



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
тел./факс (3822) 512-530
E-mail: k48@oblucio.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП ОГРН

В Министерство образования и науки
Российской Федерации

23.11.2017 № 4673 / 01 - 07

на № ВП-1388/02 от 18.10.2017

Департамент общего образования Томской области направляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Томской области за 2016 год.

Начальник Департамента

И.Б.Грабцевич

Степанов Евгений Валерьевич
(3822) 51 49 61
evs@edu.tomsk.gov.ru

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамент общего образования Томской области
Департамент профессионального образования Томской области

**О результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования Томской области за 2016 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Томской области

Вводная часть. О реализации региональной политики Томской области в сфере образования в 2016 году и задачах на 2017 год

Деятельность региональной системы образования в 2016 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года. В 2016 году решались задачи в сферах образования, поставленные в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», а также в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 года.

Работа по выполнению Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. была организована в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 8 декабря 2015 г.

Приоритеты развития образования на региональном уровне определены в следующих документах:

Государственной программе «Развитие образования в Томской области» (утверждена постановлением Администрации Томской области от 30 октября 2014 г. N 413а);

Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (утверждена постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 N 2580);

Федеральный проект по созданию в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск» (Концепция утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 14.01.2015 г. № 22-р).

Основные задачи, которые определены Министерством образования и науки РФ для реализации на региональном уровне в 2016 году

Общее образование:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе на базе консультационных служб, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста.

2. Увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям.

3. Дальнейшая модернизация инфраструктуры общего образования в регионах и создание новых мест.

4. Обновление содержания школьного образования по большинству предметных областей. Внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, в том числе дистанционных.

5. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

5. Поддержка и развития негосударственного сектора общего образования.

6. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

Профессиональное образование:

1. Разработка востребованных образовательных программ, обеспечивающих возможность для эффективной самореализации на рабочем месте в экономике, а предприятиям – компетентных и грамотных специалистов.

2. Создание условий для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования.

3. Создание условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Развитие чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».

Высшее образование:

1. Формирование конкурентоспособной системы высшего образования в целях социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

2. Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Совершенствование нормативно-методического обеспечения аспирантуры как уровня высшего образования.

3. Расширение реализации механизма целевого обучения в интересах ключевых работодателей.

4. Модернизация содержания педагогического образования и развитие инженерного образования.

5. Поддержка программ повышения международной конкурентоспособности ведущих университетов среди мировых научно-образовательных центров.

Управление системой образования осуществляется во взаимодействии исполнительных органов управления образованием всех уровней в регионе и федеральных государственных органов, органов местного самоуправления с участием представителей общественности и работодателей.

На всех уровнях образования органы управления системы образования всех уровней, а также образовательные организации постоянно взаимодействуют с представителями общественных и экспертных советов и научного сообщества.

Разработка нормативных правовых актов Томской области в сфере образования

В 2016 году подготовлены следующие нормативные правовые акты, необходимые для обеспечения выполнения основных документов стратегического планирования в сфере образования Томской области (Приложение 1):

1. приказов исполнительных органов государственной власти Томской области – 20
2. постановлений Администрации Томской области – 32
3. постановлений Губернатора Томской области – 4
4. законов Томской области - 6

В 2016 году в сфере деятельности *Департамента общего образования Томской области* разработано и принято:

23 – постановлений Администрации Томской области

2 – постановлений Губернатора Томской области

3 – законов Томской области

В 2016 году в сфере деятельности *Департамента профессионального образования Томской области* разработано и принято НПА Томской области:

20 – приказов Департамента профессионального образования Томской области

6 – постановлений Администрации Томской области

3 – законов Томской области

В 2016 году в сфере деятельности *Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области* разработано и принято:

3 – постановлений Администрации Томской области

2 – постановлений Губернатора Томской области.

Независимая оценка качества образования

Проведение независимой оценки качества образования (далее НОКО) регламентируется статьей 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В Томской области функции и полномочия по контролю за проведением независимой оценки качества в образовании возложены на Экспертный совет при заместителе Губернатора по социальной политике. Непосредственное проведение НОКО возложено на общественные советы, созданные при исполнительных органах власти в сфере образования.

В соответствии с законодательством, ежегодно определяются операторы, осуществляющие сбор и обработку информации для проведения независимой оценки, с которыми заключаются договоры на оказание услуг. В 2016 году в Томской области независимая оценка качества оказания услуг в сфере образования проведена в отношении 195 организаций. Всего за 2015-2016 годы независимая оценка проведена

в 63,3% образовательных организаций Томской области. По итогам проведенных процедур, 74% организаций получили высокие оценки, в остальных были выявлены некоторые проблемные зоны по показателям оценивания (открытость, комфортность, доброжелательность, удовлетворенность), в отношении которых организации разрабатывали планы мероприятий, о реализации которых впоследствии докладывалось на общественных советах. В соответствии с поручениями Правительства Российской Федерации, до конца 2017 года независимая оценка качества должна быть проведена в отношении всех без исключения организаций социальной сферы.

В 2016 году Министерством образования и науки РФ НОКО проводилась в отношении федеральных государственных образовательных организаций *высшего образования*. Обсуждение результатов сопровождалось публикацией в федеральных средствах массовой информации. Результаты независимой оценки размещены на официальном сайте Минобрнауки России и сайте bus.gov.ru. Томские вузы в число 503 организаций, в которых проводилась НОКО, не входили.

Вопрос о проведении в регионе независимой оценки качества работы организаций в сфере образования находится на постоянном контроле Минобрнауки России.

Организация проектной деятельности и реализация «пилотного» портфеля приоритетных проектов в рамках основного направления стратегического развития Российской Федерации «Образование»

В рамках стратегического развития Российской Федерации по направлению «Образование» на конец 2016 года разработан проект распоряжением Губернатора Томской области «О создании проектного комитета по направлению «Образование». Согласно проекта распоряжения: определены ответственные за организацию проектной деятельности в сфере образования Томской области, функции проектного офиса возложены на Департамент стратегии, анализа и проектной деятельности. В 2016 году Департаментами общего, профессионального и высшего образования разработаны проекты планов-графиков реализации первоочередных мероприятий по организации проектной деятельности по направлениям на 2016-2017 годы.

В паспортах проектов в качестве руководителей Рабочих групп по реализации приоритетных проектов утверждены:

- Грабцевич И.Б., по проектам «Создание современной образовательной среды для школьников» и «Доступное дополнительное образование для детей».
- Веснина Л.В., по проекту «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).
- Минаев Н.Н., по проектам «Современная цифровая образовательная среда» и «Вузы как центры пространства создания инноваций».

1. Проект «Создание современной образовательной среды для школьников» направлен на решение ключевой задачи по обеспечению строительства новых школ, созданию в регионе современных условий для обучения школьников.

2. Проект «Доступное дополнительное образование для детей» направлен на равное обеспечение современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей с учетом интересов ребенка и его родителей, потребностей социально-экономического и технологического развития страны.

3. Проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») направлен на создание в регионе конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

4. Цель проекта «Современная цифровая образовательная среда» - создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства через решение задачи формирования национальной платформы электронного образования, что позволит обеспечить доступ к широкому набору онлайн-курсов для различных аудиторий обучающихся.

5. Проект «Вузы как центры пространства создания инноваций» направлен на обеспечение к 2025 году глобальной конкурентоспособности ведущих российских университетов; создание в субъектах Российской Федерации университетских центров инновационного, технологического и социального развития.

Интегрированная характеристика системы образования Томской области

1. На территории Томской области в 2016 году образовательная деятельность осуществляется в 649 образовательных организациях всех уровней образования:

605 - организаций общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование) и дополнительного образования детей;

33 - организации профессионального образования (СПО);

12 - организаций высшего образования.

Общий контингент обучающихся в системе образования Томской области составляет 260 тысяч человек (студентов вузов и техникумов - 86 086 чел., школьников и воспитанников детских садов - 173 922 чел.)



Образовательный процесс обеспечивали 21,5 тысяч педагогических кадров: в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования

детей – 13 279 педагогов и воспитателей; в организациях профессионального образования (техникумы и колледжи) – 1 600 преподавателей и мастеров производственного обучения, методистов, социальных педагогов и психологов; 6 626 преподавателей и научных сотрудников в организациях высшего образования.

По итогам приёмной кампании 2016 года в образовательные организации профессионального образования системы СПО зачислено – 9 297 человек (включая выпускников 9-х и 11-х классов), в организации высшего образования Томской области зачислено – 11 901 абитуриентов по программам бакалавриата и специалитета, на которые могут поступить выпускники 11-х классов текущего года и прошлых лет.



На программы обучения магистратуры имеют право на поступление те, кто закончил специалитет и бакалавриат (выпускники школ такой возможности не имеют).

Несмотря на увеличение количества выпускников школ в 2016 году (14 351 чел.) большая часть из них поступили на бюджетные места в техникумы и колледжи 36% от выпускников 9-х классов, и 30% выпускников 11-х классов, а также в вузы Томской области - 63% выпускников 11-х классов текущего года.

Выпускники 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений:

| Год | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 9 класс | 8847 | 8537 | 9316 |
| 11 класс | 5131 | 4804 | 5035 |
| всего | 13978 | 13341 | 14351 |

В 2016 году в техникумы и колледжи зачислено на бюджетные места по основным программам среднего профессионального образования (включая подготовку рабочих и служащих) поступило – 6737 абитуриентов, из них из Томской области (выпускники текущего года и прошлых лет), в том числе на бюджетные места – более 6 078 человек. На места с полным возмещением затрат (платное обучение) поступило – 2 396 абитуриентов из Томской области (в их числе 84,2% выпускники прошлых лет):

| Год | Всего бюджетных мест в системе СПО | Поступило на бюджетную форму обучения из Томской области | Поступило на платную форму обучения из Томской области |
|------|------------------------------------|--|--|
| 2014 | 6805 | 6397 | 1639 |
| 2015 | 6807 | 6451 | 1925 |
| 2016 | 6737 | 6078 | 2396 |

Основная часть поступивших на платные места на основные программы обучения по направлениям: здравоохранения, образование, нефтегазовой сферы.

В таблице ниже представлены данные по зачисленным абитуриентам в организации высшего образования за последние 3 года по томским вузам. Доля поступивших на бюджетные места 2016 году абитуриентов из Томской области составляет 45,8%, это меньше на 2% по отношению к 2014 году.

| Год | Всего бюджетных мест в системе ВО | Поступило на бюджетную форму из Томской области (начало сентября) | Поступило на платную форму из Томской области (начало сентября) |
|------|-----------------------------------|---|---|
| 2014 | 8721 | 4104 | 1829 |
| 2015 | 9395 | 3825 | 1779 |
| 2016 | 9343 | 4282 | 1924 |

2. В 2016 году различными формами *дошкольного образования* было охвачено 60086 детей в 210 дошкольных учреждениях. По сравнению с 2015 годом количество дошкольных образовательных учреждений уменьшилось на 1 учреждение (0,5%), а численность воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях увеличилось на 4631 чел. (7,7%).



На диаграмме представлен весь спектр типов организаций качественного дошкольного образования в Томской области, доступ к которым обеспечен для детей Томской области.



3. Сеть *общеобразовательных организаций* Томской области представлена 328 По состоянию на 20.09.2016 года в Томской области функционировало 328 общеобразовательных организации (в 2012 году - 351), из них 218 образовательных учреждений (или 66,46%) располагаются в сельской местности, в городской местности – 110 (33,54%).

По сравнению с 2015 годом количество общеобразовательных учреждений уменьшилось на 2 учреждения (0,6%), а численность школьников в дневных

общеобразовательных образовательных учреждениях увеличилось на 3277 чел. (2,9%).



4. По сравнению с 2015 годом количество учреждений *дополнительного образования детей* в 2016 году уменьшилось на 2 учреждения (2,9%), и численность обучающихся, в учреждения *дополнительного образования детей* уменьшилось на 5776 чел. (8,2%).



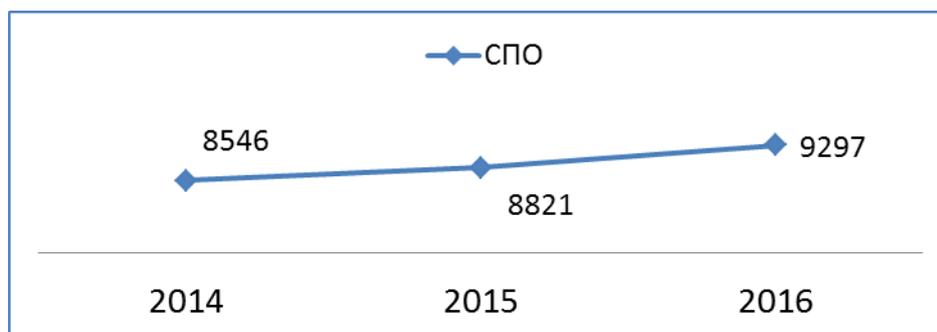
5. На конец 2016 года, на территории Томской области реализация программ *среднего профессионального образования* осуществлялась в 33 учреждениях: 26 государственных образовательных организациях, 2 негосударственных, 4 структурных подразделений организаций высшего образования (в том числе одном филиале), 1 филиале образовательной организации Жирновского техникума (в г.Стрежевом), Волгоградской области.

На декабрь 2016 года контингент обучающихся в СПО составил 23 968 человек. По программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 19 299 человек (81 % от общего количества обучающихся), по сравнению с 2012 годом данный показатель увеличился на 22,8%. С полным возмещением затрат обучается 5 559 человек (по сравнению с 2012 годом увеличился на 28,2%). По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 4 669 человек (19% от общего

количества обучающихся), по сравнению с 2012 годом показатель уменьшился на 46%. С полным возмещением затрат учатся 211 человек (в 2012 году обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с полным возмещением затрат не было).

Прием в 33 учреждения СПО (включая негосударственные и структурные подразделения в вузах) в 2016 году составил – 9 297 человек, из них на бюджетные места принято - 6737 человек. Как показывает анализ на платные места (с полным возмещением затрат) жителей Томской области поступает 94% (в основном выпускники прошлых лет), а 6% - абитуриенты из других регионов России.

| Год | 2014 | 2015 | 2016 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| СПО | 8546 | 8821 | 9297 |
| <i>бюджет</i> | 6805 | 6807 | 6737 |
| <i>внебюджет</i> | 1741 | 2014 | 2560 |

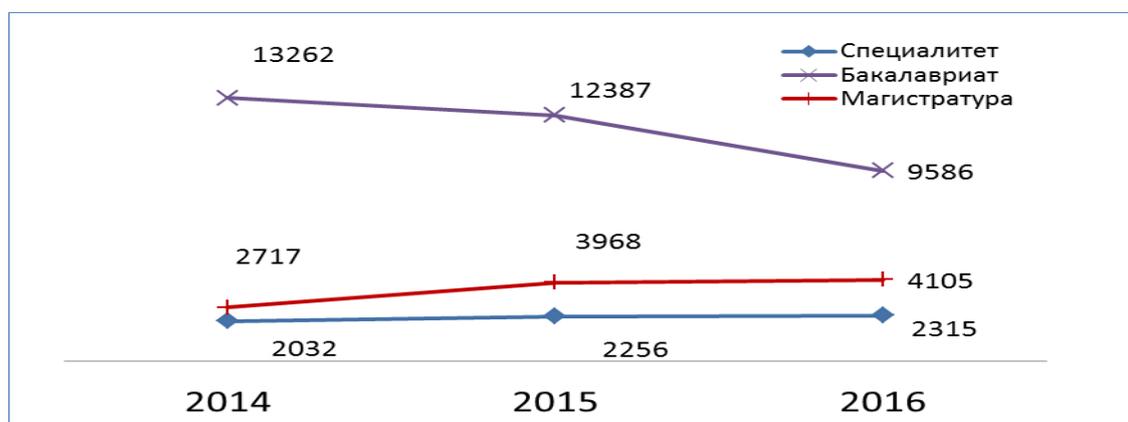


6. Система *высшего образования* представлена 6 государственными университетами (в том числе 2 национальных исследовательских), 2 негосударственными институтами, а также 4 филиалами иногородних вузов.

В вузах Томской области получают образование 60,1 тыс. студентов из 70 регионов России и 60 зарубежных стран. Томская область стала второй в России по качеству университетского образования, и третьей среди регионов страны по соотношению мест в вузах к числу населения от 17 до 25 лет (рейтинг Института образования Высшей школы экономики за 2016 год).

Результаты приема абитуриентов в 2016 году в томские вузы представлен в таблице в разрезе по программам обучения на бюджетных местах (6143 человек) и с полным возмещением затрат на обучение (5758 человек). Заметна тенденция снижения общего количества мест на бюджетной основе на 8,3% по сравнению с 2014 годом, в связи с политикой Министерства образования и науки РФ по сокращению

бюджетных мест подготовки кадров по программам бакалавриата и увеличения мест специалитета.



В таблице ниже представлен контингент студентов по формам обучения в разрезе специалитета, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры (как уровня образования) на декабрь 2016 года:

| Год | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|--------------|--------------|--------------|
| ВСЕГО обучающихся по программам ВО | 67527 | 65649 | 62118 |
| <i>бюджет</i> | <i>35507</i> | <i>35313</i> | <i>35249</i> |
| <i>внебюджет</i> | <i>32020</i> | <i>30336</i> | <i>26851</i> |
| Аспирантура | 2097 | 2042 | 1996 |
| <i>бюджет</i> | <i>1756</i> | <i>1675</i> | <i>1637</i> |
| <i>внебюджет</i> | <i>341</i> | <i>367</i> | <i>359</i> |
| Магистратура | 4765 | 6358 | 7885 |
| <i>бюджет</i> | <i>4014</i> | <i>5240</i> | <i>6489</i> |
| <i>внебюджет</i> | <i>751</i> | <i>1118</i> | <i>1396</i> |
| Специалитет | 18936 | 13260 | 10258 |
| <i>бюджет</i> | <i>9534</i> | <i>7378</i> | <i>6675</i> |
| <i>внебюджет</i> | <i>9402</i> | <i>5882</i> | <i>3583</i> |
| Бакалавриат | 41729 | 43989 | 41979 |
| <i>бюджет</i> | <i>20203</i> | <i>21020</i> | <i>20448</i> |
| <i>внебюджет</i> | <i>21526</i> | <i>22969</i> | <i>21513</i> |

1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вводная часть

Основные направления деятельности в сфере общего образования

В соответствии с Положением о Департаменте общего образования Томской области (далее – ДОО ТО), утвержденным Постановлением Губернатора Томской области от 13.11.2015 № 132, основной целью деятельности Департамента является доступное качественное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и дополнительное образование детей.

