется сетевое взаимодействие муниципальных методических служб, вузов, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПК, других образовательных организаций Томской области. Для координации деятельности муниципальных методических служб (ММС) создан сетевой ресурс [«Взаимодействие с ММС»](#). Сетевая школа методиста, открытая в 2012 году, позволяет повышать квалификацию методистов через участие в семинарах, мастер-классах, методических мастерских, конференции. Образовательные события проходят на муниципальных площадках, что взаимно обогащает участников и способствует качественной реализации актуальных направлений развития системы образования.

Традиционно проводятся курсы повышения квалификации для методистов, заместителей руководителей образовательных организаций. В 2015 г. обучение на курсах ПК по теме: «Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108 ч., прошли 25 человек из 12 муниципалитетов Томской области.

В рамках существующей модели сетевого взаимодействия продолжена работа по проведению выездных педагогических десантов. В 2015 г. педагогические десанты были проведены в г. Кедровый, Томском районе и г. Томске, в ходе которых прошли 7 мастер-классов, 10 консультаций. В

мероприятиях, в том числе дистанционно, приняли участие 729 педагога и 9 руководителей из 7 муниципалитетов области. Также был проведен педагогический десант для работников дополнительного образования в котором приняли участие 112 педагогов г. Томска.

*Информатизация системы образования* относится к наиболее актуальным направлениям модернизации современного образования.

В соответствии с распоряжениями Департамента общего образования Томской области от 28.08.2015 № 580-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Томской области на 2015-2016 гг», от 01.06.2015 № 399-р «О развитии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Томской области» в 2015 году в системе общего образования Томской области начали реализовываться новые проекты, направленные на развитие дистанционного обучения, а также создавались условия для обучения школьников с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- приобретено, установлено и настроено оборудование и программное обеспечение для организации ведомственной системы видеоконференцсвязи (ВКС). Образовательные организации Томской области имеют возможность использования программного обеспечения ВКС с эффектом видеоприсутствия в образовательной деятельности. Кроме этого, использование возможностей системы ВКС позволяет усовершенствовать процесс управления муниципальными системами образования.

- функционирует ведомственная система дистанционного обучения (<http://do.tomedu.ru>), в которой в открытом доступе размещены электронные образовательные ресурсы и курсы по предметам для обучающихся и педагогов Томской области;

- реализуется проект по подготовке к внедрению электронных форм учебников и электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных организациях Томской области в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В пилотной апробации электронных форм учебников принимают участие 10 школ;

- функционирует региональный Интернет-ресурс - образовательный портал «Электронное и дистанционное обучение» (<http://tomedu.ru>), предназначенный для освещения вопросов и сопровождения процессов, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий в сфере общего образования.

В 2015 году в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось обновление компьютерного оборудования, приобретались электронные образовательные ресурсы и электронные формы учебников. Это позволило создать условия для повышения качества образования в том числе, для решения проблемы дефицита педагогических кадров.

По результатам проведенного в декабре 2015 года мониторинга в Томской области доля образовательных организаций, применяющих дистанционные образовательные технологии в образовательной деятельности составляет 63,7% (в 2014 – 56%, в 2013 – 51,66%), а оснащенных электронными образовательными ресурсами 73%.

Важным условием для развития дистанционных образовательных технологий является наличие высокоскоростного Интернета:

- 49% из них имеют скорость Интернет более 2 мб/сек., что позволяет использовать технологии, обеспечивающие эффект видео присутствия (видеоконференцсвязь);

- 26% организаций имеют скорость Интернет от 512 кбит/сек. до 2 мб/сек., что позволяет работать с ведомственной системой дистанционного обучения и использовать электронные образовательные ресурсы;

Однако, серьезной проблемой, связанной с эффективностью использования имеющихся ресурсов, является недостаточная скорость Интернет в 25% образовательных организаций, где скорость Интернет менее 256 кбит/сек., что является причиной ограничивающей возможности использовать дистанционные технологии при обучении школьников.

Для продолжения работы по повышению пропускной способности каналов сети «Интернет» в общеобразовательных организациях планируется:

- при формировании перечня общеобразовательных организаций, которым требуется подключение или модернизация имеющегося подключения к сети «Интернет» учесть 107 населенных пунктов с численностью жителей от 250 до 500 человек, вошедших в проект Минкомсвязи России «Устранение цифрового неравенства», в рамках которого планируется подключить малочисленные населенные пункты к сети «Интернет» за счет средств федерального бюджета;

- проработать вопрос о наличии технической возможности и стоимости повышения пропускной способности каналов сети «Интернет» в общеобразовательных организациях, которым требуется подключение или модернизация имеющегося подключения;

- внести в государственную программу «Развитие информационного общества в Томской области» мероприятия, направленные на повышения пропускной способности каналов сети «Интернет» в общеобразовательных организациях;

- при формировании бюджета Томской области на очередной финансовый год проработать вопрос о приоритетной реализации проекта по повышению пропускной способности каналов сети «Интернет» в общеобразовательных организациях.

Обеспечена доступность информации о деятельности образовательных организаций в сети Интернет. 100% образовательных организаций имеют регулярно обновляемый официальный сайт.

В марте 2015 года Российский новый университет и издательство «Просвещение» подвели итоги Общероссийского рейтинга школьных сайтов. Томская область заняла второе место из 84 субъектов Российской Федерации по качеству школьных сайтов, а сайт учителя географии СОШ № 2 города Колпашево набрал наивысший балл.

100% общеобразовательных организаций Томской области ограничивают доступ обучающихся к информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющий вред здоровью и развитию детей используя разные модели: получают услугу у провайдера; решают проблему самостоятельно, приобретая программный продукт и сопровождая процесс организации доступа к ресурсам Интернет. Однако факты наличия свободного доступа к материалам, доступ к которым должен быть ограничен, периодически выявляются. Для решения проблем, связанных с организацией системы контентной фильтрации Интернет трафика, реализуется проект по созданию региональной модели контентной фильтрации, приобретено, установлено и настроено оборудование и с 1 сентября 2015 года модель региональной системы СКФ начала апробацию в 15 общеобразовательных организациях Томской области.

В 2015 году организована работа региональных инновационных площадок по реализации моделей дистанционного обучения на базе 6 общеобразовательных организаций (ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико социальной помощи», Подгорнская СОШ Чаинский район, Зырянская СОШ Зырянский район, Открытая (сменная) общеобразовательная школа г.о. Стрежевой, СОШ № 44 г. Томск, Малиновская СОШ Томский район, МАОУ Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска).

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 14.02.2015 № 236-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента

обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» в Томской области реализуется проект по внедрению регионального сегмента федеральной межведомственной системы по учету контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся – это государственная информационная система Томской области, предназначенная для учета контингента обучающихся Томской области (далее – Региональный сегмент).

Создание регионального сегмента направлено на достижение следующих целей:

- повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования за счет использования современных информационных технологий;

- повышение качества оказания населению государственных и муниципальных услуг в электронном виде в образовательной сфере.

Региональный сегмент обеспечит решение следующих задач в области государственного и муниципального управления:

- получение информации о контингенте обучающихся Томской области;

- получение оперативной информации об очередях на зачисление в образовательные организации Томской области и о степени их наполнения;

- прогнозирование необходимого количества мест в образовательных организациях Томской области;

- учет обучающихся в образовательных организациях Томской области;

- формирование полного набора данных об этапах обучения и достижениях, обучающихся при их обучении в образовательных организациях Томской области, включая результаты дополнительного образования;

- получение информации о влиянии образовательного процесса на состояние здоровья обучающихся;
- повышение доступности для населения информации об образовательных организациях Томской области, и оказываемых ими образовательных услугах через государственные информационные порталы;
- организация возможности подачи заявлений о зачислении обучающихся в дошкольные и общеобразовательные организации в электронном виде;
- сокращение количества документов и информации, подлежащих представлению заявителям для получения государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

В 2015 году разработаны и утверждены нормативные документы и методические материалы для организации работы по внедрению Регионального сегмента в системе общего образования Томской области:

- Распоряжение ДОО ТО от 17.12.2015 № 902-р «О внедрении автоматизированной информационной системы дополнительного образования»
- Распоряжение ДОО ТО от 26.11.2015 № 842-р «О внесении изменений в Распоряжение ДОО ТО от 28.05.2015 № 384-р»
- Распоряжение ДОО ТО от 28.05.2015 №384-р «О внедрении регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам АИС «Контингент-регион»
- Распоряжение ДОО ТО № 40-р от 30.01.2015 «О внедрении АИС «Зачисление в ОО»
- Распоряжение ДОО ТО от 10.03.2015г № 143-р «О вводе в эксплуатацию ГИС «Региональные базы данных», предназначенной для информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного

общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена»

– Письмо ДОО ТО от 21.12.2015 № 4361/01-08 «Методические рекомендации по организации работы в информационных системах персональных данных в сфере общего образования Томской области»

В феврале 2015 года по результатам конкурсного отбора Томская область вошла в число субъектов Российской Федерации для предоставления средств субсидии в размере 16 млн. рублей, в том числе на реализацию Проекта (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.03.2015 № 525-р).

В июне 2015 года между Администрацией Томской области и Министерством связи и массовых коммуникаций Российской Федерации заключено соглашение № ОП-П8-10242 «О предоставлении бюджету Томской области субсидии из федерального бюджета на реализацию проектов (мероприятий), направленных на становление информационного общества в субъектах Российской Федерации».

Часть средств федеральной субсидии была передана в Департамент общего образования Томской области на реализацию проекта по созданию регионального сегмента межведомственной системы, которые в декабре 2015 года были освоены в полном объеме. В рамках средств субсидии был создан региональный сегмент, приобретено серверное оборудование и средства защиты информации, обрабатываемой в региональном сегменте.

В январе 2016 года региональный сегмент межведомственной системы по учету контингента обучающихся Томской области прошел проверку Минкомсвязи России на соответствие унифицированным функционально-техническим требованиям.

Поставщиками данных в региональный сегмент являются информационные системы, внедренные в образовательных организациях. В системе общего образования в 2015 году внедрены региональные информационные системы:

- автоматизированная информационная система по зачислению в школу (АИС «Зачисление в ОО»);
- автоматизированная информационная система по зачислению в организацию дополнительного образования детей (АИС «Зачисление в ОДО»);
- автоматизированная информационная система дополнительного образования детей (АИС «Дневник ОДО»).

Региональные информационные системы являются системами, в которых хранятся и обрабатываются персональные данные обучающихся, поэтому одной из приоритетных задач является обеспечение защиты информации (персональных данных) в информационных системах. Для решения данной задачи требуется дополнительное финансирование.

В рамках внедрения Регионального сегмента ведется работа по выводу услуг сферы образования на *Единый портал государственных услуг*. В настоящее время в электронной форме можно получить услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (<https://www.gosuslugi.ru/>). Жители Томской области имеют возможность подать заявление по зачислению в детский сад в электронной форме.

В образовательных организациях Томской области внедряются информационные системы электронных журналов и дневников. По данным мониторинга в 2015 году 264 (80%) общеобразовательных организаций Томской области используют электронные дневники и журналы.

Системы ведения электронных дневников и журналов в общеобразовательных организациях Томской области:

- Томская электронная школа (<http://sd.tom.ru/>) – 164 образовательные организации;
- Дневник.ру (<http://dnevnik.ru/>) – 64 образовательные организации;

- Сетевой город (<http://www.ir-tech.ru/>) – 36 образовательные организации.

В 2015 году увеличилось количество школ, перешедших на безбумажный электронный журнал и дневник до 21 (в 2014 – 17, в 2013 году – 2 школы).

Создаваемая на региональном уровне инфраструктура даст новый импульс к развитию информационных технологий в сфере общего образования.

Приказом Минобнауки России от 15 февраля 2015 года № 253 утвержден федеральный *перечень учебников*, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Актуальным является вопрос об обеспеченности учебниками.

Процент обеспеченности учебниками на ноябрь 2015 года 98,8 %. Увеличилась доля общеобразовательных организаций, оснащенных библиотечно-информационными ресурсами - 86 % (2014 г. - 84,1%), но, в связи с новыми методическими требованиями к УМК и физическим износом библиотечного фонда, а также введением ФГОС в 5-6 классах, необходимо пополнить библиотечно-информационный фонд к 1 сентября 2016 года. Для приобретения учебников и УМК, используемых в образовательном процессе, в 2015 году использовались различные источники финансирования: федеральные, муниципальные, внебюджетные, спонсорско - попечительские средства.

Одной из важнейших задач Томской области в сфере общего образования является *обеспечение равных условий получения качественного образования для всех, без исключения*, молодых сограждан, и с этой целью создание специальных условий, позволяющих ребенку реализовать свое право на образование.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организовано как совместно с детьми, не имеющими нарушений развития, так и в отдельных классах, группах и в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Процент детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в 2015 году составил 71 % от общего количества детей с ОВЗ. Численность детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях Томской области ежегодно увеличивается. В 2015 году обучалось 13 867 детей с ОВЗ и инвалидностью, что составило 8,6 % от общего количества обучающихся.

Важную роль в решении вопросов своевременного выявления и последующего обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции детей с различными отклонениями в развитии играют психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК), деятельность которых регламентируется приказом Минобрнауки России от 24 марта 2009 г. № 95 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Основными функциями ПМПК являются выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания. В настоящее время в Томской области функционирует Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия и 20 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК).

Для обучения детей с ОВЗ в области функционировали организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 9 муниципальных образованиях Томской области. Сеть специальных (коррекционных) организаций позволяет обучаться детям в максимально возможной территориальной близости к месту своего проживания: 15 общеобразовательных организаций (для детей с нарушениями слуха – 1; для детей с нарушениями зрения – 1; для детей с интеллектуальными

нарушениями – 11; для детей с нарушениями речи – 1) и Центр психолого-медико-социального сопровождения – 1. Одним из вариантов инклюзивного образования является обучение детей с ОВЗ в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития.

	Количество организаций (ед.)			Численность обучающихся, воспитанников (тыс. человек)		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, всего	15	15	15	1362	1451	1575
в том числе:						
для умственно отсталых	11	11	11	1093	1093	1228
для незрячих						
для слабовидящих	1	1	1	145	152	129
для неслышащих						
для слабослышащих и позднооглохших	1	1	1	107	132	124
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	1	51	50	49
для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	1	1	17	24	45
для детей с задержкой психического развития						
Школы индивидуального обучения детей-инвалидов на дому						
Кроме того, специальные (коррекционные) классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные при общеобразовательных учреждениях	129	134	134	1215	1200	1244
в том числе классы:						
для умственно отсталых детей	27	39	35	133	152	178
для детей с задержкой психического развития	61	52	35	626	556	339
для детей с недостатками физического развития	41	43	64	456	492	727

В 2015 году дошкольные образовательные организации посещало 207 детей – инвалидов и 1183 ребенка с ОВЗ.

В области функционирует 121 логопедический пункт при школах, 349 пунктов при детских садах, 16 пунктов в специальных (коррекционных)

образовательных организациях, в которых получают коррекционную помощь 1883 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Целенаправленная работа и определение основных подходов к обучению и воспитанию детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования на территории Томской области организована с 2008 года, когда специальные коррекционные школы стали выступать в роли ресурсных центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям. Сеть образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование насчитывало 272 образовательные организации из 20 муниципальных образований Томской области. Количество детей, обучающихся инклюзивно, ежегодно увеличивается.

Детям с ОВЗ, обучающимся в образовательных организациях области, создаются специальные условия для получения образования.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, согласно ст. 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Финансирование расходов, связанных с образовательным процессом муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих

образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, осуществляется за счет средств субвенции из областного бюджета, предоставляемой в соответствии с Законом Томской области от 30.12.2014 № 200-ОЗ «Об утверждении [Методики](#) расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области».

Региональные нормативы расходов дифференцированы по признакам реализуемых основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях на одного обучающегося по уровням общего образования.

В Томской области утверждены нормативы расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

В целях реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области утверждены региональные нормативы расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Помимо установления региональных нормативов, муниципальным образованиям оказывается финансовая поддержка и через предоставление

субсидий для функционирования специальных коррекционных образовательных организаций.

В целях оказания финансовой поддержки муниципальным образованиям Томской области из средств областного бюджета предоставляется субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в части обеспечения расходов на содержание зданий, оплаты коммунальных услуг и прочих расходов, не связанных с обеспечением реализации основных общеобразовательных программ, за исключением расходов на капитальный ремонт, в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, и муниципальных санаторных общеобразовательных организациях.

В области реализуется ряд программных мероприятий, направленных на создание специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе:

- Организация обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом;
- Обновление материально-технической базы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

На финансирование программных мероприятий направлены бюджетные ассигнования из средств федерального, областного и местного бюджета.

Важным направлением развития инклюзивного образования является реализация мер по созданию в обычных общеобразовательных организациях

условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе.

Данная задача постепенно решается в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

В 2015 году 19 школ Томской области из 10 муниципальных образований приняли участие в реализации мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее – мероприятие). В 2016 году планируется участие 4 образовательных организаций в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011 – 2020 годы»

Заключено Соглашение от 09.07.2015 № 07.G65.24.0205 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Администрацией Томской области о предоставлении субсидии на проведение мероприятий по формированию в Томской области сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Средства федерального бюджета были предоставлены Томской области на основании софинансирования из областного и местного бюджетов, предусмотренные государственной программой «Социальная поддержка населения Томской области на 2016-2020 годы», муниципальными программами на мероприятие по формированию сети общеобразовательных организаций по созданию условий для инклюзивного образования.

Каждой школе были предоставлены средства федерального бюджета, областного бюджета и местного бюджета на следующие цели:

а) создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

б) оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов.

С 10 муниципальными образованиями заключены Соглашения на предоставление субсидии из средств федерального бюджета, а также на предоставление субсидии из средств областного бюджета.

В 2015 году на реализацию мероприятия из средств федерального бюджета было направлено 18 760 300,00 рублей, из средств областного бюджета 14 532 000,00 рублей, из средств местного бюджета 145 320,00 рублей. Общий объем средств, израсходованных на мероприятие, составил - 33 437 723, 14 рублей.

Таким образом, по итогам участия области в реализации государственной программы «Доступная среда на 2011-2015 годы», 66 школ области создали условия для инклюзивного образования, что позволило достичь целевой показатель результативности мероприятия государственной программы - «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 20%».

В рамках государственной программы Российской Федерации обеспечивается повышение квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и образовательных организаций по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных организациях. В 2015 году в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы» 22 специалиста прошли обучение.

В рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-

2012 годы на территории Томской области создана и функционирует система дистанционного образования детей-инвалидов, которая имеет следующие результаты:

- создано 226 рабочих мест детей-инвалидов для организации дистанционного образования в 18 муниципальных районах (в 36 образовательных организациях);

- создан 1 центр дистанционного образования детей-инвалидов на базе Областного государственного казённого образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»;

- 203 рабочих места педагогических работников, оснащено оборудованием для организации дистанционного образования детей-инвалидов и подключено к сети Интернет;

- 154 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации для организации дистанционного образования детей-инвалидов по теме «Техническое и технологическое сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому»;

- 127 родителей прошли обучение по теме ««Необходимые технические навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям»».

По итогам реализации данного мероприятия возможность обучаться на дому в дистанционной форме имеют практически все дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний и желающие обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

С 2013 года реализация мероприятия «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов» осуществляется на уровне муниципальных образований Томской области в рамках средств субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования.

Утвержден норматив на одного обучающегося – инвалида, получающего общее образование с применением дистанционных образовательных технологий:

- в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности – 165 901 рублей;

- в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности – 196 180 рублей.

Статьей 18 Закона Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» определено право детей-инвалидов, завершивших обучение по основным общеобразовательным программам, на получение в безвозмездное пользование специализированного компьютерного оборудования на период продолжения обучения в профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования.

В 2015 году 186 детей – инвалидов обучалось с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество педагогических работников, имеющих специальное дефектологическое образование, не увеличивается.

В 2015 году потребность в квалифицированных специалистах (дефектологи, логопеды, психологи, соц. педагоги), осуществляющих обучение, коррекцию, воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью, составила - 63 специалиста в дошкольные образовательные организации, 105 специалистов в общеобразовательные организации.

Организация обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях, находящихся по месту жительства ребенка и его родителей, позволяет избежать помещение детей на длительный срок в интернатное учреждение, создать условия для их проживания и воспитания в семье, а также обеспечить их постоянное общение с детьми, не имеющими нарушений в развитии, что способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество.

Сохранение сети специальных коррекционных образовательных организаций Томской области – важная задача, позволяющая обеспечить детей качественной и своевременной психолого-педагогической помощью и коррекцией.

Инклюзивное образование и использование современных образовательных технологий и методик, в том числе и дистанционных образовательных технологий – одно из приоритетных направлений современной региональной политики в сфере образования Томской области.

Ежегодно остается стабильно высоким % трудоустройства выпускников, областных государственных образовательных организаций – специальных (коррекционных) школ, не имеющих противопоказаний к обучению в СПО и ВПО и трудовой занятости.

Возрастает количество выпускников из числа детей-инвалидов, получивших образование с использованием дистанционных образовательных технологий и продолживших обучение в системе среднего профессионального образования и высшего образования.

Результативностью качественной психолого-медико-педагогической работы в образовательных организациях, является то, что увеличивается процент детей с ОВЗ, у которых были «сняты» выявленные ранее особенности в психическом или физическом развитии по итогам повторного психолого-медико-педагогического обследования.

Школа № 84 города Северска приняла участие в реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы" в 2012 году. Показателем результативности муниципального образования «Городской округ ЗАТО Северск Томской области» в сфере обучения и воспитания детей с ОВЗ явилось то, что именно школа № 84 признана лучшей школой, реализующей инклюзивную практику, по итогам Второго Всероссийского конкурса «Инклюзивная школа России - 2015».

В Томской области ежегодно повышается уровень доступности услуг в сфере образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. В регионе создаются

необходимые условия для коррекции нарушения развития и социальной адаптации для получения без дискриминации качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

*Продолжена работа по созданию в общеобразовательных учреждениях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников*

Департамент общего образования в 2015 году продолжил мониторинг организации школьного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Томской области.

Организация здорового питания обучающихся, воспитанников в образовательных организациях области осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». На региональном уровне приняты нормативные правовые акты, предусматривающие финансовое обеспечение питания отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций:

- Закон Томской области от 12.08.2013 N 149-ОЗ "Об образовании в Томской области" (статья 14, 16);

- Закон Томской области от 28.12.2010 № 336-ОЗ «О предоставлении межбюджетных трансфертов», которым предусмотрено предоставление из областного бюджета межбюджетных трансфертов местным бюджетам на частичную оплату стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных образовательных организациях Томской области;

- Закон Томской области от 09.12.2013 № 214-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием»;

- Постановление Администрации Томской области от 12.02.2014 № 37а «Об утверждении нормативов расходов по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием».

В соответствии с перечисленными нормативными правовыми актами на частичную оплату питания обучающихся из малоимущих семей в 2015 году направлено 34 383,4 тыс.руб., в 2016 году предусмотрено 32 664,4 тыс.руб.

С 2013 года в образовательных организациях Томской области существенно обновлено технологическое оборудование в школьных столовых за счет средств областной субсидии с софинансированием из средств местного бюджета. В настоящее время обновление материально-технической базы школьных столовых осуществляется за счет средств местных бюджетов.

Показатели мониторинга системы образования по удельному весу лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет: в государственных

образовательных организациях – 88,55%, в негосударственных образовательных организациях – 83,59%.

В муниципальных образованиях Томской области утверждены и реализуются муниципальные долгосрочные программы или ведомственные целевые программы, в рамках которых предусмотрены мероприятия по совершенствованию организации питания обучающихся:

а) долгосрочные муниципальные программы приняты и реализуются в муниципальных образованиях:

- в Парабельском районе - подпрограмма «Здоровое питание в образовательных учреждениях Парабельского района на 2015-2018 годы» муниципальной целевой программы «Здоровье», утвержденной приказом от 02.03.2015 № 45;

- в Томском районе - муниципальная программа по совершенствованию организации школьного питания «Ведомственная целевая программа Томского района «Организация полноценного питания – залог здоровья» на 2016-2018 г., утвержденная постановлением Администрации Томского района от 19.01.2016 г. № 8;

- в г.Стрежевом - муниципальная программа «Детство под защитой», утвержденная Постановлением администрации от 23.12.2015 № 939 (срок действия программы до 2020 года);

- в г.Томске - подпрограмма «Обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных образовательных учреждений» муниципальной программы «Развитие образование на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением администрации города Томска от 29.09.2014 г. № 976;

б) ведомственные целевые программы, направленные на совершенствование школьного питания, приняты и реализуются в Верхнекетском, Зырянском, Колпашевском районах.

В рамках организационно – просветительской работы по пропаганде здорового питания с обучающимися в общеобразовательных организациях

Томской области организуется проведение тематических классных часов, бесед, занятий по интегрированным курсам по формированию здорового безопасного образа жизни и здорового питания в рамках предметов "Окружающий мир", "Природоведение", "Биология", "Основы безопасности жизнедеятельности", в ряде образовательных организаций в начальной школе ведется курс «Разговор о правильном питании». В рамках внеурочной деятельности ведутся курсы «Полезные привычки». Организуются тематические информационные выставки в библиотеках, информация размещается на информационных стендах в столовых. Обучающиеся средних и старших классов успешно принимают участие в различных всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах и викторинах, пропагандирующих здоровое питание. Вопросы о качественном здоровом питании обсуждаются на родительских собраниях. На сайтах образовательных организаций размещается информация по совершенствованию школьного питания.

В 2015 году продолжилось создание спортивных клубов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. С этой целью был утвержден Перечень мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой. Благодаря его реализации в 2015 году был создан 41 спортивный клуб. К концу 2015 года на территории Томской области функционировало 70 клубов спортивной направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности в 16 муниципальных образованиях, с охватом обучающихся более 5080 чел.

Показатели мониторинга системы образования по удельному весу числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций: в государственных образовательных организациях – 87,47%, в негосударственных образовательных организациях – 50,0%.

*Повысилась эффективность межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики и популяризации здорового образа жизни:* центры здоровья Томской области сотрудничают со школами в области профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, осуществляют профилактические осмотры школьников. С целью изучения масштабов распространения наркомании и употребления психоактивных веществ среди обучающихся общеобразовательных организаций, а также с целью раннего выявления немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2015 году в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в общеобразовательных организациях высшего образования», Распоряжением Департамента образования Томской области от 07.09.2015 г. №604-р в рамках реализации Государственной программы «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014-2018 годы)» в общеобразовательных организациях Томской области было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. В Тестировании приняли участие 20 муниципальных образований Томской области (100%) и 9 государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области (75%). Из 39886 ( в 2014 г. 38835) обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, подлежащих Тестированию, прошли процедуру Тестирования 26050 (в 2014г. 22876 человек), что составляет 65,48 % (в 2014г. 59%). По результатам тестирования 795 или 3,05% ( в 2014г. 693 человека или 3,03%) могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. По результатам Тестирования подготовлены рекомендации общеобразовательным организациям по организации профилактических мероприятий с обучающимися.