К основным направлениям деятельности, рамках реализации цели Департамент, следует отнести:

- обеспечение доступности и качества дошкольного и общего образования;
- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного и общего образования;
- создание условий для развития дополнительного образования детей;
- развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования;
- содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей;
- развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи, поставленные на 2016 год:

1) продолжить работу по выполнению указов Президента Российской Федерации и региональной «дорожной карты» в сфере образования, в том числе, в части: обеспечение установленных параметров заработной платы педагогическим работникам системы общего образования; создания условий для сохранения 100 процентов доступности дошкольного образования детей в возрасте от трех до семи лет, разработать «дорожную карту» для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

2) продолжить работу по созданию условий для введения Федеральных государственных образовательных стандартов для детей дошкольного, основного общего образования и детей с ОВЗ;

3) продолжить внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций;

4) продолжить работу по обновлению содержания образования и технологий в соответствии с ФГОС: реализация Концепции развития математического образования и внедрение историко-культурного стандарта;

5) продолжить работу по реализации Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

6) продолжить работу по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, в том числе по образовательной робототехнике и научно-техническому творчеству;

7) разработать и создать условия для реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в т.ч. по реализации Российского движения школьников в Томской области;

8) создать условия для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

9) создать универсальную безбарьерную среду для детей-инвалидов в 20% общеобразовательных организаций Томской области;

10) продолжить работу по формированию информационно-коммуникационной инфраструктуры сферы общего образования Томской области;

11) создать условия для организации работы по сопровождению и модернизации региональных автоматизированных информационных систем сферы общего образования Томской области;

12) продолжить работу по решению вопросов обеспечения образовательных организаций Томской области квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования;

13) продолжить работу по повышению результативности и эффективности использования бюджетных средств в части совершенствования подходов по нормативно-подушевого финансирования в сфере общего образования;

14) продолжить работу по совершенствованию правовых актов, определяющих финансовое обеспечение выполнения государственных услуг (работ);

15) сформировать предложения по совершенствованию системы оплаты труда работников образовательных организаций в сфере общего образования;

16) обеспечить организационно-методическое сопровождение по внедрению системы нормирования труда в образовательных организациях;

17) обеспечить эффективность реализации мероприятий Государственных программ;

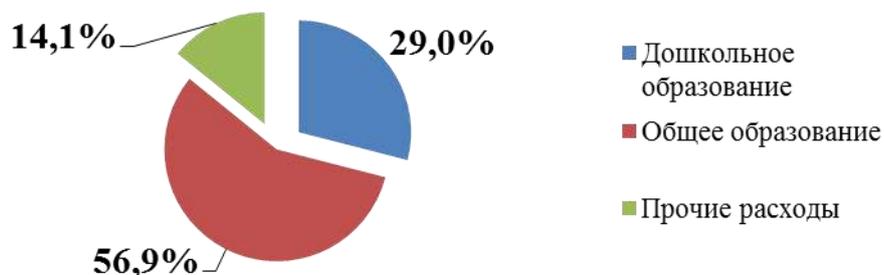
18) сформировать подходы к определению механизмов финансового обеспечения системы дополнительного образования, учитывающих в т.ч. внедрение принципов персонифицированного финансирования.

Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере общего образования в 2016 году

Объём расходов на образование ежегодно увеличивается, что связано с повышением требований к условиям, результатам обучения и воспитания, увеличением количества получателей услуг в сфере общего образования, реализацией задач, поставленных в Указах Президента Российской Федерации (с выделением дополнительных средств на их реализацию из федерального и областного бюджетов).

В течение 2011-2016 г.г. продолжает сохраняться положительная динамика роста расходов консолидированного бюджета на образование, в т.ч. дошкольное, общее и дополнительное.

Структура расходов 2016 года на отрасль «Образование»



- рост расходов консолидированного бюджета на образование по отношению к 2015 году составил 102,8%.

Доля расходов на образование в бюджете Томской области, млрд.рублей



- доля расходов консолидированного бюджета на образование составила 32,8% (в 2015 – 31,6%), в т.ч. на дошкольное образование – 9,5 % (в 2015 году – 9,3%), на общее образование – 18,6 % (в 2015 году – 17,5%).

По состоянию на 31.12.2016 года объем средств, предусмотренных Департаменту общего образования Томской области в 2016 году, составляет **12 645,8 млн. рублей**, в том числе:

- на предоставление межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям Томской области (далее - МБТ) (включая субвенции на реализацию переданных государственных полномочий, субсидий и иных межбюджетных трансфертов) – **11 822,9 млн. рублей**, из них:

8 845,8 млн. рублей на субвенции (74,8 % от общего объема МБТ),

1 907,2 млн. рублей на иные межбюджетные трансферты (16,1 % от общего объема МБТ),

- на содержание подведомственной сети (15 учреждений, 1 АНКО), на различные мероприятия, на содержание аппарата – 822,9 млн. рублей.



Распределение финансирования Департамента общего образования Томской области в 2016 году в рамках реализации государственных программ:

- «Развитие образования в Томской области» - **12 519,1 млн. рублей**;
- «Социальная поддержка населения Томской области на 2015-2020 годы» в рамках подпрограммы «Доступная среда» - **24,3 млн. рублей**;
- «Детство под защитой» - **5,5 млн. рублей**;

- «Обеспечение безопасности населения Томской области» подпрограммы «Обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении» - **2,9 млн. рублей;**
- «Повышение энергоэффективности в Томской области»- **18,6 млн. рублей** (средства включены в оптимизацию бюджетных расходов);
- «Развитие информационного общества в Томской области» - **2,3 млн. рублей;**
- «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» – **61,7 млн.рублей.**

В 2016 году Томской области предусмотрены субсидии из средств федерального бюджета:

-поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы – 1 600 тыс. рублей;

- на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в объеме 19 439,9 тыс. руб. (ГРБС - ДАС ТО);

- на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в части создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы в объеме 16 983,0 тыс. руб., софинансирование из средств областного бюджета в размере 7 278,4 тыс.руб. предусмотрено в рамках подпрограммы «Доступная среда» государственной программы «Социальная поддержка населения Томской области на 2015-2020 годы»;

- на создание новых ученических мест в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках программы Российской Федерации «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой

потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы» в объеме **498 361,3 тыс.руб. (ГРБС - ДАС ТО);**

В 2016 году Томской области предусмотрены субсидии из средств федерального бюджета:

- *поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы – 1 600 тыс. рублей;*

- *на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в объеме 19 439,9 тыс. руб. (ГРБС ДАС ТО);*

- *на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в части создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы в объеме 16 983,0 тыс. руб., софинансирование из средств областного бюджета в размере 7 278,4 тыс.руб. предусмотрено в рамках подпрограммы «Доступная среда» государственной программы «Социальная поддержка населения Томской области на 2015-2020 годы»;*

- *на создание новых ученических мест в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках программы Российской Федерации «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы» в объеме 498 361,3 тыс.руб. (ГРБС ДАС ТО).*

Финансовое обеспечение ДОО ТО на 2017 год

По состоянию на 30.03.2017 года объем средств, предусмотренных Департаменту общего образования Томской области в 2017 году, составляет **12 903,1 млн. рублей**, в том числе:

- на предоставление межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям Томской области (далее - МБТ) (включая субвенции на реализацию переданных государственных полномочий, субсидий и иных межбюджетных трансфертов) – **12 125,1 млн. рублей**, из них:

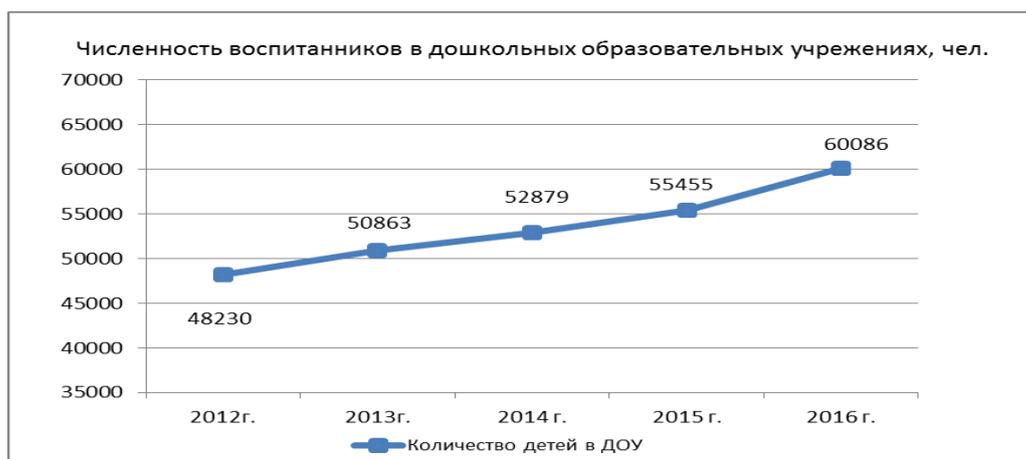
- ✓ 9141,3 млн. рублей на субвенции (75,3 % от общего объема МБТ),
- ✓ 1056,1 млн. рублей на субсидии (8,7 % от общего объема МБТ),
- ✓ 1927,8 млн. рублей на иные межбюджетные трансферты (16,0 % от общего объема МБТ),
- ✓ - на содержание подведомственной сети (15 учреждений, 1 АНКО), на различные мероприятия, на содержание аппарата – 778,0 млн. рублей.
- ✓ В 2017 году Томской области предусмотрены субсидии из средств федерального бюджета:
- ✓ - на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в объеме **15 992,3 тыс. руб.**;
- ✓ - на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развитие образования на 2016-2020 годы **8 159,7 тыс.рублей**;
- ✓ - на создание новых учебных мест в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках программы Российской Федерации «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы» в объеме **547 878,2 тыс. руб. (ГРБС - ДАС ТО)**.

Раздел 1.1 Обеспечение доступности и качества дошкольного образования

Общая характеристика системы дошкольного образования Томской области.

В 2016 году различными формами дошкольного образования было охвачено 60 086 детей (в 2012 году – 48 230 детей).

Детских садов в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2016 году функционировало 210 (в 2012 году - 228), из которых 192 детских садика – муниципальные, 12 – частные и 6 – ведомственные. (информация за 2015 и 2016 годы представлена по данным ведомственного мониторинга)



Численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

| Наименование муниципального образования | Численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми по состоянию на 01.01.2017 г. | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------|
| | Муниципальные дошкольные учреждения (с учетом групп дошкольного образования) | Частные дошкольные учреждения | Ведомственные дошкольные учреждения | Семейные группы | Группы присмотра и ухода | ИТОГО |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------|------------|------------|-------------|--------------|
| Александровский район | 497 | | | | | 497 |
| Асиновский район | 2049 | | | | | 2049 |
| Бакчарский район | 616 | | | | | 616 |
| Верхнекетский район | 855 | | | | | 855 |
| Зырянский район | 550 | | | | | 550 |
| Каргасокский район | 1243 | | | | | 1243 |
| Кожевниковский район | 914 | | | | | 914 |
| Колпашевский район | 2196 | | | | | 2196 |
| Кривошеинский район | 667 | | | | | 667 |
| Молчановский район | 639 | | | | | 639 |
| Парабельский район | 757 | | | | | 757 |
| Первомайский район | 957 | | | | | 957 |
| Тегульдетский район | 282 | | | | | 282 |
| Томский район | 4262 | | | | | 4262 |
| Чаинский район | 433 | | | | | 433 |
| Шегарский район | 721 | | | | | 721 |
| г.Кедровый | 203 | | | | | 203 |
| г.Томск | 27877 | 2274 | 825 | 131 | 1362 | 32469 |
| ЗАТО Северск | 6740 | | | | | 6740 |
| г.Стрежевой | 3036 | | | | | 3036 |
| ИТОГО | 55494 | 2274 | 825 | 131 | 1362 | 60086 |

Примечание:

Информация по численности воспитанников в муниципальных дошкольных учреждениях с учетом групп дошкольного образования представлена согласно форме ФСН № 85-К на 01.01.2017 г. Информация по численности воспитанников в частных, ведомственных учреждениях, семейных группах и в группах присмотра и ухода представлена согласно данных «электронной очереди» и ведомственного мониторинга на 01.01.2017 г.

Наряду с открытием дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, созданы условия на базе общеобразовательных организаций, открыты группы дошкольного образования полного дня пребывания (10-12 часов), группы кратковременного пребывания (4-6 часов) и группы по подготовке детей к обучению в школе (3,5-4 часа).

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

Всего в 2016 году на территории Томской области функционировало 506 образовательных организации, реализующих программы дошкольного образования.

Основная деятельность в системе дошкольного образования в 2016 году была направлена:

- на реализацию мероприятий, направленных на удержание показателя доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования за счёт введения ФГОС ДО;
- на введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании.

С января 2014 года в систему общего образования Томской области внедрена и запущена в эксплуатацию региональная автоматизированная информационная система электронной очереди в детские сады АИС «Комплектование ДОО». АИС «Комплектование ДОО» подключена к Федеральной системе показателей электронной очереди и осуществляет выгрузку статистических данных ежедневно в автоматическом режиме.

Информационная система электронной очереди обеспечивает поддержку административных процессов, связанных с приемом заявлений, построением электронной очереди (с учетом льгот всех категорий), комплектованием дошкольных образовательных организаций, выдачей путевок в дошкольные образовательные организации, построением аналитической и статистической отчетности в соответствии с требованиями типовых нормативных документов и стандартов услуг, а также позволяет вести регистрацию и электронный учет контингента обучающихся дошкольных образовательных организаций.

В 2016 году региональная система электронной очереди в детские сады была модернизирована:

- система приведена в соответствие с Методическими рекомендациями по расчету показателей, передаваемых региональной системой в Федеральную систему показателей Электронной очереди версии 4.0;
- разработаны механизмы актуализации данных Регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, эксплуатируемого на территории Томской области;
- увеличилось количество аналитических отчетов, автоматически формируемых в системе электронной очереди.

Информационная система электронной очереди позволила повысить эффективность государственного и муниципального управления в сфере образования,

а также повысить качество оказания населению Томской области государственных и муниципальных услуг. В настоящее время услуга по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования доступна родителям в электронном виде через Единый портал государственных и муниципальных услуг (<https://www.gosuslugi.ru/>).

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 п. 1 «в» «обеспечить достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет» в 2016 году на территории Томской области в каждом муниципальном образовании обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. По состоянию на 01.01.2017 года на территории Томской области актуальная очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет в АИС «Комплектование ДОО» составила 0 человек. Процент обеспеченности дошкольным образованием по данным электронной очереди представлен в разделе 10.

Основываясь на данных электронной очереди, в 2016 г. отмечена 100% обеспеченность дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет. Данный показатель прослеживается на территории всех муниципальных образований Томской области.

В 2016 году увеличился процент обеспеченности дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет, его показатель составил 82,05%, что на 8,35% больше чем в 2015г.

В 2016 году ликвидация очередности в дошкольные организации (как и в 2014 – 2015 годах) активно осуществлялась по двум основным направлениям: за счет развития государственной (муниципальной) системы дошкольного образования, а также посредством использования возможностей негосударственного сектора дошкольного образования.

Развитие негосударственного сектора в дошкольном образовании

Одним из мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования является направление по развитию негосударственных форм дошкольного образования (с привлечением доступа социально-ориентированных некоммерческих организаций к бюджетному финансированию в этой сфере). В 2016

году создано за счёт негосударственного сектора 203 дополнительных лицензированных места для детей от 3 до 7 лет (из них за 96 мест дополнительных лицензированных мест дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет возмещены затраты за созданные места из средств областного и местного бюджетов). По состоянию на 21.03.2017 г. количество негосударственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования увеличилось до 14.

Внедрение ФГОС дошкольного образования

Введение ФГОС дошкольного образования являлось основной задачей в системе дошкольного образования Томской области в период 2014-2016 годов. Для эффективной реализации Плана действий по введению стандарта в системе дошкольного образования Томской области была сформирована структура управления этим процессом. Функции регионального оператора введения ФГОС ДО на территории Томской области возложены на ОГБУ «РЦРО». Создана региональная межведомственная рабочая группа, деятельность которой направлена на рассмотрение, обсуждение и разработку нормативных документов, результатов мониторингов и других вопросов введения ФГОС дошкольного образования на территории Томской области. Определены муниципальные координаторы введения ФГОС в 20-ти муниципалитетах Томской области.

Результаты деятельности по реализации Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области. На основе нормативных документов федерального и регионального уровня в муниципальных образованиях Томской области и дошкольных организациях проведена работа по разработке и утверждению локальных актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО на муниципальном уровне и в дошкольных образовательных организациях.

На 1 января 2016 года в 100% образовательных организаций составлены образовательные программы образовательных организаций в соответствии со ФГОС ДО.

В рамках деятельности региональной рабочей группы по введению ФГОС ДО осуществлялась разработка и обсуждение нормативных документов, локальных актов, результатов мониторингов, заслушивание отчетов муниципальных

координаторов, руководителей базовых площадок по вопросам введения ФГОС дошкольного образования на территории Томской области.

С целью повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО и эффективного использования инновационного потенциала дошкольных образовательных организаций в Томской области создана сеть из 54 базовых площадок по отработке моделей введения ФГОС ДО в 19 муниципальных образованиях Томской области. В 2016 г. на базе данных образовательных организаций были организованы стажировки и обучающие семинары для педагогов, разработаны методические рекомендации и пособия для использования в работе педагогами дошкольных образовательных организаций Томской области.

Результаты работы базовых образовательных организаций обобщены в методическом сборнике «Материалы базовых площадок по отработке моделей введения ФГОС дошкольного образования». Наиболее актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования обсуждаются также на страницах ежегодно издаваемого ОГБУ «РЦРО» журнала «Дошкольник».

В 2016 г. особое внимание уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Томским педагогическим колледжем и Томским государственным педагогическим университетом скорректированы образовательные программы среднего и высшего профессионального образования по направлению подготовки: дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Томской области, реализующиеся на базе ТОИПКРО, в 2016 г. так же скорректированы в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по направлению подготовки - дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС.

За 2014-2016 годы прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО более 750 человек, что составляет 12% от общего количества педагогических работников образовательных организаций Томской области, реализующих программы дошкольного образования (6 069 человек). Прошли

курсы повышения квалификации более 4 200 человек, что составляет 69,2% от общего количества педагогических и руководящих работников дошкольного образования Томской области.

За 2014-2016 годы проведено более 600 образовательных событий для управленческих и педагогических работников регионального и муниципального уровней, в которых приняли участие свыше 9 000 педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Томской области. В частности в период 2016 г. в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, фестивали и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования, приняли участие более 2700 человек.

В апреле 2016 года в Томске состоялась IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: проблемы, перспективы и возможности», в которой приняли участие 400 человек. В рамках конференции были рассмотрены актуальные вопросы дошкольного образования: обеспечение доступности качественного дошкольного образования; внедрение инновационных технологий в деятельность образовательных организаций; современное управление дошкольной образовательной организацией; взаимодействие социальных институтов в процессе воспитания и образования детей дошкольного возраста; инклюзивное образование в условиях дошкольной образовательной организации.

Впервые в 2016 году состоялся конкурс образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования, «Наш новый детский сад», в котором приняли участие 167 управленческих и педагогических работников из 34 образовательных организаций 9 муниципальных образований Томской области, представивших на конкурс 58 конкурсных материалов, направленных на обновление содержания дошкольного образования.

Одним из механизмов повышения профессионального уровня педагогов дошкольного образования является Всероссийский конкурс «Воспитатель года». В 2015 году на территории Томской области была создана Ассоциация участников конкурса «Воспитатель года», деятельность которой направлена на повышение

профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций. В 2016 году в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» приняло участие 13 работников дошкольного образования Томской области (в 2015 г. -15 участников), из них: воспитатели – 10, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог - 1. В связи со снижением количества участников конкурса, в 2017 году перед Ассоциацией участников конкурса «Воспитатель года» в Томской области, ставится задача по популяризации конкурсного движения как фактора повышения престижа профессии воспитателя и повышения профессионального уровня педагогов дошкольного образования.

Также для решения актуальных социальных и профессиональных проблем сообщества педагогических работников дошкольного образования в Томской области создано и работает региональное отделение Общероссийской общественной организации «Воспитатели России».

Информационное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования осуществляется на всех уровнях: систематическое размещение информации на сайтах образовательных организаций, публикации в СМИ, обсуждение с родителями (законными представителями) на общих собраниях, заседаниях управляющих советов, педагогических конференциях.

В дошкольных образовательных организациях продолжается работа по развитию предметно-пространственной среды. Из 506 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 348 - развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, что составляет 69% от общего количества дошкольных образовательных организаций. При этом, в 100% созданных мест в новых образовательных организациях и при открытии дополнительных мест в функционирующих детских садах условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. Однако следует отметить, что выделяемого финансирования недостаточно для реализации ФГОС дошкольного образования.

Реализация содержания дошкольного образования в Томской области осуществляется через региональные сетевые проекты:

-9 образовательных организаций дошкольного образования имеют статус Ресурсно-внедренческих центров инноваций;

-6 дошкольных образовательных организаций имеют статус «Центр этнокультурного образования»;

-29 дошкольных образовательных организаций имеют статус Центров экологического образования.

В 2016 году ряд дошкольных образовательных организаций Томской области включены в сетевые инновационные площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования:

- 14 дошкольных образовательных организаций Томской области являются участниками Сетевой инновационной площадки по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»;

- 16 дошкольных образовательных организаций Томской области включены в состав Сетевой инновационной площадки по теме: «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования».

- 19 образовательных организаций Томской области работают по Федеральной программе «Экспериментальная апробация методического комплекса для организации системы развивающего оценивания качества образования в дошкольной образовательной организации, как основы построения модели управления качеством образования»

Вышеперечисленные образовательные организации являются ядром в системе дошкольного образования Томской области, транслирующие эффективный опыт, инновационные технологии и лучшие практики дошкольного образования.

Для успешной дальнейшей работы в рамках введения ФГОС дошкольного образования в 2016 году разработан региональный проект «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы», целью которого является создание комплекса условий для эффективной реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области.

Статус базовых образовательных организаций проекта присвоен 28 образовательным организациям из 8 муниципальных образований Томской области.

Проблемы реализации ФГОС ДО

За период 2014-2016 годов проведено 6 мониторингов федерального и регионального уровней, в которых приняли участие все образовательные организации Томской области.

Результаты мониторингов за период 2014-2016 годов выявили ряд проблем, затрудняющих введение ФГОС ДО в Томской области:

– Кадровый дефицит специалистов: логопедов, психологов, дефектологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, руководителей изобразительного искусства.

– В условиях существующих бюджетных ограничений сохраняется потребность в финансовом обеспечении образовательных организаций для создания в полном объеме материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

– Нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой, двигательной деятельности детей в образовательных организациях 8 муниципалитетов.

– Недостаточная готовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ.

Анализ полученных результатов позволил в регионе организовать работу по консультационному и экспертному сопровождению инновационной деятельности педагогических команд образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с учетом выявленных достижений и проблем.

Финансовое обеспечение целевых направлений в части обеспечения доступности и качества дошкольного образования в 2016 году

В 2016 году в областном бюджете по разделу 0701 «Дошкольное образование» по Департаменту общего образования Томской области было предусмотрено финансирование в объеме **3 984 304,6 тыс. рублей**, из них:

- 2 537 459,2 тыс. рублей - субвенция на организацию обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и

бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- 103 637,9 тыс. рублей субвенция на организацию осуществления отдельных государственных полномочий по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в организациях, осуществляющих обучение (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), частных дошкольных образовательных организациях;

- 6797,5 тыс. рублей - субвенция на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- 29 234,8 тыс. рублей - субсидия на компенсацию родителям (законным представителям) части затрат за содержание детей в группах по присмотру и уходу за детьми;

- 22 303,9 тыс. рублей - субсидия на достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения в Томской области";

- 36 342,0 тыс. рублей - субсидия на организацию предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования путем предоставления денежной выплаты родителям (законным представителям) детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги по присмотру и уходу в организациях, осуществляющих обучение, частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей в целях возмещения затрат за присмотр и уход;

- 682 905,3 тыс. рублей - иной межбюджетный трансферт на достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций;

- 795 042,7 тыс. рублей - субсидии в рамках проектов государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области» и «Дошкольные образовательные организации муниципального образования «Город Томск»;

- 7 680,0 тыс. рублей субсидия на предоставление субсидии некоммерческим организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, на создание дополнительных дошкольных мест путем организации групп.

Задачи реализации доступности дошкольного образования на 2017 год:

Сохранение 100-процентного охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования в соответствии с «дорожной картой».

Разработка «Дорожной карты» доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Обеспечить 100% соответствие дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет требованиям федерального государственного стандарта.

Раздел 1.2. Обеспечение доступности и качества общего образования

Общая характеристика системы общего образования Томской области

Сеть общеобразовательных организаций Томской области характеризуется значительным видовым разнообразием образовательных программ и положительной динамикой сетевых показателей по контингентам обучаемых, педагогических работников и обслуживающего персонала.

По состоянию на 20.09.2016 года в Томской области функционировало 328 общеобразовательных организации (в 2012 году - 351): 16 начальных школ, 1 учреждение типа «начальная школа - детский сад», 63 основных общеобразовательных школ, 189 средняя школа, 14 специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 1 специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, 1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, 1 образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, 5 школ с углубленным изучением отдельных предметов,

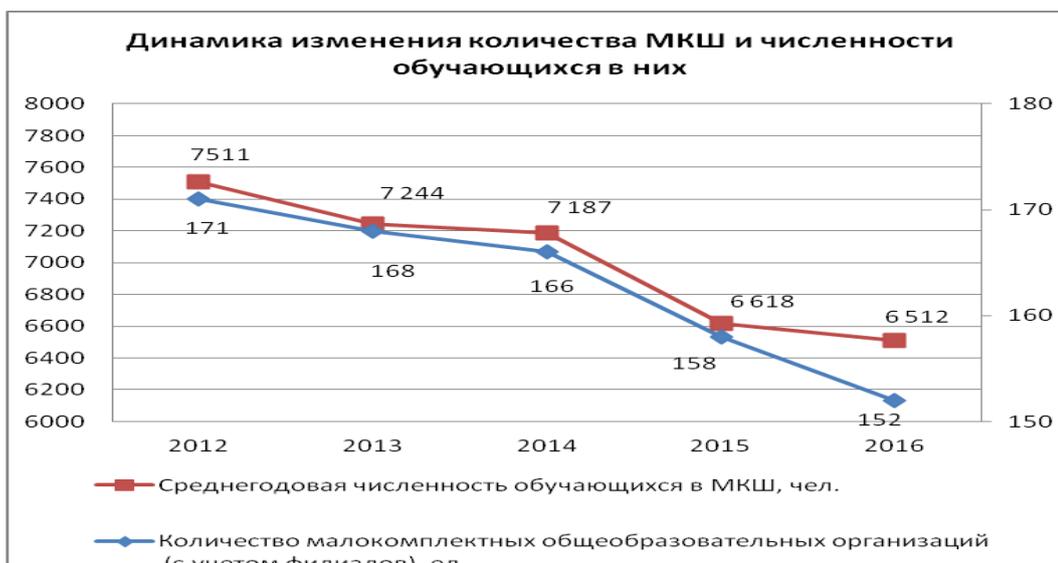
13 гимназий, 12 лицеев, 3 кадетских школы-интерната, 5 вечерних (сменных) школ, 4 негосударственных общеобразовательных организаций.

Динамика количества общеобразовательных организаций, за последние 5 лет приведена на диаграмме.



Отличите

льной особенностью образовательной сети Томской области является высокий удельный вес малокомплектных школ (далее - МКШ). В соответствии с нормами, установленными законодательством Томской области, в 2016 году на территории Томской области функционировало 152 МКШ (с учетом филиалов) – 41,5% от общего количества общеобразовательных организаций с филиалами (2012 год-171 ОО, 2013 год-168 ОО, 2014 год -166 ОО, 2015 год – 158 ОО). В 152 МКШ обучалось 6512 чел. (5,7 % от общего количества обучающихся региона).



Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в 2016 году составляла 113 836 чел. (с учетом вечерних школ), из них 36 928 чел. (или 32,4%) обучались в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (в городской местности – 76 908 чел.).

В течение 2012-2016 г.г. наблюдается положительная динамика увеличения численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях, при этом, тенденция к увеличению в течение 5 ближайших лет сохранится.



Раздел 1.3. Развитие региональной системы оценки качества образования

В системе общего образования Томской области в 2016 году была продолжена работа по развитию региональной системы оценки качества образования, в том числе в части расширения практики участия обучающихся образовательных организаций Томской области в новых формах оценочных мероприятий и совершенствования технологий проведения оценочных процедур.

Всероссийские проверочные работы. В 2016 году была продолжена апробация Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в которой приняли участие образовательные организации Томской области. 2567 обучающихся 4-ых классов из 74 образовательных организаций 19 муниципальных образований Томской области участвовали в проведении ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Для обучающихся 2-ых и 5-ых классов были проведены ВПР по русскому языку (в апробации приняли участие 89 образовательных организаций).

Анализ работ обучающихся 2-х классов, впервые участвовавших в ВПР, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся: например, отметки «4» и «5» по результатам ВПР по русскому языку получили 81,43% второклассников от общего числа участников ВПР. В то же время в процессе проведения ВПР было выявлено, что у школьников вызывают затруднение задания, в которых ответы необходимо формулировать самостоятельно (не предлагается выбор вариантов ответа). С учетом выявленных фактов экспертами-предметниками

ТОИПКРО подготовлены рекомендации по корректировке образовательных программ.

В 2017 году для обучающихся 4-х классов ВПР будет проводиться в штатном режиме (т.е. во всех образовательных организациях Российской Федерации). Для успешного проведения ВПР потребуется обязательное обучение организаторов данного мероприятия процедуре проведения ВПР, а также обучение учителей, которые будут осуществлять проверку работ на школьном уровне.

Региональные мониторинговые исследования качества образования в Томской области проводятся с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются результаты общеобразовательных достижений, обучающихся на ступенях начального, основного и среднего (полного) образования и уровень сформированности метапредметных умений обучающихся обучающихся.

Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся в 2016 году проводились в образовательных организациях Томской области в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах в два срока: 30 сентября – 6 октября 2015 г. и 6 – 20 апреля 2016 г. В качестве обязательных оценочных мероприятий для всех образовательных организаций Томской области Департаментом общего образования Томской области были определены обязательные предметы - математика и русский язык). Во всех образовательных организациях региона также была проведена работа по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 4, 5 классов. Для проведения мониторинга осенью и весной 2015-2016 учебного года было разработано 40 контрольно-измерительных работ.

Особое внимание при проведении регионального мониторинга качества образования в 2016 году, как и в предыдущие годы, уделялось работе по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся. В данном мониторинговом исследовании в 2016 году участвовало 8904 обучающихся 4-х классов и 9032 обучающихся 5-х классов образовательных организаций Томской области.

На основании данных анализа результатов исследования можно отметить, что большинство выпускников начальной школы (91,08%) выполняют требования

федеральных государственных образовательных стандартом (ФГОС) в части метапредметных результатов. При этом метапредметные умения сформированы на пониженном уровне у 8,92% учащихся, базовый уровень сформированности метапредметных умений продемонстрировали 20,46%, повышенный уровень – 45,9% и высокий – 24,72%. Однако распределение учащихся по уровням для разных школ резко отличается: есть школы, в которых не достигают базового уровня достижений планируемого результата 100% учащихся, в то же время есть образовательные организации, в которых все дети справились с работой на повышенном и высоком уровне. Анализ результатов исследования также показал, что выпускники начальной школы Томской области освоили более 70% планируемых результатов по работе с информацией и около 70% познавательных умений. Хуже освоен блок коммуникативных умений: только 62% учащихся овладели умениями этой группы.

Результаты мониторинговых исследований активно используются образовательными организациями при корректировке образовательных программ и дальнейшем определении индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Одним из направлений развития региональной системы оценки качества образования является участие обучающихся образовательных организаций Томской области в *мониторинговых исследованиях качества образования международного и всероссийского уровней*.

С 2014 года образовательные организации Томской области участвуют в мероприятиях новой программы Национальных исследований оценки качества образования (НИКО), целями которой являются:

- развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- содействие реализации поручений Президента Российской Федерации и программных документов Правительства Российской Федерации в части, касающейся качества образования;
- совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии различных уровней и подсистем системы образования, в том числе с учетом введения ФГОС;

- развитие информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию системы образования в Российской Федерации;

- содействие эффективному внедрению ФГОС;

- содействие процессам стандартизации оценочных процедур в сфере образования.

В 2016 году в Томской области в НИКО приняли участие обучающиеся 5-х и 8-х классов из пяти образовательных организаций по английскому языку (Томский район, Шегарский район, г.Томск) и одной образовательной организации по немецкому языку (Зырянский район). Выборка образовательных организаций формировалась на федеральном уровне. Образовательные организации, участвовавшие в проведении НИКО, получили возможность использовать результаты исследований для решения задачи повышения качества образования и развития внутришкольной системы оценки качества образования.

В рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования Томская область в 2016 году приняла участие и была признана победителем конкурсного отбора региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг. в рамках задачи по мероприятию 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качеств». Реализация мероприятий указанного конкурса направлена на решение таких задач, как развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования; информационно-методическое сопровождение проведения национальных и региональных процедур, проводимых с целью оценки качества образования; совершенствование региональных оценочных инструментов для проведения оценки уровня обученности, сформированности универсальных учебных действий, а также для регионального анализа результатов процедур оценки качества общего образования; повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по данному направлению работ.

В 2016 году Томская область также приняла участие и была признана победителем еще одного конкурсного отбора – на поддержку реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-20 гг. по мероприятию 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

В рамках мероприятий данного конкурса будет реализован региональный проект, по поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, целью которого является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Одной из основных оценочных процедур, обеспечивающих независимую и объективную оценку уровня подготовки выпускников общеобразовательных организаций, является государственная итоговая аттестация. В 2016 году в Томской области была продолжена работа по созданию необходимых условий для обеспечения объективности процедуры проведения государственной итоговой аттестации и соблюдения требований действующего законодательства. На расходы, связанные с проведением государственной итоговой аттестации, в 2016 году в региональном бюджете было предусмотрено более 50 млн.руб. Кроме того, с целью обеспечения соблюдения требований к условиям проведения экзаменов было выделено дополнительное финансирование (15 717,30 тыс.руб.), которое было направлено на укрепление материально-технической базы регионального центра обработки информации, приобретение переносных металлодетекторов, оснащение пунктов проведения экзаменов принтерами и сканерами для осуществления технологии печати контрольных измерительных материалов в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в пунктах проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), обеспечение видеонаблюдения в аудиториях пунктов проведения ЕГЭ. Списки ППЭ, в которых экзамены проводились с применением технологий «печать КИМ в аудитории» и «сканирование ЭМ в ППЭ» и в которых организовано on-line видеонаблюдение представлен в приложении 10.

Проводимые мероприятия по укреплению материально-технической базы пунктов проведения ЕГЭ и регионального центра обработки информации в 2016 году позволили обеспечить:

- функционирование на территории Томской области в досрочный и основной периоды 67 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) с общим аудиторным фондом в 604 аудитории (в Александровском, Асиновском, Зырянском, Кожевниковском, Чаинском, Шегарском районах и в г.Кедровый - по одному ППЭ; в г.Стрежевом, Колпашевском, Кривошеинском, Парабельском и Первомайском районах- по два ППЭ; в Бакчарском, Молчановском, Тегульдетском районах- по три ППЭ; в г.Северск, Томском районе - по четыре ППЭ; в Каргасокском и Верхнекетском районах - по пять ППЭ; в городе Томске - 23 ППЭ);

- увеличение количества аудиторий, в которых осуществлялось видеонаблюдение в режиме онлайн-трансляции, на 14,6% по сравнению с 2015 годом (в 2015 году аудиторий on-line было 399, в 2016г- 489, что составляет- около 81% от общего аудиторного фонда). Количество аудиторий с видеотрансляцией на сайт увеличилось на 90 (школы № 4 и № 5 г.Стрежевого, Каргасокская СОШ-интернат №1, Чажемтовская СОШ Колпашевского района, Парабельская гимназия, Первомайская СОШ, Зональненская СОШ Томского района, Самусьский лицей, Светленский Губернаторский лицей). Всего прямая трансляция на федеральный портал видеонаблюдения <http://smotriege.ru> осуществлялась из 38 ППЭ, что на 9 ППЭ больше, чем в 2015 году;

- увеличение количества ППЭ с использованием технологий «печать контрольно-измерительных материалов в аудитории» и «сканирование экзаменационных материалов в ППЭ». Количество ППЭ, работающих по названным технологиям в 2016 году увеличилось до 28 (на 6 ППЭ больше, чем в 2015 году);

- 100%-е обеспечение ППЭ Томской области переносными металлоискателями для организации контроля при входе в пункты;

- бесперебойное техническое сопровождение проведения экзаменов региональным центром обработки информации (ЦОКО ТОИПКРО) организовано.

Благодаря предпринимаемым мерам экзаменационная кампания в Томской области в 2016 году прошла без нарушений порядка проведения экзаменов и удалений участников экзаменов.

Основные итоги проведения ЕГЭ в 2016 году. В 2016 году в ЕГЭ участвовало 5559 человек (в 2015г. - 5431 чел.). При этом в общей численности участников ЕГЭ можно отметить увеличение количества выпускников школ текущего года (2016г.- 5106 чел., 2015г.- 5034 чел.). Информация о количестве участников ЕГЭ по муниципальным образованиям представлена в разделе 10. Количество участников ЕГЭ в 2016 году в разрезе муниципальных образований представлено в разделе 10.

По итогам экзаменов можно отметить значительное улучшение по сравнению с 2015 годом результатов ЕГЭ по математике профильного уровня. 9 выпускников Лицея при ТПУ г.Томска получили по 100 баллов (в 2015г. не было «стобалльников» по предмету). Количество высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов) в 2016 году увеличилось на треть в сравнении с 2015 годом. Улучшился качественный показатель по математике базового уровня: количество участников, получивших отметку «5» увеличилось на 7,6%.

Количество стобалльников по русскому языку в 2016 году - 29 чел., что на 8 чел. больше, чем в 2015 году (в 2015 г. - 21 чел.).

В целом по Российской Федерации по данным Рособнадзора в 2016 году отмечается небольшой рост числа высокобалльников и сокращение числа участников ЕГЭ, не преодолевших установленный минимальный порог. В Томской области в 2016 году количество высокобалльных работ в среднем выросло на 0,3%. Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам, в Томской области осталось на уровне 2015 года.

Обновление содержания образования и технологий обучения в соответствии с ФГОС

Поэтапное введение ФГОС общего образования

В соответствии с Планом-графиком введения ФГОС на территории Томской области с сентября 2016 года по ФГОС общего образования обучается 74 336 чел. (1-4 классы - 48799 чел., 5-7 классы - 21677 чел., что составляет 66,8 % (2015 год- 57,79 %) от общей численности обучающихся Томской области.