В соответствии с планом организации профилактической антинаркотической работы в образовательной среде в октябре 2015 года Управлением ФСКН России по Томской области совместно с Департаментом общего образования Томской области, Департаментом профессионального образования Томской области и муниципальными органами управления образованием проведена областная профилактическая акция «Родительский урок». В рамках акции в 297 общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях проведены тематические родительские собрания (51279 родителей) с участием сотрудников правоохранительных органов и специалистов заинтересованных государственных структур-субъектов профилактической деятельности. Образовательные организации Томской области приняли участие во Всероссийском интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать», в рамках которого проведено более 1500 мероприятий, а их участниками стали порядка 33921 тысяч школьников. В проведении мероприятий приняли участие представители волонтерских организаций области, 625 волонтеров.

В рамках ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних и профилактики социального сиротства и важнейших положений национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденного распоряжений Правительства РФ от 15.10.2012 № 1916-р, концепцией развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2014 г. № 1430-р, в Томской области в образовательных организациях началось создание служб медиации.

На курсах повышения квалификации по теме «Особенности организации деятельности службы школьной медиации по профилактике конфликтов» прошло обучение 89 педагогических работников.

В течение 2015 года в образовательных организациях Томской области созданы 134 службы медиации, рассмотрено 323 случая, в работе с которыми были применены процедуры медиации.

В 2015 году проведены обучающие семинары по теме: «Первичная профилактика ВИЧ и наркомании в образовательной среде» в 12 районах Томской области, повысили квалификацию по данной теме более 135 педагогов, психологов.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях Томской области организована и проводится следующая практическая работа.

Во всех образовательных организациях области ведется преподавание Правил дорожного движения. Учащиеся общеобразовательных организаций изучают их в рамках курса «ОБЖ». В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимаются зачеты или проводится тестирование обучающихся. Результаты мониторинга обобщаются и анализируются. Принимаются меры по устранению недостатков в обучении по правилам дорожного движения (далее – ПДД).

Кроме изучения ПДД в урочное время, классными руководителями проводятся ежемесячные занятия по отработке навыков безопасного поведения детей на улице и в транспорте с использованием активных форм работы: практических занятий, конкурсов, игр, обсуждения сложных дорожных ситуаций.

В общеобразовательных организациях Томской области проводятся организационно-распорядительные мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе:

- изданы приказы по назначению ответственных лиц за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; приказы о создании отрядов юных инспекторов дорожного движения;

- разработаны планы совместных с ГИБДД мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год;

схемы индивидуальных маршрутов к учреждению для учащихся начальных классов;

- ведутся Журналы проведения инструктажей по ПДД (с обучающимися и педагогами) при выезде обучающихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы образовательных организаций;

- проводятся совещания при директоре, педагогических советах по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма;

- во всех общеобразовательных организациях области обустроены и используются в профилактических целях «Уголки безопасности дорожного движения» со сменной информацией;

- в планах классных руководителей введен раздел по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- разработаны совместные с ГИБДД «Планы обследования школ».

В целях повышения эффективности системы профессиональной подготовки кадров для организаций общего образования Томской области, в структуре содержания образовательных программ повышения квалификации Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО), для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций всех типов и видов, утвержден и реализуется инвариантный образовательный модуль «Охрана труда и техника безопасности в общеобразовательных организациях». В структуре данного модуля проводятся тематические занятия по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», включающие вопросы: организация работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; перевозка групп детей автомобильным транспортом; пешее сопровождение групп детей; ограждение школьных территорий во избежание заезда на территорию постороннего транспорта и др.

Для реализации данного образовательного модуля на постоянной основе принимают участие выделенные сотрудники Управления ГИБДД по

Томской области. Для преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей ОБЖ разработан и реализуется образовательный модуль «Методика преподавания правил дорожного движения»; данный модуль реализуется во всех курсах повышения квалификации для этой категории слушателей. На территории региона принята и реализуется единая педагогическая программа профилактической работы по безопасности дорожного движения и детскому дорожно-транспортному травматизму. В ТОИПКРО создан видеофонд и медиатека.

В рамках Декады по безопасности дорожного движения педагогические работники и обучающиеся общеобразовательных и образовательных организаций Томской области приняли участие в 163 мероприятиях: лекциях, круглых столах, конференциях, пресс-конференциях, брифингах по вопросам профилактики детского дорожного травматизма.

Во исполнение протокола межведомственного совещания по вопросам профилактики детского дорожного травматизма от 28 апреля 2015 года при заместителе Министра внутренних дел Российской Федерации, заместителе Министра образования и науки Российской Федерации и уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Департаментом общего образования распоряжением от 14 июля 2015 года назначено лицо, ответственное за организацию и состояние работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе общего образования Томской области. Во всех муниципалитетах (приложение) также назначены лица, ответственные за профилактическую работу детского дорожно-транспортного травматизма.

На базе Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования» создан областной координационный методический центр для образовательных организаций общего, дополнительного и дошкольного образования Томской области, задачами которого является ведение методической, информационной и

организационной работы по вопросам обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, выполнение мероприятий подпрограммы «Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах» Государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области (2015-2020 годы)». Подобные центры на базе образовательных учреждений в 2015 г. созданы в 10 муниципальных образованиях Томской области.

В целях усиления профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности на дорогах в соответствии с решением комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения Томской области от 16.10.2015 № 5, в связи с повышением на территории Томской области уровня детского дорожно-транспортного травматизма распоряжением Губернатора Томской области от 10.12.2015 № 976-ра утвержден план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015-2016 годы, во исполнение которого распоряжением Департамента общего образования Томской области утвержден план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015 – 2016 годы в системе общего образования Томской области. Во всех муниципалитетах разработаны свои планы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016год.

Во исполнение принятого плана ОГБОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» совместно с ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», Управлением ГИБДД УМВД по Томской области, Дворцом творчества детей и молодежи г. Томска проведены курсы повышения квалификации для педагогов и методистов районных методических центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, педагогов дополнительного образования,

педагогов-организаторов ЮИД, учителей ОБЖ. В рамках дополнительной профессиональной программы «Повышение безопасности дорожного движения посредством организации отрядов ЮИД» до слушателей курсов была доведена информация о действующей в Российской Федерации нормативно-правовой основе в сфере безопасности дорожного движения, организации работы отряда юных инспекторов движения, формировании культуры безопасного поведения на дорогах и улицах населенных пунктов, организации совместных мероприятий (обучающиеся и их родители, обучающиеся разных возрастных категорий) в рамках движения отрядов ЮИД. На курсах повышения квалификации прошли обучение 26 представителей из Асиновского, Бакчарского, Кожевниковского, Колпашевского, Кривошеинского, Молчановского, Зырянского, Верхнекетского, Тегульдетского, Каргасокского, Парабельского, Томского, Чаинского, Шегарского районов, ЗАТО Северск, г. Томска.

В рамках курсов слушатели приняли участие в практических занятиях по организации конкурсов юных инспекторов движения (презентаций, флешмобов и др.), тестированию на знание правил дорожного движения, мастер-классах по регулированию, по оказанию первой медицинской помощи, освоили игровые формы изучения правил дорожного движения.

В 2015 году проведен областной семинар «О реализации плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015-2016 годы в образовательных организациях Томской области». В семинаре приняли участие сотрудники отдела организационно-аналитической работы и пропаганды безопасности дорожного движения Управления ГИБДД УМВД России по Томской области, Департамента общего образования Томской области, ТОИПКРО, областного ресурсного методического центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, специалисты муниципальных органов управления образованием, персонально отвечающие за состояние работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечение

взаимодействия с ответственными лицами образовательных организаций, руководители муниципальных методических центров по ПДДТ и обучения детей правилам дорожного движения, педагоги-руководители отрядов ЮИД Асиновского, Бакчарского, Кожевниковского, Колпашевского, Кривошеинского, Молчановского, Зырянского, Верхнекетского, Тегульдетского, Каргасокского, Парабельского, Томского, Чаинского, Шегарского районов, ЗАТО Северск, г. Томска.

На семинаре были рассмотрены и обсуждены :- комплекс мер, направленных на повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях региона на 2016 год;- анализ детского дорожно-транспортного травматизма в Томской области за 2015 год;- реализация в 2016 году областных мероприятий государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с Управлением ГИБДД УМВД России по Томской области.

В 2015 году в Томской области зарегистрировано 14 ДТП, в которых 16 детей получили травмы. Количество происшествий осталось прежним, количество пострадавших снизилось на 18,7 %.

В 4 ДТП со стороны детей и подростков допущены нарушения Правил дорожного движения.

В целях совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности детей на улицах и дорогах Томской области, в том числе, в период летних школьных каникул Департаментом общего образования Томской области утверждено распоряжение «О принятии дополнительных мер, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях региона».

В рамках реализации Государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области (2015-2020 годы)» Департамент общего образования Томской области проводит систему мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	2012 (кол-во)	2013 (кол-во)	2014 (кол-во)	2015 (кол-во)	2016 (кол-во/план)
1	Проведение городских (районных) и областного конкурсов юных участников дорожного движения «Безопасное колесо»	64 уч-ка	80 уч-ов	80 уч-ов	80 уч-ов	
2	Проведение 6-ти областных конкурсов и соревнований среди отрядов юных инспекторов движения	308 уч-ов	386 уч-ов	410 уч-ов	1657 уч-ов	
3	Проведение областной профильной смены юных инспекторов движения	-	-	-	20 + 35 уч-ов	35 уч-ов
4	Оснащение дошкольных образовательных организаций оборудованием, позволяющим в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети	-	-	-	46 шт. 20 муниц.	46 шт. 20 муниц.
5	Издание печатной продукции по пропаганде безопасности дорожного движения для образовательных организаций	-	2500 шт. 20 муниц.	2500 шт. 20 муниц.	850 шт. 20 муниц.	2500 шт. 20 муниц.
6	Изготовление и распространение светоотражающих приспособлений среди дошкольников и учащихся младших классов образовательных учреждений	-	2500 шт. 20 муниц.	2500 шт. 20 муниц.	-	2380 шт. 20 муниц.
7	Приобретение учебно-методических комплектов "Безопасность на дороге" для дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций	-	-	-	-	25 шт. 20 муниц.
8	Оснащение дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций мобильными автогородками	-	-	-	-	2 шт.

В своей повседневной деятельности по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, Департамент общего образования Томской области широко применяет практику взаимодействия с Управлением ГИБДД УМВД России по Томской области.

### *Отдых детей и их оздоровление в 2015 году*

Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях осуществлялось в рамках реализации Государственной программы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей Томской области на 2014-2019 годы», которая предусматривает сохранение и развитие инфраструктуры системы отдыха детей и их оздоровления, создание в детских лагерях доступной среды, участие юных томичей в проектах всероссийских детских оздоровительных центров.

В целях обеспечения стабильного функционирования системы отдыха детей и их оздоровления сформирована необходимая нормативная база, приняты меры по недопущению сокращения финансовых средств из областного и местных бюджетов, направленных на проведение детской оздоровительной кампании.

В 2015 году систему отдыха и оздоровления детей Томской области представляла 651 оздоровительная организация различных типов. Всеми видами отдыха и оздоровления в 2015 году охвачено 74660 детей, что составляет 69,5 % от общего числа детей школьного возраста (в 2014 году смогли отдохнуть и оздоровиться 74623 ребенка). На организацию отдыха и оздоровления детей из бюджета Томской области израсходовано 253 млн. 713 тыс. рублей.

Выраженный оздоровительный эффект по итогам летней кампании 2015 года составил 91,0 % детей, (в 2014 г. - 87,0 %).

Во всероссийских детских центрах "Орленок", "Океан", "Смена" и международном детском центре "Артек" смогли отдохнуть и оздоровиться 395 обучающихся Томской области.

Между тем, для того, чтобы сохранить достигнутый уровень показателя по числу оздоровленных детей Томской области и обеспечить его рост, согласно прогнозу Росстата, требуются дополнительные финансовые ресурсы и развитие инфраструктуры системы детского отдыха.

Одной из проблем для организации отдыха и оздоровления детей, по-прежнему остается ограниченность доступа услуг детских оздоровительных лагерей для детей с ограниченными возможностями здоровья. В детских оздоровительных лагерях необходимо создание безбарьерной среды и условий для отдыха и оздоровления детей всех групп здоровья.

Приняты меры по обеспечению безопасности детей во время их нахождения в детской оздоровительной организации, в том числе по обеспечению антикриминальной и антитеррористической защищенности детской оздоровительной организации, а также по соблюдению законодательных ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования. Обеспечена безопасность детей во время перевозок к местам отдыха и обратно, проведена работа по гигиеническому воспитанию детей, популяризации навыков здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.

В мероприятиях по организации летнего отдыха в 2015 году приняло участие 12 образовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области.

Количество обучающихся охваченных организованными формами отдыха в период летних каникул составило 1322 человек (1200 человек плановый показатель).

По состоянию на 01 января 2016 года образовательными организациями, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, проведено 30 мероприятий. Из них:

- Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием – 14 смен;
- Лагеря с круглосуточным пребыванием на базе учреждений – 15 смен;
- Стационарные палаточные лагеря, расположенные на территории Томской области -1 смена.

Проведены **курсы** повышения квалификации с использованием дистанционных технологий по внедрения практико-ориентированной модели повышения квалификации руководителей и педагогов организаций по темам «Технологии эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи РФ» для 220 слушателей из организаций различной ведомственной принадлежности, из 14 муниципалитетов.

В целях развития системы детского отдыха, оздоровления и занятости, был проведен в три этапа VII Областной смотр-конкурс детских специализированных (профильных) палаточных лагерей.

В 2015 году палаточные лагеря проводились как на территории Томской области, так и в туристских районах России (Хакасия, Южный Урал, Кузбасс, Югра, Горный Алтай). Организаторами палаточных лагерей и участниками Конкурса выступили 16 образовательных учреждений и 9 некоммерческих организаций (общественные организации, общественные фонды).

В заявленных мероприятиях отдыхали и занимались 2361 обучающийся из числа детей в возрасте от 7 до 18 лет (в 2014 году – 1808 обучающихся).

В 2015 году был проведен конкурс программ и методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей среди областных государственных образовательных организаций. Конкурс был направлен на повышение качества обеспечения летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. В конкурсе участвовало 25 программ.

В 2015 году награждены путевками в ВДЦ "Орленок" – 74 обучающихся ; "Океан" – 131 обучающийся, "Смена" - 38 обучающихся; "Артек" - 152 обучающихся Томской области.

В целях дальнейшего *развития и совершенствования системы патриотического воспитания детей и молодёжи* в 2015 году продолжена системная работа в рамках образовательных событий, акций, конкурсов.

Во исполнение Распоряжения Департамента общего образования Томской области №812-р от 26.12.2014 г. утвержден План основных мероприятий по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». План согласован Департаментом общего образования Томской области, Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Департаментом профессионального образования Томской области, Военным комиссаром Томской области, Региональным отделением Общероссийской общественно-государственной организации ДОСААФ России по Томской области и Советом ветеранов Томской области. План предусматривает 69 мероприятий основных мероприятий: проведена региональная акция «Пульс России в наших сердцах». В мероприятии приняли участие более 1400 человек; силами ТРО ДОСААФ России был организован Всероссийский месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный ДЗО и 70-летию со дня образования областной оборонной организации (встреча с ветеранами, Первенство Томской области по пулевой стрельбе). Охвачено 350 чел; Организована и проведена военно-патриотическая акция «Готовимся служить Отечеству» - в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой и спортивной работы; акция «Я -патриот России», посвященная дню защитника Отечества. В акции приняли участие более 3000 человек из 14 муниципалитетов Томской области; областная конференция «История Великой Победы» (приняли участие более 250 обучающихся Томской области). Проведены межмуниципальные конференции (с. Первомайское, с. Кожевниково, Томский район, г. Колпашево). В работе конференции приняли участие 360 обучающихся; состоялся X областной слет актива школьных музеев, участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В работе слёта приняли участие- 140 обучающихся; стартовал Всероссийский проект «Наследники Победы». Охват составил -500 человек из 20

образовательных организаций; завершена областная акция, направленная на развитие патриотического воспитания «Пульс России в наших сердцах» (приняли участие 8 организаций Томской области, охвачено 1400 человек) и др.

В мае 2015 г. состоялся региональный этап Всероссийских военно-спортивных игр (ВСИ) «Победа», посвященный 70-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне (далее - ВСИ «Победа»). В региональном этапе приняли участие 16 команд, из общеобразовательных школ Зырянского, Тегульдетского, Томского и Чаинского районов, городов Асино, Северска, а также Октябрьского и Ленинского районов города Томска (всего 160 обучающихся).

В 2015 году проведен областной финал военно-спортивной игры «Зарница», посвященного 70-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками 1941-1945гг (150 чел.)

Создана база данных по музеям образовательных организаций Томской области.

В ходе работы по патриотическому воспитанию активно используются фото и видеоматериалы: цикл документальных фильмов, посвященных событиям в Афганистане: «Раскаленный Афган», «КГБ в Афганистане» и «Домой!», а также документальный фильм «Даманский» о событиях на о. Даманский. В съемках принимали участие ветераны, члены общественных объединений воинов-даманцев и воинов-афганцев, проживающие на территории Томской области.

В 2015 году в муниципальных образованиях Томской области продолжилась работа (проведение дискуссионных кино клубов, круглых столов, классных часов вечеров, встреч) среди подростков и молодежи с использованием специально разработанной и изготовленной продукции (плакат «Герой нашего времени», настенный календарь «Край, который дорог мне», буклеты «Люди разные – область одна», «дискуссионный клуб»).

Данные материалы переданы в муниципальные образования Томской области и распространены среди детских и молодежных общественных объединений, образовательных и досуговых учреждений.

В 2015 году проведено более 20 спортивных и патриотических мероприятий, посвященных 70-й годовщине Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Проведен областной лыжный агитационный переход «Победители», в котором приняли участие 527 обучающихся из 7 муниципалитетов Томской области. В региональном этапе соревнований военно-спортивной игры «Победа» приняли участие 16 команд из 7 муниципалитетов. В общекомандном зачете победителями стала команда МКОУ «Тегульдетская СОШ», которая приняла участие во Всероссийском этапе военно-спортивной игры «Победа» в г. Севастополь, команда заняла 3 место в соревнованиях по стрельбе и 28 место в общем зачете.

Проведен Всероссийский месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в котором приняли участие 350 обучающихся. В многоборье по ГТО Томской области приняли участие 241 обучающийся.

На V сборах военно-патриотических клубов, кадетских корпусов «Служить России!» в г. Владивостоке Томскую область представляла сборная команда из числа 11 воспитанников оборонно-спортивных клубов, которая заняла 3 место. В финале всероссийских соревнований «Юный спасатель», которые проходили во Всероссийском детском центре «Океан», г. Владивостока, команда Томской области из 6 обучающихся заняла 3-е призовое место.

Необходимым условием самореализации обучающихся является создание системы *личностного и профессионального самоопределения*. В соответствии с поручением заместителя председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 25.04.2014г. ОГ-П8-2956 на территории Томской области разработан Комплекс мер по проведению

профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Томской области на 2012-2020 годы.

В рамках комплекса мер:

- разработан и реализуется межведомственный План мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях системы общего образования Томской области;

-разработаны методические рекомендации «Организация профессионального самоопределения молодежи с учетом потребностей рынка труда, в том числе, в сфере предпринимательства»; «Система профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной организации»;

-организована временная занятость обучающихся системы общего и дополнительного образования, в том числе посредством включения в работу профильных отрядов, добровольческих организаций;

- 2 раза в год проводится Единый день профессионального самоопределения школьников в общеобразовательных организациях Томской области;

-- 1 сборник материалов с представлением лучших практик, проектов образовательных организаций Томской области, содействующих профессиональному самоопределению молодежи;

- продолжена работа на базе 4 стажировочных площадок по профориентации и самоопределению обучающихся (Улу-Юльская СОШ Первомайского района, СОШ 42 г.Томска, № 84 г. Северска, школа-интернат №1 г.Томска);

- осуществляется информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на официальном сайте и газете ТОИПКРО.

20 августа 2015 года в рамках XI-го регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок проведен круглый стол

«Эффективное управление профориентацией и профилизацией как условие успешности выпускника школы».

В рамках межрегиональной выставки-ярмарки «Золотая осень. Урожай - 2015» 22 октября состоялся межведомственный круглый стол: «Агроурок. Реализация агротехнологического профиля в сельских школах», в котором приняли участие Департаменты Томской области (по социально-экономическому развитию села, общего образования, среднего профессионального образования; сотрудники ТОИПКРО, руководители общеобразовательных организаций и колледжей).

На базе ряда общеобразовательных организаций (Нелюбино, Богашёво) ведётся обучение по программам начального профессионального образования. В Бакчарском районе действует учебно-производственный комбинат (УПК) (филиал СОШ №1), в г. Томске – Центр планирования карьеры (ЦПК), в г. Северске – Центр профориентации.

В связи с введением нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) появились новые формы организации образовательного процесса, позволяющие реализовывать мероприятия, направленные на профориентацию школьников через внеурочную деятельность (проектная деятельность, экскурсии, пресс-конференции, классные часы, фестивали профессий, конкурсы и т.д.), а раздел «Профориентация старшеклассников» стала составной частью комплексных программ по воспитанию обучающихся в общеобразовательных организациях. На базе Кожевниковской СОШ создано малое школьное предприятие, в ЦПК г.Томска, г.Асино, Кожевниковском районе – бизнес - инкубаторы.

Формирование мотивации старшеклассников на выбор профессий, необходимых на рынке труда на территории Томской области осуществляется:

- через организацию внеурочной деятельности по перспективным научно-технологическим направлениям и инновационным разработкам ТВЗ

(экскурсии/ 8 классы- 7250 чел., 9 классы - 6925 чел., 10 классы -3585 чел., 11 классы - 2793 чел. (общий охват за 2015 год – 20553 чел);

- круглые столы - 4430 чел.; деловые игры - 3120 чел.; мастер-классы – 995 чел. (общий охват за 2015 год 8545 чел, что составляет 7, 9 % от общего количества школьников);

- через плановые экскурсии на предприятия г. Томска и Томской области – 5, 1 % школьников;

- тематические классные часы и конференции для старшеклассников – 83 % школьников;

- проектную деятельность старшеклассников: «Экономика региона», «Отрасли лёгкой промышленности Томской области», «Научное производство Томской области» - вовлечено в течение 2015 года более 6870 школьников;

- организационно-информационное сопровождение Дней открытых дверей вузов (ТУСУР, ТГУ), сузов (лесотехникум);

- индивидуальные беседы профориентаторов;

- профессиональные пробы (реальные и виртуальные);

- конкурсы по профориентации с участием педагогов, школьников, образовательных организаций;

- проведено 8 вебинаров для обучающихся, родителей, педагогов с участием представителей сузов, вузов Томской области.

В Томской области с 2003 г. работает областное государственное казённое специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа «Александровская общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением», учредителем которого является Департамент общего образования Томской области.

Направление деятельности данного образовательного учреждения направлено на:

- предоставление основного общего, а также дополнительного образования;

- социальную поддержку во время прохождения обучения по общеобразовательным программам основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением;

- социальную поддержку во время прохождения обучения по общеобразовательным программам основного общего образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В школе обучаются подростки мужского пола, проживающие в Томской области.

Работа образовательного учреждения организуется в режиме круглосуточного пребывания обучающихся на период учебного года.

Предельная наполняемость школы составляет 51 чел. в пяти классах-комплектах: 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Основными причинами направления несовершеннолетних в данное учреждение являются уклонение от обучения, трудности в общении с родителями, бродяжничество и склонность к совершению правонарушений:

Срок реабилитации устанавливается для каждого обучающегося индивидуально, с учётом рекомендаций комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и результатов индивидуальной социально-психологической диагностики, проводимой учреждением.

Психолого-медико-педагогическая комиссия каждые 6 месяцев рассматривает динамику реабилитационного процесса и вносит коррективы в индивидуальный план работы с воспитанником.

Для всестороннего физического и творческого развития обучающихся имеются спортзал и тренажёрный зал с необходимым оборудованием, библиотека, музыкальный кабинет, мастерские, спортивная площадка.

Функционирует медицинский блок (процедурный кабинет, физиокабинет), оснащённый необходимой медицинской аппаратурой.

В учреждении реализуется воспитательная программа «Воспитаи себя». Для развития творческих возможностей воспитанников созданы условия для работы 15 объединений дополнительного образования.

Всего выпускников (2012, 2013, 2014, 2015г.г.) – 36 чел. Из них получают общее образование – 25. Из них: ОГБОУ СПО (среднее профессиональное.)- техникум- 20, НПО-7.

### **1.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей**

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя таким образом их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержден приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008.

Дополнительное образование детей создает особенные возможности для развития образования в целом, в т.ч. для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны и региона.

В Томской области в 2015 году функционировало 123 государственных и муниципальных организации дополнительного образования детей (в 2014 году - 124), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. По сравнению с 2014

годом в итоге осуществления оптимизационных мероприятий сеть организаций дополнительного образования Томской области уменьшилось на одну организацию. Из 123 организаций дополнительного образования детей 56 расположены в сельской местности.

В системе общего образования Томской области в 2015 году функционировало 69 организаций дополнительного образования детей, в которых занималось 70999 детей. Кроме организаций системы общего образования Томской области сеть организаций дополнительного образования Томской области представлена 29-ю организациями культуры и 25-ю организациями спорта.

Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами за три последних года увеличился на 5,1% и составляет 67,8 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет. В 2015 году в организациях дополнительного образования занималось 103070 детей.

Распределение образовательных организаций дополнительного образования Томской области по видам в 2015 году было представлено следующим образом: 27,6 % - центры, 1,5% - дворцы, 26% - дома творчества, 1,5 % - станции, 17,4% - школы, 26% - спортивные школы. Традиционным и преобладающим видом являются спортивные школы и школы (музыкальные и искусств).

Дополнительное образование - это образование по выбору. Поэтому содержание современных программ, направленных на вовлечение школьников в активную работу по саморазвитию, стимулирует в детях соревновательность, творческие способности. Всего в 2015 году реализовывалось 1972 (в 2014 году – 1875) дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

*Межведомственное и межуровневое взаимодействие* субъектов сферы дополнительного образования детей Томской области осуществляется через реализацию программ, поддержку эффективных традиционных и развитие перспективных моделей конкурсов и соревнований детей в системе дополнительного образования, реализацию дополнительных общеобразовательных программ, проектов. В рамках межведомственного взаимодействия Департаментом общего образования Томской области совместно с Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области и Департаментом по культуре и туризму Томской области в декабре 2015 года разработан и утвержден межведомственный комплекс мер по реализации Концепции дополнительного образования детей на территории Томской области.

В системе общего образования реализуются сетевые проекты с участием вузов для создания доступной, высокотехнологичной, наукоёмкой среды, способствующей привлечению обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. В 2015 году продолжена работа в рамках реализации соглашения о сотрудничестве между Департаментом общего образования Томской области и Томским отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». Совместно с Томским отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» проведён открытый конкурс проектов экспедиций в области краеведения и рекреационного туризма с обучающимися на территории Томской области.