В 2016 году создавались системные условия, обеспечивающие введение и реализацию ФГОС общего образования через:

- создание новой образовательной среды (в том числе на основе сетевого межведомственного взаимодействия образовательных организаций);

- создание современной инфраструктуры общего образования;
- подготовку учителей, способных овладеть новыми технологиями (освоение методики преподавания по межпредметным технологиям);
- достижение планируемых результатов, мотивацию учителей на непрерывное профессиональное совершенствование;
- создание эффективных систем оценки качества образования.

Для эффективной реализации Плана действий по введению ФГОС общего образования функции регионального оператора введения ФГОС общего образования на территории Томской области возложены на ОГБУ «ТОИПКРО». Определены муниципальные координаторы введения ФГОС в 20-ти муниципалитетах Томской области.

Для координации деятельности муниципальных методических служб на сайте ТОИПКРО осуществляется информационно - методическое сопровождение реализации ФГОС.

Обновление содержания образования и технологий обучения в соответствии с ФГОС осуществлялось через:

- поэтапную реализацию предметных концепций (Концепция развития математического образования, Концепция нового УМК по отечественной истории, комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», Концепция русского языка);
- новые технологии обучения (дистанционное обучение, сетевые проекты, стажировочные площадки).

Концепция развития математического образования

Основная цель реализации Концепции развития математического образования на территории Томской области - повышение уровня математического образования обучающихся в регионе, выявление, поддержка и сопровождение школьников с математической одаренностью.

В течение 2016 года в рамках Концепции развития математического образования были реализованы следующие мероприятия:

1. Для педагогов Томской области:

- курсы повышения квалификации учителей математики на базе ТОИПКРО (215 чел.), ОЦ «Сириус» (4 чел.);

- реализованы совместные проекты с ТПУ «Школьная Академия наук Engineerium (проведено 8 курсов, 7 конкурсов, конференций для учителей, 6 конкурсов, 1 конференция и 5 чемпионатов для обучающихся, охвачено 732 педагога и 1146 обучающихся);

- V региональный конкурс учителей физики и математики (ТГПУ) «Лучший по профессии» (67 учителей математики);

- региональные олимпиады для учителей в области математического образования (315 чел.);

- Центром оценки качества образования ТОИПКРО разработано 5 комплектов контрольно-измерительных материалов по математике для проведения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Томской области;

-всеми муниципальными органами управления образованием Томской области разработаны планы мероприятий по реализации Концепции развития математического образования на 2017 год, которые предусматривают организацию образовательных событий, способствующих развитию интереса к изучению математики и повышению их математической грамотности.

2.Для обучающихся Томской области:

- участие во Всероссийских проверочных работах по математике (1859 обучающихся 4-х классов);

- участие в XXVII Региональной конференции школьников «Математическое моделирование задач естествознания» (64 чел.), совместно с ТГУ;

- региональный этап Всероссийской Олимпиады Эйлера для 8-классников (12 чел);

- летняя и зимняя смена ФМШ, проводимой ТГУ(320 чел.);

- осенняя и весенняя сессия для 99 обучающихся (организатор - физико-математическая школа Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ);

- лагерная смена, посвященная углублённому изучению олимпиадной математики в ОЦ «Сириус» (6 чел.);

- олимпиадный тренинг по математике с участием Агаханова Назара Хангельдыевича, Председателя Консультативного совета международной математической олимпиады (г. Москва)-400 участников (на базе ТГПУ);

- 36 дистанционных игр по технологии «MAStEx» в предметной области «Математика» (346 чел);

- 47 обучающихся 5-6 классов ТФТЛ приняли участие в отборочном этапе международной математической олимпиады «Формула единства/Третье тысячелетие»; 49 обучающихся 5-6 классов ТФТЛ приняли участие в отборочном туре Всероссийской олимпиады «XVIII турнир им. М.В. Ломоносова».

- на базе МБОУ Академический лицей г. Томска - апробация электронной оценки качества образования (ЭОКО) в системе промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов. Проведено 2 тестирования приняли участие 1395 обучающихся из 22 образовательных организаций г. Томска, г.о. Стрежевой, г. Новокузнецка, г. Омска, а также г. Сеула и г. Пусан (Южная Корея).

Концепция преподавания по русскому языку и литературе

Основной целью реализации Концепции преподавания по русскому языку и литературе является обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях Томской области, модернизация технологий и методик преподавания русского языка, популяризация русского языка и литературы.

В целях подготовки к реализации Концепции в Томской области были организованы и проведены следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации (43 чел.); обучающие семинары (464 чел.); научно-практические конференции (114 чел.); конкурс методических разработок: «Современный учитель русского языка и литературы» (45 чел.).

С целью популяризации русского языка и литературы в 2016 г. для обучающихся были проведены региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (408 чел.); историко-литературная викторина (47 чел.); конкурс творческих работ, посвященный произведениям классической художественной литературы (31 чел.).

Концепция Историко-культурного стандарта

Основной целью реализации Концепции историко-культурного стандарта является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития российского государства и общества и разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов.

В течение 2016 года в рамках Концепции историко-культурного стандарта:

1. Создана система работы по внедрению ИКС на территории Томской области в рамках которой были осуществлены следующие мероприятия:

- создана территориально-распределённая образовательная сеть (15 базовых образовательных организаций) по апробации ИКС в Томской области;
- реализованы дополнительные профессиональные программы для педагогов по теме: «Новые подходы в обучении истории в условиях перехода на ФГОС и ИКС»;
- проведены научно-практические конференции и семинары для педагогов и управленческих команд.

2. Организована апробация Концепции историко-культурного стандарта на территории Томской области:

- разработаны методические материалы для организации учебного процесса по истории России в 6-10 классах на основе ИКС;
- в 55 школах Томской области 2016-2017 уч. году введен новый учебно-методический комплекс по истории для 6 и 7 классов, соответствующий требованиям ФГОС ООО и Концепции историко-культурного стандарта;
- проведено 4 тематические научно-практические конференции (более 150 чел.); организовано 5 научно-методических семинаров (30 участников); проведено 6 тематических курсов ПК (117 слушателей);
- создан и постоянно обновляется тематический раздел «Историко-культурный стандарт» на сайте <http://www.toipkro.ru>.

В составе восьми пилотных регионов Российской Федерации в Томской области (МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска) в 2016 году был реализован Всероссийский проект «Урок современной истории России». Образовательная программа проекта была направлена на информирование школьников о современной истории России, ознакомление с событиями, происходящими в Российской Федерации в настоящее время, концепцией долгосрочного социально-экономического развития России до 2025 года и основными направлениями государственной политики Российской Федерации в экономической, политической и социальной сферах жизни общества.

На решение задач повышения доступности качественного образования, успешной социализации школьников направлены более 20 региональных проектов, реализуемые Региональным центром развития образования в статусе Федеральной

инновационной площадки Минобрнауки России по теме «Развитие региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей достижение высокого качества образования в соответствии с ФГОС»). Региональные проекты развивают: гражданское, этнокультурное, экологическое, естественнонаучное, экономическое, медиаобразование, формирование предпринимательских компетенций и основ финансовой грамотности, научно-техническое творчество, поддержку и сопровождение одарённых детей, молодёжный кадровый ресурс внедрение ФГОС дошкольного образования, развитие электронного документооборота и т.д.

В настоящее время в реализации проектов задействовано 267 Центров (Центры гражданского образования, Центры этнокультурного образования, Центры экологического образования, Центры медиаобразования, Ресурсно-внедренческие центры инноваций) и 470 базовых площадок, реализующих сетевые образовательные проекты и программы на базе 339 образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования Томской области, что составляет 53 % от общего количества образовательных организаций в Томской области.

В 2016 году в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования включены 72 программы экологического образования, 41 программа этнокультурного образования, 53 программы гражданского образования, 42 программы медиаобразования. Межмуниципальными и региональными центрами по работе с одарёнными детьми реализовано 46 образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

В 2016 году на базе Центров гражданского образования, этнокультурного образования и других проведено 154 образовательных события.

На базе сети Центров этнокультурного образования проведено 49 образовательных событий, участниками которых стали более 3600 человек.

В 68 образовательных событиях Центров медиаобразования приняли участие 2370 обучающихся и 1160 педагогов.

Существенное влияние на обновление содержания образования и повышение его качества оказывает сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области (с 2014 г. - 57 РВЦИ) и сеть межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми (с 2013 г. - 9 ММЦ), на базе которых отрабатываются механизмы

реализации сетевых образовательных программ и событий для педагогов и обучающихся на основе взаимодействия организаций всех уровней образования, органов власти, социальных и бизнес-партнеров; совершенствовании форм повышения квалификации.

В 2016 году сетью РВЦИ проведено 443 сетевых образовательных событий межмуниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней, в которых приняло участие 7 586 работников системы образования и 37 196 обучающихся, всего – 44 782 человека.

Таким образом, образовательные организации Томской области активно включены в деятельность по обновлению содержанию образования и технологий обучения.

Обеспечение обновления содержания образования

Предоставленные в 2016 г. Департаментом общего образования Томской области средства иного межбюджетного трансферта муниципальным образованиям Томской области на организацию и введение ФГОС общего образования позволили создать условия для 100% обеспеченности учебниками для обучающихся 1-6 классов и 7 классов в пилотном режиме, в том числе для детей с ОВЗ, перешедших на ФГОС общего образования и увеличить общий показатель обеспеченности учебниками школьников 1-11 классов общеобразовательных организаций до 99,36 % (таблица представлена в разделе 10).

Большая часть средств иного межбюджетного трансферта на организацию и введение ФГОС общего образования была направлена:

- на приобретение оборудования для обучения детей с ОВЗ;
- на приобретение лабораторного оборудования для кабинетов физики, биологии, химии;
- на приобретение оборудования по робототехнике.

В результате, по итогам 2016 года показатель «доля обучающихся, которым предоставлена от 80% до 100 % возможность обучаться в современных условиях обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) достиг 82 %.

Дополнительное финансирование в рамках средств иного межбюджетного трансферта на организацию и введение ФГОС общего образования позволило создать

30 стажировочных площадок во всех муниципальных образованиях по отработке содержания образования, технологий обучения детей с ОВЗ, отработке моделей внеурочной деятельности. Всего на базе данных площадок было проучено 464 педагога.

Накопленный опыт и лучшие практики общеобразовательных организаций позволили принять участие в федеральных проектах и программах в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) на 2016-2020 годы.

Победителями стали общеобразовательные организации, реализующие инновационные программы по отработке новых технологий, содержания обучения и воспитания в рамках ФЦПРО:

МБОУ Академический лицей г. Томска;

МАОУ гимназии № 26 г. Томска;

МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска;

ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» г. Томска.

Данные организации на реализацию своих проектов получили по 1 млн. рублей из федерального бюджета.

Создание условий для получения качественного образования для детей инвалидов, детей с ОВЗ:

В Томской области образование детей с ОВЗ и инвалидностью организовано как совместно с детьми, не имеющими нарушений развития, так и в отдельных классах, группах и в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В 2016 году обучалось 13 995 детей с ОВЗ и инвалидностью. В 2016 году 319 общеобразовательных организаций использовали технологии инклюзивного образования. Инклюзивно обучалось 7838 детей с ОВЗ и 870 детей – инвалидов.

В дошкольных образовательных организациях обучалось 631 ребенок с ОВЗ и 129 детей-инвалидов. Процент детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся инклюзивно в 2016 году составил 70 % и явился высоким показателем.

| | |
|---|-------|
| Количество детей-инвалидов в общеобразовательных классах (инклюзивное образование) с нарушениями: | Итого |
|---|-------|

| | | | | | | | | |
|------|--------|------|-----------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------|-----|
| слух | зрение | речь | Опорно-двигательный аппарат | Задержка психического развития | Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) | Расстройство аутистического спектра | другие заболевания | |
| 39 | 51 | 28 | 160 | 146 | 64 | 36 | 346 | 870 |

| Количество детей с ОВЗ в общеобразовательных классах с нарушениями | | | | | | | | Итого |
|--|--------|------|-----------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------|-------|
| слух | зрение | речь | Опорно-двигательный аппарат | Задержка психического развития | Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) | Расстройство аутистического спектра | другие заболевания | |
| 20 | 68 | 578 | 124 | 6482 | 217 | 9 | 340 | 7838 |

| Количество детей-инвалидов дошкольников, посещающих ДОУ, школу-сад, группы кратковременного пребывания на базе общеобразовательной организации с нарушениями | | | | | | | | Итого |
|--|--------|------|-----------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------|-------|
| слух | зрение | речь | Опорно-двигательный аппарат | Задержка психического развития | Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) | Расстройство аутистического спектра | другие заболевания | |
| 10 | 4 | 9 | 23 | 7 | 10 | 25 | 41 | 129 |

| Количество детей с ОВЗ дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию, школу-сад, группы кратковременного пребывания на базе общеобразовательной организации с нарушениями | | | | | | | | Итого |
|---|--------|------|-----------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------|-------|
| слух | зрение | речь | Опорно-двигательный аппарат | Задержка психического развития | Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) | Расстройство аутистического спектра | другие заболевания | |
| 7 | 43 | 395 | 7 | 126 | 5 | 21 | 27 | 631 |

В 135 специализированных (коррекционных) классах обучалось 1539 детей с ОВЗ.

В области функционирует 15 отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в 9 муниципальных образованиях Томской области (Асиновский район, Бакчарский район, Кожевниковский район, Томский район, ЗАТО Северск, городской округ Стрежевой, город Томск, Чаинский район, Шегарский район).

Количество специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций (далее – СКОО) в области не уменьшается с 2013 года, все школы сохранены. Численность обучающихся в СКОУ имеет тенденцию к росту. В 2016 учебном году в СКОО обучалось 1428 детей. В области созданы СКОО для обучения детей, имеющих нарушения зрения (1), слуха (1), речи (1), интеллектуальные нарушения (11), нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (1).

Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

В 2016 году проведен ряд организационных мероприятий по введению ФГОС ОВЗ:

- направлены методические материалы в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере общего образования;

- заключены соглашения с подведомственными организациями о предоставлении субсидии из областного бюджета на создание условий для введения ФГОС ОВЗ;

- проведены курсы повышения квалификации для педагогов общеобразовательных организаций;

- организована работа по изучению предложений от муниципальных органов управления образованием и подведомственных организаций, на увеличение действующих расходных обязательств по бюджету на 2017 – 2019 годы, связанных с введением ФГОС ОВЗ;

- подготовлены и направлены в муниципальные органы управления образованием и подведомственные организации распоряжения:

- утверждена последовательность введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях Томской области: 2016 – 2017 учебный год – 1 классы (прогнозная численность детей-первоклассников с ОВЗ - 806 человек); 2017 – 2018 учебный год – 1 и 2 классы (прогнозная численность детей с ОВЗ – 1656 человек); 2018 – 2019 учебный год – 1,2 и 3 классы (прогнозная численность детей с ОВЗ – 2500 человек); 2019 – 2020 учебный год - 1, 2, 3 и 4 классы (прогнозная численность детей с ОВЗ - 3363 человек);

- изучена прогнозная численность детей-первоклассников с ОВЗ (2016 – 2017 уч. год – 1059 человек; 2017 – 2018 уч. год – 1656 человек; 2018 – 2019 уч. год – 2500 человек; 2019 – 2020 уч. год - 3363 человек);

В 2016 году соблюдены следующие условия введения ФГОС ОВЗ:

Кадровые условия.

- количество педагогических работников прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ составляет – 100% (1994 чел.).

2. Финансовые условия:

- утвержден норматив расходов на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимися с ОВЗ, обучающимися – инвалидами по адаптированным образовательным программам в отдельных классах (группах), в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий;

направлен иной межбюджетный трансферт муниципальным образованиям Томской области, в том числе на создание условий для поэтапного введения ФГОС ОВЗ для приобретения учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, и учебных пособий, допущенных к использованию, в том числе и для введения ФГОС ОВЗ в 1-х классах;

- предоставлены средства областного бюджета областными государственными образовательными организациями на создание условий для введения ФГОС ОВЗ;

- сформированы предложения по дополнительной потребности, связанной с введением ФГОС ОВЗ, в том числе в части приобретения учебников и учебных пособий для ФГОС ОВЗ.

3. Материально-технические условия:

- созданы условия для инклюзивного и качественного образования детей-инвалидов в 70 общеобразовательных организациях, т.е. в 23,3 % школ Томской области (в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» с 2011 по 2016 годы);

- создано 226 рабочих мест детей-инвалидов для обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и 203 рабочих места для педагогов (в 18 муниципальных образованиях Томской области, в 37 образовательных организациях);

- организована работа по приобретению учебников и учебного оборудования с целью 100% удовлетворения потребности;

ФГОС ОВЗ внедрен во все общеобразовательные организации Томской области (всего 319 школ, из них 15 коррекционных школ) в 1-ых классах.

1059 детей-первоклассников с ОВЗ и инвалидностью обучается по ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 года.

Защита прав детей, воспитание

Реализация Стратегии развития воспитания в системе общего образования Томской области осуществляется в рамках сетевых проектов, направленных на гражданское образование, политико-правовое просвещение, противодействие экстремизму, этнокультурное образование, экологическое образование, профилактическую антинаркотическую работу.

В 2016 году в 28 мероприятиях по *политико-правовому просвещению* приняли участие 5179 обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Томской области.

Гражданское образование. При поддержке Федерального центра гражданского образования в Томской области функционирует 37 Центров гражданского образования, созданных на базе школ, лицеев, гимназий и учреждений дополнительного образования детей. Ежегодно в интерактивном режиме на базе Сети более 1500 обучающихся в 13 городах и районах области проходят обучение продуктивной исследовательской и проектной деятельности, основам самоуправления школьным коллективом и местным сообществом, на практике отрабатывают полученные правовые, политические, экономические знания. Особое внимание в образовательных программах Центров уделяется духовно-нравственному

и патриотическому воспитанию, формированию социальной чувствительности и развитию толерантных отношений, основам безопасного поведения и здоровьесбережения.

Достижения школьников нашего региона в реализации социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» на протяжении последних 10 лет отмечены премиями для поддержки талантливой молодёжи.

С целью профилактики правонарушений и популяризации здорового образа жизни среди несовершеннолетних, раннего выявления немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ ежегодно проводится добровольное *социально-психологическое тестирование* обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Томской области. В 2016 году прошли тестирование 30196 человек, что на 4146 человек больше, чем в прошлом году и на 7320 человек больше, чем в 2014 году (2015 г. – 26050, 2014 г. – 22876). На основе полученных результатов спланирована и организована профилактическая работа, в том числе с участием специалистов системы здравоохранения.

В рамках реализации мероприятий в сфере противодействия экстремизму для учащихся 321 общеобразовательных организаций 20 муниципальных образований проведены профилактические занятия, направленные на недопущение организации лидерами и активистами политических радикальных общественных объединений и религиозных организаций пропаганды экстремистских идей с целью вовлечения обучающихся в противоправную деятельность. Участниками профилактических мероприятий стали 107944 чел., из них: учащихся 1 – 4 классов – 46349 чел., учащихся 5 – 9 классов – 51151 чел., учащихся 10 – 11 классов – 10444 чел.