Департаментом общего образования Томской области совместно с Томским государственным педагогическим университетом запущен новый проект «Педкласс»; региональный проект «Молодёжный кадровый ресурс системы общего образования Томской области» (308 резидентов).

Департамент общего образования Томской области и Национальный исследовательский Томский политехнический университет объединили свои ресурсы для создания условий по привлечению обучающихся по

образовательным программам технического творчества и естественнонаучной направленности в организациях дополнительного образования детей Томской области к созданию доступной, высокотехнологичной, наукоёмкой среды. Популяризации научного творчества и изобретательства среди обучающихся, формирование в молодежной среде привлекательного имиджа инженера, изобретателя, высоко квалифицированного специалиста для инновационного производства. Стартовал проект по созданию условий для развития технического творчества детей в Томской области «Орбита», в котором принимают обучающиеся от 12 до 18 лет. В проекте принимает участие 350 обучающихся по образовательным программам технического творчества из 14 муниципальных образований (всего 20). В рамках проекта обучающиеся используют инфраструктуру вузов города Томска. Проект рассчитан на реализацию по этапам с планированием на календарный год.

В рамках интегративного проекта «Школа (УДОД) – вуз – предприятие» МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г.Томска разработана и успешно проведена городская медиаигра «Космобрейн», в которой приняли участие более 700 томских школьников.

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники осуществляет поддержку программы «Экономика интеллекта» НОУ «Открытый молодёжный университет», который является инновационным разработчиком модели авторской школы по реализации сетевых образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программа «Экономика интеллекта» для школьников 1–11 классов обеспечивает полноценную научно-техническую подготовку школьника, используя самые передовые технологии и основываясь на мировых образовательных и экономических трендах. Она глубоко интегрирована и с центрами робототехники, и с ЦМИТаами, и с другими профильными центрами. В 2014 – 2015 уч году прошли обучение 1347 детей из 30 образовательных организаций Томской

области. 7 организаций принимают активное участие в апробации новых технологий, новых образовательных курсов.

При сотрудничестве с ведущими вузами г. Томска при участии профессорско-преподавательского состава реализуются сетевые образовательные программы, ведется работа по организации профильных очных и дистанционных школ для одаренных детей.

В сотрудничестве НИ ТГУ с межмуниципальными центрами по работе с одаренными детьми и ресурсно-внедренческими центрами инноваций – базовыми площадками ОГБУ «РЦРО» реализуются сетевые образовательные программы, проводятся образовательные события для старшеклассников.

На базе ФГБОУ ВПО ТГПУ функционирует Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования, на базе которого проходит ряд региональных мероприятий для обучающихся и педагогов.

В 2015 году было заключено трехстороннее соглашение о сотрудничестве между Департаментами общего образования Томской области, Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, НИ ТГУ с целью создания условий для использования потенциала сторон в организации проектно-исследовательской деятельности школьников по естественнонаучной направленности. Кроме того, было заключено Соглашение о развитии движения школьных лесничеств между Департаментами общего образования Томской области, Департаментом лесного хозяйства Томской области, Департаментом природных ресурсов и ООС Томской области. Результатом участия сборной команды Томской области в Первом Всероссийском слете школьных лесничеств в Крыму в 2015 году стало I общекомандное место.

В 2015 году в системе дополнительно образования детей проведено более 70 областных мероприятий. Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах, от общей численности обучающихся по программам общего образования в 2015 году, составила 40%.

На развитие массового спорта и популяризацию здорового образа жизни направлены всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе», военно-спортивные игры «Зарница», «Победа», областные комплексные соревнования по программе «Школа безопасности», «Юный спасатель» и др.

В 2015 году доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», увеличилась на 12,6 % по сравнению с 2014 годом, и составила 56,69%, (59252 обучающихся, в 2014 году - 43494 обучающихся).

На 15,1 % увеличилась доля обучающихся 5-11 классов (от общего количества обучающихся 5-11 классов), принявших участие в школьном этапе всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и составила 48,02 % (27986 обучающихся; в 2014 году - 19628 обучающихся).

Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» составила 19,78%, (11809 обучающихся). Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» составила 13,09% (7816 обучающихся).

В апреле 2015 года проведен региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В соревнованиях приняло участие 17 команд-классов, 5 городских и 12 сельских. Всего 176 участников.

В июне 2015 года в г. Томске был проведён региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». В соревнованиях приняло участие 220 участников из 11 муниципальных образований Томской области. Команда г. Северска

представила Томскую область в сентябре 2015 года на всероссийском финале «Президентских спортивных игр» в ВДЦ «Орлёнок» в Краснодарском крае. В общекомандном зачёте по шести видам спортивных соревнований северчане заняли 5-е место среди 81 делегации России.

В 2015 году Департаментом общего образования Томской области совместно с ГТРК «Томск», Департаментом по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области реализован областной детский спортивный телевизионный проект по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди юношей и девушек 11-12 лет «Будь ГоТОВ». В муниципальных соревнованиях, полуфинальных и финальном этапе приняло участие более 500 обучающихся из 9 муниципалитетов Томской области. Телевизионная версия полуфинальных и финального этапа проекта вошли в сетку вещания ГТРК «Томск» для показа на территории Томской области.

Состоялось лично-командное первенство Томской области по лыжным гонкам среди детско-юношеских спортивных школ (январь, г.Томск, лыжная база «Метелица»). В соревнованиях приняли участие более 500 сильнейших лыжников из 16-ти спортивных школ Томской области. В Комплексном мероприятии «Я – патриот России» приняли участие 82 образовательных организации из 17 муниципалитетов. Образовательными организациями в рамках Комплексного мероприятия проведено 1755 мероприятий с общим охватом более 65000 обучающихся Томской области.

Проведен Всероссийский месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в котором приняли участие 350 обучающихся. В многоборье по ГТО Томской области принял участие 241 обучающийся.

Школьники Томской области в январе 2015 года приняли участие во Всероссийских соревнованиях «Мини-футбол в школе» и показали высокие результаты: 1 место заняли юноши, обучающиеся МБОУ «Шегарская СОШ №1» Шегарского района, 2 место - юноши ОГБУ КШИ «Томский кадетский корпус». Среди девушек, 3 место заняли обучающиеся МАОУ лицея № 8

г.Томска. На первенстве России по каратэ киокусинкай среди юношей и девушек 14 - 15 лет сборная Томской области заняла первое командное место.

На V сборах военно-патриотических клубов, кадетских корпусов «Служить России!» в г. Владивостоке Томскую область представляла сборная команда из числа 11 воспитанников оборонно-спортивных клубов, которая заняла 3 место. В финале всероссийских соревнований «Юный спасатель», которые проходили во Всероссийском детском центре «Океан», г. Владивостока, команда Томской области из 6 обучающихся заняла 3-е призовое место.

Всего за 2015 год проведено более 50 областных мероприятий физкультурно-спортивной, спортивно-технической, военно-патриотической направленности. Увеличилось разнообразие форм спортивных соревнований и мероприятий, количество участников. 76 % обучающихся 1-11 классов охвачены физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на улучшение физической подготовки, это на 22 % выше, чем в 2014 году.

Томская область, по итогам 2015 года в числе 10 регионов Российской Федерации вошла в число лучших регионов по развитию физической культуры и спорта среди подрастающего поколения Российской Федерации и была отмечена Министерством образования и науки Российской Федерации свидетельством лауреата Всероссийского фестиваля «Бал школьного спорта».

В 2015 году уменьшилась численность педагогических работников системы дополнительного образования детей по сравнению с 2014 годом на 353 человека и составляет 2191 человек.

Высшую категорию имеют 19,0% педагогических работников организаций дополнительного образования детей, 24,4% имеют первую квалификационную категорию, 2,4% имеют вторую категорию до конца 2015 года, 18,7% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 35,4% без квалификационной категории.

В 2015 году на первую и высшую квалификационные категории аттестовались 446 педагогических работников организаций дополнительного образования детей, из них 2 человека воспользовались упрощённой формой аттестации.

Доля заключённых "эффективных контрактов" с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей, в т.ч. которым предусмотрено повышение заработной платы составила 100 %, доля заключённых "эффективных контрактов" с директорами ОДОД так же составляет 100 %.

В целях дальнейшего развития системы дополнительного образования детей Томской области в 2015 году был разработан и утвержден План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории Томской области, (утвержден Распоряжением Департамента общего образования № 390-р от 01.06.2015 г. «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2018 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, на территории Томской области»).

План направлен на достижение основных направлений Концепции: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала региона.

В план включены 24 мероприятия по 7 направлениям, среди которых:

- совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования детей;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- развитие инфраструктуры;
- развитие кадрового потенциала;

- создание условий для вовлечения детей в систему научно-технического творчества;
- поддержка проектов развития дополнительного образования детей;
- информационная поддержка реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
- мониторинг и управление ходом реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Приоритетными задачами на 2016 год в системе дополнительного образования являются:

- обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- увеличение детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте в возрасте от 5 до 18 лет;
- создание условий в организациях дополнительного образования для реализации современных образовательных программ;
- создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг ДОД, включающие инструменты общественной экспертизы;
- поддержка бюджетом наиболее качественных и приоритетных программ, концентрация оказания услуг в результативных и востребованных организациях.

*Создание условий и развитие инфраструктуры системы общего образования Томской области*

С учетом демографической оценки общая прогнозная потребность в Томской области до 2025 года по вводу новых мест составляет 46399 мест.

В целях создания условий для поэтапного перевода общеобразовательных организаций на односменный режим работы постановлением Администрации Томской области от 22.03.2016 № 79а

утверждена государственная программа "Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях" (далее – государственная программа), в рамках реализации которой запланированы мероприятия по вводу 46 399 новых мест. Муниципальными образованиями Томской области на местном уровне приняты 20 соответствующих муниципальных программ по созданию новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 - 2025 годы. Мероприятия муниципальных программ включены в государственную программу для реализации в сетевом графике. В перечень указанных мероприятий входят следующие направления деятельности: новое строительство, пристрой к зданиям, реконструкция, приобретение зданий (помещений). Предполагается, что потребность в новых учебных местах будет ежегодно уточняться и обеспечиваться в том числе за счет принятия органами местного самоуправления Томской области дополнительных мер по:

- возврату в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, аренде свободных зданий и помещений;

- эффективному использованию имеющихся помещений (заполнению школ, имеющих на сегодняшний день недозагрузку, в соответствии с их пропускной способностью, а также с учетом исключения из требований санитарных норм положений о предельной норме наполняемости классов), а также помещений образовательных организаций разных типов, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования; а также дошкольные образовательные организации;

- организационным решениям, направленным на оптимизацию образовательного процесса.

Кроме того, государственная программа направлена на сохранение существующих учебных мест (исключение организации обучения детей в зданиях школ с износом 50% и выше).

На основании проведенных органами местного самоуправления Томской области обследований строительных конструкций и инженерного оборудования зданий установлено, что физический износ 66 зданий школ Томской области составляет более 81%, 62 зданий – 61-80%, 149 зданий - 50-60%. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к таким объектам. Таким зданиям требуется капитальный ремонт или вывод из эксплуатации.

Государственной программой предполагается реализация мероприятий по сохранению школьной инфраструктуры путем проведения капитальных ремонтов зданий общеобразовательных организаций, которые не ведут к увеличению ученических мест, однако, снижают износ зданий, что, в конечном итоге, позволит школьникам обучаться в зданиях школ с износом не более 50%. Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций позволит создать современные условия для обучающихся, отвечающих санитарным нормам и условиям безопасности. Вопрос участия средств областного и федерального бюджетов в реализации мероприятий по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций рассматривается.

*Реализованные в 2015 году мероприятия по строительству и капитальному ремонту общеобразовательных организаций:*

1) В рамках реализации подпрограммы «Устойчивое развитие сельских территорий Томской области до 2020 года» государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулируемых рынков в Томской области» завершено строительство общеобразовательной организации на 60 мест с пришкольным интернатом на 20 мест в с. Нижняя Тига Чаинского района Томской области.

2) В рамках реализации муниципальной программы введено 250 мест путем реконструкции МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска.

3) Выполнен капитальный ремонт 5 общеобразовательных организаций, в том числе 3 общеобразовательных организаций в 3-х муниципальных образованиях и 2-х областных государственных организаций:

- ТОГКОУ «Школа-интернат №33 III-IV вида» с финансированием в объеме 10 963,532 тыс. руб. С 01.09.2015 учреждение приступило к образовательному процессу;

- в здании котельной ОГБОУ «Уртамская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» заменена дымовая труба. Сумма контракта составила 745,368 тыс. рублей;

- в здании МАОУ «Молчановская СОШ №2» проведены противоаварийные мероприятия на сумму 12 915,6 тыс.руб. Источником финансового обеспечения мероприятий стал Фонд непредвиденных расходов Администрации Томской области;

- комплексный капитальный ремонт зданий МАОУ СОШ № 36 г. Томска на сумму 35 000 тыс.руб. Источником финансового обеспечения мероприятий также стал Фонд непредвиденных расходов Администрации Томской области;

- на завершение капитального ремонта в здании МАОУ Малиновская СОШ Томского района из областного бюджета выделено 8774,9 тыс.руб.

В 2016 году согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 № 713-р бюджету Томской области распределена субсидия из федерального бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования» на 2013 - 2020 годы. Размер субсидии из федерального бюджета составляет 498 361,3 тыс. руб. Организовано взаимодействие с Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовлен и 25.04.2016 направлен в Министерство образования и науки РФ для рассмотрения и подписания проект Соглашения, подписанный Губернатором Томской области. По состоянию на 16.05.2016 Соглашение не заключено (рассматривается Министерством образования и науки Российской Федерации). Средства субсидии в регион не поступили.

Субсидия из федерального бюджета после заключения Соглашения будет направлена в текущем финансовом году на строительство одного здания общеобразовательной организации в рамках реализации государственной программы. Объектом строительства согласно государственной программе является здание для размещения общеобразовательного учреждения по адресу: г. Томск, ул. Дизайнеров, 4, на 1100 ученических мест. Проект строительства объекта утвержден. Отведен и оформлен земельный участок. Срок ввода объекта в эксплуатацию - декабрь 2016 года. Стоимость объекта в уровне цен 1 квартала 2016 года согласно положительному заключению оценки достоверности сметного расчета составляет 1 045 720,92 тыс. руб. Проведена установленная действующим законодательством в области государственных закупок процедура выбора подрядной организации для строительства объекта. Для реализации в 2016 году подготовлена проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта 13 общеобразовательных организаций.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 254 «Об утверждении правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 482-р

утвержден Комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В 2015 году выполнен капитальный ремонт 8 спортивных залов и оснащение школьного стадиона одной общеобразовательной организации. На данные цели из средств федерального бюджета выделено 28 149, 9 тыс.руб.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.04.2016 №803-р Томской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2016 году распределены средства федерального бюджета в размере 19 439,9 тыс. рублей. В настоящее время в регионе проводится работа по заключению Соглашения с Министерством образования и науки РФ на предоставление федеральной субсидии.

Указанные средства планируется направить на реализацию постановления Администрации Томской области от 15.01.2016 № 7а «Об утверждении Перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на 2016 год» (с учетом изменений, внесенных постановлением Администрации Томской области от 04.05.2016 № 148а) (далее – постановление). В рамках реализации постановления планируется выполнить капитальный ремонт 5 спортивных залов в 5 общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности:

- МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района;
- МАОУ «КСОШ №1» Кожевниковского района;
- МКОУ «Бабарыкинская СОШ» Шегарского района;
- МКОУ «Черноярская СОШ» Тегульдетского района;
- МКОУ «Поротниковская СОШ» Бакчарского района».

Для исполнения расходных обязательств Томской области в областном бюджете предусмотрены бюджетные ассигнования в размере 10 000

тыс.рублей, которые планируется направить на развитие 35 школьных спортивных клубов.

При формировании Перечня мероприятий использованы методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по модернизации спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (от 15.12.2014 № ВК2708/09).

Реализация Перечня мероприятий позволит: создать условия для дальнейшего функционирования и формирования новых школьных спортивных клубов, осуществляющих свою деятельность в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.09.2013 № 1065; объединить спортивные секции, работающие на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в школьные спортивные клубы как структурные подразделения общеобразовательных организаций. В результате, к концу 2016 года на территории Томской области появится возможность функционирования 105 клубов спортивной направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности в 16 муниципальных образованиях, с охватом обучающихся более 7556 человек, что составит 21,36 % от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, и приобрести общеобразовательным организациям статус не только многофункциональных современных физкультурно-оздоровительных центров, но и статус социокультурных центров, что будет способствовать активизации работы спортивных секций и клубов при общеобразовательных организациях.

Социально - экономические эффекты:

- увеличение количества общеобразовательных организаций Томской области, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (7);

- увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, на 7 %;

- увеличение количества клубных объединений спортивной направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, на 35 ед. с дополнительным охватом 2476 детей, обучающихся в сельской местности.

#### *Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций региона*

В 2015 году, в целях повышения уровня безопасности образовательного процесса, проделана следующая практическая работа.

1. Подготовлены и направлены в муниципальные органы управления образованием и подведомственные образовательные организации правовые акты:

- «Об усилении мер по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций Томской области» (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.07.2015 №526-р);

- «Об организации на территории региона безопасной перевозки групп детей автобусами» (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.07.2015 №528-р);

- «О принятии дополнительных мер, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях региона» (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 27.04.2015 №271-р).

В рамках реализации указанных правовых актов, осуществлены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности функционирования образовательных организаций Томской области, в том числе:

- в период с 10.08.2015 по 25.08.2015 в регионе организовано проведение комиссионных мероприятий по оценке готовности организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, к началу нового учебного года; в составе комиссий организовано участие представителей территориальных подразделений МЧС России и Роспотребнадзора;

- организовано проведение проверок исправности имеющихся в образовательных организациях автоматических систем пожарной и охранной (тревожной) сигнализации, выявленные замечания устранены;

- организованы проверки наличия на рабочих местах работников образовательных организаций кратких перечней (памяток) основных действий персонала, при возникновении экстремальных ситуаций. Выявленные замечания устраняются и до начала проведения занятий будут устранены в полном объеме;

- с применением разработанной в 2014 году тестовой программы, организовано проведение тестирования по проверке уровня знаний работниками сферы образования (всех уровней) своих должностных обязанностей в области безопасности, порядка действий при проявлении угроз безопасности различного характера (террористической, экстремистской, пожарной, природной, техногенной и т.д.), в т.ч. связанных с признаками киднеппинга, обнаружением подозрительных предметов, нарушением пропускного режима, появлением посторонних лиц;

- организованы проверки наличия «паспортов антитеррористической комплексной безопасности образовательных организаций», их соответствия требованиям совместного письма Роспотребнадзора, МЧС России, Минобрнауки России от 12.03.2012 №01/2050-8-23, 43-828-19, АФ-102/09 и положениям Федерального Закона РФ от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», а также уточнение и актуализация информации, содержащейся в паспортах;

- организованы проверки наличия паспортов дорожной безопасности во всех общеобразовательных организациях; в образовательных организациях региона назначены ответственные лица за ведение и своевременную корректировку паспортов безопасности;

- организовано проведение целевых инструктажей ответственных лиц, персонала образовательных организаций о мерах безопасности и повышенном внимании к возникновению чрезвычайных ситуаций, угрозам совершения террористических актов, а также вопросам пожарной безопасности и порядку действий в случае возникновения пожара;

- в образовательных организациях региона назначены ответственные лица за обеспечение безопасности в период подготовки и празднования «Дня знаний», а также организовано усиленное дежурство персонала образовательных организаций;

- в рамках месячника «Единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций», организовано проведение открытых уроков безопасности с привлечением сотрудников правоохранительных органов и спасательных служб ( по согласованию), целевых инструктажей обучающихся (воспитанников) о мерах безопасности и повышенном внимании к возникновению чрезвычайных ситуаций, угрозам совершения террористических актов, а также вопросам пожарной безопасности и порядку действий в случае возникновения пожара;

- организовано проведение практических отработок планов эвакуации обучающихся (воспитанников) из зданий образовательных организаций в случае возникновения пожара;

- организовано дополнительное целевое инструктирование персонала организаций, а также ответственных лиц за обеспечение безопасности детей, с записью в журналах проведенных инструктажей;

- организованы во всех общеобразовательных организациях региона родительские собрания, на которых планируется обсудить вопросы соблюдения правил дорожного движения и перевозки детей автомобильным транспортом; родительские собрания запланированы к проведению в течение сентября месяца текущего года;

- организовано размещение на официальных сайтах образовательных организаций актуализированных паспортов дорожной безопасности, схем

безопасных маршрутов движения детей;

- в сентябре месяце текущего года спланированы к проведению в образовательных организациях недели безопасности дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудников ГИБДД и использованием имеющейся в образовательных организациях материально-технической базы по данному направлению;

- с 1 сентября текущего года организовано проведение в образовательных организациях в конце урока ежедневных «пятиминуток»-напоминаний о безопасном маршруте «школа- дом» и правилах безопасного поведения на дороге.

- на постоянной основе, во взаимодействии с районными подразделениями УМВД России по Томской области (по согласованию), обеспечено проведение проверок в отношении кандидатов, претендующих на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, с целью исключения возможности допуска к занятиям с детьми и подростками лиц, на которых распространяются ограничения, установленные статьей 351.1 Трудового кодекса РФ;

- в образовательных организациях региона организовано на постоянной основе выполнение требований, предъявляемых «Правилами организованной перевозки группы детей автобусами», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 №1177.

2. В целях своевременного информирования обучающихся (воспитанников), педагогических работников и другого персонала образовательных организаций региона о возникновении угрозы террористического акта, в муниципальные органы управления образованием и подведомственные организации направлена разработанная Национальным антитеррористическим комитетом «Памятка гражданам о действиях при установлении уровней террористической опасности» (далее – Памятка).

Текст Памятки размещен на официальном сайте Департамента общего образования Томской области в разделе «Актуальная информация».

Рабочей группой, созданной распоряжением Администрации Томской области от 11.12.2014 № 872-ра разработан и утвержден примерный план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению безопасности образовательных организаций и других организаций Томской области, образующих социальную инфраструктуру для детей, с учетом решения Антитеррористической комиссии Томской области №3 от 26.08.2014.

Инженерно - технические мероприятия, включенные в дорожную карту по объектам сферы общего образования региона сформированы по результатам проведенной в 2015 году оценки состояния антитеррористической защищенности образовательных организаций.

При оценке потребности и формировании перечня планируемых мероприятий дорожной карты использованы следующие документы:

1) Федеральный Закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35ФЗ (статья 3).

2) Федеральный Закон РФ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 (ст.10 п.1; ст.30 (п. 13 п.п. 1)).

3) Постановление Правительства РФ от 25.12.2013 № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» (вместе с «Правилами разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)»).

4) «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации», утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации от 04.06.2008 №03-1423.

5) Стандарт безопасности муниципальных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений дополнительного образования детей», разработанного администрацией Города Томска и утвержденного

протоколом заседания рабочей группы по подготовке муниципальных стандартов безопасности муниципальных образовательных организаций от 27.02.2015.

Критериями обеспечения безопасности при оценке антитеррористической защищенности образовательных организаций в соответствии с «Методическими рекомендациями по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации», являются:

- наличие инженерно-технических средств (периметровое ограждение и освещение территории, усиленные входные двери в здание);
- наличие систем безопасности (видеонаблюдение, тревожная сигнализация, система контроля доступа).

Показателем результативности является приведение в нормативное состояние (в количественном и процентном выражении):

- освещения территории объектов;
- тревожной сигнализации на объектах;
- ограждений территории объектов;
- систем контроля и управления доступом на объекты (СКУД);
- систем видеонаблюдения на объектах.

В соответствии с Решением заседания рабочей группы определена следующая очередность устранения недостатков антитеррористической защищенности объектов с использованием технических средств защиты:

- 2016 год оснащение объектов тревожной сигнализацией (КЭВ), а также приведение в нормативное состояние наружного освещения территории объектов;
- 2016-2017 годы приведение в нормативное состояние ограждений территории объектов;
- 2018 год оснащение объектов системами контроля доступа (СКУД);
- 2019-2020 годы оснащение объектов системами видеонаблюдения.

Потребность в бюджетных ассигнованиях на реализацию мероприятий составляет 519 542,502 тыс. рублей (в уровне цен 3 квартала 2015 года), в том числе:

- 2016 год (57056,52 тыс. руб.);
- 2016 – 2017 годы (320943,36 тыс. руб.);
- 2018 год (35102,552 тыс. руб.);
- 2019-2020 годы (106440,07 тыс. руб.).

К 2020 году при финансовом обеспечении мероприятий дорожной карты во всех образовательных организациях региона с учетом наличия технической возможности планируется приведение в нормативное состояние:

- системы наружного освещения территории;
- системы тревожной сигнализации (экстренного вызова групп немедленного реагирования);
- ограждений территорий объектов;
- систем контроля и управления доступом (СКУД);
- систем видеонаблюдения.

В 2016 году в рамках обеспечения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для софинансирования мероприятий дорожной карты в областном бюджете распределены средства в объеме 27003,0 тыс.руб.

#### **1.4. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере общего образования Томской области за 2015 год**

В 2015 году деятельность Департамента общего образования Томской области в бюджетно-финансовой сфере была направлена на дальнейшую отработку формирования эффективных финансово-экономических отношений в системе общего образования, в том числе:

- применение методов бюджетного планирования - бюджетирование, ориентированное на результат путем применения программно-целевого

метода планирования, обеспечивающего повышение эффективности бюджетных расходов,

- формирование и реализация программного бюджета,
- уточнение нормативной правовой базы по вопросам финансово-экономического обеспечения сферы общего образования,
- совершенствование подходов по нормативному финансированию сферы общего образования в рамках полномочий субъекта Российской Федерации,
- завершения введения эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций, продолжение работы по заключению эффективных контрактов с другими работниками образовательных организаций в Томской области,
- разработка и внедрение системы нормирования труда в образовательных организациях,
- финансовое обеспечение реализации Указов Президента Российской Федерации (региональная «дорожная карта»), включая обеспечение повышения уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

В целях формирования эффективных финансово-экономических отношений в системе общего образования в рамках формирования программного бюджета постановлением Администрации Томской области утверждена государственная программа «Развитие образования в Томской области», которая включает установление целевых показателей (индикаторов), направленных на достижение к 2020 году конечных результатов и объемов финансовых средств, необходимых для обеспечения их достижения и включающая перечень подпрограмм и мероприятий, направленных на решение задач повышения качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения кадрами, развития инфраструктуры системы образования, создание современной

системы оценки качества образования, системы социализации и воспитания обучающихся.