В целях гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде в 2016 году было продолжено формирование регионального этнопарка, объединяющего имеющиеся ресурсы (специалистов, осуществляющих этнокультурное образование, сеть Центров этнокультурного образования, межведомственный Координационный совет, банк данных по этнокультурному образованию, национально-культурные объединения и автономии, общественные организации) для сохранения и популяризации традиций народов, проживающих на территории г. Томска и области. Сегодня в региональную сеть этнокультурных центров включено 37 учреждений образования и культуры из 12

муниципалитетов. В 2016 году проведены 15 образовательных событий, участниками которых стали более 1500 человек.

Информационная безопасность

В целях информационной поддержки в сфере образования ежегодно проводится региональный мониторинг информатизации образовательных организаций Томской области. Все образовательные организации Томской области ограничивают доступ обучающихся к информации, распространяемой посредством сети Интернет, связанной с причинением вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.



По результатам мониторинга выявлено что, 54,7 % образовательных организаций Томской области используют систему контент-фильтрации, предоставляемую провайдером Интернет-услуг. Остальные используют лицензионное программное обеспечение, установленное на серверах образовательных организаций или размещенных на облачных ресурсах, позволяющих обеспечить полное соблюдение действующего законодательства Российской Федерации в части защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В течение 2016 года более 200 педагогических работников образовательных организаций Томской области приняли участие в обучающих семинарах по теме «Безопасность школьников в среде Интернет», подготовленных ТОИПКРО с использованием материалов, размещённых на сайте Уполномоченного по правам ребенка в Томской области.

В образовательных организациях Томской области в течение 2016 года проводились родительские собрания, на которых поднимались вопросы информационной безопасности детей в среде Интернет.

В целях развития кибербезопасности, цифровой грамотности молодого поколения и формирования информационного пространства детства, в образовательных Томской области организует проведение мероприятий, направленных на формирование навыков работы с ресурсами сети «Интернет».

В рамках Всероссийской акции «Месяц безопасного Интернета», посвященной информационной безопасности и цифровой грамотности детей, подростков и их родителей, приняли участие более 18000 человек из 126 образовательных организациях Томской области. Распространенными формами проведения мероприятий стали: видео-лекции, показ мотивационных роликов, дискуссии, интегрированные уроки.

В октябре 2016 года в образовательных организациях Томской области, был проведен Всероссийский Единый урок безопасности школьников в сети Интернет, цель которого - повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к этой проблеме, а также развитие цифровой грамотности у школьников. Для организации и проведения «единого урока», родительских собраний были специально разработаны методические и обучающие материалы, которые размещены в свободном доступе на специальном сайте (<http://безопасныйинтернет.ири.рф>).

Более 10 000 обучающихся с 1 по 11 класс Томской области приняли участие в III Международном квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок», цель которого – формирование у обучающихся компетенций цифрового гражданина для успешной и безопасной жизни и учёбы во Всемирной сети.

В 2016 году МАОУ "Планирование карьеры" г.Томска совместно с общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка организовали и провели первое межмуниципальное мероприятие – квест по интернет-безопасности "Курсор" для обучающихся 6-8 классов.

В декабре 2016 года стартовала Национальная премия «Сетевичок» за заслуги компаний и организаций в сфере информационного контента для детей, подростков и молодежи. Премия проводится в рамках реализации Национальной стратегии

действий в интересах детей на 2012-2017 годы и решения Парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет». В 2016 году в рамках Премии запущена система ротаций баннеров детских и безопасных сайтов Рунета – 147 образовательных организаций Томской области разместили баннер на официальном сайте школы. Более 8000 обучающихся из Томской области приняли участие в голосовании на сайте премии: сетевичок.рф/premiya-setevichok.

Финансовое обеспечение целевых направлений в части обеспечения доступности и качества общего образования в 2016 году

В 2016 году в областном бюджете по разделу 0702 «Общее образование» было предусмотрено финансирование в объеме **8 140 093,1 тыс. рублей**, из них:

Межбюджетные трансферты – **7 558 683,0 тыс. рублей**, в том числе:

- 5 921 900,0 рублей субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области;

- 21921,4 тыс. рублей субвенция на организацию осуществления муниципальными образованиями Томской области отдельных государственных полномочий по финансовому обеспечению получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

- 1 216 701,4 тыс. рублей иные межбюджетные трансферты (частичная оплата стоимости питания, стимулирующие выплаты, выплаты стипендии Губернатора, введение ФГОС);

- 398 160,2 тыс. рублей субсидии (стимулирующие выплаты, достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области", создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и

спортом, оснащение общеобразовательной организации на 1100 места по адресу г.Томск, ул. Дизайнеров, 4).

2. Областные государственные учреждения, мероприятия - **581 410,1** тыс.рублей.

Проблемы:

В целях создания условий для введения ФГОС необходимо поэтапно решать (в условиях ограниченных возможностей бюджета) проблемы, связанные с финансированием основных направлений:

- на организацию внеурочной деятельности (по начальному и основному уровню образования), в том числе с формированием механизмов межведомственного взаимодействия;

- на учебные расходы (фактическое значение: 2014 год – 5,34%, 2015 год – 5,06%, 2016 год – 4,71%), необходимых для создания условий в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС).

В Томской области региональным законодательством установлен механизм финансирования (в том числе на фонд оплаты труда педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций Томской области, который основан на принципах:

- подушевого финансирования, предусматривающего предоставление субвенций на образовательную деятельность на основе установленных нормативов расходов;

- целевое финансирование на стимулирующие выплаты (централизованный фонд стимулирования, стипендии Губернатора Томской области, надбавки молодым специалистам, «Заслуженным» и «Народным»);

- целевое финансирование на достижение целевых показателей по Плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций.

В целях реализации норм статьи 99 абз.3 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также необходимости формирования подходов по финансовому обеспечению реализации достигнутых параметров региональной «дорожной карты» после 2018 года необходимо решать

задачу по изменению механизмов финансирования системы общего образования Томской области.

Эффекты от реализации поставленных задач

- 1) Создается современная инфраструктура системы общего образования.
- 2) Внедрены новые модели аттестации педагогических работников.
- 3) Налажена работа регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам ГИС «Контингент-регион».
- 4) По итогам 2016 года две общеобразовательные организации Томской области вошли в топ-500 «Лучшие школы России»: МБОУ Академический лицей г.Томска, МБОУ Северская гимназия ЗАТО Северск.

Две общеобразовательные организации вошли в топ-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей обучающихся: МБОУ Северская гимназия ЗАТО Северск, МБОУ Лицей при ТПУ г.Томска.

Задачи на 2017 год

Продолжить работу по повышению результативности и эффективности использования бюджетных средств в части совершенствования подходов по нормативно-подушевому финансированию в сфере общего образования, в том числе:

формирование предложений по дополнительному финансированию в проект бюджета на очередной финансовый год и плановый период, включающие необходимость финансового обеспечения создания условий в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС;

проведение оценки, анализ сетевых показателей и подготовка предложений в части разработки новых подходов по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций;

формирование предложений по изменению подходов по финансовому обеспечению абз.3 статьи 99 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающие необходимость того, что расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти

субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

2. обеспечить эффективность реализации мероприятий, включенных в государственные программы,

3. обеспечить выполнение установленных государственными программами целевых показателей (индикаторов), направленных на достижение в 2017 году конечных результатов.

4. продолжить работу по выполнению указов Президента Российской Федерации и региональной «дорожной карты» в сфере образования, в том числе, в части: обеспечение установленных параметров заработной платы педагогическим работникам системы общего образования; создания условий для сохранения 100 процентов доступности дошкольного образования детей в возрасте от трех до семи лет, разработать «дорожную карту» для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

5. Сформировать предложения по дальнейшему совершенствованию системы оплаты труда работников образовательных организаций в сфере общего образования.

Раздел 1.4. Создание условий для развития дополнительного образования

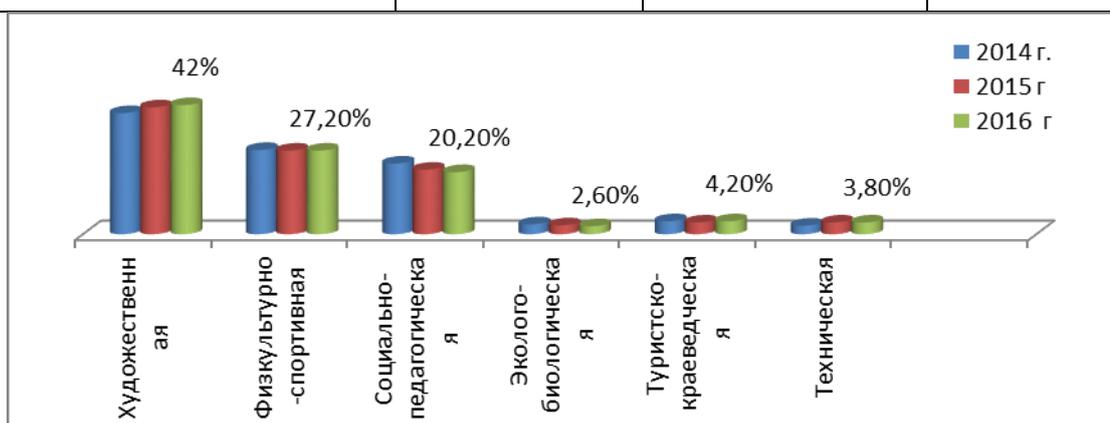
1. Общая характеристика системы дополнительного образования детей Томской области

В 2016 году в Томской области функционировало 127 государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей с общим количеством детей, занимающихся в них, - 97 129 человек. По сравнению с 2012 годом в итоге осуществления оптимизационных мероприятий сеть организаций дополнительного образования Томской области сократилась на две организации. Из 127 организаций дополнительного образования детей, 56 расположены в сельской местности.

В организациях дополнительного образования реализуются дополнительные образовательные программы по 6 направлениям (направленностям). Наиболее востребованными на протяжении многих лет для детей являются художественное, спортивное и социально-педагогическое направления.

Распределение детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам, по направлениям программ

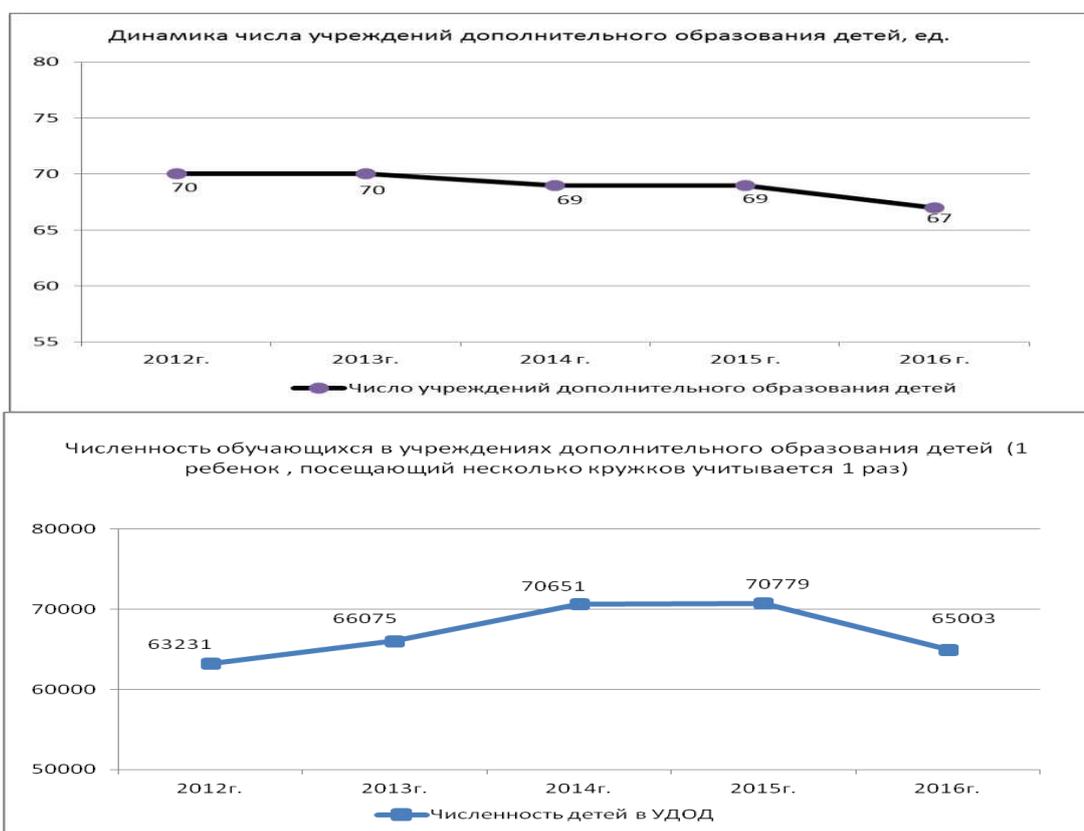
| Направленности | Охват детей по направленностям (количество обучающихся) | | |
|---|---|---------|---------|
| | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| Художественная | 39,4 % | 41,3% | 42% |
| Физкультурно-спортивная | 27,4% | 27,2% | 27,2% |
| Социально-педагогическая (культурологическая, патриотическая) | 23% | 21% | 20,2% |
| Эколого-биологическая (естественнонаучная) | 3,2% | 2,9% | 2,6% |
| Туристско-краеведческая | 4,2% | 3,8% | 4,2% |
| Техническая (спортивно-техническая) | 2,8% | 3,8% | 3,8% |
| | | | |



Доля детей, занимающихся по программам каждого из направлений, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, в 2016 году составила:

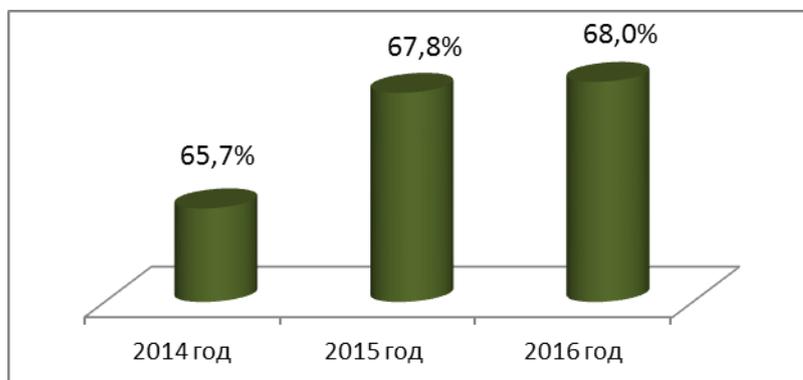
- художественной направленности - 42 % (в 2015 году 41,3 %);
- физкультурно-спортивной направленности - в системе образования и в спорте в 2016 году осталась на уровне 2015 года - 27,26% (в 2014 году 27,4%);
- социально-педагогической направленности, которая включает в себя культурологическую, патриотическую направленности, раннее развитие детей и др., - 20,2% (в 2015 г. - 21%, в 2014 году - 23 %);
- туристско-краеведческой направленности - 5,9 % (в 2015 г. - 3,8%, в 2014 году - 4,2 %);
- естественнонаучной (эколого-биологической) – всего 2,6 % (в 2015 году 2,9%, в 2014 году - 3,2 %);
- технической направленностью - 3,8 % (в 2015 г. - 3,8 %, в 2014 году - 2,8%).

В системе общего образования Томской области в 2016 году функционировало 67 муниципальных и государственных организаций дополнительного образования детей (в 2012 году – 70 ед.), в которых занималось 65 003 детей (в 2012 году – 63 231 ребенок).



Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2016 году с учетом реализации дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях остался на уровне 2015 года (68%).

Изменение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам



Увеличение численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования и школьных кружках, происходит, в основном, за счет городских территорий. Охват детей дополнительным образованием в сельской местности обеспечивается преимущественно за счет реализации дополнительных образовательных программ на базе школ, дети в сельской местности меньше вовлечены в дополнительные предпрофессиональные программы, программы технической и естественнонаучной направленности с использованием современного оборудования.

Немаловажным и актуальным шагом на пути к решению задачи увеличения охвата и развития дополнительного образования в целом является объединение усилий и установление тесного взаимодействия всех субъектов дополнительного образования: Департамента общего образования Томской области, Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Департамента по культуре и туризму Томской области, вузов, а также негосударственных организаций, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования.

В рамках реализации Концепции дополнительного образования в 2016 году была продолжена работа по развитию технического и естественнонаучного направлений. Одним из важным событий в этом направлении стало создание в 2016 году детского технопарка «Кванториум», основной целью которого является создание среды для

повышения интереса к инновационному творчеству среди детей, развитие и эффективное использование молодежного научно-технического потенциала Томской области.

Томская площадка детского технопарка уникальна тем, что это комплекс, состоящий из Детского музея науки и техники, непосредственно технопарка, и в ближайшее время планируется открытие экспериментальных лабораторий от вузов. При реализации всего комплекса можно будет с уверенностью сказать, что ребята, приходя ещё в дошкольном возрасте в музей науки и техники просто на экскурсию, останутся до конца одиннадцатого класса, изучая различные программы, реализуя проекты вместе с предприятиями, занимаясь наукой вместе с учёными ведущих вузов.

Создание детского технопарка позволит обеспечить создание среды ускоренного развития, будет способствовать вовлечению максимального количества детей в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность в 8 различных технологических областях: Роботехника, Космические технологии, Биотехнологии, Промышленный дизайн, Информационные технологии, Дополненная и виртуальная реальность, Геоинформационные технологии и Аэротехнологии.

В 2016 году можно отметить развитие сотрудничества вузов со школами и дополнительным образованием, расширились формы работы с детьми, что повышает качество образовательных технологий при реализации программ дополнительного образования. Отмечу, что ВУЗы вкладывают собственные средства на эту работу.

Патриотическое воспитание обучающихся через реализацию дополнительных образовательных программ

Одним из основных направлений реализации Стратегии развития воспитания является *патриотическое воспитание* детей и молодежи.

На территории Томской области по состоянию на 1 января 2016 года осуществляют свою деятельность более 80 клубов и объединений военно-спортивной и патриотической направленности вне зависимости от организационно - правовой формы, действует два центра военно-патриотического воспитания. В системе дополнительного образования детей Томской области по образовательным программам военно-патриотической направленности обучались 1949 человек.

Весомый вклад в организацию работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения играют школьные музеи. На территории Томской области

действует 142 школьных музея, 78 из них паспортизированы. В 2017 году запланирована паспортизация еще 12 школьных музеев.

В Томской области на базе образовательных организаций работает 141 музей. Работа проводится по самым разным направлениям — в школах области действуют исторические и военно-исторические, краеведческие, экологические, литературные, этнографические музеи, комнаты боевой и трудовой славы.

В регионе ежегодно проводятся мероприятия областного уровня, такие как смотр-конкурс школьных музеев или конкурс профессионального мастерства руководителей музеев образовательных организаций «Зажги факел души», которые проходят при поддержке областного оргкомитета «Победа». В рамках краеведческого движения «Отечество» весной собираются на областной слет команды юных краеведов со всех муниципалитетов области, представляют итоги своей работы и интересные проекты, которые они реализуют вместе с педагогами.

2017 год в Томской области пройдет, как Год школьных музеев.



В рамках развития патриотического воспитания в Томской области с 2016 года развивается движение «ЮНАРМИЯ». В настоящее время продолжается работа по созданию учебно-методических площадок патриотического воспитания с организацией работы на их базе местных отделений движения «Юнармия», разъяснительная работа в школах, создание отрядов на базе школ, кадетских и профильных классов, объединениях других форм организации патриотического воспитания.