В течение 2015 года в целях уточнения нормативной правовой базы в Закон Томской области №149-ОЗ «Об образовании в Томской области» вносились изменения, в том числе:

- об уточнении финансовых полномочий в части предоставления организациям, осуществляющим обучение по образовательным программам дошкольного образования субсидии на возмещение затрат в части образовательной деятельности;

- в целях обоснованности утвержденных в соответствии с пунктом 1-1 статьи 5 Закона Томской области № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» нормативов и обоснованности определения, в соответствии с пунктом 6 статьи 4 Закона Томской области № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области», размеров субвенции местным бюджетам:

- ✓ об уточнении полномочий Законодательной Думы Томской области в части того, что Методика расчета субвенций местным бюджетам включает в себя формулы расчета нормативов, утверждаемых Администрацией Томской области;

- ✓ об уточнении полномочий Администрации Томской области в части дополнения положением в части того, что утверждаемые нормативы должны включать размеры или порядки расчета коэффициентов, применяемых при определении данных нормативов.

- об уточнении полномочий Администрации Томской области по установлению максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в областных государственных и муниципальных образовательных организациях,

а также уточнялись действующие и принимались новые нормативные правовые акты Томской области по изменению финансовых механизмов реализации полномочий в сфере общего образования.

В части совершенствования нормативного финансирования системы общего образования в течение 2015 года проведена значительная работа по:

- уточнению нормативной правовой базы по нормативно-подушевому финансированию муниципальных образовательных организаций, в том числе путем:

1) внесения изменений в постановление Администрации Томской области от 22.04.2014 N 156а «Об утверждении региональных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 11.06.2015 N 216а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 22.04.2014 N 156а");

2) внесения изменений в постановление Администрации Томской области от 12.02.2014 N 37а "Об утверждении нормативов расходов по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием" (постановление Администрации Томской области от 06.02.2015 N 36а "О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 12.02.2014 N 37а");

3) принятия постановления Администрации Томской области от 14.10.2015 N 371а "О порядке перерасчета субвенций из областного бюджета местным бюджетам в сфере образования";

- анализу сетевых и финансовых показателей системы образования;

-информационно-разъяснительной работе по финансированию системы образования.

Кроме того, велась работа по совершенствованию нормативной правовой базы Томской области путем:

1) внесения изменений в постановление Губернатора Томской области от 06.06.2012 N 72 "Об учреждении стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области";

2) внесения изменений в постановление Губернатора Томской области от 16.03.2012 N 28 "Об учреждении ежемесячной стипендии Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы среднего общего образования";

3) внесения изменений в постановление Администрации Томской области от 04.03.2013 N 80а "О денежном поощрении лучших учителей областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования";

4) внесения изменений в постановление Администрации Томской области от 06.09.2013 N 367а "О Порядке предоставления иных межбюджетных трансфертов на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей".

В соответствии с установленными полномочиями субъекта Российской Федерации в Томской области законодательно установлена система финансирования образовательных организаций (методики расчета для

определения объема субвенций муниципальным образованиям и порядка распределения средств субвенций между образовательными организациями).

Нормативы финансирования дифференцированы по признакам реализуемых образовательных программ и расположения школ и детских садов в городской или сельской местности (включая малокомплектные сельские детские сады и школы).

На уровне муниципальных образований реализуется принцип нормативного подушевого финансирования образовательных организаций с учетом особенностей образовательных программ, участия в инновационной деятельности, результатов и качества работы образовательного учреждения. Реализация нормативно-подушевого финансирования, в том числе, обеспечивает условия для реализации системы оплаты труда, основанной на принципе зависимости размера оплаты труда от результатов и качества работы, которая обеспечивает дальнейшую дифференциацию заработной платы педагогических работников в зависимости от результатов их деятельности.

С учетом принятых в 2015 году уточнений Закона Томской области №149-ОЗ «Об образовании в Томской области» в части уточнения полномочий Администрации Томской области в течение 1 квартала 2016 года разработаны и приняты изменения в постановление Администрации Томской области от 22.04.2014 N 156а «Об утверждении региональных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области» в части утверждения размеров коэффициентов и значений, применяемых при расчете нормативов финансирования.

С учетом бюджетной обеспеченности принятых на 2015 год размеров нормативов финансирования, учитываемых при расчете объемов средств субвенций на общее образование, сохраняются проблемы по недостаточности финансирования на основные направления:

1) на финансовое обеспечение установленного максимального количества часов внеурочной деятельности - 10 часов в неделю:

в действующих нормативах финансирования обеспечиваются только 5 часов внеурочной деятельности в неделю для 1-4 классов, 3,5 часа внеурочной деятельности в неделю для адаптированных образовательных программ, реализуемых в 1-4 классах); по основному уровню образования в нормативах финансирования дополнительные часы внеурочной деятельности не обеспечены.

2) на финансовое обеспечение МРОТ (с учетом его увеличения в 2014-2015 г.г.).

3) низкий уровень доли учебных расходов (фактическое значение: 2014 год – 5,34%, 2015 год – 5,06%, 2016 год – 4,6%) для создания условий в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС.

**Объем средств областного бюджета, направленный на учебные расходы в общеобразовательных организациях (по данным муниципальных образований Томской области), тыс. рублей**

год	расходы на ФОТ	доля расходов на ФОТ от общего объема, %	расходы на ФМО	доля расходов на ФМО от общего объема, %
2012	3 509 499,3	93,3	253 184,1	6,7
2013	4 621 382,4	95,4	225 166,1	4,6
2014	5 104 388,7	94,7	287 804,9	5,34
2015	5 413 734,2	94,9	288 379,3	5,06
2016	5 602 123,9	95,4	269 113,4	4,6

Темп снижения доли учебных расходов в 2016 году по сравнению с 2012 годом составил 31,3%.

## **Основные задачи на 2016 год:**

Продолжить работу по повышению результативности и эффективности использования бюджетных средств в части совершенствования подходов по нормативно-подушевому финансированию в сфере общего образования, в том числе:

1) Формирование предложений по дополнительному финансированию в проект бюджета на очередной финансовый год и плановый период, включающие необходимость финансового обеспечения создания условий в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС;

2) в части сельских муниципальных общеобразовательных организаций: проведение оценки, анализ сетевых показателей и подготовка предложений в части разработки новых подходов по финансированию сельских муниципальных общеобразовательных организаций и закреплению новых нормативов расходов, которые не зависят от количества обучающихся (норматив на класс (класс-комплект));

3) разработка дополнительных нормативов расходов для детей с ОВЗ, которые обучаются в обычных классах по отдельной адаптированной программе;

4) разработка дополнительных нормативов расходов в группах дошкольного образования (компенсирующей направленности, на ребенка - инвалида);

5) внесение предложений по изменению подходов по финансовому обеспечению абз.3 статьи 99 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающие необходимость того, что расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, не могут быть ниже уровня,

соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

Финансирование системы образования Томской области в 2015 году осуществлялось из бюджетов всех уровней (федеральный, областной, местный).

Объём расходов на образование ежегодно увеличивается, что связано с повышением требований к условиям, результатам обучения и воспитания, увеличением количества получателей услуг в сфере общего образования, реализацией задач, поставленных в Указах Президента Российской Федерации (с выделением дополнительных средств на их реализацию из федерального и областного бюджетов).

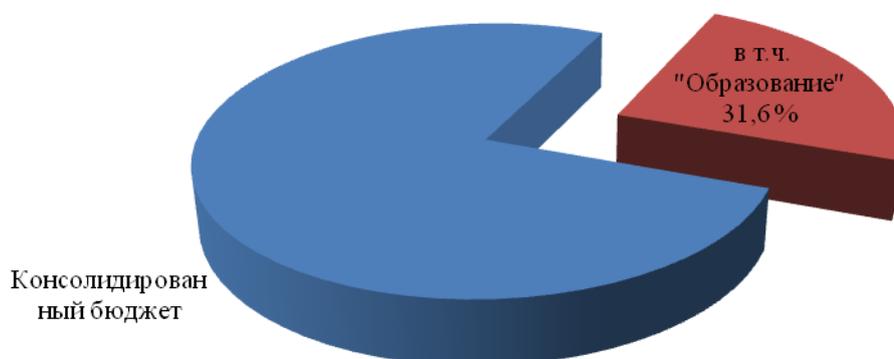
В течение 2011-2015 г.г. продолжает сохраняться положительная динамика роста расходов консолидированного бюджета на образование, в т.ч. дошкольное, общее и дополнительное.

В 2015 году:



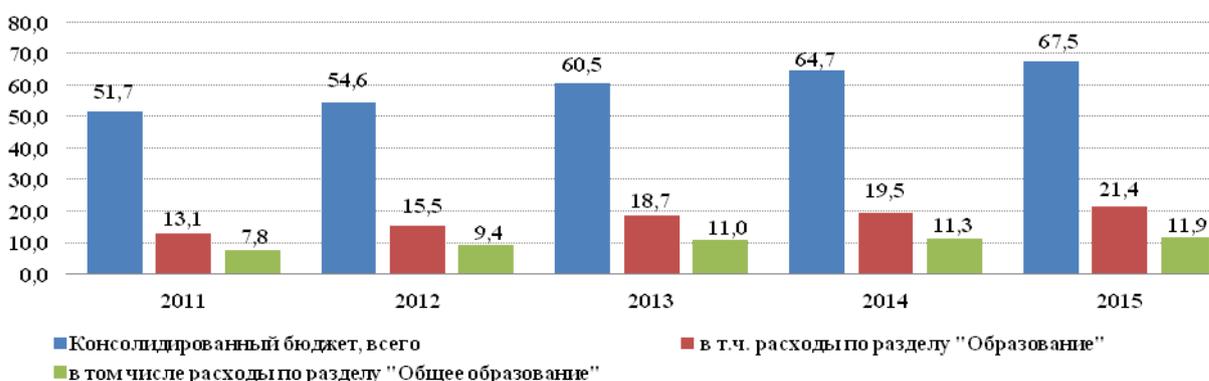
- рост расходов консолидированного бюджета на образование по отношению к 2014 году составил 109,3 %, в т.ч. на дошкольное образование – 123,7 %, на общее образование – 104,7 %

## Функциональная структура консолидированного бюджета и его расходов в 2015 году на отрасль "Образование"



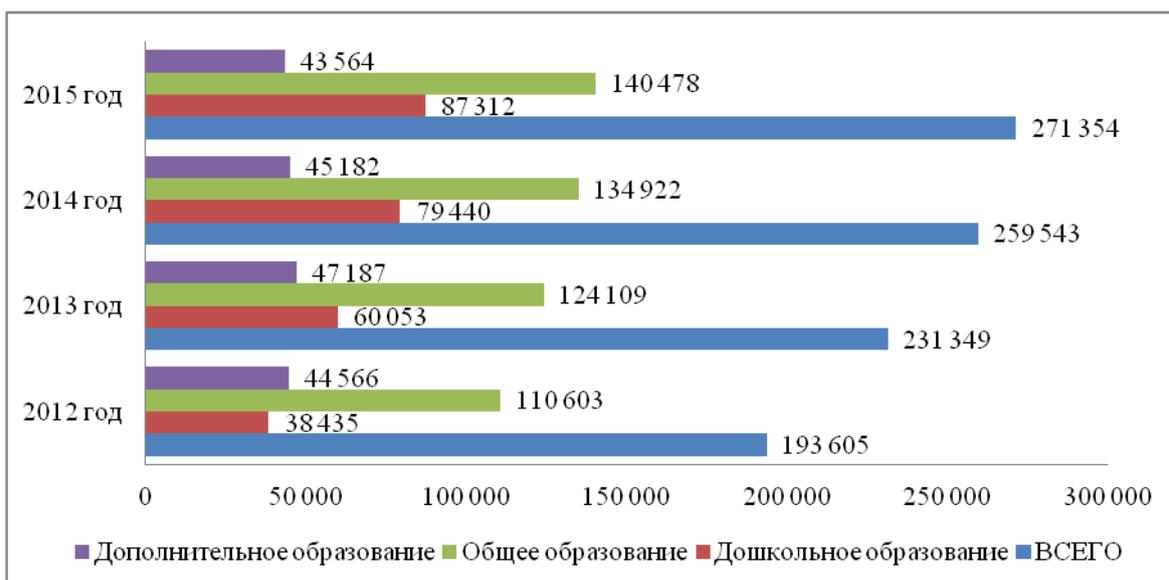
- доля расходов консолидированного бюджета на образование составила 31,6% (в 2014 – 30,2%), в т.ч. на дошкольное образование – 9,3 % (в 2014 году – 7,8%), на общее образование – 17,5 % (на уровне 2014 года).

### Доля расходов на образование в бюджете Томской области, млрд.рублей



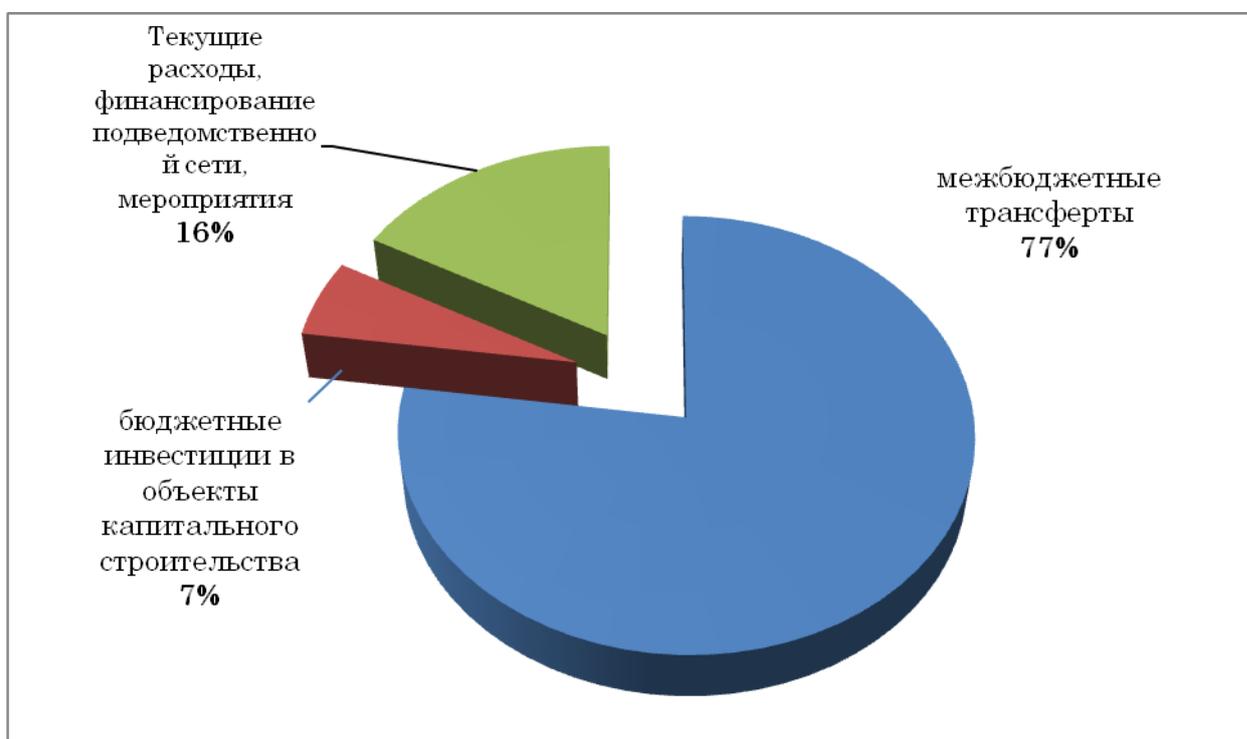
За счет оказания платных услуг в образовательных организациях Томской области в 2015 году дополнительно к бюджетным средствам привлечено 271 354 тыс. рублей (дополнительные платные образовательные услуги, поступления средств родительской платы в дошкольных образовательных организациях и др.)

## Объем платных образовательных услуг за 2012-2015 годы, тыс. руб.



	2012 год	Доля,%	2013 год	Доля,%	2014 год	Доля,%	2015 год	Доля,%
ВСЕГО	193 605	100	231 349	100	259 543	100	271 354	100
Дошкольное образование	38 435	20	60 053	26	79 440	31	87 312	32
Общее образование	110 603	57	124 109	54	134 922	52	140 478	52
Дополнительное образование	44 566	23	47 187	20	45 182	17	43 564	16

## Финансовое обеспечение государственной программы «Развитие образования в Томской области»



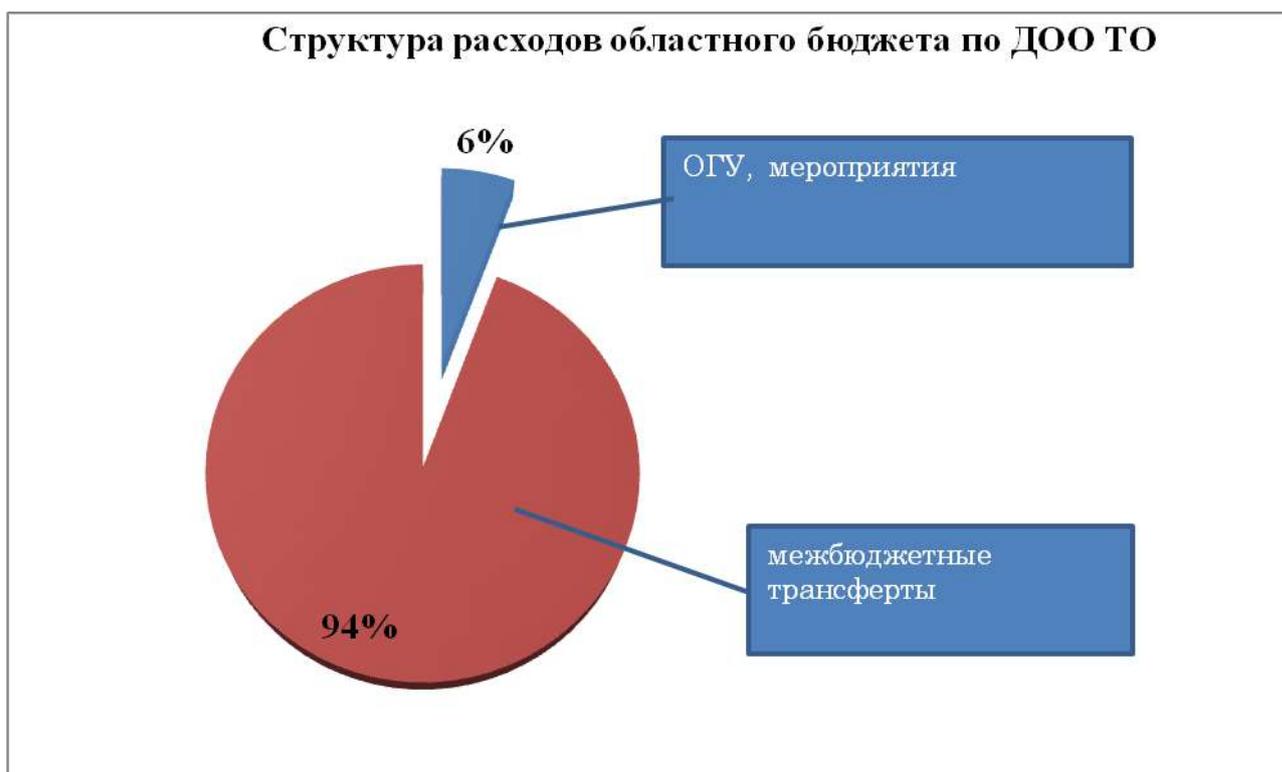
Общий объем расходов Департамента общего образования Томской области в 2015 году составил 11 606,7 млн. рублей и был направлен:

- на предоставление межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям Томской области (включая субвенций на реализацию переданных государственных полномочий, субсидий и иных межбюджетных трансфертов) – 10 925,2 млн. рублей, из них:

- ✓ 8 394,1 млн. рублей на субвенции (76,8 % от общего объема),
- ✓ 1 000,8 млн. рублей на субсидии (9,2 % от общего объема),
- ✓ 1 530,3 млн. рублей на иные межбюджетные трансферты (14,0 % от общего объема), в том числе на реализацию государственных программ РФ – 20,36 млн. рублей, в том числе на:

- ✓ поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы - 1,6 млн. рублей,

- ✓ в рамках государственной федеральной программы «Доступная среда» - 18,760 млн. рублей,
- содержание подведомственной сети (15 учреждений) – 657,2 млн. рублей,
- расходы на аппарат – 24,3 млн. рублей.



В 2015 году Томской области выделены субсидии из средств федерального бюджета:

- на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы – 1 600 тыс. рублей;
- на модернизацию региональных систем дошкольного образования в объеме 276 759,6 тыс. рублей;
- на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в объеме 28 149,9 тыс. руб.;

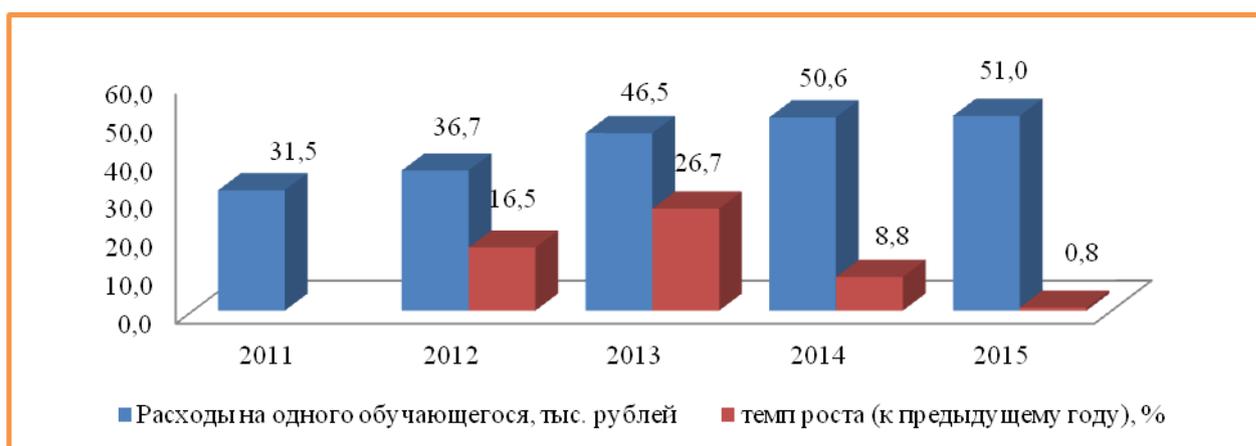
- на создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом в рамках подпрограммы "Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения" государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы» в объеме 18 760,3 тыс. рублей, софинансирование из средств областного бюджета в размере 14 532,0 тыс. рублей предусмотрено в рамках подпрограммы «Доступная среда» государственной программы «Социальная поддержка населения Томской области на 2015-2020 годы».

Таким образом, исходя из представленной структуры расходов основной объем средств направляется на финансовое обеспечение муниципальной системы общего образования, основные задачи которой это прежде всего обеспечить:

1. повышение доступности и качества общего и дошкольного образования
2. выполнение основных целей и задач, поставленных в ГП,
3. повышение эффективности используемых бюджетных расходов.

В 2015 году обеспечен рост расходов на одного обучающегося, который, в том числе, обусловлен реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Томской области» в части повышения заработной платы работникам, утвержденным Распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 №283-ра.

### Динамика расходов на одного обучающегося в Томской области за ряд лет



Государственные программы, в рамках которых Департамент общего образования Томской области в 2015 год являлся главным распорядителем бюджетных средств (ГРБС):

Наименование государственной программы	Объем средств за счет средств областного бюджета, в том числе за счет межбюджетных трансфертов из федерального бюджета (тыс.рублей).
Государственная программа «Развитие образования в Томской области»	11 537 948,6
Государственная программа "Развитие инновационной деятельности и науки в Томской области"	1 650,0
Государственная программа "Социальная поддержка населения Томской области"	33 292,3
Государственная программа "Детство под защитой"	5 109,8
Государственная программа "Обеспечение безопасности населения Томской области"	2 052,5
Государственная программа "Повышение энергоэффективности в Томской области"	1 181,2
Государственная программа "Развитие информационного общества в Томской области" Основное мероприятие "Поддержка региональных проектов в сфере информационных технологий" за счет средств областного бюджета	9 620,0

В течение 2015 года Департаментом общего образования Томской области, в рамках бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств в сфере общего образования:

- вносились предложения по совершенствованию нормативного финансирования системы общего образования;
- обеспечивались результативность и целевой характер использования средств областного бюджета, в соответствии с утвержденными бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств;
- велся реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований;
- осуществлялось планирование соответствующих расходов бюджета,
- составлялось обоснование бюджетных ассигнований, вносились предложения о внесении изменений в сводную бюджетную роспись Департамента общего образования Томской области;
- осуществлялась подготовка и предоставление бюджетной и бухгалтерской отчетности;
- осуществлялось ведение бюджетной росписи Департамента общего образования Томской области;
- осуществлялась организация и проведение ведомственного финансового контроля.

В целях реализации положений пунктов 3 и 3.1 статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации на 2016 -2018 г.г. государственные задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) областными государственными учреждениям сформированы в соответствии с ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) областными государственными организациями, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя.

Ведомственный перечень сформирован, согласован и утвержден с использованием информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

В целях финансового обеспечения выполнения государственного задания, объем финансового обеспечения выполнения государственного задания областными государственными учреждениями на 2016 год определен в соответствии с требованиями, установленными Постановлением Администрации Томской области от 14 октября 2015 года № 375а «Об утверждении Порядка формирования государственного задания в отношении областных государственных учреждений и Порядка финансового обеспечения выполнения государственного задания областными государственными учреждениями» (далее – Постановление). В соответствии с вышеуказанным Постановлением, по согласованию с Департаментом финансов Томской области разработаны и утверждены следующие правовые акты:

1) Приказ Департамента общего образования Томской области от 25.12.2015 № 22 «Об утверждении порядка определения базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг и порядка определения затрат на выполнение работ областными государственными учреждениями, в отношении которых Департамент общего образования Томской области выполняет функции и полномочия учредителя».

2) Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.12.2015 № 952-р «Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг областными государственными учреждениями, в отношении которых Департамент общего образования Томской области выполняет функции и полномочия учредителя».

3) Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.03.2016 № 190-р «Об утверждении корректирующих коэффициентов, применяемых при расчете нормативных затрат на оказание государственных услуг областными государственными учреждениями, в отношении которых

Департамент общего образования Томской области выполняет функции и полномочия учредителя».

4) Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.03.2016 № 191-р «Об утверждении нормативных затрат на оказание государственных услуг и затрат на выполнение государственных работ областными государственными учреждениями, в отношении которых Департамент общего образования Томской области выполняет функции и полномочия учредителя».

### **Задачи на 2016 год:**

1. Подготовка предложений по увеличению расходов на выполнение функций, связанных с администрированием возрастающего объема средств областного бюджета (увеличение за период 2009-2016 г.г. – в 2,96 раза) и ответственностью за эффективное их использование;

2. Совершенствование правовых актов, определяющих финансовое обеспечение выполнения государственного задания областными государственными учреждениями с учетом практики реализации государственных заданий в текущем году.

Количество областных государственных учреждений, подведомственных Департаменту общего образования за 2015 г. составило – 15 ед., в т.ч. 1 автономное, 12 бюджетных и 2 казенных учреждений.

В целях финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), государственным подведомственным учреждениям в 2015 году выделены бюджетные ассигнования в объеме 557,329 млн. рублей (в 2014 году – 594,576 млн. рублей), в том числе:

- общеобразовательным организациям – 228,873 млн. рублей;
- общеобразовательным организациям, реализующим только адаптированные основные общеобразовательные программы (ранее – специальные (коррекционные) образовательные учреждения) (включая

ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи») – 200,359 млн. рублей;

- организациям дополнительного профессионального образования – 71,172 млн. рублей;

- организациям дополнительного образования – 35,015 млн. рублей;

- прочим организациям, оказывающих услуги в сфере образования – 21,910 млн. рублей.

С целью развития негосударственного сектора дошкольного образования в Томской области в течение 2015 года реализованы следующие меры финансовой поддержки:

- частным образовательным организациям (включая организации, осуществляющие обучение по образовательным программам дошкольного образования – начиная с 1.01.2015 года) обеспечивается доступ к бюджетному финансированию;

- организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования путем предоставления денежной выплаты родителям (законным представителям) детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги по присмотру и уходу в организациях, осуществляющих обучение, частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей в целях возмещения затрат за присмотр и уход;

- компенсация родителям (законным представителям) части затрат за содержание детей в группах по присмотру и уходу за детьми;

- предоставление субсидии некоммерческим организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, на создание дополнительных дошкольных мест путем организации групп.

В течение 2014-2015 г.г. в Томской области в рамках государственного частного партнерства в 9 муниципальных образованиях построено 17 детских садов на 2840 мест (в том числе 2 сада в г.Томска в рамках концепции реализации проекта государственно-частного партнерства «Дошкольные

образовательные организации муниципального образования «Город Томск» по 145 мест каждый). При этом оплата за построенные детские сады будет произведена за счет областного бюджета до 2020 года.

Важной задачей в 2015 году являлся вопрос финансового обеспечения расходов, связанных с повышением заработной платы педагогическим работникам сферы образования до уровня, определенного Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Реализовывались следующие нормативные правовые акты, обеспечивающие и определяющие подходы, в том числе по повышению уровня заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области:

1) распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 N 283-ра «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в сфере образования в Томской области»;

2) распоряжение Губернатора Томской области от 14.03.2013 №95-р «Об утверждении Плана мероприятий по разработке и реализации региональных «дорожных карт» изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности и качества услуг населению Томской области»;

3) постановление Администрации Томской области от 17.08.2009 N 137а «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области»;

4) постановление Администрации Томской области от 13.05.2010 N 94а «О Порядке предоставления из областного бюджета субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области и их расходования»;

5) и другие правовые акты.

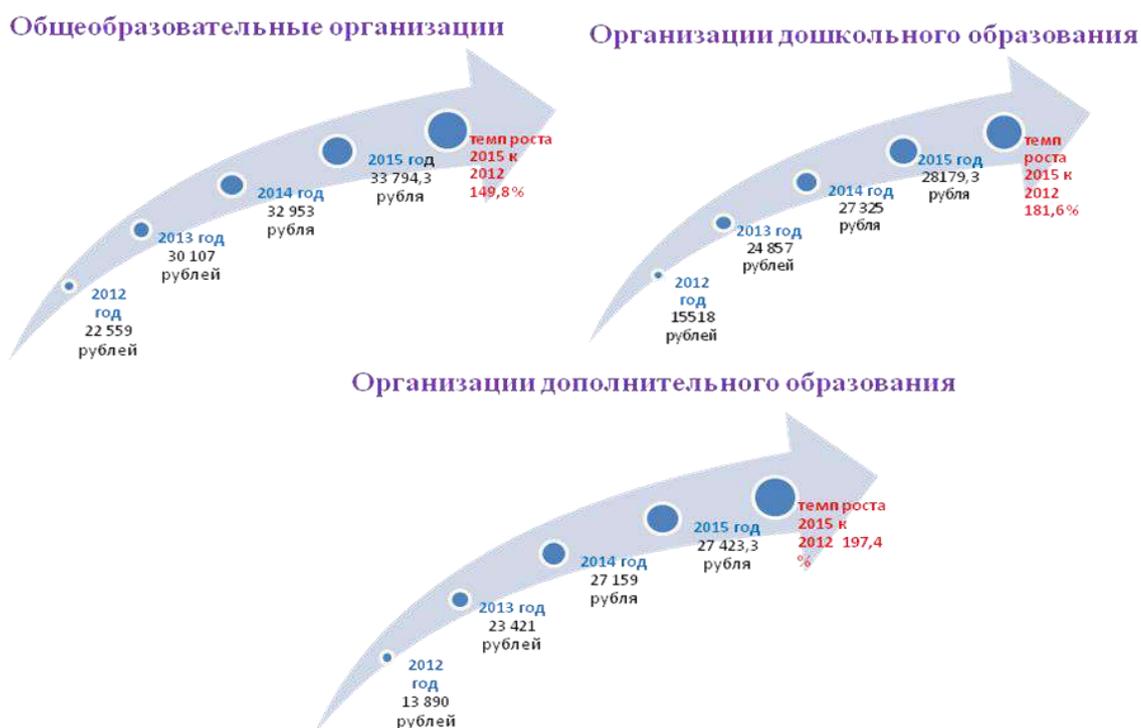
По итогам 2015 года, средняя заработная плата педагогических работников (без учета организаций находящихся в федеральной собственности):

- по общеобразовательным организациям достигла уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности (30 071,3 рубля) и составила 33 794,3 рубля (при планируемом показателе – 33 998 рублей) (в 2012 году – 22 559 рублей). Прирост к 2012 году составил 49,8 %;

- по организациям дошкольного образования достигла планируемого уровня заработной платы в общем образовании (28 218 рублей), но не достигла фактически сложившейся по итогам 2015 года средней заработной платы в сфере общего образования (28 984,7 рублей) и составила 28 179,3 рубля (в 2012 году – 15 518 рублей). Прирост к 2012 году составил 81,6 %;

- по организациям дополнительного образования достигла запланированного уровня (80,2 % к средней заработной плате учителей, при плановом показателе 79,9%) и составила 27 423,3 рубля (в 2012 году – 13 890 рублей). Прирост к 2012 году составил 97,4 %.

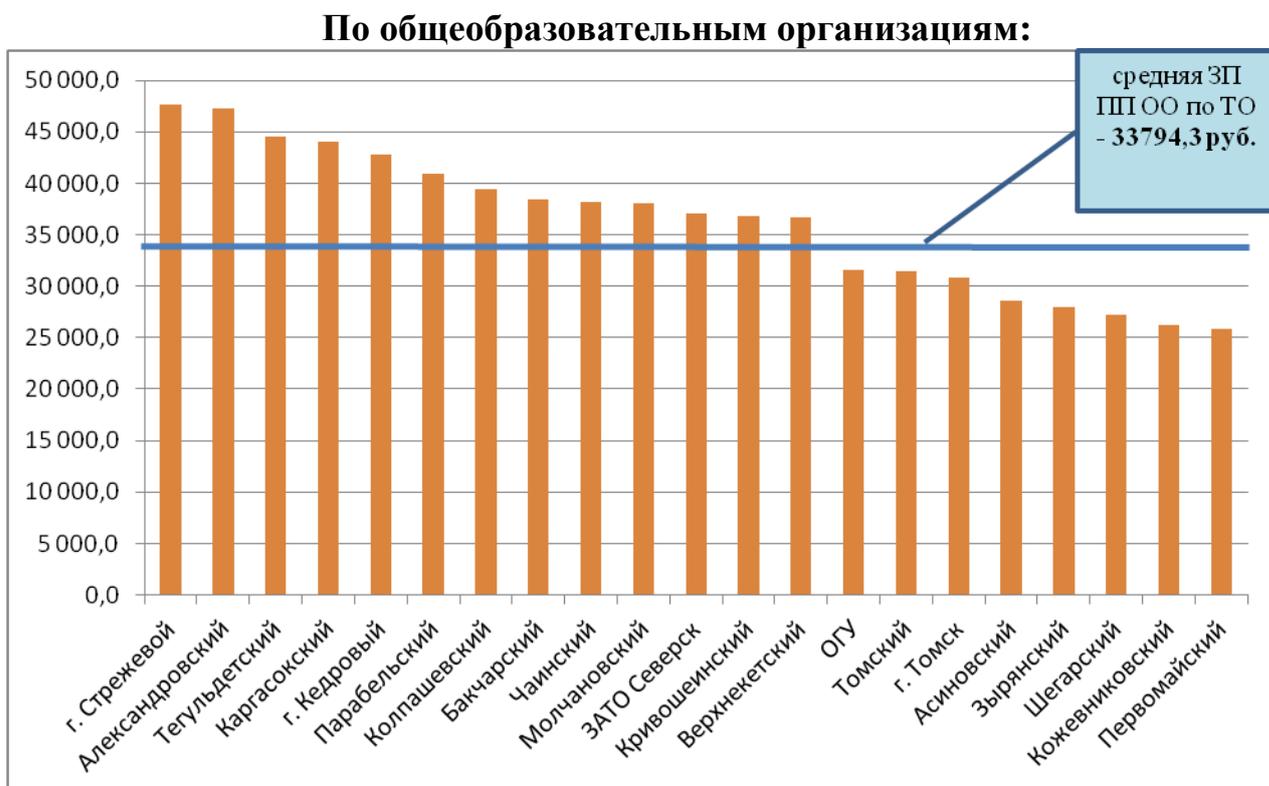
### Темпы роста заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области



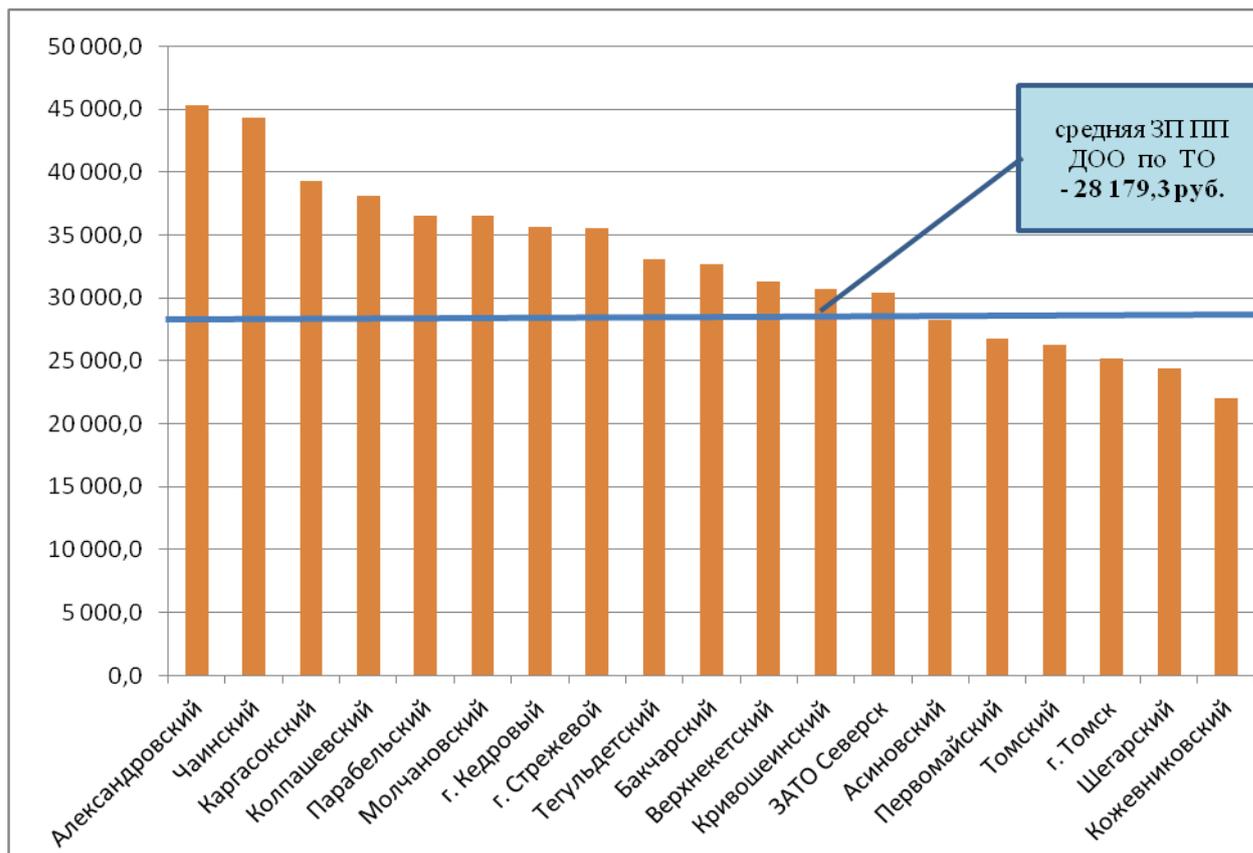
Положительная динамика средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области обусловлена влиянием следующих факторов:

1. выделением дополнительных средств областного бюджета (увеличение доли стимулирующих выплат);
2. проведение мероприятий по рационализации бюджетных расходов, изменение структуры фонда оплаты образовательных организаций, увеличение доли фонда оплаты труда на педагогический персонал;
3. привлечение внебюджетных источников.

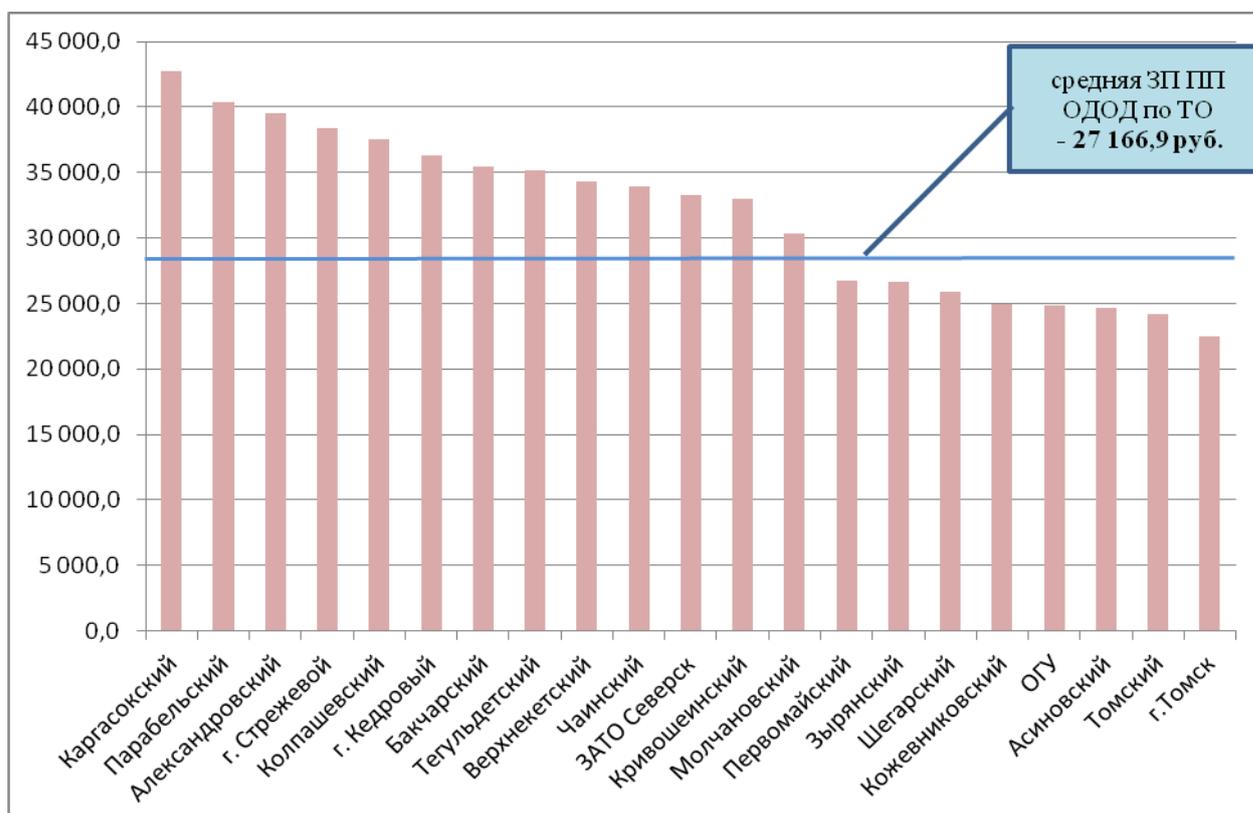
Выполнение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области за 2015 год в разрезе муниципальных образований Томской области:



### По дошкольным образовательным организациям:



### По организациям дополнительного образования детей (по отрасли образование):



По данным Росстата за 2015 год, по показателям средней заработной платы в Сибирском федеральном округе Томская область занимает следующие места (с учетом организаций, находящихся в федеральной собственности).

По показателю «Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по субъекту Российской Федерации» сохраняет 5-е место.

	<b>Средняя заработная плата **)</b> по субъекту Российской Федерации, рублей	<b>Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования (с учетом всех форм собственности), рублей</b>	<b>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате<sup>1)</sup> по субъекту Российской Федерации, %</b>
<b>Сибирский федеральный округ</b>	<b>26 811</b>	<b>28 939</b>	<b>107,9</b>
Республика Алтай	19 305	22 501	116,6
Республика Бурятия	25 051	29 217	116,6
Республика Тыва	25 114	26 894	107,1
Республика Хакасия	26 349	30 563	116,0
Алтайский край	19 021	18 738	98,5
Забайкальский край	26 747	28 959	108,3
Красноярский край	32 482	36 718	113,0
Иркутская область	28 648	31 580	110,2
Кемеровская область	26 008	27 205	104,6
Новосибирская область	26 312	28 561	108,5
Омская область	24 190	26 961	111,5
<b>Томская область</b>	<b>30 071</b>	<b>33 794</b>	<b>112,4</b>

<sup>1</sup> \*\*) среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности), начиная с итогов за 2015 год, в соответствии с принятым Правительством Российской Федерации постановлением от 14.09.2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)».

По показателю «Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации» за 2015 год занимает 10-е место (в 2014 году – 9 место).

	<b>Средняя заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей</b>	<b>Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (с учетом всех форм собственности), рублей</b>	<b>Отношение к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, %</b>
<b>Сибирский федеральный округ</b>	<b>24 302</b>	<b>24 904</b>	<b>102,5</b>
Республика Алтай	18 815	19 487	103,6
Республика Бурятия	26 267	27 252	103,8
Республика Тыва	21 772	19 921	91,5
Республика Хакасия	25 595	26 158	102,2
Алтайский край	15 617	15 126	96,9
Забайкальский край	22 805	21 547	94,5
Красноярский край	29 724	30 584	102,9
Иркутская область	25 767	27 457	106,6
Кемеровская область	25 873	25 815	99,8
Новосибирская область	24 693	24 602	99,6
Омская область	24 520	20 979	97,5
<b>Томская область</b>	<b>28 985</b>	<b>28 070</b>	<b>96,8</b>

По показателю «Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации» занимает 10-е место (в 2014 году – 9 место).

	<b>Средняя заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей</b>	<b>Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, рублей</b>	<b>Отношение к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации, %</b>
<b>Сибирский федеральный округ</b>	<b>29 421</b>	<b>25 410</b>	<b>86,4</b>
Республика Алтай	23 114	18 780	81,2
Республика Бурятия	29 683	27 504	92,7
Республика Тыва	27 751	20 724	74,7
Республика Хакасия	31 648	26 264	83,0
Алтайский край	19 146	15 665	81,8
Забайкальский край	29 900	22 581	75,5
Красноярский край	38 112	35 036	91,9
Иркутская область	32 521	27 277	83,9
Кемеровская область	27 646	23 166	83,8
Новосибирская область	29 095	26 453	90,9
Омская область	26 606	21 430	80,5
<b>Томская область</b>	<b>34 182</b>	<b>27 421</b>	<b>80,2</b>

Реализация задачи по обеспечению запланированных уровней средней заработной платы педагогических работников в сфере общего образования в течение 2015 года осложнялось необходимостью сокращения разрыва средней заработной платы учителей к уровню прочего педагогического персонала общеобразовательных организаций в Томской области (согласно установленного на уровне региона подхода с 2015 года уровень средней заработной платы учителя должен быть на уровне средней заработной платы в Томской области).

Проведенный анализ структуры средней заработной платы педагогических работников за 2014-2015 годы показывает динамику изменения составляющих средней заработной платы педагогических работников (в том числе обусловленной ростом должностных окладов на 7,4% с 1.12.2014)

Структура средней заработной платы педагогических работников  
муниципальных общеобразовательных организаций за период 2014-2015 г.г.

Год	Средняя заработная плата, руб.	Средняя заработная плата без районного коэффициента и северной надбавки, руб.	в том числе без учета р.к. и северной надбавки		
			Оклад, руб.	Компенсацион ные выплаты	Стимулирую щие выплаты
2014	33099,6 руб.	23696,7 руб.	6549,6 руб.	2873,2 руб.	14273,9 руб.
		100%	27,6%	12,2%	60,2%
2015	33872,2 руб.	23710,4 руб.	7625,4 руб.	2760,5 руб.	13324,6 руб.
		100%	32,2%	11,6%	56,2%

Проблема: низкая доля окладной составляющей в системе оплаты труда работников образовательных организаций, не обеспечивающая реализацию «Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2016 год», утвержденных трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений.

Задачи на 2016 год:

- уточнение параметров региональной «дорожной карты» на 2016-2018 годы,
- продолжение решения задачи по достижению роста средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций в Томской области на 2017-2018 г.г.;
- недопущение снижения уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, достигнутого за 2015 год в целом по Томской области,
- разработка предложений по уточнению системы оплаты труда в образовательных организациях, обеспечивающей:

✓ ее взаимосвязь с повышением качества предоставления государственных (муниципальных) услуг;

✓ поэтапное решение задачи по реализации «Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2016 год», утвержденных трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений.

В соответствии с региональной «дорожной картой» Департаментом общего образования Томской области начата работа по внедрению системы нормирования труда в образовательных организациях Томской области (далее - СНТ).

Конечная цель введения системы нормирования труда – это «эффективный контракт» конкретного работника через нормирование, в котором отражены конкретные его обязанности, условия оплаты труда и составляющие его заработной платы.

В целях организационно-методического обеспечения внедрения системы нормирования труда в областных государственных учреждениях, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области, и муниципальных образовательных организациях Томской области распоряжениями Департамента утверждены:

- рабочая группа (от 1.10.2015 №706-р), в состав которой включены специалисты Департамента общего образования Томской области, руководители ОГУ, представители муниципальных органов управления образования и территориальной профсоюзной организации;

- Планы мероприятий (27.10.2015 №765-р) по внедрению системы нормирования труда в областных государственных учреждениях, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области, и муниципальных образовательных организациях Томской области.

В целях оказания методической помощи областным государственным учреждениям, а также органам местного самоуправления муниципальных

образований Томской области, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении муниципальных образовательных организаций Департаментом общего образования Томской области разработаны и направлены (письмо от 29.10.2015 № 3676/01-08) методические рекомендации по разработке и внедрению систем нормирования труда, в которые, также, включены разработанные:

- примерное положение о системе нормирования труда образовательной организации;
- формы карт фотографии рабочего времени
- формы сводов элементов затрат рабочего времени;
- проект приказа об утверждении Положения о системе нормирования труда.

Проблемы и риски, связанные с внедрением СНТ:

- отсутствие в образовательных организациях специально подготовленных кадров по нормированию труда
- отсутствие типовых отраслевых норм труда
- неполучения прогнозируемой экономии фонда оплаты труда в результате внедрения СНТ
- необходимость финансового обеспечения в пределах ФОТ выплат, связанных с возможным сокращением работников при утверждении нового штатного расписания, сформированного с учетом норм труда
- необходимость установления принципов нормирования труда работников в сфере образования и определения нормативной численности работников без принятых Минобрнауки России отраслевых норм труда.

Задачи на 2016 год:

1. Обеспечить реализацию запланированных этапов по внедрению СНТ в соответствие с установленными сроками в региональной «дорожной карте» - мероприятия по проведению нормирования труда запланированы на период 2015-2016 г.г.

В целях реализации принятого Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в системе общего образования Томской области в 2015 году продолжается проведение структурных, содержательных и институциональных изменений, направленных на выполнение стратегических документов, прежде всего Указов Президента Российской Федерации, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, повышение уровня информационной открытости, решение задач правового регулирования.

Так, в соответствии с условиями Соглашения между Министерством образования и науки РФ и Администрацией Томской области об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций, определенных региональным планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», на основании принятых ОМСУ Планами повышения эффективности расходования бюджетных средств (оптимизация), за 2014-2015 годы обеспечено:

1) достижение показателя по числу созданных / реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций:

<b>Уровень образования</b>	<b>План 2014 г., ед.</b>	<b>Факт 2014 г., ед.</b>	<b>План 2015 г., ед.</b>	<b>Факт 2015 г., ед.</b>
<b>Дошкольное образование</b> всего	9	13	17	23
в том числе созданных	7	7	14	14
<b>Общее образование</b> всего	6	6	6	5
в том числе созданных	0	0	0	0
<b>Дополнительное образование детей</b> всего	0	1	0	0
в том числе созданных	0	0	0	0

2) по объемам финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленных на повышение заработной

платы педагогических работников в соответствии Указами Президента Российской Федерации:

Объем средств, направляемый на повышение заработной платы педагогических работников (в рамках реализации региональной «дорожной карты») за счет мероприятий по оптимизации бюджетных расходов в 2013-2015 годах (только по Департаменту общего образования Томской области) обеспечен в объеме 240,47 млн. рублей.

Объем средств, направляемых на оптимизационные мероприятия в образовательных организациях Томской области в разрезе по годам:

млн.руб.

Наименование	Факт 2013 год	Факт 2014 год	Факт 2015 год	Факт 2013-2015 г.г.
Общеобразовательные организации	8,90	56,80	66,30	132,0
Организации дошкольного образования	0,00	44,77	44,77	89,54
Организации дополнительного образования (ДОО ТО)	0,00	8,87	10,06	18,93
Итого (по ДОО ТО)	8,90	110,44	121,13	240,47

Плановый объем от сокращения среднесписочной численности педагогических работников образовательных организаций (за счет интенсификации труда) выполнен на 55,4 %.

Проблемы:

Учитывая, что выполнение задачи по оптимизации расходов на общее образование обеспечивалось в значительном объеме до начала реализации «майских» Указов Президента Российской Федерации, получение экономического эффекта от проводимых оптимизационных мероприятий и направление полученных резервов на повышение заработной платы педагогических работников становится все более затруднительным.

Так, за счет проведенных за период с 2007 по 2012 годы оптимизационных мероприятий объем неэффективных расходов в системе общего образования снизился от 13,7% до 4,1% (доля неэффективных расходов в общем объеме расходов консолидированного бюджета). При этом, при проведении оптимизационных мероприятий делается все возможное, чтобы сохранить общеобразовательные организации в тех населенных пунктах, где вблизи нет других школ.

Помимо необходимости получения дополнительного источника на обеспечение запланированного уровня средней заработной платы педагогических работников, в рамках реализации региональной «дорожной карты» и Соглашения между Администрацией Томской области и Минобрнауки России (далее - Соглашение) требуется получение эффекта от проведения мероприятия по увеличению производительности труда педагогических работников в результате обновления образовательных программ в соответствии с ФГОС, реализацией новых образовательных технологий и проводимых институциональных изменений, обеспечивающих повышение качества предоставляемых услуг (интенсификация труда).