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей в системе образования. В 2016 году на базе образовательных организаций, подведомственных ДОО ТО, было реализовано 28 программ: на базе 5 организаций были реализованы программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей-сирот и детей, оставшиеся без опеки родителей, программы по развитию кадетского образования. Были реализованы программы физико-математического профиля (Томский физико-технический лицей). Проводились профильные смены по образовательной робототехнике, посвященные году кино, школа краеведов, юные инспектора движения, школа безопасности, экологическая смена «Юные друзья природы». В программах приняло участие в 1452 обучающихся.

В 2016 году во всероссийских детских центрах «Артек», «Смена», «Орленок» и «Океан» в профильных сменах приняло участие 505 обучающихся Томской области (запланировано 408). В 2017 году Томская область имеет возможность отправить 538 обучающихся.

В 2017 году в системе общего образования планируется открыть 540 лагерей дневного пребывания, 93 лагеря труда и отдыха и 10 палаточных лагерей. Планируется проведение профильных смен «Юнармия», «Казачий сполох», «Школа безопасности». Будет продолжено сотрудничество с Томским областным отделением «Русского географического обществом», с НИ ТПУ в организации и проведению профильной смены «Юный инженер».

Привлечение негосударственных организаций к реализации дополнительных образовательных программ. Основной формой сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями остается совместной исполнение мероприятий, вошедших в государственное задание государственных образовательных организаций. На постоянной основе Департамент общего образования Томской области сотрудничает с 22 социально ориентированными НКО, в том числе Детский технопарк «Кванториум».

В 2016 году в Томской области создано Томское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», работа которого должна иметь большое значение в воспитании детей.

Совместно с Томским региональным отделением Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» в 2016 году :

- проведено 17 организационно-массовых мероприятий с охватом 1546 школьников;

- участники движения приняли участие в 35 социально-значимых общественных мероприятиях с охватом 3652 школьников, в том; организовано 8 обучающих мероприятий с охватом 1402 школьника, проведено 7 соревнований с охватом 1477 участников Движения.

Совместно с Томским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей» при поддержке Главного управления МЧС по Томской области в 2016 году реализован международный проект «Международная школа безопасности 2016», в программе которого приняли участие 10 юных спасателей из Германии («ТНВ-jugend») и 10 школьников из Томска – активистов детско-юношеского движения «Школа безопасности». Членами организации является 143 обучающихся образовательных организаций Томской области. На 2017 год поставлена цель создания механизма системной, планомерной работы, направленной на популяризацию Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» на территории г.Томска и Томской области с охватом участников мероприятий до 10 000 школьников и увеличение числа членов движения до 500 школьников. Для достижения данной цели ведется работа по созданию первичных организаций Движения на базе общеобразовательных организаций. Планируется открытие первичных организаций Движения в МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района Томской области; МАОУ Лицей №8, МАОУ СОШ № 37, [МАОУ СОШ № 30](#), МАОУ СОШ № 64 г. Томска; ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»

Финансовое обеспечение целевых направлений в части обеспечения развития дополнительного образования в 2016 году

В рамках ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» в 2016 году проводились следующие мероприятия:

- Организация системы выявления, сопровождения одаренных детей в муниципальных образованиях, путем обеспечения организации деятельности 9 межмуниципальных центров, направленной на выявление и сопровождение одаренных детей – 7 603,3 тыс. рублей.

- Организация выплаты Стипендии Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования 1200 тыс. рублей, на 100 чел.

Финансирование мероприятий по созданию и функционированию **детского технопарка** в 2016 году:

- **за счет федеральных средств 56 284,7 тыс. рублей**, предусмотренных на реализацию основного мероприятия «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2010 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;

- **за счет средств областного бюджета - 42 254,0 тыс. рублей**, предусмотренных в соответствии с государственной программой Томской области «Развитие образования в Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413а, на создание и обеспечение деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум».

Задачи на 2017 год

- разработка организационно-управленческих и правовых механизмов по внедрению персонифицированной модели системы дополнительного образования;

- реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».

Раздел 1.5. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности

С целью реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Томской области разработана и

реализуется с 2012 года Ведомственная целевая программа «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» (далее - ВЦП, Программа).

Основная цель программы - создание в Томской области эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, обеспечивающей условия для развития их способностей, дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей.

Для координации деятельности всех субъектов программы, эффективной ее реализации на территории региона определен региональный оператор – Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования».

В ходе реализации программы достигнуты следующие результаты.

В 2016 г. в регионе продолжена работа с талантливыми и одаренными детьми 5 региональными центрами, действующими на базе областных государственных учреждений, и 9 межмуниципальными центрами по работе с одаренными детьми, созданными в семи группах муниципальных образований, объединенных по территориальному признаку: г. Томск, ЗАТО Северск, Томский район, группа МО «Юго-западная», группа МО «Правобережная», группа МО «Северная», группа МО «Отдаленная северная».

Всего в 2016 году данными центрами проведено 324 мероприятия, в которых приняли участие 62 478 обучающихся и педагогов.

Работа региональных центров по работе с одарёнными детьми

ОГБОУ «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» организован и проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников нацелена на выявление предметной одаренности. В Томской области олимпиада проводится по 21 общеобразовательному предмету. На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 835 обучающихся 5–11 классов. На муниципальном этапе приняли участие 10 435 детей, из которых 2 886 человек стали победителями и призерами. В 2016 году участниками (обучающихся 9–11 классов) регионального этапа олимпиады стали 936 человек (в 2015 году – 580 человек). Победителями и призерами регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году стали 175 обучающихся (2015 год – 129 человек). В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году приняли участие 33 обучающихся Томской области, из них 12 стали победителями и призерами по 9 предметным направлениям (данные результаты совпадают с результатами 2015 года).

Ежегодно в июне-месяце на базе МКЦ НИ ТПУ проводится церемония чествования обучающихся, набравших 100 баллов по результатам ЕГЭ, и победителей, призеров Всероссийской олимпиады школьников.

В мероприятиях по 6 направлениями деятельности системы дополнительного образования, организованных Центром по работе с одарёнными детьми на базе Областного центра дополнительного образования, в 2016 году приняли участие 55 408 детей.

Томским физико-техническим лицеем разработана единая карта, отражающая все мероприятия по робототехническому направлению, реализуемые в Томской области.

В регионе проходят областная олимпиада и Кубок Губернатора по образовательной робототехнике. Делегации Томской области принимают участие во Всероссийских и международных событиях. Всего на региональном уровне в событиях по данному направлению приняли участие 1914 обучающихся, на Всероссийском и международном уровне – 26 обучающихся, двое из которых стали победителями.

Губернаторский Светленский лицей проводит ежегодный региональный фестиваль-конкурс по выявлению талантливых и одаренных детей в области изобразительного искусства «Мы рисуем мир». В 2016 году в Фестивале-конкурсе приняли участие 442 школьника, 15 из которых стали победителями и призёрами.

Управлением Минюста России по Томской области 16 августа 2016 г. выдано Свидетельство о государственной регистрации автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум», функции и полномочия учредителя Детского технопарка осуществляет Департамент общего образования Томской области.

Создание детского технопарка в Томской области позволит создать среду ускоренного развития, будет способствовать вовлечению максимального количества

детей в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность в 8 различных технологических областях: Роботехника, Космические технологии, Биотехнологии, Промышленный дизайн, Информационные технологии, Дополненная и виртуальная реальность, Геоинформационные технологии и Аэротехнологии.

Межмуниципальные центры по работе с одарёнными детьми (далее - ММЦ)

Основная задача ММЦ в рамках Программы - создать комплекс условий для реализации инновационных образовательных программ, направленных на выявление и развитие способностей одаренных и талантливых обучающихся, а также обеспечить информационное, методическое, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, их родителей, педагогических работников. ММЦ также призваны выстроить сетевое взаимодействие с социальными партнерами и образовательными организациями для объединения разных типов ресурсов и решения общих задач в области работы с одаренными детьми.

Финансирование деятельности ММЦ обеспечивается на основании Соглашений о предоставлении межбюджетных трансфертов, заключенных между Департаментом общего образования Томской области и Администрациями муниципальных образований. Деятельность ММЦ ориентирована на достижение комплекса показателей, закрепленных в Соглашениях.

В 2016 году ММЦ реализованы 46 образовательных программ по различным направлениям развития одарённости, по которым прошли обучение не менее 25 тысяч обучающихся 1-11 классов, что составляет около 20% от общего количества обучающихся в Томской области.

ММЦ организовано 1270 мероприятий регионального и межмуниципального уровня, в которых принимают участие 20 тысяч обучающихся и педагогов образовательных организаций Томской области.

Участие обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровней

В 2016 году в соответствии с планами работы региональных и межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми, муниципальными программами поддержки одаренных детей организовано участие делегаций Томской области (311 человек) в 49 мероприятиях и образовательных событиях международного и всероссийского уровней (количество участников данных

мероприятиях увеличилось по сравнению с 2015 годом на 33 человека). 136 обучающихся образовательных организаций Томской области стали победителями и призёрами всероссийских и международных конкурсов. В 34 выездных профильных сменах, которые были организованы детскими центрами «Артек», «Океан», «Орленок» и «Смена» принял участие 491 обучающийся из образовательных организаций Томской области.

Внедрение механизмов материального и морального стимулирования одарённых детей, а также педагогов, работающих с этими детьми

В 2016 году обучающимися общеобразовательных организаций Томской области получена 1 премия для поддержки талантливой молодёжи в размере 60 тысяч рублей и 1 премия на поддержку талантливой молодёжи в размере 30 тысяч по итогам Всероссийского конкурса имени В.И. Вернадского (обучающиеся МБОУ Лицея при ТПУ г. Томска).

Получена 1 премия для поддержки талантливой молодёжи в размере 60 тысяч рублей по итогам XVI Всероссийской акции «Я -гражданин России» (МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2» Кожевниковского района).

Проведен конкурсный отбор на присуждение премии для поддержки талантливой молодёжи Томской области на уровне Томской области. По его итогам присуждено 2 премии на поддержку талантливой молодёжи (обучающаяся МБОУ Куяновской СОШ Первомайского района и обучающаяся МАОУ гимназия № 6 г. Томска).

Совершенствуется система адресной материальной поддержки и поощрения одаренных детей на уровне региона. В 2016 году вручены:

- 30 премий по 5 тысяч рублей обучающимся образовательных организаций Томской области победителям конкурса на соискание премии Томской области в области образования, науки, культуры и здравоохранения.
- 129 премий Губернатора Томской области победителям и призерам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 100 ежемесячных стипендий Губернатора Томской области в размере 1000 руб. каждая обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих общеобразовательные программы среднего общего образования.

– 37 премий Законодательной думы Томской области, 21 из них - обучающимся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования, 15 - молодым ученым.

В 13 из 20 муниципальных образований Томской области в рамках реализации муниципальных программ работы с одарёнными детьми присуждаются муниципальные премии для одарённых и талантливых детей и молодёжи.

В 2015 году в Томской области разработано и утверждено Положение Департамента общего образования Томской области о почётном знаке «Юное дарование». В декабре 2016 года состоялась четвёртая торжественная церемония «Новогодний фейерверк юных талантов». В рамках церемонии были отмечены почетными знаками «Юное дарование» и подарками 136 обучающихся, ставших победителями и призёрами всероссийских и международных мероприятий. Благодарственными письмами заместителя Губернатора Томской области по социальной политике были отмечены 79 педагогов, подготовившие победителей и призеров, а также родителям обучающихся.

Организована и развивается система информационной поддержки деятельности по работе с одарёнными обучающимися в печатных изданиях «Красное знамя», «Вестник РЦРО», в рамках сотрудничества с ГТРК «Томск» и «Радио России». В декабре 2016 года на телеканале «Томское время» вышло ток-шоу, посвященное работе с одарёнными детьми в Томской области.

Актуальная информация по разделу «Государственная поддержка талантливой молодежи» и реализация ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» размещена на официальных сайтах оператора данного направления: <http://rcro.tomsk.ru/> и Департамента общего образования Томской области <http://edu.tomsk.gov.ru/>, Томском региональном образовательном портале по работе с одарёнными детьми (trpa.tomsk.ru).

Развитие Томского регионального образовательного портала по работе с одарёнными детьми

В 2016 году продолжена работа по развитию портала по работе с одарёнными детьми (trpa.tomsk.ru) (далее - Портал), обеспечивающего единое информационно-коммуникационное пространство для взаимодействия различных субъектов (обучающихся, педагогов, родителей, экспертов, образовательных организаций всех

уровней, организаций другой ведомственной принадлежности).

В настоящее время портал представляет собой уникальный информационно-коммуникационный ресурс. Ежедневно обновляется новостная лента, календарь событий, фотогалерея мероприятий, рубрика «Электронная библиотека» содержит каталог научно-методических источников по развитию, диагностике и сопровождению одарённых детей, созданию интегрированного образовательного пространства для развития детской одарённости по шести направлениям, а также информационные материалы ММЦ по работе с одарёнными детьми. Общее количество материалов электронной библиотеки – 165.

Действует интерактивная карта региональных и межмуниципальных центров по работе с одарёнными детьми, размещены все актуальные нормативные документы федерального и регионального уровней.

Оформлен раздел «Инфографика», в котором представлены основные результаты и достижения с 2013 по 2016 годы.

Для каждого Центра по работе с одарёнными детьми создана уникальная страница, на которой в настоящий момент размещена основная информация о деятельности Центров, приведены ссылки на сайты образовательных организаций, предоставлена необходимая справочная и контактная информация.

В рубрике «Форум» организовано обсуждение ряда ключевых документов.

Данные статистики показывают устойчивый рост интереса педагогического, родительского, экспертного сообщества и обучающихся образовательных организаций к материалам портала. С января по декабрь 2016 г. на портале размещено 570 новостных событий, которые набрали 34696 уникальных просмотров.

Организация повышения квалификации управленческих и педагогических работников по направлению работы с одарёнными детьми.

В 2016 году обеспечено повышение квалификации 1332 управленческих и педагогических работников по вопросам организации работы с одарёнными и талантливыми детьми, в том числе, с использованием дистанционных технологий. **Университетами Томска разработаны и реализуются различные модели сопровождения и поддержки одарённых детей.**

Совместно с ОГБУ «РЦРО», ТОИПКРО, ОЦДОД, Томским физико-техническим лицеем, Губернаторским Светленским лицеем и другими образовательными

организациями вузы, расположенные на территории Томской области (ТГАСУ, СибГМУ, ТУСУР, ТГПУ, НИ ТПУ, НИ ТГУ), разрабатывают модели взаимодействия в рамках которых проводятся профориентационные события, лекции ведущих ученых, лабораторные работы и профессиональные пробы «Первый шаг в профессию». В открытых профильных школах ежегодно обучается более 500 старшеклассников.

Проблемы:

– Отсутствие на Федеральном и региональном уровнях ресурсной поддержки Федеральных инновационных площадок Минобрнауки России, реализующих проекты, направленные на развитие и поддержку одарённых детей. Также является недостаточным уровень ресурсной поддержки региональной сети центров по работе с одаренными детьми.

– Отсутствие на региональном и Федеральном уровнях нормативных механизмов, реализации сетевых образовательных программ, а также механизмов, регулирующих использование ресурсов организаций профессионального образования для обучения и развития одарённых детей.

– Низкая транспортная доступность региональных и межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми для обучающихся из отдалённых районов и поселений региона, что ограничивает возможность очного участия в образовательных событиях.

Задачи:

– Обеспечить в полном объеме выполнение комплекса мероприятий в рамках реализации ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на 2017 год и достижение значений показателей реализации программы.

– Обеспечить финансовую, организационную поддержку и сопровождение одаренных детей для участия в образовательных событиях всех уровней.

– Продолжить работу по повышению доступности образовательных услуг, направленных на развитие детской одаренности, в том числе посредством координации деятельности региональных и межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми, организации взаимодействия с вузами, использования дистанционных технологий и др.

Раздел 1.6. Развитие кадрового потенциала в сфере общего образования Томской области

Характеристика педагогических и управленческих кадров системы дошкольного, общего и дополнительного образования.

Согласно демографическим прогнозам с 2016 года по 2025 год планируется значительный рост числа детей в Томской области.

Для обеспечения их местами в образовательных организациях Томской области будут созданы новые дополнительные места, а, следовательно, новые рабочие места для педагогов.

В условиях введения новых мест для детей дошкольного возраста ежегодно в течение последних трёх лет численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, увеличивается более чем на 600 человек.

Состав работников дошкольного образования: 48% от общей численности работников составляет педагогический персонал, реализующий образовательные программы дошкольного образования; более 20% - младшие воспитатели (помощники воспитателей); 26,8% - обслуживающий персонал; 3,2% - административный персонал.

На начало 2015 – 2016 учебного года в дошкольных организациях Томской области имелось 96 вакантных должностей, что составляет 0,7% от общей численности работников дошкольных организаций: в городских поселениях – 78 единиц (0,6%), в сельских – 18 единиц (0,1%), из них 41 единица – педагогических работников (0,6%): в городских поселениях – 31 единица (0,5%), в сельских – 10 единиц (0,1%). Дефицита педагогических работников дошкольных организаций в Томской области не наблюдается.

Общеобразовательные организации Томской области испытывают потребность в педагогических кадрах.

Наряду с демографическим вопросом, в школах актуальным остается вопрос старения педагогических кадров. Количество педагогических работников школ, достигших пенсионного возраста (55 лет и больше) составляет более 27%. Растет потребность в педагогических кадрах для восполнения убыли в связи с выходом пенсионеров на заслуженный отдых. Анализ последних двух лет показал, что в

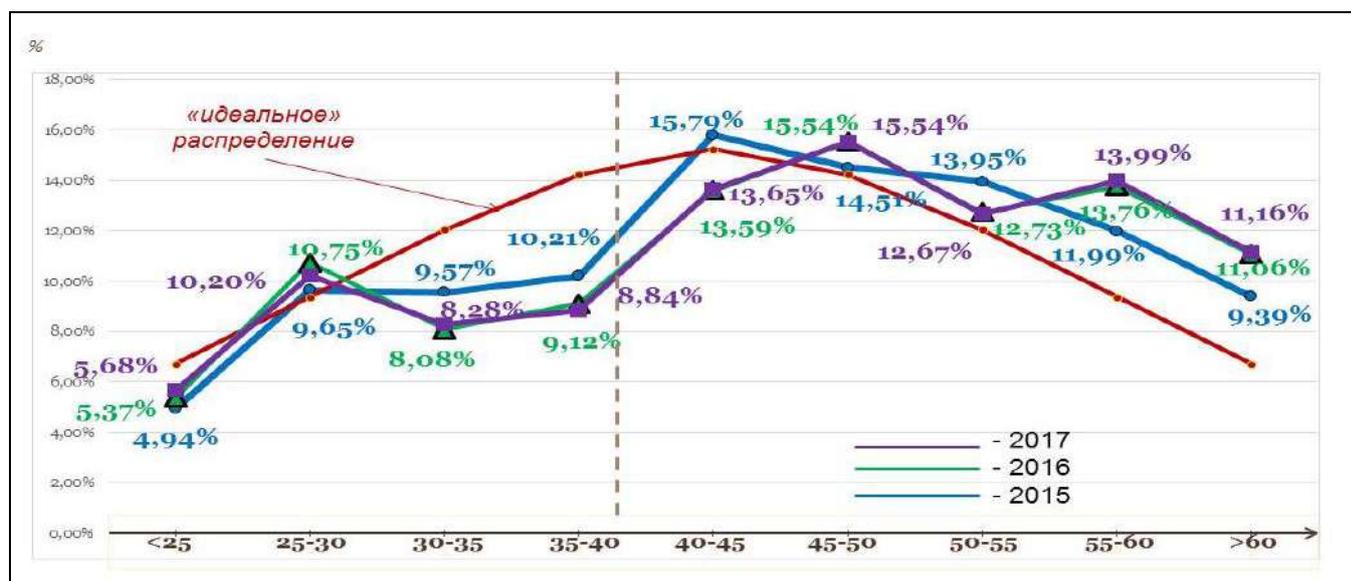
среднем учителя, достигшие 55 летнего возраста, продолжают работать в школе еще 8 лет. Таким образом, ежегодно в школы необходим приток как минимум 270 учителей.