При проведении мероприятий по интенсификации труда необходимо обеспечить положительную динамику показателей, включенных в региональную «дорожную карту» и Соглашение, в том числе по численности обучающихся в расчете на одного педагога, что затрудняется в связи с необходимостью выполнения задачи по обеспечению доступности дошкольного образования, реализации ФГОС в общеобразовательных организациях и имеющиеся тенденции по положительному демографическому росту детей школьного возраста.

Задачи на 2016 год:

- подготовка предложений по уточнению параметров региональной «дорожной карты» на 2016-2018 годы, учитывающих специфику территории Томской области,

- создание условий для обеспечения доступности дошкольного и общего образования на территории Томской области.

**Анализ проектируемого объема финансового обеспечения  
реализации государственной политики в сфере общего образования  
Томской области на очередной год и плановый период**

В целях обеспечения перехода на программный бюджет и повышения эффективности расходования бюджетных средств, разработана и принята государственная программа «Развитие образования в Томской области» (далее - ГП) (постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 №413а в редакции от 18 апреля 2016 года №115а), главной целью которой является содействие повышению качества образования в Томской области.

Структура ГП (в части ДОО ТО):

Подпрограммы государственной программы:

Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» (приложение № 1 к государственной программе).

Подпрограмма 2. «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» (приложение № 2 к государственной программе).

Подпрограмма 5. «Обеспечивающая подпрограмма» (приложение № 5 к государственной программе)

Ведомственные целевые программы (далее - ВЦП) и основные мероприятия (далее - ОМ), входящие в состав государственной программы:

ВЦП 1. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, содействие развитию дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста».

ВЦП 2. «Обеспечение дополнительного образования детей в областных государственных образовательных организациях, создание условий для развития дополнительного образования детей».

ВЦП 3. «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности».

ВЦП4. «Обеспечение дополнительного профессионального образования в областных государственных образовательных организациях и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей Томской области».

ОМ1. «Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»

ОМ 2. «Поощрение лучших учителей»

ОМ 3. «Создание дополнительных мест во вновь построенных образовательных организациях с использованием механизма государственно-частного партнерства»

ОМ 4. «Создание в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»

ОМ5. «Улучшение материально-технического обеспечения организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»

**Объемы финансирования ГП из средств областного бюджета (по Департаменту общего образования Томской области) на период 2015-2020 г.г. (тыс. руб.) (на 01.01.2016)**

Источники	Всего	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Областной бюджет	72730819,7	11526985,1	12476705	11863834	12457497	12325322	12080477

Объемы средств областного бюджета в разрезе государственных программ Томской области, предусмотренных по Департаменту общего образования Томской области **на 01.05.2016:**

Наименование государственной программы	Объем средств за счет средств областного бюджета, в том числе за счет межбюджетных трансфертов из федерального бюджета (тыс.рублей).
Государственная программа «Развитие образования в Томской области»	12 476 705
Государственная программа «Повышение энергоэффективности в Томской области»	18 640
Государственная программа «Детство под защитой»	5 548,9
Государственная программа «Социальная поддержка населения Томской области»	7 278,4
Государственная программа «Обеспечение безопасности населения Томской области»	2 931,5
Государственная программа «Развитие информационного общества в Томской области»	2 300,0

**Задача на 2016 год:**

- обеспечить эффективность реализации мероприятий, включенных в государственные программы,
- обеспечить выполнение установленных государственными программами целевых показателей (индикаторов), направленных на достижение в 2016 году конечных результатов.

## Объем платных образовательных услуг, тыс.руб.

МО/уровни образования	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
<b>Александровский</b>	101	22	0	0
Дошкольное образование				
Общее образование				
Дополнительное образование	101	22		
<b>Асиновский</b>	3 396	3 552	5 564	5 157
Дошкольное образование	786	1 026	1 860	2 519
Общее образование	70	128	273	354
Дополнительное образование	2 540	2 399	3 432	2 284
<b>Бакчарский</b>	553	360	0	0
Дошкольное образование				
Общее образование				
Дополнительное образование	553	360		
<b>Верхнекетский</b>	308	913	901	648
Дошкольное образование	106	179	283	262
Общее образование	106	578	452	166
Дополнительное образование	95	156	166	220
<b>Зырянский</b>	64	72	55	68
Дошкольное образование				
Общее образование				
Дополнительное образование	64	72	55	68
<b>Каргасокский</b>	226	299	216	247
Дошкольное образование				
Общее образование				
Дополнительное образование	226	299	216	247
<b>Кожевниковский</b>	503	443	15	0
Дошкольное образование				
Общее образование	0	27	14,8	
Дополнительное образование	503	416		
<b>Колпашевский</b>	1 710	1 793	2 761	4 290
Дошкольное образование				23
Общее образование				165
Дополнительное образование	1 710	1 793	2 761	4 102
<b>Кривошеинский</b>	0	0	4 969	0
Дошкольное образование			3 437	
Общее образование			1 532	
Дополнительное образование				
<b>Молчановский</b>	0	0	0	0
Дошкольное образование				
Общее образование				
Дополнительное образование				
<b>Парабельский</b>	0	0	0	0
Дошкольное образование				
Общее образование				

Дополнительное образование				
<b>Первомайский</b>	1 128	855	0	0
Дошкольное образование				
Общее образование				
Дополнительное образование	1 128	855		
<b>Тегульдетский</b>	0	0	0	0
Дошкольное образование				
Общее образование				
Дополнительное образование				
<b>Томский</b>	0	92	306	0
Дошкольное образование		92	306	
Общее образование				
Дополнительное образование				
<b>Чаинский</b>	0	51	147	174
Дошкольное образование				
Общее образование		51	147	174
Дополнительное образование				
<b>Шегарский</b>	0	0	0	0
Дошкольное образование				
Общее образование				
Дополнительное образование				
<b>г. Стрежевой</b>	9 330	11 300	10 511	14 053
Дошкольное образование	571	1 050	791	437
Общее образование	8 513	9 920	8 313	12 267
Дополнительное образование	245	330	1 407	1 350
<b>г. Кедровый</b>	3 528	4 335	2 500	0
Дошкольное образование	1 663	2 192	1 684	
Общее образование	1 865	2 143	817	
Дополнительное образование	0	0	0	
<b>г. Томск</b>	142 892	173 081	196 448	208 361
Дошкольное образование	31 270	48 881	61 453	71 560
Общее образование	93 025	103 615	113 382	115 729
Дополнительное образование	18 597	20 585	21 613	21 072
<b>ЗАТО Северск</b>	11 082	14 335	19 907	24 160
Дошкольное образование	4 039	6 633	9 627	12 512
Общее образование	7 024	7 647	9 991	11 585
Дополнительное образование	19	55	289	63
<b>ОГОУ</b>	18 785	19 846	15 244	14 196
<b>ВСЕГО</b>	<b>193 605</b>	<b>231 349</b>	<b>259 543</b>	<b>271 354</b>
Дошкольное образование	<b>38 435</b>	<b>60 053</b>	<b>79 440</b>	<b>87 312</b>
Общее образование	<b>110 603</b>	<b>124 109</b>	<b>134 922</b>	<b>140 478</b>
Дополнительное образование	<b>44 566</b>	<b>47 187</b>	<b>45 182</b>	<b>43 564</b>

## **Выводы и заключения**

Из анализа сложившейся ситуации **в системе общего образования, можно сделать следующие выводы:**

1. Обеспечено выполнение Указов Президента Российской Федерации и «дорожной карты», в том числе в части:

- повышения заработной платы педагогическим работникам системы общего образования,

- создания условий для достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;

- создания условий для обучения и доступности объектов социальной инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

2. Обеспечен переход на ФГОС начального общего образования (1-4 классы) и 5-х классов основного общего образования.

3. Определены подходы к формированию новой системы кадровой политики в сфере общего образования.

4. Формируются новые механизмы: социализации, самореализации обучающихся; пропаганды здорового образа жизни; безопасных условий обучения школьников, а также безопасных условий труда для работников системы общего образования.

### **Основные задачи на 2016 год:**

1. Продолжить работу по выполнению указов Президента Российской Федерации и региональной «дорожной карты» в сфере образования, в том числе, в части: обеспечение установленных параметров заработной платы педагогическим работникам системы общего образования; создания условий для сохранения 100 процентов доступности дошкольного образования детей в возрасте от трех до семи лет, разработать «дорожную карту» для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

2. Продолжить работу по созданию условий для введения Федеральных государственных образовательных стандартов для детей дошкольного, основного общего образования и детей с ОВЗ.

3. Продолжить внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций.

4. Продолжить работу по обновлению содержания образования и технологий в соответствии с ФГОС: реализация Концепции развития математического образования и внедрение историко-культурного стандарта.

5. Продолжить работу по реализации Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

6. Продолжить работу по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, в том числе по образовательной робототехнике и научно-техническому творчеству.

7. Разработать и создать условия для реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в т.ч. по реализации Российского движения школьников в Томской области.

8. Создать условия для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

9. Создать универсальную безбарьерную среду для детей-инвалидов в 20% общеобразовательных организаций Томской области.

10. Продолжить работу по формированию информационно-коммуникационной инфраструктуры сферы общего образования Томской области.

11. Создать условия для организации работы по сопровождению и модернизации региональных автоматизированных информационных систем сферы общего образования Томской области.

12. Продолжить работу по решению вопросов обеспечения образовательных организаций Томской области квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования.

13. Продолжить работу по повышению результативности и эффективности использования бюджетных средств в части совершенствования подходов по нормативно-подушевого финансирования в сфере общего образования.

14. Продолжить работу по совершенствованию правовых актов, определяющих финансовое обеспечение выполнения государственных услуг (работ).

15. Сформировать предложения по совершенствованию системы оплаты труда работников образовательных организаций в сфере общего образования.

16. Обеспечить организационно-методическое сопровождение по внедрению системы нормирования труда в образовательных организациях.

17. Обеспечить эффективность реализации мероприятий Государственных программ.

18. Сформировать подходы к определению механизмов финансового обеспечения системы дополнительного образования, учитывающих в т.ч. внедрение принципов персонализированного финансирования.

## **2. Профессиональное образование**

### **О результатах анализа состояния и перспектив развития системы профессионального образования**

**Документы стратегического планирования системы профессионального образования**

**Документы стратегического планирования системы профессионального образования**

Основными стратегическими документами в сфере профессионального образования являются:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Закон Томской области от 12 августа 2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»,

Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года) (утверждена Постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 № 2539),

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн).

**Цели, задачи и показатели развития системы профессионального образования на 2015-2016 учебный год**

В соответствии со Стратегией развития социальной сферы Томской области, целью развития образования является «Высокое качество образования, содействующее раскрытию творческого потенциала населения» (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 №1531). При этом **целью** развития профессионального образования в соответствии со Стратегией развития социальной сферы Томской области является подготовка квалифицированных кадров в

соответствии с потребностями экономики, реализация которой осуществляется посредством решения следующих **задач**:

1) создание эффективных механизмов управления системой профессионального образования на основе взаимодействия образовательных организаций и бизнеса;

2) создание эффективного инфраструктурного дизайна сети профессионального образования региона;

3) развитие кадрового потенциала региональной системы профессионального образования;

4) создание условий для социализации и самореализации студентов.

Направления реализации задач и мероприятий соответствуют:

- целям и задачам Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн));

- основным положениям Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- основным положениям Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; основным положениям Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы»;

- основным положениям Распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- основным положениям Закона Томской области от 12 августа 2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

Распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра (ред. от 30.06.2014) «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области».

Показатели достижения цели на очередной год (2013 г) и плановый период до 2020 года

Показатели достижения цели	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %	58	60,2	61,3	62,4	63,5	63,7	63,9	64,1
2. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, %	50	54	55	56	57	58	60	62

## **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в 2015-2016 учебном году**

### **2.1. Анализ состояния и направления развития профессионального образования**

В Томской области сеть профессиональных образовательных организаций достаточно развита. Однако структура подготовки кадров принципиально меняется с целью преодоления дисбаланса между традиционно сложившимися направлениями в подготовки кадров, не ориентированной на приоритеты реализации крупных инвестиционных проектов и развития муниципальных образований, и реальными потребностями экономики региона.

Кроме того, в рамках реализации Стратегии развития Томской области до 2020 года наблюдается рост численности занятых на малых предприятиях. Данная динамика должна быть учтена как при подготовке кадров, так и при выстраивании партнерских взаимоотношений с работодателями. Активное

развитие малого предпринимательства также способствовало оттоку населения из сельских районов Томской области в города. В данной ситуации особенно актуальным становится развитие бизнес-образования как в городе, так и в сельской местности. В отдельных образовательных организациях практика реализации бизнес-проектов стала основой для формирования этих организаций в качестве межмуниципальных образовательных центров, осуществляющих подготовку кадров для нескольких муниципалитетов и развивающих на территориях бизнес-образование для всех групп населения.

#### *Изменение структуры подготовки кадров*

Профессиональные образовательные организации системы региона все в большей степени испытывают конкуренцию за контингент обучающихся как со стороны вузов, так и между собой. Общий контингент обучающихся в системе СПО в 2015 году увеличился на 1,4 % по сравнению с 2014 годом. На начало 2015 года на территории Томской области реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществлялась в 28 государственных образовательных организациях, двух негосударственных, четырех структурных подразделений организаций высшего образования (в том числе одном филиале), одном филиале образовательной организации другого субъекта Российской Федерации, семи филиалах профессиональных образовательных организаций г.Томска, находящихся в муниципальных образованиях. Из 28 государственных профессиональных образовательных организаций – 4 реализовывали исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

В связи с принятием федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изданием распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" перед

органами управления в сфере образования Томской области была поставлена задача проведения институциональных изменений с целью приведения структуры системы образования региона в соответствие с требованиями законодательства. В системе профессионального образования в качестве основы таких изменений были взяты положения двух документов: «Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года» (утверждена постановлением Законодательной Думы Томской области от 25.12.2012 года № 643) и «Критерии эффективности работы профессиональных образовательных организаций (ПОО) Томской области» (утверждены АОО «Совет директоров средних специальных учебных заведений Томской области», протокол от 26 апреля 2013 года № 04-1-13). На первом этапе все профессиональные образовательные организации были разделены на 3 типа:

- организации, осуществляющие подготовку кадров для приоритетных отраслей развития экономики Томской области (нефтегазовая промышленность, фармацевтическая, биотехнологическая промышленность, нефтехимическая промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, производство ядерных материалов, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс);

- организации, осуществляющие подготовку кадров для традиционной экономики;

- профессиональные образовательные организации социальной направленности.

Анализ текущей потребности в кадрах муниципальных образований и крупнейших работодателей г.Томска показал, что структура набора должна в большей степени ориентироваться на приоритетные отрасли с связи с формирующимся в них дефицитом кадров. При формировании регионального заказа на подготовку кадров учитываются приоритеты развития отраслей экономики Томской области в соответствии со

«Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года», данные об инвестиционных проектах. Начиная с 2013 года, была изменена структура приема за счет бюджета Томской области по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена. За последние 3 года доля приема для приоритетных отраслей экономики Томской области (нефтегазовая промышленность, фармацевтическая, биотехнологическая промышленность, нефтехимическая промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс) выросла 61 % до 75 %, а доля для традиционной экономики составляет 25%.

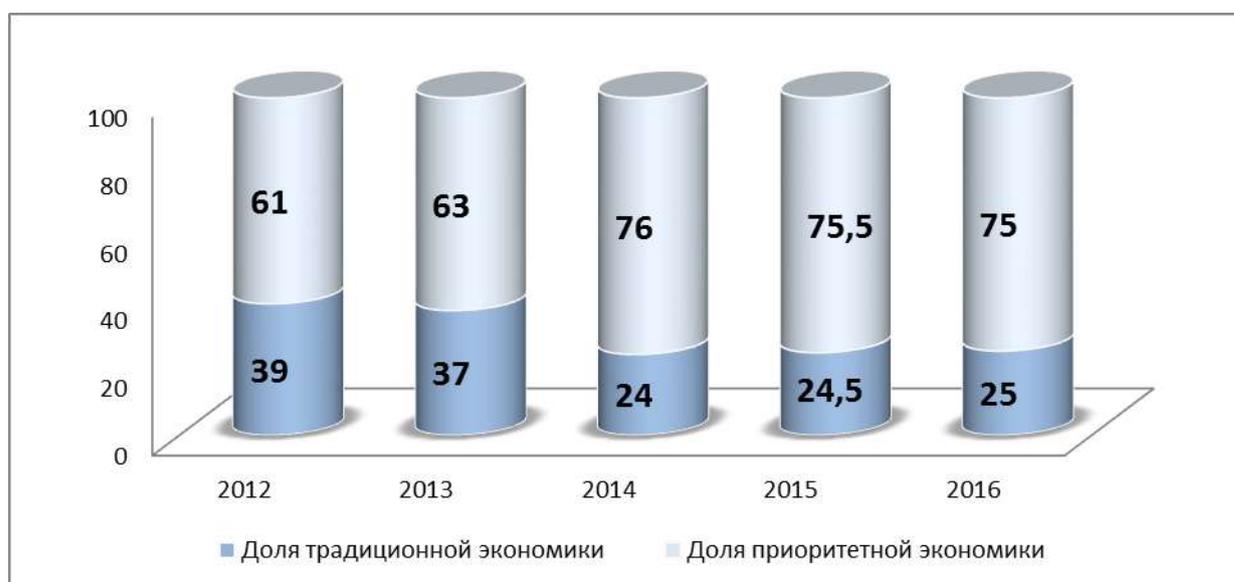


Диаграмма 1. Соотношение в КЦП подготовки для приоритетного развития экономики к традиционной отрасли

Изменение формирования КЦП привело к более востребованной на рынке труда структуры контингента в профессиональных образовательных организациях: с 61 до 74% увеличен контингент студентов по программам подготовки кадров для приоритетной экономики, и с 39 до 26% - уменьшен для традиционной.

В 2015 году продолжилась тенденция сокращения количества студентов, поступающих на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, что привело к изменению структуры контингента на

конец года к следующему виду: из общего контингента обучающихся 23220 человек по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 17962 человека (77,4 %), в том числе с полным возмещением затрат 4966 человек (27,6%); 5258 человек (22,6%) – по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Данная ситуация связана с повышением привлекательности программ подготовки специалистов среднего звена в силу их более высокой конкурентоспособности на рынке труда, поскольку, в соответствии с федеральными образовательными стандартами программ, в процессе обучения наряду с освоением компетенций по избранной специальности студенты получают не менее одной рабочей квалификации.

В 2015 году открыты 9 новых образовательных программ, востребованных в приоритетных отраслях экономики Томской области в 9 профессиональных образовательных учреждениях:

а) **7 программ по подготовке квалифицированных рабочих (служащих):** Моторист бетоносмесительных установок (заказ от строительных компаний – строительная отрасль); Оператор электронно-вычислительных машин (для граждан с ОВЗ); Оператор станков с программным управлением (заказ от предприятий - машиностроение); Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию (заказ от компании ЛАМА); Изготовитель пищевых полуфабрикатов и Комплектовщик товаров (для граждан с ОВЗ); Контролер деревообрабатывающего производства (Лесопромышленный кластер – заказ от инвестиционной компании Роскитинвет - Асино).

б) **2 программы по подготовке специалистов среднего звена:** Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (заказ от строительных компаний – строительная отрасль); Почтовая связь (заказ от Почты России).

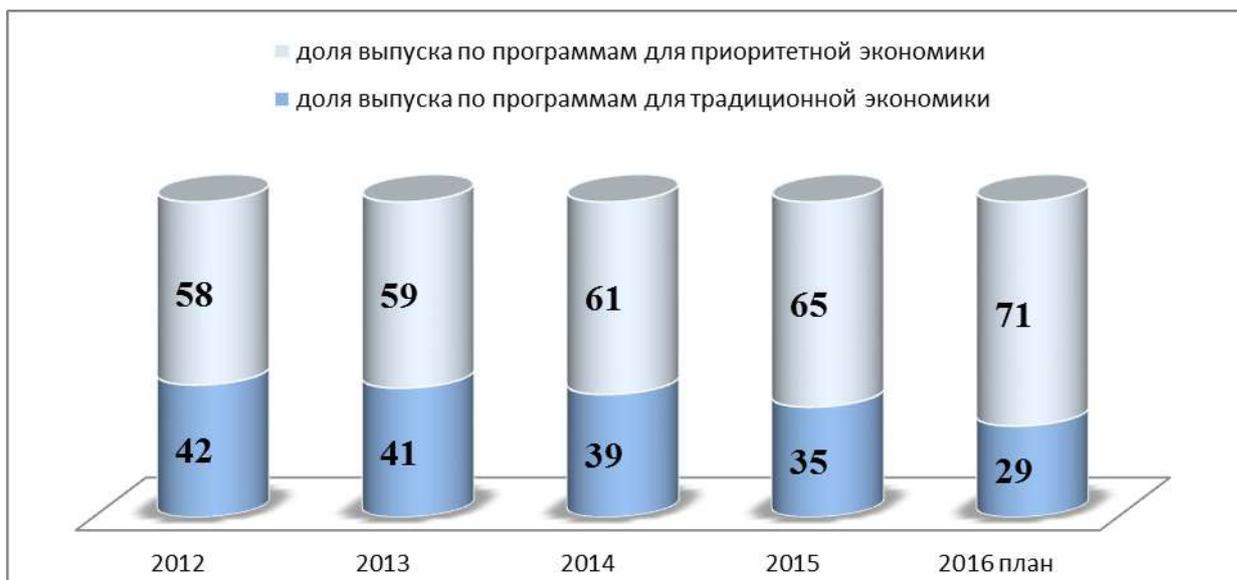


Диаграмма 2. Соотношение выпуска подготовленных квалифицированных кадров для приоритетного развития экономики к традиционной отрасли.

За 2015 год трудоустройство выпускников за счет бюджетных средств по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составило 68,7% от общего числа, по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 59% (средний показатель по России в 2018 году должен составить 55%). Значительно выросли показатели обеспеченности выпускников заявками от предприятий, что необходимо рассматривать как результат работы учреждений профессионального образования по расширению стратегического партнерства с работодателями. В 2015 году заключены договоры на целевое обучение со студентами в 14 профессиональных образовательных организациях на 674 человека, что составило 5,4% от контингента обучающихся.

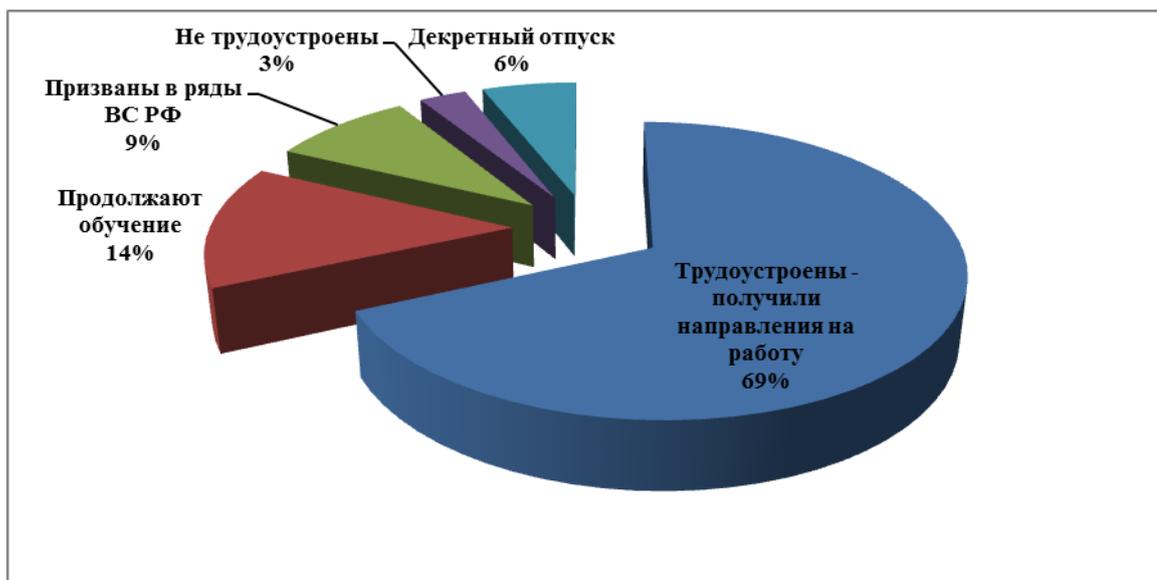


Диаграмма 3. Трудоустройство по программам подготовки специалистов среднего звена в 2015 году

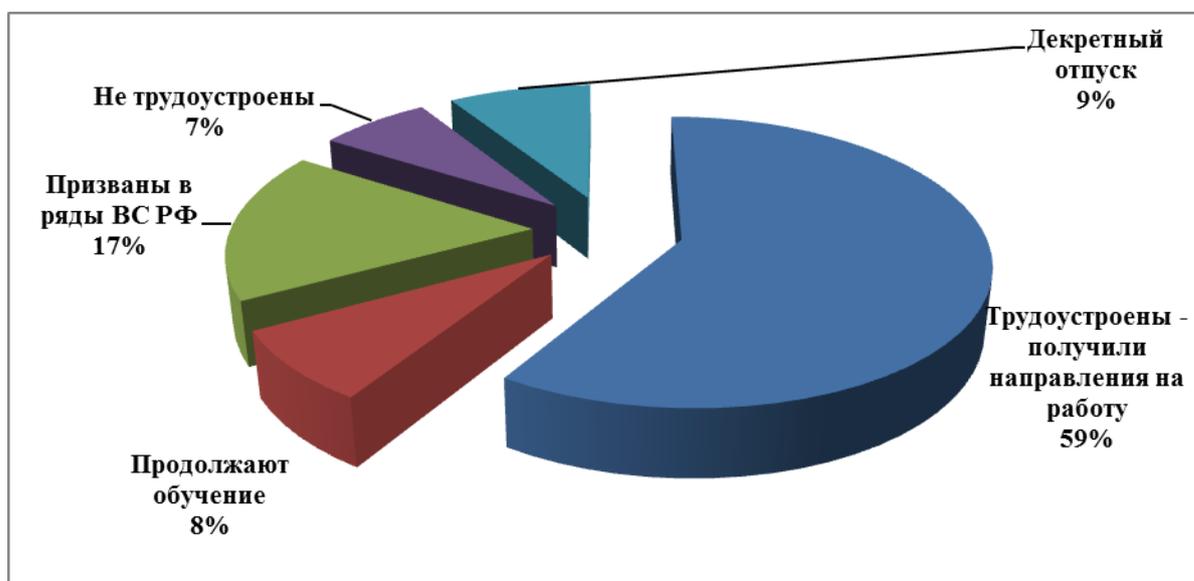


Диаграмма 4. Трудоустройство по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2015 году

В рамках мероприятий по повышению уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 14.04.2015 № 131 создан базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Томской области, согласно распоряжению ДПО от 02.06.2015 № 188 в каждой профессиональной образовательной организации созданы центры (службы) содействия трудоустройству выпускников

профессиональных образовательных организаций Томской области. Важным направлением Центров является обеспечение адаптации выпускников образовательных учреждений на рынке труда, планирование карьеры и трудоустройства.

### Модернизация системы профессионального образования

В целях приведения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 с учетом потребности экономики Томской области в кадрах и результатов мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования, утвержден план мероприятий «Реструктуризация системы профессионального образования», в рамках которого:

1. Проведены реорганизации профессиональных образовательных организаций путем присоединения:

- ОГБПОУ «Томский колледж дизайна и сервиса» к ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг»;

- ОГБПОУ «Томский техникум прикладных строительных квалификаций» к ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»;

- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 25» и ОГБПОУ «Парабельский многопрофильный техникум» к ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»;

2. Изменен статус:

- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 15» - в ОГБПОУ «Стрежевской учебный центр профессиональных квалификаций».

Сформирована эффективная сеть профессиональных образовательных организаций, ориентированная на потребности экономики региона и исключающая дублирование направлений подготовки.

На конец 2015 года среднее профессиональное образование Томской области представлено 31 профессиональными образовательными организациями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе 2 – негосударственные, 4 структурными подразделениями организаций высшего образования, 1 филиалом образовательной организаций другого субъекта Российской Федерации) и 4 профессиональными образовательными организациями, реализующими исключительно программы подготовки рабочих и служащих.



Диаграмма 5. Состояние системы профессионального образование 2015-2016 учебного года

В соответствии с частью 4 статьи 100 Федерального закона «Об образовании в РФ» разработанная в 2014 году нормативная правовая документация, позволила перейти на распределение контрольных цифр приема через публичный конкурс (постановление Администрации Томской области от 20.06.2014 № 237а «Об установлении контрольных цифр приема на обучение за счет средств областного бюджета»).

В целях обеспечения экономики Томской области квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена Департамент профессионального

образования Томской области совместно с отраслевыми Департаментами Томской области, органами местного самоуправления, объединениями работодателей в 2015 году отработаны механизмы и способы оценки потребности в квалифицированных кадрах рабочих и специалистов среднего звена различных организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, индивидуальных предпринимателей. Совместно разработанный регламент этапов формирования контрольных цифр приема и проведения публичного конкурса на их распределение был согласован заместителем Губернатора Томской области по социальной политике.

При формировании регионального заказа на подготовку кадров учитывались приоритеты развития отраслей экономики Томской области в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года, данные об инвестиционных проектах.

Распоряжением ДПО от 15.12.2014 № 453 определен состав конкурсной комиссии, в которую вошли представители отраслевых Департаментов Томской области, Департаментом труда и занятости Томской области, представителей объединений работодателей Томской области.

В 2015 году проведен конкурс на распределение контрольных цифр приема граждан по программам среднего профессионального образования в соответствии с утвержденными распоряжением Администрации Томской области от 04.12.2014 № 847-ра на 2015 год с учетом заявок работодателей на подготовку кадров по каждой специальности (профессии) среднего профессионального образования, заявляемой в предложении образовательной организации по установлению контрольных цифр приема.

Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 21.12.2015 г. № 508 утверждена карта показателей по оценке профессиональных образовательных организаций, участвующих в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема (экспертные карты).

Объявление о проведении открытого публичного конкурса, а также протокол заседаний конкурсной комиссии с результатами размещались на сайте Департамента профессионального образования Томской области.

В течение 2015 года в системе профессионального образования Томской области решались следующие задачи, направленные на решение проблемы дефицита кадров и повышения качества подготовки кадров в соответствии с потребностями современного рынка труда:

1. Формирование эффективной территориально-кластерной организации ресурсов сети профессионального образования, ориентированной на потребности приоритетных отраслей экономики.

2. Поддержка лидеров профессионального образования и создание центров превосходства с дорогостоящими технологическими ресурсами и высоким кадровым потенциалом совместно с крупными компаниями в регионе.

3. Формирование эффективной интегрированной системы подготовки педагогических кадров для системы образования Томской области.

По решению 1 задачи выполнены следующие мероприятия:

Сформированы 3 модели подготовки кадров в рамках кластеров.

Кластер здравоохранения, фармацевтики и IT технологий формируется в рамках реализации проекта ИНО Томск. Особенность данной модели - межведомственный характер взаимодействия и реализация подготовки кадров на основе сетевого взаимодействия региональных, муниципальных органов управления, ЛПУ и ПОО с использованием дистанционных технологий.

Данная модель обеспечивает эффективную образовательную логистику, обучение на базе ЛПУ и закрепление выпускников в сельской местности, непрерывное образование работников здравоохранения, приобретение востребованных инновационными фармацевтическими предприятиями компетенций у выпускников, эффективное использование бюджетных средств.

Межрегиональный образовательно-отраслевой кластер подготовки высококвалифицированных кадров для водного транспорта и судоходства. Особенности данной модели подготовки кадров проявляются формы заказа на подготовку рабочих кадров.

1-я форма – это заказ социальных партнеров кластера на профессиональное обучение, повышение квалификации и переподготовку за счет средств компаний через многофункциональный центр;

2-я форма - это заказ на организацию и проведение дистанционного дипломирования (сертификацию) работников речного транспорта Сибирского региона.

Соорганизация ресурсов субъектов кластера и разработка содержания образования реализуется на трех уровнях. Управление развитием кластера осуществляется через Координационный совет. Образовательный уровень развития кластера реализуется через Совет капитанов, определяющий основные компетенции, которые необходимо отработать в рамках образовательных модулей. Практический уровень реализуется через обучение на рабочем месте по принципу «ПАРТА К СТАНКУ», которое проходит на базе учебной кафедры.

В целях развития лесопромышленного индустриального парка на северо-востоке Томской области и обеспечения кадровыми ресурсами инвестиционного проекта «Роскитинвест» создана система кластерного взаимодействия субъектов власти, реального сектора экономики и предпринимательства, образования и социальной сферы на муниципальном и региональном уровне. Образовательным центром лесопромышленного кластера стал «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», формирующий непрерывную многоуровневую систему подготовки кадров для предприятий.

По решению 2 задачи в 2015 году выполнены мероприятия в соответствии «дорожной картой» Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск» и протокольных

поручений по результатам заседаний рабочей группы федерального уровня по реализации концепции «ИНО Томск».

В целях подготовки кадров для высокотехнологичных инновационных производств, в том числе реализующих программы импортозамещения, по направлению «Наука и образование» в системе профессионального образования Томской области для 5 Центров превосходства разработан и утвержден перечень оборудования для оснащения Центров превосходства, разработаны программы стажировок и повышения квалификации по повышению квалификации педагогических работников и наставников от предприятий-партнеров в области дуального образования.

Разработан комплекс мер по созданию конкурентной системы дуального образования. В 2015 году система дуального обучения сформирована в 9 ПОО, что составляет 34% от всех ПОО Томской области. Разработаны и внедрены в практику следующие элементы дуального образования: обучения на рабочем месте (обучение на рабочем месте в соотношении 30 на 70; оборудование рабочего места в ПОО); модель перекрестного наставничества; разработка вариативной части программ под формирование уникальных компетенций; целевое обучение; нормативно-правовое обеспечение дуального обучения; кафедра. С 2015 года работает стажировочная площадка по развитию дуального образования в системе регионального образования. Агентству стратегических инициатив и Министерству образования и науки РФ представлены модели дуального образования, реализуемые в системе ПОО Томской области (декабрь 2015 года). ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» представил модель дуального образования на Всероссийский конкурс лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики регионов и стал победителем (февраль 2015 года).

По п.2 раздела III «О создании Центров превосходства по подготовке кадров для кластеров» Протокола заседания рабочей группы по реализации концепции создания в Томской области инновационного территориального

центра «ИНО Томск» разработана и апробирована методика комплексной оценки эффективности деятельности Центров превосходства (далее - Методика) для проведения мониторинга эффективности проекта. Методика направлена в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Во исполнение п. 3 Указа Президента Российской Федерации № 599 от 07.05.2012г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» открыт третий многофункциональный центр прикладных квалификаций подготовки кадров для водного транспорта и судоходства. В нем сосредоточено уникальное оборудование: тренажер «Транзас – 5000», учебно-тренировочные комплекты фирмы «Сторм», оснащенные имитационными панелями (7 класс-комплектов различной специализации). Данное оборудование представлено в РФ в двух экземплярах – в Томске и С-Петербурге. К уникальным преимуществам можно отнести создание пилотной площадки (единственной в РФ) Агентства морского и речного транспорта (Министерство Траспорта РФ) дистанционному дипломированию сотрудников речной и морской отрасли на основе лицензионного продукта «Дельта-тест».

В 2015 году по заказу работодателей по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации было обучено 632 человека из Томской, Новосибирской, Кемеровской и Омской областей. Всего более 1000 человек в год из разных регионов пройдут подготовку в новом центре.

25-26 июня 2015 года Томская область была введена в состав участников совещания о ходе реализации указов Президента Российской Федерации в Крымском федеральном округе в г.Симферополе, проводимом Министерством образования и науки РФ по представлению лучших практик регионов России по созданию многофункциональных центров.

В целях преодоления дефицита педагогических кадров на территории Томской области разработаны и внедрены в практику эффективные модели подготовки и переподготовки кадров. В 2015 году заключен договор о сотрудничестве между ОГБОУ «Томский государственный педагогический

колледж» и ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» по подготовке педагогических кадров по сокращенным срокам обучения. Определен порядок взаимодействия образовательных учреждений при приеме в 2015 году выпускников ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж» по внутренним испытаниям в ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет».

ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» и ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж» принимают участие в федеральном проекте по отработке механизма интеграции двух уровней подготовки: высшего образования и среднего профессионального образования по подготовке педагогических кадров по интегрированным образовательным программам.

Разработаны эффективные модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на основе сетевого взаимодействия колледжа и университета, что позволяет сократить срок обучения до 4 лет, на основе дуального обучения и на базе стажировочных площадок Центров превосходства. Разработанные модели представлены в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Одна из основных задач, стоящая перед системой профессионального образования, - подготовка высококвалифицированных кадров под потребности экономики Томской области.

По итогам 2015 года достигнуты следующие результаты:

1) продолжена реализация образовательных программ через сетевое взаимодействие – 75% профессиональных образовательных организаций используют данную форму работы с целью обеспечения качества подготовки кадров, из них 61% договоров заключено с работодателями;

2) в 37 % профессиональных образовательных организаций совместно с работодателями организованы кафедры; в 34 % заключены договора о целевом обучении специалистов под заказ работодателей. Во всех

профессиональных образовательных организациях открыты центры содействия трудоустройству выпускников, что позволило трудоустроить на рабочие места 62% выпускников.

В 2015 году система профессионального образования Томской области официально вступила в движение WorldSkills Russia, в декабре 2015 года проведен первый региональный чемпионат в Томской области<sup>32</sup>. По плану мероприятий по реализации Концепции

В 2015 на базе ОГБОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» создан «Центр робототехники». Центр является одной из площадок системы профессиональной ориентации и социально-образовательной поддержки детей и молодежи для повышения интереса к профессиональной деятельности в ЛПК в рамках реализации комплексного плана формирования кадровых ресурсов для развития лесопромышленного индустриального парка на северо-востоке Томской области.

Одна из основных задач, стоящая перед системой профессионального образования, - подготовка высококвалифицированных кадров под потребности экономики Томской области.

По итогам 2015 года достигнуты следующие результаты:

3) продолжена реализация образовательных программ через сетевое взаимодействие – 75% профессиональных образовательных организаций используют данную форму работы с целью обеспечения качества подготовки кадров, из них 61% договоров заключено с работодателями;

4) в 37 % профессиональных образовательных организаций совместно с работодателями организованы кафедры; в 34 % заключены договора о целевом обучении специалистов под заказ работодателей. Во всех профессиональных образовательных организациях открыты центры содействия трудоустройству выпускников, что позволило трудоустроить на рабочие места 62% выпускников.

Развитие движения WorldSkills Russia в Томской области

WorldSkills - это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в отдельной стране, так и во всем мире в целом. На сегодняшний день WorldSkills - это одно из самых известных движений в мире, членами которого являются 75 стран.

Цель движения WorldSkills - развитие профессионального образования и внедрение международных образовательных стандартов в учреждения профессионального образования, популяризация рабочих профессий, организация соревнований профессионального мастерства для студентов и молодых специалистов. Чемпионаты проходят по олимпийской системе: Региональные чемпионаты, Национальные полуфиналы Федеральных округов, Национальные чемпионаты, Чемпионаты мира.

В 2011 году проект «Проведение Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills» был одобрен наблюдательным советом Агентства стратегических инициатив под председательством Президента России В.В. Путина, что дало старт движению WorldSkills в России. Официальное вступление нашего государства в движение WorldSkills International состоялось в 2012 году. Перечнем поручений Президента Российской Федерации по реализации его Послания Федеральному собранию 4 декабря 2014 года предусмотрено создание системы мониторинга качества подготовки кадров, одним из критериев качества такой подготовки должны стать результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «WorldSkills Russia».

В соответствии с распоряжением Губернатора Томской области С.А. Жвачкина от 26 марта 2015 года № 84-р система профессионального образования Томской области включилась в движение WorldSkills Russia.

Департамент профессионального образования Томской области наделил полномочиями Регионального координационного центра (РКЦ) WorldSkills областное государственное бюджетное учреждение «Центр культуры и творчества молодежи». В основные обязанности РКЦ входит общее курирование движения в регионе, организация и проведение Региональных чемпионатов WSR, создание экспертных сообществ по компетенциям WSR.

18 мая 2015 года в г. Казань на Генеральной ассамблее WorldSkills Russia был заключен договор об ассоциированном членстве юридического лица между областным государственным учреждением «Центр культуры и творчества молодежи» и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Непосредственной реализацией движения WorldSkills Russia в Томской области занимаются специализированные центры компетенций, которые создаются на базе профессиональных образовательных организаций: Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг (поварское дело, кондитерское дело, дизайн костюма, парикмахерское искусство), Томский промышленно-гуманитарный колледж» (сварочные технологии), Томский техникум информационных технологий (веб-дизайн), Томский государственный педагогический колледж (дошкольное воспитание).

Первый Региональный чемпионат Томской области прошел 14 по 18 декабря 2015 года по 8 компетенциям: сварочные технологии, веб-дизайн, дизайн костюма, кондитерское дело, поварское дело, парикмахерское искусство, дошкольное образование, прототипирование. В чемпионате приняли участие 61 конкурсант и 95 экспертов из 15 образовательных организаций системы СПО. Объемы затраченных средств: бюджет Томской области – 3,3 млн. рублей, внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций – 1,25 млн. руб., средства партнеров и работодателей – 600 тыс. руб. Дирекция Союза «Ворлдскиллс Россия» отметила качественную подготовку Чемпионата, поскольку его организация была на высоком уровне.

Победители во всех компетенциях Регионального чемпионата Томской области в марте 2016 года участвовали в полуфинале Национального чемпионата в г.Красноярске. Кроме указанных компетенций, студенты системы профессионального образования Томской области были представлены еще в трех компетенциях, по которым у нас соревнования не проходили. Результат участия Томской команды был впечатляющим: из 11 представленных компетенций нам удалось завоевать одну золотую, четыре серебряные и четыре бронзовых медалей.

В 2016 году в Томской области планируется проведение Регионального чемпионата по 12 компетенциям:

3 компетенции для инновационного сектора экономики:

- Программные решения для бизнеса;
- Веб-дизайн;
- Сетевое и системное администрирование.

9 компетенций для традиционного сектора экономики:

- Поварское дело;
- Кондитерское дело;
- Парикмахерское искусство;
- Технология моды;
- Сварочные технологии;
- Дошкольное воспитание;
- Сухое строительство и штукатурные работы;
- Сантехника и отопление;
- Электромонтаж.

В то же время, имеющийся опыт участия Томской области в чемпионатных мероприятиях союза WorldSkills Russia позволяет рассмотреть вопрос об увеличении количества компетенций Регионального чемпионата – 2016 до 20:

1. по 4 компетенциям для инновационного сектора экономики:

- Мехатроника;
- Лабораторный химический анализ;
- Прототипирование;
- Лазерные технологии.

2. по 4 компетенциям для традиционного сектора экономики:

- Ресторанный сервис;
- Выпечка хлебобулочных изделий;
- Ветеринария;
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Указанное увеличение компетенций будет возможным при условии дополнительного финансирования в размере 28 млн. рублей.

## **2.2. Кадровые ресурсы системы профессионального образования**

Структура работников профессиональных образовательных организаций Томской области характеризуется соотношением различных категорий работников в их общей численности. Выделяются три категории работников: основной, административно-управленческий и вспомогательный персонал.

К основному персоналу профессиональных образовательных организаций относятся педагогические работники (включая преподавателей и мастеров производственного обучения), руководители структурных подразделений и их заместители. Иными словами, работники, непосредственно оказывающие образовательные услуги.

К административно-управленческому персоналу профессиональных образовательных организаций относятся руководители, их заместители и главные бухгалтера профессиональных образовательных организаций.

К вспомогательному персоналу профессиональных образовательных организаций относятся работники, замещающие общеотраслевые должности служащих и профессии рабочих в соответствии с единым тарифно-

квалификационным справочником, а также библиотекари и медицинские работники.

Наблюдается динамика сокращения среднесписочной численности основного состава работников профессиональных образовательных организаций Томской области. В 2015 году среднесписочная численность составила 3,1 тысячи человек, что на 0,3 тысячи человек меньше (или 8%), чем в предыдущем году. При этом численность административно-управленческого персонала сократилась на 16%, численность преподавателей и мастеров производственного обучения - на 7%, численность прочих педагогических работников - на 3%, численность вспомогательного персонала - на 10%.

Сокращение численности работников связано с оптимизационными мероприятиями, проводимыми в отрасли профессионального образования, включая реорганизацию профессиональных образовательных организаций.

Структура численности основного состава работников профессиональных образовательных организаций Томской области практически осталась неизменной.

Средний возраст педагогических работников в системе среднего профессионального образования составляет 53 года лет, что говорит о старении педагогических кадров. Вместе с тем, доля молодых специалистов (в возрасте до 30 лет) увеличилась и в 2015 году составила 13,2 %.

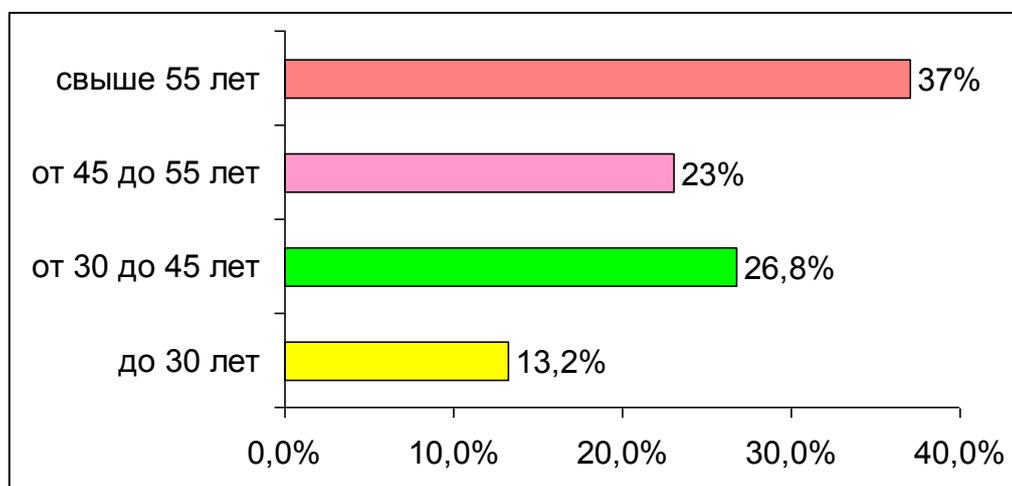


Диаграмма 8. Возрастная структура численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций Томской области в 2015 году

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет – 33,4%, первую – 19,4%. 26 педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук. Почетными званиями «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник культуры РФ», «Заслуженный работник здравоохранения РФ», «Заслуженный строитель РФ», «Заслуженный деятель искусств РФ», «Заслуженная артистка РФ», «Заслуженный мастер производственного обучения РФ», «Заслуженный работник физической культуры РФ» удостоены 42 человека. Ведомственными наградами награждены 93 человека, 86 человек удостоены звания «Почётный работник профессионального образования».

Система профессионального образования Томской области на протяжении нескольких лет остаётся стабильно женской: 75% педагогических кадров составляют женщины.

Превалирующими категориями должностей педагогических работников являются «преподаватель», «мастер производственного обучения», что составляет 82% от общего количества педагогических работников.

По уровню образования педагогические работники профессиональных образовательных организаций распределяются таким образом: педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, составляют 76%, среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 21%, среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) – 3%.

Одним из показателей профессионального роста педагогических работников является их участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. В 2015 году лауреатами премии Томской области в сфере

образования, науки, здравоохранения и культуры стали 20 человека. Наблюдает увеличение числа соискателей на вышеуказанную премию.

Для активного внедрения инновационной практики в процесс подготовки современных специалистов создаются условия для развития профессионального потенциала педагогических работников и стимулирования их к активной профессиональной деятельности.

В системе профессионального образования Томской области внедряется практика персонифицированного финансирования системы стажировок, повышения квалификации. В 2015 году повышение квалификации и стажировки проводились на базах ведущих вузов России, предприятиях-лидерах. Всего прошли повышение квалификации и стажировки 337 человека, доля которых составляет **23,8%** от общего числа руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Стажировочные площадки для руководящих и педагогических работников Томской области также были организованы на базе центров превосходств и других ведущих профессиональных образовательных организаций. Для реализации программ повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников ОГБОУ ДПО «Учебно-методический центр» в сетевой форме совместно с профессиональными образовательными организациями организовал работу 6 стажировочных площадок. Разработаны и апробированы 40 гибких и вариативных программ дополнительного профессионального образования модульного типа, по которым осуществляется повышение квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников по различным направлениям.

Одним из направлений деятельности в системе профессионального образования является обеспечение достойного уровня заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области в рамках реализации Указа

Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

С апреля 2013 года был введен в действие механизм повышения заработной платы, включающий в себя три составляющие стимулирующего характера:

- 1) коэффициент увеличения надбавки за наличие квалификационной категории, равный 1,5 (или 50%);
- 2) персональная надбавка, равная 33% от должностного оклада;
- 3) премия за качество выполняемых работ, средний размер которой устанавливается индивидуально для каждой профессиональной образовательной организации Томской области.

В пределах одной профессиональной образовательной организации размер ежемесячной премии каждого преподавателя и мастера производственного обучения напрямую зависит от результатов деятельности его работы, которые оцениваются в соответствии с утвержденными в профессиональной образовательной организации показателями и критериями оценки эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. В системе профессионального образования со всеми работниками заключены эффективные контракты.

В 2015 году средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области увеличилась на 16,5% в сравнении с 2013 годом и на 81% в сравнении с 2012 годом.

Таким образом, темп роста заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области с начала реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» составил 181%.

Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных

организаций Томской области к доходам от трудовой деятельности по Томской области в 2015 году равно 87,6%. В предшествующем году отношение к средней заработной плате по региону составило 81,1%.

На обеспечение увеличения заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области в 2015 году направлено 168,1 млн. рублей, из них:

– 118,2 млн. рублей – за счет средств консолидированного бюджета Томской области;

– 31,1 млн. рублей – за счет средств от приносящей доход деятельности профессиональных образовательных организаций;

– 18,8 млн. рублей – за счет средств от оптимизационных мероприятий.

### **2.3. Инфраструктура системы профессионального образования: состояние и перспективы развития**

Имущественный комплекс, находящийся в оперативном управлении профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области, насчитывает 175 зданий и сооружений общей площадью 279,06 тыс. м.кв., в том числе: общежития - 75,16 тыс. м.кв. (26,94%) , учебно-лабораторные корпуса - 189,21 тыс. м.кв. (68,81%), прочие объекты - 25,1 тыс. м.кв. (5,27%).

В целях оптимизации расходов бюджетных средств на содержание имущественного комплекса в рамках реорганизационных мероприятий в 2015 году было передано в Казну Томской области 3 здания и сооружения, общей площадью 1,55 тыс. м.кв. (0,56 %).

На проведение капитального ремонта зданий и сооружений, включая подготовку к зиме, были освоены бюджетные ассигнования в размере 85,42 млн. рублей. В результате проведенных энергосберегающих мероприятий потребность в установке пластиковых окон снижена с 70 % до 66 %.

Мониторинг соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций требованиям ФГОС показал, что в профессиональных образовательных организациях области более 60% оборудования и почти вся имеющаяся для учебных целей техника, особенно сельскохозяйственного профиля, морально устарели и, как правило, полностью амортизированы, особенно на периферии (Кожевниковский, Бакчарский, Чаинский, Кривошеинский, Молчановский, Первомайский районы, г. Стрежевой, с. Александровское).

В декабре 2013 года Томская область вошла в число 14 регионов-победителей конкурса, проводимого Министерством образования и науки РФ на 2014-2015 гг., по реализации программы «Совершенствование комплексных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации». В ходе реализации программных мероприятий в 2015 году приобреталось оборудование, приспособления, инструмент, техника, программное обеспечение для мастерских, лабораторий, кабинетов. Финансирование данных мероприятий проводилось за счет федеральных средств региональной программы «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» и за счет областных средств государственной программы «Развитие образования Томской области».

За 2015 год за счет всех источников финансирования в образовательные организации было поставлено новое оборудование на сумму более 56 млн. рублей, при том за счет средств федерального и областного бюджетов – на сумму 38,9 млн. рублей:

- в ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» учебно-производственным оборудованием «Автоматизированные рабочие места» оснащено 15 рабочих мест, приобретено оборудование для кабинета – лаборатории «Анализ химии нефти»;

- в ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» приобретен диагностический комплекс «Автомастер АМ1-М»,

предназначенный для отработки умений и навыков по компьютерной диагностике узлов автомобилей; приобретен автомобиль «Рено Логан» (за счет внебюджета);

- в ОГБПОУ «Томский автомобильно-дорожный техникум» приобретено оборудование для лабораторий «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», а также оборудование для учебно-производственных мастерских по слесарному делу;

- в ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» оборудована слесарная мастерская, установлено программное обеспечение, соответствующее современным требованиям по отработке навыков специалистов водного транспорта;

- в ОГПОУ «Томский государственный педагогический колледж» создан кабинет информатики, создана информационно—коммуникационная среда в колледже. Это позволяет студентам нарабатывать навыки по компетенциям «Дошкольное образование», ускоряет документооборот и информационный обмен;

- в ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» установлено видео-и звуковое оборудование для создания симуляционного центра, позволяющего отрабатывать практические навыки медицинских манипуляций;

- в ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» приобретено оборудование по деревообработке, транспортные средства оснащены системами видеофиксации.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и профилактики предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций профессиональные образовательные организации оснащены:

- 1) телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);
- 2) кнопками экстренного вызова (КЭВ);
- 3) системами видеонаблюдения;

Физической охраной обеспечены все профессиональные образовательные организации.