Исходя из выше обозначенных двух причин – демография и «старение» педагогических кадров, потребность с 2016 года по 2020 год можно оценить следующим образом: 2017г. – 381 учителей; 2018г. – 404 учителей; 2019г. – 394 учителя; 2020г. – 432 учителей.

Из анализа кадрового обеспечения сферы общего образования Томской области следует, что, несмотря на ежегодное (за последние 3 года) увеличение количества специалистов в данной сфере (2015 – 8827, 2016 - 9651), имеющаяся динамика недостаточна.

Несмотря на то, что доля учителей в возрасте до 30 лет в системе общего образования близка к «идеальному» значению и составляет более 17%, но сохраняется в течение нескольких последних лет значительная доля специалистов пенсионного возраста (диаграмма 1).

Диаграмма 1



Проблема потребности в педагогических кадрах в общеобразовательных организациях активно обсуждалась и решается на уровне области.

Качественные характеристики педагогических работников Томской области.

В 2016 году аттестовано 1568 педагогов области, что в 1,7 раза меньше чем в 2015 году и 1,3 раза меньше чем в 2014 году. Это связано с изменением Порядка аттестации в 2014 году (таблицу № 2).

Количество аттестованных педагогов

| Год | Общее количество пед. работников в | Аттестовано всего: | Из них: | | | |
|------|------------------------------------|--------------------|--|------------------------------|---|------------------------------|
| | | | Количество аттестованных педагогических работников | | п.9.4.5/9.3.5 Отраслевого соглашения (упрощенная форма) | |
| | | | первая квалификац. категория | высшая квалификац. категория | первая квалификац. категория | высшая квалификац. категория |
| 2014 | 16738 | 2152 | 1297 | 816 | 3 | 36 |
| 2015 | 17069 | 2702 | 1494 | 1142 | 8 | 59 |
| 2016 | 17113 | 1568 | 1040 | 325 | 38 | 110 |

По итогам аттестации 2016 года 17 % аттестованных педагогических работников получили рекомендации от специалистов по повышению уровня своей квалификации, 3 % педагогов получили рекомендации о прохождении курсов повышения квалификации.

В 2016 году наблюдается значительное увеличение числа педагогов проходивших аттестацию по упрощенной форме согласно Отраслевому соглашению между Департаментом общего образования Томской области и Томской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2015-2018 годы от 30 октября 2015 года. В 12,6 раза увеличилось количество педагогов аттестованных по упрощенной форме на первую квалификационную категорию по сравнению с 2014 годом и в 4,75 раза в сравнении с 2015 годом, а на высшую квалификационную категорию в 2016 году количество увеличилось в 3 раза по сравнению с 2014 годом и в 1,86 раза в сравнении с 2015 годом.

В целях стимулирования профессионального и личностного роста педагогических работников в регионе определена дифференцированная оплата их труда с учетом установленной квалификационной категории. Педагогическим работникам образовательных организаций устанавливается ежемесячная надбавка к должностному окладу со дня присвоения квалификационной категории в следующих размерах: за первую категорию - 1350 рублей; за высшую категорию - 2025 рублей (Постановление Администрации Томской области от 17.08.2009 № 137а «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области, и о внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.04.2009 N 80а»).

В течение 2016 года педагогические работники Томской области прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке (все формы обучения) руководящие и педагогические работники в количестве 4 931 человек, в том числе 996 руководящих и педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томской области, в рамках 42 бюджетных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Основная задача на 2017 год - развитие новых моделей повышения квалификации, ориентированных на индивидуальные запросы слушателей; внедрение компетентностно-ориентированного подхода в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в сфере образования.

Обеспечение системы образования Томской области управленческими кадрами, способных к модернизации и инновационному развитию образовательных организаций и педагогов одна из ключевых задач региональной образовательной политики является. Одним из способов решения данной задачи является целенаправленная и системная работа по формированию и подготовке резерва управленческих кадров.

Томская область ежегодно участвует в реализации федеральной программы «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2015-2018 годах». За отчетный период прошли обучение 22 руководителя общеобразовательных организаций на базе Томского филиала РАНХиГС и 2 руководителя муниципальных органов управления образованием в РАНХиГС в г. Москве.

С целью обновления и формирования системы отбора лучших представителей педагогического сообщества в административный корпус во всех муниципалитетах Томской области сформирован резерв управленческих кадров, создана нормативная правовая база, специализированные разделы на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием.

Общая численность лиц, состоящих в резерве управленческих кадров в 2016 году, составила 348 человек; обновление численного состава резерва произошло на 31% (108 человек), из них прошли обучение в течение года 90 человек (26%).

Основным показателем эффективности работы с кадровым резервом является назначение на руководящие должности из лиц, состоящих в резерве. На должности

руководителей муниципальных образовательных организаций Томской области в 2016 году всего назначено 42 человека, из них 29 – из кадрового резерва, что составляет 69% от общего количества лиц, назначенных на руководящие должности. Назначения состоялись в 14-ти муниципалитетах. Наибольшее обновление управленческого корпуса в отчетном периоде произошло в Бакcharском, Колпашевском, Шегарском районах и в г. Томске.

Реализация Комплексного плана мероприятий по совершенствованию кадровой политики в сфере общего образования на территории Томской области

В 2016 году разработан Комплексный план мероприятий по совершенствованию кадровой политики в сфере общего образования на территории Томской области для выстраивания в регионе системной работы по вопросу решения проблемы дефицита педагогических кадров. В настоящее время соответствующий проект распоряжения Губернатора Томской области проходит согласование в Администрации Томской области.

Комплексный план содержит ряд мероприятий устранения кадрового дефицита в сфере общего образования посредством реализации следующих направлений:

- 1) создание и внедрение многоуровневой системы управления кадровой политикой;
- 2) создание и внедрение региональной модели привлечения, адаптации и закрепления в системе образования высокопрофессиональных педагогических кадров;
- 3) разработка и реализация новых подходов к совершенствованию педагогического образования, учитывающих потребности региона в педагогических кадрах;
- 4) создание условий для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников, в том числе в условиях внедрения Национальной системы учительского роста;
- 5) повышение престижа педагогической профессии.

Системное взаимодействие Департамента общего образования Томской области с муниципальными органами управления образованием, ТГПУ позволило значительно изменить динамику целевого набора на очный бакалавриат в ТГПУ из

школ Томской области: 2016 год – 151 выпускник зачислен на обучение, в 2015 году – 86, и для сравнения, в 2010 году – 16.

При решении проблемы дефицита педагогических кадров особое внимание уделяется вопросу прихода в школу молодых учителей и закрепление их в профессии.

Наблюдается устойчивая динамика увеличения доли учителей в возрасте до 30 лет с 12,89% в 2012 г. до 16,80% в 2016 г работающих в системе общего образования Томской области. Ежегодно увеличивается количество молодых педагогов, принятых на работу в образовательные организации Томской области:

Таблица 1

| Показатель | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Количество молодых учителей, устроившихся на работу в ОО по годам | | | 180 | 265 | 365 | 435 |
| Количество молодых учителей в возрасте до 30 лет | 901 | 963 | 1081 | 1258 | 1328 | 1307 |
| Доля молодых учителей от общего числа учителей Томской области | 12,19% | 12,89% | 14,31% | 16,64% | 16,80% | 15,65% |

На адаптацию и закрепление направлены действенные меры социальной поддержки молодых учителей.

В период адаптации молодого учителя особенно важным является профессиональная поддержка. В Томской области реализуется региональная программа «Три горизонта». В 2016 г. участниками программы являются 60 молодых учителей из 13 муниципалитетов области. Программа практикоориентирована и направлена на устранение трудностей, возникающих у молодых учителей непосредственно в профессиональной деятельности. Для участников из отдаленных муниципалитетов программа реализуется в дистанционном формате. Сопровождают программу лучшие учителя Томской области, сетевые наставники.

Область сохранила в бюджете Томской области надбавки к должностному окладу, выплаты стипендии Губернатора ТО молодым учителям, с 2016 года стипендия Губернатора ТО лучшим учителям выплачивается и молодым учителям и учителям – наставникам, которые готовы сопровождать профессиональное развитие молодых коллег.

В 2016 году по результатам конкурса среди молодых учителей 10 лучших молодых педагогов школ Томской области получили по 10 тысяч за все 12 месяцев.

Развивается система педагогического наставничества. Наблюдается положительная динамика количества учителей-наставников, которые сопровождают процесс вхождения молодого учителя в профессию, его адаптацию на рабочем месте. В период с 2013 по 2016 гг. количество наставников увеличилось на 323 человека.

За этот же период более, чем в 7,5 раз увеличилось количество сетевых наставников (с 5 человек до 38 человек).

По конкурсному отбору наставников, впервые определили 199 опытных учителей Томской области, которые за работу с молодыми педагогами как учителя наставники получили стипендию по 10 тысяч за все 12 месяцев 2016 года.

Профессиональные конкурсы являются не только одним из важнейших механизмов повышения профессионального уровня учителей, но и механизмом моральной и материальной поддержки педагогов, обеспечивающий повышение престижа учительского труда в профессиональной среде и обществе.

Моральная и материальная поддержка педагогов обеспечивается через систему региональных конкурсов. В 2016 г. в конкурсах, обеспеченных ресурсной поддержкой со стороны Администрации Томской области, приняли участие 722 учителя, из них 252 признаны победителями и лауреатами, получившие материальную поддержку:

Конкурсные механизмы позволяют выявить лучших педагогов, лучшие практики и использовать этот потенциал для решения задач, стоящих перед региональной системой образования.

Распространение передового опыта победителей конкурсов осуществляется через разработку программ модулей повышения квалификации и стажировок; проведение курсов повышения квалификации, мастер-классов, открытых уроков, педагогических лабораторий и мастерских; публикаций; участие в образовательных событиях регионального, всероссийского и международного уровней: выставках, форумах, фестивалях, съезда, слетах, конференциях.

Непрерывность, персонификация и актуальность повышения квалификации педагогических работников Томской области в 2016 г. обеспечивалась, прежде всего, за счет совершенствования моделей повышения квалификации в учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

В области ведется планомерная работа по введению профессионального стандарта. В течение 2016 года обсуждение актуальных вопросов введения профстандарта педагога состоялось на пяти профессиональных площадках, в которых приняло участие 379 человек.

Проведено в течение 2016 календарного года анкетирование педагогов и руководителей образовательных организаций Томской области по вопросу готовности к введению профессионального стандарта педагога. В результате выявлена достаточно настораживающая тенденция: заметно уменьшается количество учителей и воспитателей ДОО положительно относящихся к введению профессионального стандарта педагога (с 31,5% до 24%) и – соответственно – увеличивается количество отрицательно относящихся к его введению (с 25% до 32,5%). Доля педагогов, считающих, что их образовательная организация не готова к введению профстандарта, увеличилась более чем вдвое – с 7% до 16,5%, а доля оптимистов уменьшилась с 25,5% до 19%. Наконец, количество педагогов, незнающих о введении профстандарта, не только не уменьшилась за последние полгода, но даже несколько возросла – с 13,6 до 14,5%. Это означает, что следует более активно вести разъяснительную работу среди педагогов области, обсуждая, в первую очередь, дискуссионные, проблемные аспекты механизма введения профессиональных стандартов, и – самое главное – его целевые установки.

Разработаны Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по подготовке к введению профессионального стандарта педагога.

Выстраивается работа по привлечению в школы области трудовых мигрантов и специалистов других отраслей экономики.

С марта 2016 года Департамент труда и занятости населения Томской области реализует проект «Школьный учитель» по переподготовке и повышению квалификации ищущих работу граждан на базе ТГПУ. В рамках проекта люди, имеющие высшее образование и желающие работать в школе, могут повысить квалификацию или пройти переподготовку с последующим трудоустройством.

К обучению в 2016 приступили 22 человека (г. Томск и Колпашево, Асиновский, Зырянский, Первомайский, Молчановский, Кривошеинский, Шегарский, Каргасокский, Верхнекетский районы). Все они завершили программы переподготовки и повышения квалификации и работают в образовательных

организациях Томской области. Реализация данного проекта будет продолжена и в 2017 году.

Новым механизмом на уровне региона в 2016 году по решению вопроса дефицита педагогических кадров стал проект «Мобильный учитель».

Он предусматривает кадровое обеспечение образовательного процесса в сельских муниципальных общеобразовательных организациях, путем приобретения автотранспортной техники.

Семь муниципальных образований Томской области участвуют в проекте: Шегарский, Парабельский, Бакчарский, Томский, Верхнекетский, Тегульдетский, Первомайский районы.

В 11 удаленных школах Томской области (все они имеют статус малокомплектной школы), в которых много лет испытывался дефицит педагогов по разным учебным предметам, благодаря данному проекту в настоящее время работают 31 педагогический работник, которые «закрыли» более 400 часов вакансий по различным учебным предметам, в том числе: начальные классы – 77 часа, математика – 40 часов, иностранный язык – 89 часов, химия – 15 часов, биология – 19 часов, физика – 9 часов.

Из областного бюджета на данный проект выделено 4 млн. рублей и приобретено 7 автомобилей. Муниципалитеты взяли на себя обязательство по содержанию техники.

На этапе согласования проект концепции «Бюджетный дом». Цель и основная идея проекта «Бюджетный дом» заключается в привлечении на село специалистов бюджетных учреждений социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, лесное хозяйство, физическая культура и спорт, ветеринария, социальная защита, занятость, материнство и детство) через улучшение их жилищных условий.

3. Обеспечение роста средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области

По итогам 2016 года, средняя заработная плата педагогических работников (без учета организаций находящихся в федеральной собственности):

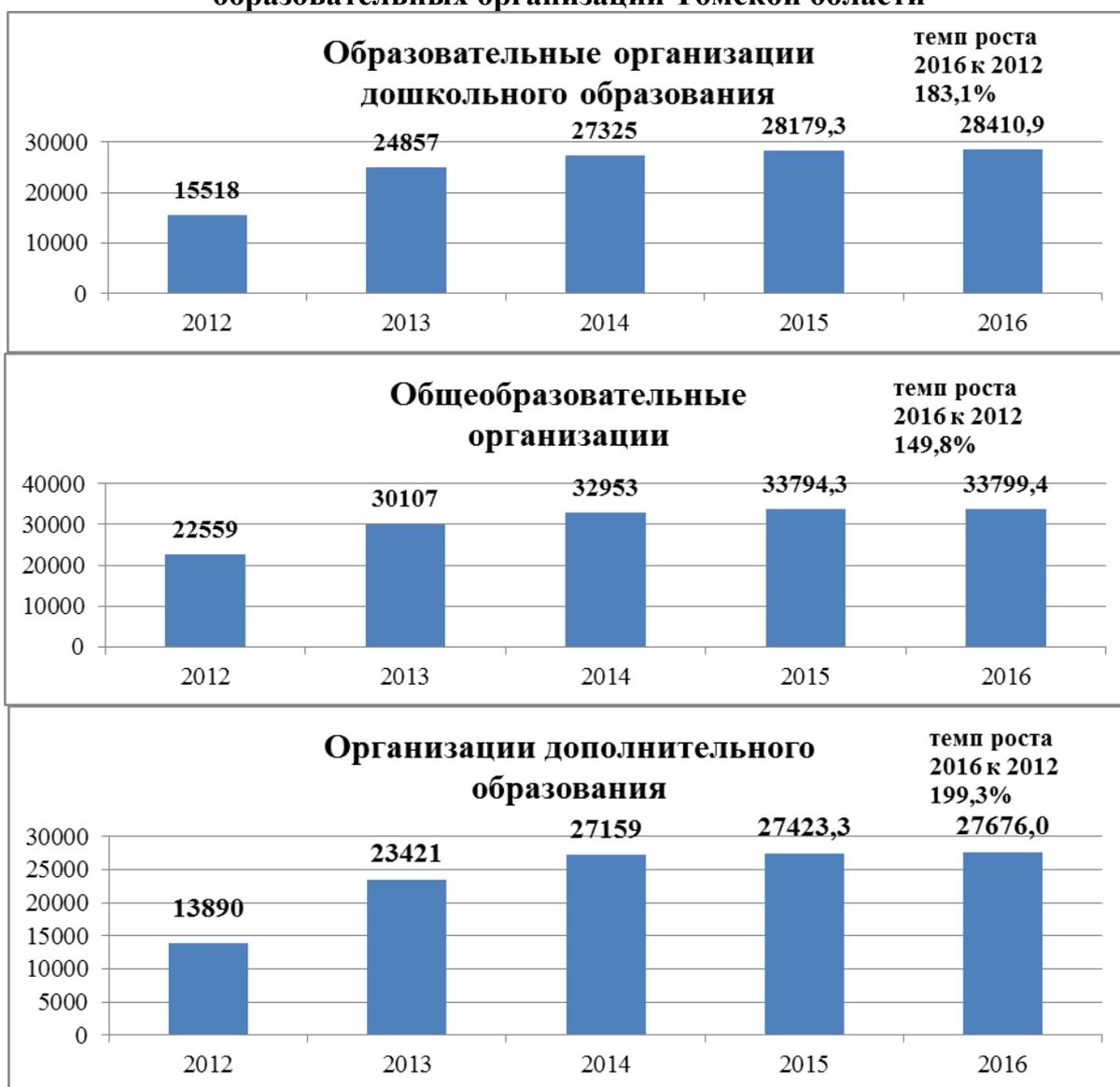
- по общеобразовательным организациям достигла уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности (30 778,5 рублей – предварительные данные

Росстата) и составила 33 799,4 рубля (при планируемом показателе – 33 794,3 рубля) (в 2012 году – 22 559 рублей). Прирост к 2012 году составил 49,8 %;

- по организациям дошкольного образования достигнут уровень средней заработной платы 28 410,9 рублей (в 2012 году – 15 518 рублей) в условиях допустимых отклонений от запланированных значений (не более 5%). Прирост средней заработной платы к 2012 году составил 83,1 %;

- по организациям дополнительного образования достигла запланированного уровня (81% к средней заработной плате учителей, при плановом показателе 80,2%) и составила 27 676,0 рублей (в 2012 году – 13 890 рублей). Прирост к 2012 году составил 99,3 %.