#### **2.4. Доступная среда, социализация детей и молодежи в системе профессионального образования**

В профессиональных образовательных организациях в полном объеме реализуется комплекс мероприятий, направленных на успешную социализацию обучающихся, создание комфортных условий для получения профессионального образования и профессионального обучения, соблюдение санитарных правил и нормативов проживания в общежитиях, развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. В соответствии с действующим законодательством предоставляются меры социальной поддержки отдельным категориям обучающихся.

В профессиональных образовательных организациях Томской области в 2015 году обучалось 310 студентов с ограниченными возможностями здоровья (в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту, 241 студент). Из них, 222 студента с инвалидностью (в подведомственных – 153 студента). Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают профессиональное образование в соответствии с индивидуальными программами реабилитации как в специальных коррекционных группах по программам профессионального обучения, так и в группах общего типа.

Профессиональные образовательные организации используют различные формы воспитательной работы для формирования у студентов ценностей толерантного отношения к другим людям, независимо от их конфессиональной и национальной принадлежности, особенностей физического и умственного развития. Ежегодно в рамках проводимой в Томской области «Декады инвалидов» в профессиональных образовательных организациях проводится комплекс мероприятий, направленных на воспитание уважительного отношения к правам инвалидов и признания их заслуг во всех сферах общественной жизни. Так, в 2015 году в «Декаде

инвалидов» приняли участие 17 профессиональных образовательных организаций, где обучались 149 студентов с инвалидностью (97,4% от общего числа обучающихся с инвалидностью). На базе профессиональных образовательных организаций было организовано 36 значимых мероприятий, с общим охватом участников – 1467 человек.

В целях организации межрегионального взаимодействия в профессиональной подготовке и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья 2 июня 2015 года в г.Томске состоялся третий межрегиональный конкурс водительского мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Сибирский характер» (инвалиды опорно-двигательного аппарата), в котором приняли участие 21 водитель с инвалидностью из трех регионов Российской Федерации - Алтайского края, Новосибирской области, Томской область и г.Томска.

В апреле 2015 года на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» были организованы Межрегиональная научно-практическая конференция «Социально – профессиональная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», в которой приняли участие 156 специалистов из пяти регионов Сибирского Федерального округа и Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир безграничных возможностей», объединивший 93 участника из пяти региона Сибирского Федерального округа.

Большое значение уделяется работе в сфере организации доступного образовательного пространства профессиональных образовательных организаций. В 2015 году за счет средств государственных программ «Развитие профессионального образования Томской области на 2015-2020 годы», «Доступная среда на 2014-2016 годы», подпрограммы «Доступная среда» ГП «Социальная поддержка населения Томской области на 2015-2020 годы» был проведен комплекс мероприятий по формированию в подведомственных профессиональных образовательных организациях

безбарьерной среды. Реализованы мероприятия по повышению уровня доступности объектов и услуг четырех подведомственных профессиональных образовательных организаций: ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг», ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум», ОГБОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса». Таким образом, к 2016 году удельный вес доступных профессиональных организаций составил 16% от всех профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведомственном подчинении.

Первый в регионе Ресурсный центр профессионального инклюзивного образования был открыт 22 января 2015 года.

В сентябре 2015 года на базе Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области открыта диспетчерская служба для оказания услуг по сурдопереводу для слабослышащих граждан

Социальная поддержка обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Закон Томской области «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области»", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Томской области.

По состоянию на 31.12.2015 года в профессиональных образовательных организациях Томской области обучалось 1081 студент указанной категории, из них несовершеннолетних 456 человек. Из них воспитанников детских домов – 194 человека, воспользовались своим правом получения второго профессионального образования 90 человек. В общежитиях профессиональных образовательных организаций в 2015-2016 учебном году проживает 407 обучающихся данной категории. Обеспеченность местами в общежитии – 100%. Социально-педагогическое сопровождение

обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется социальными педагогами.

На правах оперативного управления (областная собственность) и безвозмездного пользования (муниципальная собственность) подведомственные Департаменту профессиональные образовательные организации организуют условия для проживания, проведения досуга и отдыха обучающихся в 31 общежитии с общим количеством мест, отведенных для проживания студентов – 3689 мест. Все общежития обеспечены физической охраной, тревожная кнопка имеется в 30 общежитиях (96,7%), система видеонаблюдения установлена в 20 общежитиях (64,5%). В каждом общежитии силами штатных сотрудников (воспитателей) организовано самоуправление студентов, работа творческих объединений, проводятся досуговые мероприятия.

Организация обеспечения питанием обучающихся возлагается на руководителей профессиональных образовательных организаций.

Предоставление питания обучающимся профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту, организовано в 100% организаций (25 организаций). Общее количество столовых – 32 пищеблока. Столовые имеются в 24 образовательных организациях и пяти филиалах. Из них, 24 столовые содержатся за счет бюджетных ассигнований, 2 столовые содержатся за счет средств приносящей доход деятельности двух профессиональных образовательных организаций (ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» и ОГБОУ СПО «Томский промышленно-гуманитарный колледж»), в шести столовых питание организовано сторонними организациями по договору. В одной профессиональной организации – ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» обучающиеся получают буфетную продукцию (г.Томск).

Все столовые оснащены необходимым оборудованием, имеют в наличии технологические помещения для хранения и приготовления пищи. Организация приготовления готовой продукции, предоставления питания,

хранения сырья и полуфабрикатов, готовых изделий продуктов соответствуют требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В Томской области предоставление бесплатного питания, как мера социальной поддержки, закреплено в областном Законе от 12.08.2013 №149-ОЗ «Об образовании в Томской области».

В соответствии со ст. 14, 16 вышеуказанного Закона право на обеспечение бесплатным питанием имеют:

- 1) обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и должностям служащих, программам профессионального обучения - одноразовое бесплатное питание;
- 2) обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и должностям служащих, программам профессионального обучения, проживающие в общежитиях, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в общежитии - бесплатное двухразовое питание;
- 3) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в общежитиях – бесплатное пятиразовое питание;
- 4) обучающиеся из числа детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения одного или единственного родителя – бесплатное пятиразовое питание (либо денежная компенсация).

В 2015 году бесплатное одноразовое питание было предоставлено 4435 обучающимся.

В рамках Указа Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.09.2011 № МД–1197/06 «О

Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» в системе профессионального образования Томской области в 2015 году проводилась большая профилактическая работа в тесном взаимодействии с Управлением ФСКН, УМВД России по Томской области, областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Центр медицинской профилактики», Томского областного благотворительного общественного фонда «Сибирь-СПИД-Помощь».

В 2015 году были проведены социологические исследования по изучению масштабов распространения наркомании и потребления психоактивных веществ, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, а также с целью выявления жизненных ориентиров современной молодежи и изучения отношений обучающихся профессиональных образовательных организаций к проблеме употребления наркотических средств и других психоактивных веществ в молодежной среде. В анкетировании приняло участие 27 профессиональных образовательных организаций г. Томска, ЗАТО Северск и Томской области. Всего в 2015 году в анкетировании приняли участие 2882 обучающихся (в 2013 году – 3100, в 2014 – 2779), в том числе 1105 обучающихся из профессиональных образовательных организаций Томской области, 1717 обучающихся из профессиональных образовательных организаций г.Томска и ЗАТО Северска. Средний возраст респондентов – 16,8 лет.

Результаты проводимых исследований доводятся до воспитательных служб профессиональных образовательных организаций и являются основанием корректировки планов воспитательной работы с учетом выявленных проблем.

В профессиональных образовательных организациях сохраняется система социально-психологического сопровождения и профилактики правонарушений. В 2015 году в профессиональных образовательных организациях работало 19 педагога–психолога и 43 социальных педагога. Это позволило оказывать методическую и практическую помощь

обучающимся, преподавателям и родителям. В 2015 году психологами профессиональных образовательных организаций было рассмотрено 654 обращения. Из них обращений обучающихся – 432 человека, родителей – 209 человек, педагогов – 13 человек. Количество положительно разрешившихся проблемных ситуаций составляет 502. Из них у обучающихся – 378, родителей – 115, педагогов – 9.

Департамент являлся соисполнителем программных мероприятий Государственной программы «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014-2018 годы)» в рамках подпрограммы «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области (2014-2018 годы)». Это позволило снизить уровень преступности несовершеннолетних, обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Так, по сравнению с 2014 годом количество преступлений сократилось со 116 до 86 случаев в 2015 году и правонарушений – с 328 до 92 случаев.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся профессиональных образовательных организаций. В результате реализации программных мероприятий «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» в 2015 году были организованы и проведены следующие мероприятия.

04 февраля 2015 года в Томском экономико-промышленном колледже состоялось открытие выставки «Парад Победы 1945». Выставку посетило свыше 500 школьников и студентов города Томска.

04 апреля 2015 года в рамках проекта «Крепость» реконструкторы системы профессионального образования Томской области приняли участие в премьере фильма «Битва за Севастополь».

В марте 2015 года 36 обучающихся системы профессионального образования прошли обучение в «Школе поисковика» по организации поискового движения.

9 мая 2105 года Департаментом на Новособорной площади была организована выставка «Война». Выставку посетило более 5000 человек, которые смогли получить новые знания о ВОВ (1941-1945).

В течение 2015 года в профессиональных образовательных организациях проходил традиционный месячник военно-патриотической работы, студенты активно участвовали в соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня, в месячнике приняли участие 1288 обучающихся.

11 декабря 2015 года на базе Томского экономико-промышленного колледжа прошел II молодежный патриотический Форум «Россия».

Форум был направлен на формирование активной гражданской позиции, патриотизма в молодежной среде и увековечение памяти о защитниках Отечества.

В рамках Форума прошли два круглых стола, посвященные, развитию поискового движения и подведению итогов празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в системе профессионального образования Томской области. В заседаниях круглых столов участвовали 36 человек.

На закрытии Форума «Россия», по традиции, были вручены медали Министерства обороны «За отличие в поисковом движении» 3 степени бойцам поисковых отрядов.

На базе профессиональных образовательных организаций в течение более 10 лет работают два поисковых отряда «Патриот» (ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж») и «Поиск» (ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»).

Данные отряды работают в Смоленской и Ленинградской областях. По найденным останкам без вести пропавших солдат поисковики устанавливают имена погибших, ищут родственников и обеспечивают организацию захоронений с военными почестями и в соответствии с

религиозными обычаями. Установленные имена погибших направляются в Министерство Обороны РФ и в «Книгу памяти».

С 17.04. по 06.05.2015 года поисковой отряд «Патриот» принял участие во Всероссийской Вахте Памяти в составе 12 человек.

Реализация патриотических мероприятий осуществляется во взаимодействии с ветеранскими, молодежными организациями и религиозными конфессиями.

## **2.5. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере профессионального образования Томской области**

В настоящее время в Томской области в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации, в целях повышения эффективности деятельности исполнительных органов, результативности бюджетных расходов, обеспечения достижения целей и задач социально-экономического развития Томской области, формирование областного бюджета осуществляется по программно-целевому принципу на основе государственных программ Томской области.

В рамках перехода на программно-целевой бюджет распоряжением Губернатора Томской области от 11.04.2014 №98-р «Об утверждении Перечня государственных программ Томской области» утверждены на 2015 год государственные программы. Департамент профессионального образования Томской области является соисполнителем государственной программы «Развитие образования в Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 30.10.2014 №413а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области» в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования Томской области».

Подпрограмма «Развитие профессионального образования Томской области» направлена на реализацию основных функций системы профессионального образования, а также содержит мероприятия,

направленные на ее дальнейшее развитие и реализацию отдельных положений «майских» Указов Президента Российской Федерации.

Целью реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования Томской области» является подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики, которая реализуется посредством следующей задачи: организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования.

В 2015 году деятельность системы профессионального образования региона была направлена на предоставление качественного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, создание условий для инновационных механизмов развития, обеспечение эффективного функционирования учреждений профессионального образования. Эти задачи решались посредством государственных программ.

В 2013 году Департамент профессионального образования Томской области выиграл конкурс на предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования по направлению: «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации», проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации (номер конкурса ФЦПРО – 2013 – 06 – 3.2 от 15.10.2013), срок реализации которого 2 года (2014-2015 годы). В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.01.2014 №109-р размер субсидии из федерального бюджета на реализацию программы в 2014 году составил 21,9 млн. рублей, а в 2015 году в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 №2713-р – 17,056 млн. рублей.

В целом на развитие системы профессионального образования в рамках реализации программ в 2014 году направлено 1 667,3 млн. руб., в 2015 году направлено – 1 542,5 млн. руб. Кроме того, на реализацию подпрограммы «Развитие профессионального образования Томской области» в рамках основного мероприятия «Финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», за счет средств работодателей и средств от приносящей доход деятельности областных государственных учреждений привлечено в 2014 году 142,9 млн. руб., а в 2015 году 107,2 млн. руб..

Государственные программы системы профессионального образования  
Томской области:

Программы	млн. рублей	
	2014	2015 год
Государственная программа «Развитие образования в Томской области», в том числе: Ведомственная целевая программа «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования»	1516,7	1445,6
Ведомственная целевая программа «Обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования в лесной отрасли»	42,2	42,4
Основное мероприятие «Финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»	92,9	37,68
Государственная программа «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014-2018годы)»	5,2	х
Государственная программа «Обеспечение безопасности населения Томской области»	х	0,15
Государственная программа «Развитие системы отдыха и оздоровления детей Томской области на 2014 - 2019 годы»	2,7	х
Государственная программа «Детство под защитой»	х	2,24
Государственная программа «Доступная среда на 2014 - 2016 годы»	5,3	х
Государственная программа Томской области «Социальная поддержка населения Томской области на 2015 - 2020 годы»	х	10,8
Государственная программа «Развитие информационного общества в Томской области»	х	1,5
Государственная программа Российской Федерации «Развитие	2,3	2,1

образования на 2013-2020 годы» подпрограмма «Развитие профессионального образования» выплата стипендий Правительства Российской Федерации лицам, обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего профессионального образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации		
---	--	--

## II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Томская область

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	<b>100</b>
в городских поселениях	человек	<b>100</b>
в сельской местности	человек	<b>100</b>
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). <sup>&lt;1&gt;</sup>	процент	<b>55,15</b>
в городских поселениях	процент	<b>56,77</b>
в сельской местности	процент	<b>51,51</b>
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>1,67</b>
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	<b>5,08</b>
в городских поселениях	процент	<b>2,51</b>
в сельской местности	процент	<b>11,45</b>
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	<b>0,00</b>
в городских поселениях	процент	<b>0,00</b>
в сельской местности	процент	<b>0,00</b>
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. <sup>&lt;2&gt;</sup>		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	человек	<b>8,70</b>
в городских поселениях	человек	<b>8,23</b>
в сельской местности	человек	<b>10,13</b>

<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	человек	<b>9,52</b>
в городских поселениях	человек	<b>9,52</b>
в сельской местности	человек	<b>0,00</b>
<b>1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).</b>		
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	кв. метр	<b>8,03</b>
в городских поселениях	кв. метр	<b>8,97</b>
в сельской местности	кв. метр	<b>5,67</b>
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	кв. метр	<b>4,67</b>
в городских поселениях	кв. метр	<b>4,67</b>
в сельской местности	кв. метр	<b>0,00</b>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;		
в городских поселениях	процент	<b>100,00</b>
в сельской местности	процент	<b>100,00</b>
центральное отопление;		
в городских поселениях	процент	<b>100,00</b>
в сельской местности	процент	<b>100,00</b>
канализацию.		
в городских поселениях	процент	<b>100,00</b>
в сельской местности	процент	<b>100,00</b>
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>63,00</b>
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>14,50</b>
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	единица	<b>0,84</b>
в городских поселениях	единица	<b>0,91</b>
в сельской местности	единица	<b>0,68</b>
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	единица	<b>0,00</b>
в городских поселениях	единица	<b>0,00</b>
в сельской местности	единица	<b>0,00</b>

<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>3,81</b>
в городских поселениях	процент	<b>4,89</b>
в сельской местности	процент	<b>1,14</b>
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0,95</b>
в городских поселениях	процент	<b>1,09</b>
в сельской местности	процент	<b>0,58</b>
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	<b>32,41</b>
в городских поселениях	день	<b>29,70</b>
в сельской местности	день	<b>39,48</b>
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>97,50</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>83,33</b>
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	тыс.рублей	<b>107,03</b>
в негосударственных образовательных организациях	тыс.рублей	<b>161,62</b>
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>13,03</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>29,37</b>
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>1,00</b>
в городских поселениях	процент	<b>1,60</b>
в сельской местности	процент	<b>0,00</b>
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		<b>30,50</b>
в городских поселениях	процент	<b>35,00</b>
в сельской местности	процент	<b>23,40</b>

<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). <4>	процент	<b>88,52</b>
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	процент	<b>53,14</b>
в городских поселениях	процент	<b>52,85</b>
в сельской местности	процент	<b>53,74</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>43,89</b>
в городских поселениях	процент	<b>43,89</b>
в сельской местности	процент	<b>0,00</b>
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	процент	<b>24,2</b>
в городских поселениях	процент	<b>30,04</b>
в сельской местности	процент	<b>12,21</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>0,00</b>
в городских поселениях	процент	<b>0,00</b>
в сельской местности	процент	<b>0,00</b>
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	процент	<b>12,25</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>48,65</b>
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. <5>		

<b>в государственных образовательных организациях</b>	человек	<b>11,48</b>
в городских поселениях	человек	<b>14,06</b>
в сельской местности	человек	<b>8,34</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	человек	<b>5,35</b>
в городских поселениях	человек	<b>5,35</b>
в сельской местности	человек	<b>0,00</b>
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	процент	<b>23,34</b>
в городских поселениях	процент	<b>25,38</b>
в сельской местности	процент	<b>20,82</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>31,71</b>
в городских поселениях	процент	<b>31,71</b>
в сельской местности	процент	<b>0,00</b>
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	<b>112,38</b>
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	кв. метр	<b>14,31</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	кв. метр	<b>9,04</b>
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	процент	<b>91,55</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>100,00</b>
центральное отопление		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	процент	<b>94,55</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>100,00</b>
канализацию		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	процент	<b>88,83</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>100,00</b>
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	единица	<b>10,57</b>

<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	единица	<b>21,95</b>
имеющих доступ к Интернету.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	единица	<b>8,61</b>
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	единица	<b>25,57</b>
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	<b>38,15</b>
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	<b>50,00</b>
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	<b>74,47</b>
в городских поселениях	процент	<b>65,50</b>
в сельской местности	процент	<b>84,32</b>
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	<b>81,82</b>
в городских поселениях	процент	<b>81,82</b>
в сельской местности	процент	<b>0,00</b>
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	<b>49,82</b>
в городских поселениях	процент	<b>38,32</b>
в сельской местности	процент	<b>74,47</b>
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	<b>20,00</b>
в городских поселениях	процент	<b>20,00</b>
в сельской местности	процент	<b>0,00</b>
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	<b>49,34</b>
по русскому языку.	балл	<b>69,54</b>

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	<b>3,88</b>
по русскому языку.	балл	<b>4,02</b>
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	<b>0,9</b>
по русскому языку.	процент	<b>0,02</b>
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	<b>0,99</b>
по русскому языку.	процент	<b>0,19</b>
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	<b>88,55</b>
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	<b>83,59</b>
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	<b>35,08</b>
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	<b>75,00</b>
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	<b>87,47</b>
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	<b>50,00</b>
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	<b>1,36</b>
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	<b>0,00</b>
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	<b>98,39</b>

в городских поселениях	процент	<b>98,20</b>
в сельской местности	процент	<b>98,47</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>100,00</b>
в городских поселениях	процент	<b>100,00</b>
в сельской местности	процент	<b>0,00</b>
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тыс.рублей	<b>83,46</b>
<b>в государственных образовательных организациях</b>	тыс.рублей	<b>83,19</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	тыс.рублей	<b>137,97</b>
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	<b>3,58</b>
<b>в государственных образовательных организациях</b>	процент	<b>3,03</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>71,94</b>
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	процент	<b>51,77</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>50,00</b>
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	процент	<b>99,73</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>100,00</b>
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	процент	<b>49,59</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>75,00</b>
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	процент	<b>70,57</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>100,00</b>
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	процент	<b>60,22</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>75,00</b>
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<b>в государственных образовательных организациях</b>	процент	<b>0,54</b>
<b>в негосударственных образовательных организациях</b>	процент	<b>0,00</b>
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют		

капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	<b>23,71</b>
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	<b>0,00</b>
<b>II. Профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	<b>6,65</b>
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	<b>29,79</b>
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	<b>7,25</b>
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	<b>64,24</b>
на базе среднего общего образования.	процент	<b>4,22</b>
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>50,80</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>50,57</b>
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>49,20</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>49,43</b>
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в	процент	<b>83,67</b>

общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.		
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>73,76</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>74,71</b>
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>3,51</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>22,73</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>25,29</b>
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>22,26</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>100,00</b>
<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	<b>0,00</b>
преподаватели.	процент	<b>0,00</b>
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>83,99</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>100,00</b>
преподаватели.		

в государственных образовательных организациях	процент	<b>95,94</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>100,00</b>
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	<b>0,00</b>
первую квалификационную категорию.	процент	<b>0,00</b>
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>31,42</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>50,00</b>
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>20,47</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>14,29</b>
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	<b>0,00</b>
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	<b>10,82</b>
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.		
	Процент	<b>87,57</b>
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	

профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>90,13</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>100,00</b>
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>105,81</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>107,94</b>
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к Интернету.	единица	-
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	<b>18,32</b>
в негосударственных образовательных организациях	единица	<b>12,88</b>
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	<b>14,37</b>
в негосударственных образовательных организациях	единица	<b>12,88</b>
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>82,61</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>100,00</b>
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно	квадратны й метр	-

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	<b>15,87</b>
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>41,67</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>50,00</b>
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	<b>3,51</b>
программы подготовки специалистов среднего звена. <***>	процент	<b>0,04</b>
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	<b>2,03</b>
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	<b>0,37</b>
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>78,83</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>3,28</b>
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	<b>126,92</b>
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	процент	<b>0,00</b>

программы подготовки специалистов среднего звена:		
государственные профессиональные образовательные организации; <****>	процент	<b>88,24</b>
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент	<b>100,00</b>
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****>	процент	<b>0,00</b>
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	<b>0,00</b>
<b>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организациях	процент	<b>5,48</b>
негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
организации высшего образования.		
государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>10,42</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>100,00</b>
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>20,78</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	-
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	
в государственных образовательных организациях	процент	<b>127,50</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>41,91</b>
<b>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и</b>		

<b>образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организациях	процент	<b>11,54</b>
негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
<b>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>65,64</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>57,43</b>
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>81,70</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>1,33</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>29,26</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>

3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>1,60</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	<b>48,15</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
<b>4. Сведения о развитии высшего образования &lt;***&gt;</b>		
<b>4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:</b>		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	<b>1,41</b>
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования</b>		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>22,56</b>
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>1,72</b>
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>75,72</b>
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным		

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>100,00</b>
<b>4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:</b>		
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>43,03</b>
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
<b>4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
<b>4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:</b>		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>10,13</b>
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>70,89</b>
<b>4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>11,39</b>
<b>4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).</b>		

в государственных образовательных организациях	человек	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	человек	<b>51,90</b>
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	человек	<b>6,96</b>
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.		
	процент	<b>0,00</b>
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>		
	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>		
	процент	
<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования</b>		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>100,00</b>
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>102,44</b>
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	единица	<b>70,72</b>
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	единица	<b>70,72</b>
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>

в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>100,00</b>
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	<b>7,81</b>
<b>4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>100,00</b>
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,33</b>
<b>4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования</b>		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>		
<b>4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования</b>		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>99,84</b>
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	<b>219,80</b>

<b>4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>33,33</b>
<b>4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования</b>		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>8,29</b>
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	<b>165,34</b>
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент	
<b>4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования</b>		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>63,84</b>
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>100,00</b>
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном		

состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	<b>76,05</b>
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
образовательные организации системы образования	процент	<b>65,04</b>
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	<b>48,74</b>
художественная	процент	<b>7,65</b>
эколого-биологическая	процент	<b>1,69</b>
туристско-краеведческая	процент	<b>0,80</b>
техническая	процент	<b>0,00</b>
спортивная	процент	<b>6,16</b>
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	<b>0,00</b>
другие	процент	<b>0,00</b>

музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	<b>10,57</b>
детские, юношеские спортивные школы	процент	<b>24,39</b>
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	<b>91,19</b>
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	<b>2,51</b>
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	<b>79,71</b>
центральное отопление;	процент	<b>84,06</b>
канализацию.	процент	<b>79,71</b>
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	<b>0,63</b>
имеющих доступ к Интернету.	единица	<b>0,47</b>
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>99,19</b>
в городских поселениях	процент	<b>95,71</b>
в сельской местности	процент	<b>103,70</b>
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	<b>13,66</b>
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>8,78</b>
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>2,90</b>
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных</b>		

<b>общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>49,28</b>
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>81,16</b>
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>4,35</b>
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>7,25</b>
<b>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>		
<b>6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам</b>		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. <*>	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
<b>6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</b>		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
<b>6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации		

дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук; <*>	процент	
кандидата наук. <*>	процент	
<b>6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего; <****>	единица	
имеющих доступ к Интернету. <****>	единица	
<b>6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования; <****>	процент	
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	
организации высшего образования. <****>	процент	
<b>6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	процент	
<b>6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ</b>		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент	
<b>6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания; <*>	процент	
общежития. <*>	процент	
<b>6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования</b>		

6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*>(*****>	процент	
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	<b>7,98</b>
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих.	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
<b>7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
<b>7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*****>	процент	
<b>7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*****>	процент	
<b>7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	

<b>7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>	процент	
<b>7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации; <****>	единица	
профессиональные образовательные организации; <****>	единица	
образовательные организации высшего образования; <****>	единица	
организации дополнительного образования; <****>	единица	
организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица	
учебные центры профессиональной квалификации. <****>	единица	
<b>7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения</b>		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; <*>( <****>)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*>( <****>)	процент	
<b>7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе</b>		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*>( <****>)	процент	
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>		
<b>8.1. Интеграция образования и науки</b>		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
<b>8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности</b>		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных	процент	

рабочих, служащих; <*>		
профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	процент	
<b>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
<b>9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:</b>		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>1,73</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,65</b>
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>1,73</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>0,49</b>
<b>9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:</b>		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>1,83</b>
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>0,00</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>1,83</b>
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами</b>		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент	
<b>10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях</b>		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	

естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс). <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	<b>70,44</b>
в негосударственных образовательных организациях	процент	<b>100,00</b>
<b>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</b>		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент	
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	<b>88,89</b>
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	<b>43,11</b>
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	<b>45,79</b>
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	<b>9,82</b>
программы высшего образования - программы подготовки специалистов;	процент	<b>1,29</b>
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	<b>0,00</b>
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	<b>-</b>
<b>11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*>(<***>)	процент	
<b>11.3. Образование и занятость молодежи</b>		

11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
<b>11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи</b>		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*><***>	процент	

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*\*\*> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с **показателями** деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<\*\*\*\*> Сбор данных начинается с 2016 года.

Начальник Департамента общего  
образования Томской области



И.Б.Грабцевич

Начальник Департамента профессионального  
образования Томской области



Л.В.Веснина