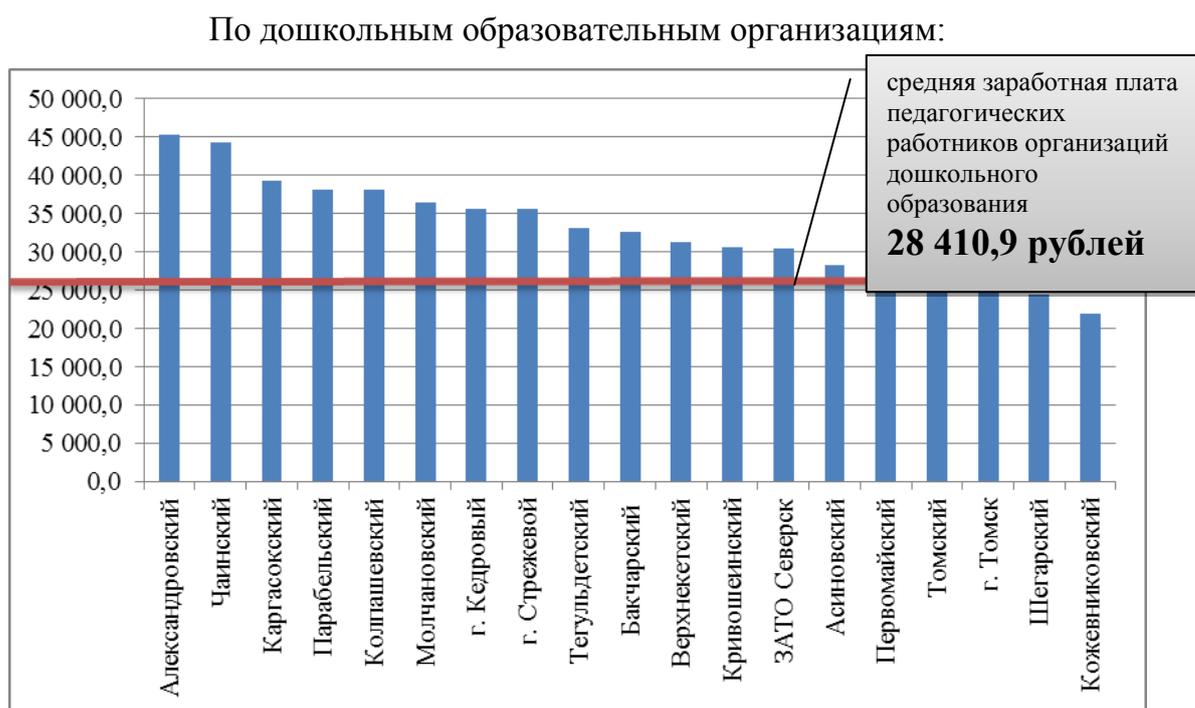
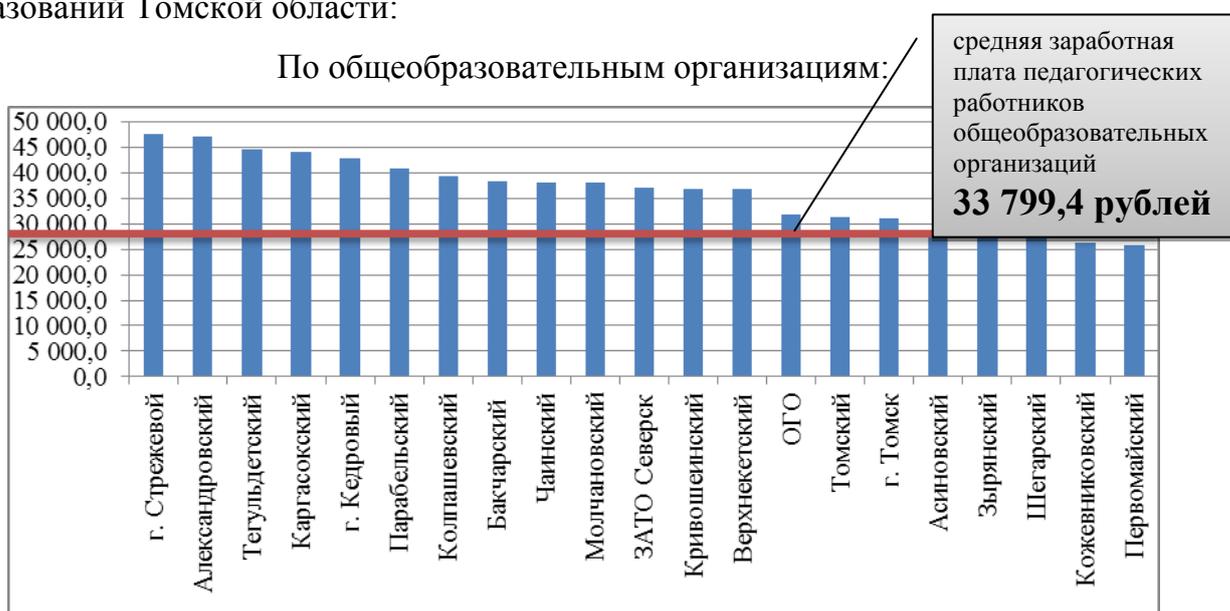
Темпы роста заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области



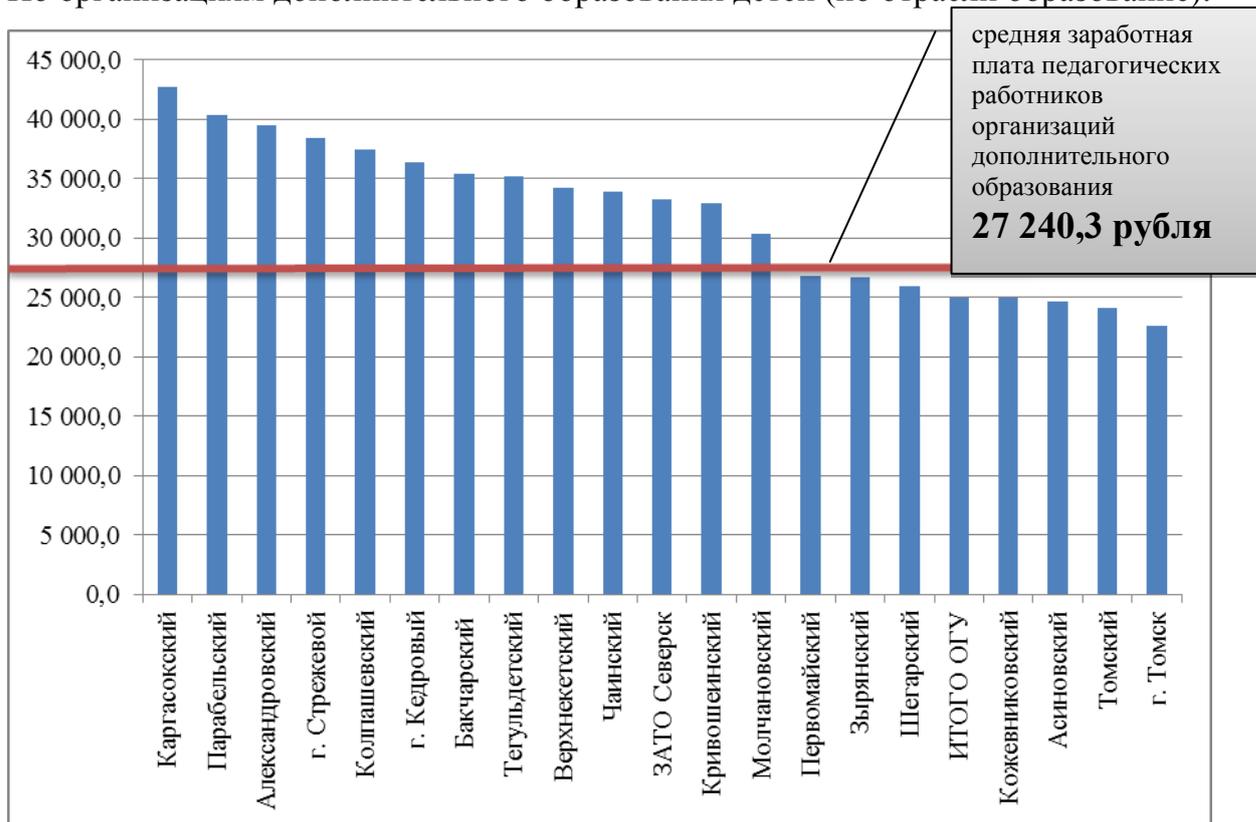
Положительная динамика средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области обусловлена влиянием следующих факторов:

1. проведение мероприятий по рационализации бюджетных расходов, изменение структуры фонда оплаты образовательных организаций, увеличение доли фонда оплаты труда на педагогический персонал;
2. привлечение внебюджетных источников.

Выполнение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области за 2016 год в разрезе муниципальных образований Томской области:



По организациям дополнительного образования детей (по отрасли образование):



По данным Росстата за 2016 год, по показателям средней заработной платы в Сибирском федеральном округе Томская область занимает следующие места (с учетом организаций, находящихся в федеральной собственности).

По показателю «Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по субъекту Российской Федерации» занимает 3 место (в 2015 году - 5 место).

| | Предварительная оценка среднемесячного дохода от трудовой деятельности за 2016 год | Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования (с учетом всех форм собственности), рублей | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, % |
|------------------------------------|--|---|---|
| Сибирский федеральный округ | 28 088 | 29 228 | 104,1 |

| | | | |
|------------------------|---------------|---------------|--------------|
| Республика Алтай | 19 924 | 22 534 | 113,1 |
| Республика Бурятия | 25 960 | 29 816 | 114,9 |
| Республика Тыва | 26 121 | 28 452 | 108,9 |
| Республика Хакасия | 28 142 | 30 563 | 108,6 |
| Алтайский край | 19 871 | 19 078 | 96,0 |
| Забайкальский край | 28 097 | 28 799 | 102,5 |
| Красноярский край | 34 257 | 36 937 | 107,8 |
| Иркутская область | 30 194 | 31 978 | 105,9 |
| Кемеровская область | 27 173 | 27 208 | 100,1 |
| Новосибирская область | 27 688 | 28 964 | 104,6 |
| Омская область | 24 992 | 26 998 | 108,0 |
| Томская область | 30 779 | 33 801 | 109,8 |

По показателю «Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации» за 2016 год занимает 9-е место (в 2015 году – 10 место).

| | Средняя заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей | Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (с учетом всех форм собственности), рублей | Отношение к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, % |
|-----------------------------|---|---|--|
| Сибирский федеральный округ | 24 878 | 25 201 | 101,3 |
| Республика Алтай | 19 722 | 19 553 | 99,1 |
| Республика Бурятия | 27 232 | 28 196 | 103,5 |
| Республика Тыва | 23 082 | 19 515 | 84,5 |
| Республика Хакасия | 25 827 | 26 158 | 101,3 |
| Алтайский край | 16 025 | 14 776 | 92,2 |
| Забайкальский край | 23 341 | 20 953 | 89,8 |
| Красноярский край | 30 238 | 30 524 | 100,9 |
| Иркутская область | 26 465 | 27 718 | 104,7 |
| Кемеровская область | 26 019 | 26 230 | 100,8 |
| Новосибирская область | 25 094 | 25 739 | 102,6 |
| Омская область | 22 019 | 21 380 | 97,1 |
| <i>Томская область</i> | 29 692 | 28 425 | 95,7 |

По показателю «Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате

учителей в субъекте Российской Федерации» занимает 9-е место (в 2015 году – 9 место).

| | Средняя заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей | Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, рублей | Отношение к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации, % |
|-----------------------------|--|--|---|
| Сибирский федеральный округ | 29 650 | 25 702 | 86,7 |
| Республика Алтай | 23 114 | 20 861 | 90,3 |
| Республика Бурятия | 30 310 | 28 089 | 92,7 |
| Республика Тыва | 28 755 | 21 789 | 75,8 |
| Республика Хакасия | 31 584 | 26 264 | 83,2 |
| Алтайский край | 19 431 | 15 635 | 80,5 |
| Забайкальский край | 29 550 | 23 045 | 78,0 |
| Красноярский край | 38 231 | 33 646 | 88,0 |
| Иркутская область | 32 769 | 27 530 | 84,0 |
| Кемеровская область | 27 597 | 23 889 | 86,6 |
| Новосибирская область | 29 553 | 27 825 | 94,2 |
| Омская область | 26 776 | 21 919 | 81,9 |
| <i>Томская область</i> | <i>34 178</i> | <i>27 676</i> | <i>81,0</i> |

Проблемы:

1. Реализация задачи по обеспечению запланированных уровней средней заработной платы педагогических работников в сфере общего образования в течение 2016 года осложнялось необходимостью сокращения разрыва средней заработной платы учителей к уровню прочего педагогического персонала общеобразовательных организаций в Томской области.

2. Одним из ключевых параметров региональной «дорожной карты» является обеспечение положительной динамики соотношения по показателю: «Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника».

Помимо необходимости получения дополнительного источника на обеспечение запланированного уровня средней заработной платы педагогических работников в рамках реализации региональной «дорожной карты» требуется получение эффекта от проведения мероприятия по увеличению производительности труда педагогических работников, т.н. интенсификация труда. Все это затрудняется в связи с необходимостью выполнения задачи по обеспечению доступности дошкольного

образования, реализации ФГОС в общеобразовательных организациях и имеющиеся тенденции по положительному демографическому росту детей школьного возраста.

Также, требуется изменение подходов по оптимизации расходов в системе образования для получения источника повышения заработной платы ввиду ограничения возможности по ее проведению.

3. Потребность в ресурсном обеспечении Комплексного плана мероприятий по совершенствованию кадровой политики в сфере общего образования на территории Томской области до 2020 года.

4. Незначительная дифференциация оплаты труда при установлении квалификационной категории для стимулирования профессионального и личностного роста педагогических работников.

Задачи на 2017 год

1. Системная работа по выполнению Комплексного плана мероприятий по совершенствованию кадровой политики в сфере общего образования на территории Томской области до 2020 года.

2. Создание и обеспечение работоспособной региональной электронной базы данных «Педагогические кадры Томской области» с функцией формирования банка вакансий в общеобразовательных организациях Томской области.

Раздел 1.7 Создание условий и развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования

Основные направления деятельности в сфере общего образования

1) Глобальная задача, которая с 2016 года поставлена Правительством РФ перед регионами – ликвидация в школах второй смены. Из общей численности обучающихся Томской области (111741 чел.) в 1 смену занимается 76% - 84521 чел. (в т.ч. все учащиеся 1 и 9 – 11(12) классов), во вторую смену 24% - 27220 чел. (из них 15669 чел. – обучающихся 2-4 классов), третья смена отсутствует. В трех муниципальных образованиях Томской области все учащиеся школ обучаются в одну смену (Верхнекетский и Тегульдетский районы, г. Кедровый).

22.03.2016 постановлением Администрации Томской области утверждена государственная программа «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» (далее – государственная программа), цели,

задачи и основные этапы которой соответствуют тем же параметрам федеральной программы:

- на 1 этапе (2016-2020 гг.) не допустить увеличения учащихся во 2 смену в связи с демографическим приростом (2016-2020 гг. – 18029 чел.) и перевести начальную школу (1-4 классы) и 10-11(12) классы на обучение в 1 смену;

- на 2 этапе (2021-2025 гг.) планируется исключить обучение детей в зданиях школ с износом выше 50% и обеспечить обучение в одну смену всех обучающихся с учетом демографического прироста (2021-2025 гг. – 13389 чел.).

Государственной программой запланированы мероприятия по вводу 46519 новых мест. Объем потребности в финансировании программы (включая капитальный ремонт 167 зданий муниципальных школ и 28 зданий областных школ, снижающих их физический износ, но не ведущий к увеличению ученических мест) составит 50,6 млрд.руб. (из них 20,6 млрд.руб. – капитальный ремонт) *(в рамках утвержденной Государственной программы № 79а).*

Согласно поручению Губернатора Томской области С.А. Жвачкина в 2016 году Департаментом архитектуры и строительства Томской области совместно с органами местного самоуправления подготовлен перечень школ (ТОП-51), в которых наиболее остро стоит вопрос капитального ремонта. В настоящее время рассматривается возможность участия средств федерального, областного бюджетов в проведении ремонтов школ.

2) Распоряжением Губернатора Томской области от 11.10.2016 № 250-р создан Совет при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

Распоряжением Губернатора Томской области от 06.02.2017 № 34-р создан проектный комитет по направлению «Образование».

В рамках реализации государственной программы «Содействие созданию в Томской области новых ученических мест» (постановление Администрации Томской области от 22.03.2016 №79а), курируемой Департаментом общего образования Томской области, планируются мероприятия по строительству общеобразовательных организаций в 2016-2025 гг. Причем Департаментом общего образования Томской области ведется работа по организации оснащения современными средствами обучения и воспитания как во вновь строящихся школах, так и обновление

оборудования в действующих общеобразовательных организациях, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 №336. Помещения школ, оборудованные в соответствии с данным Приказом, рассчитаны на организацию в них различных видов деятельности - для индивидуальной и групповой работы, игровой и творческой деятельности (художественной, театральной, хореографической и др.).

3) Реализация в соответствии с принятой очередностью мероприятий разработанного и утвержденного протоколом рабочей группы от 02.10.2015 регионального плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению безопасности образовательных организаций и других организаций Томской области, образующих социальную инфраструктуру для детей, с учетом решения Антитеррористической комиссии Томской области №3 от 26.08.2014 (приведение в нормативное состояние наружного ограждения и освещения территории школ).

4) Реализация мероприятий *Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297.*

Создание доступной архитектурной среды в образовательных организациях региона, оснащение их оборудованием (специальным учебным, реабилитационным, компьютерным) в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Задачи, поставленные на 2016 год

1) Строительство и оснащение общеобразовательной организации на 1100 мест в г. Томске по ул. Дизайнеров, 4.

2) Реконструкция учебного корпуса Областного государственного казенного образовательного учреждения «Моряковская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» в с. Моряковский Затон Томского района Томской области. Реконструкция предполагает строительство здания пристройки к основному зданию организации по ул. Советской, 3а и размещение в нем помещений учебно-производственных мастерских и спортивного зала.

3) Улучшение материально-технического обеспечения организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» в части приобретения автотранспортных средств в муниципальные общеобразовательные организации - приобретение 28 школьных автобусов для муниципальных и областных государственных общеобразовательных организаций (25 школьных автобусов для муниципальных общеобразовательных организаций, 3 школьных автобуса для областных государственных образовательных организаций).

4) Создание в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» - капитальный ремонт 5 спортивных залов в 5 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности Томской области, создание и оснащение 35 школьных спортивных клубов.

5) Создание безопасных условий в муниципальных общеобразовательных организациях (приведение в нормативное состояние наружного освещения территории 94 школ и ограждения территории 50 школ региона).

6) Создание доступной архитектурной среды в 4 образовательных организациях региона.

7) Оснащение 8 образовательных организаций региона оборудованием (специальным учебным, реабилитационным, компьютерным) в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

8) Выплаты из средств областного бюджета за построенные в 2014-2015 гг. в рамках государственно-частного партнерства детские сады.

9) Проведение ремонтных работ в зданиях общеобразовательных организаций:

- МАОУ Малиновская СОШ Томского района;
- МБОУ Бакчарская СОШ Бакчарского района.

Финансовое обеспечение поставленных в 2016 году задач:

Реализация государственной программы «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413а).

1) Основное мероприятие: «Создание в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом».

Для Томской области предусмотрено 19 439,9 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 10 000,0 тыс. рублей. Софинансирование из средств местного бюджета составило 193,3 тыс. рублей.

В результате выполнения работ из средств федерального бюджета использовано 17 131,45 тыс.руб. (экономия ФБ составила 2 308,45 тыс.руб.). Причиной образования остатков является экономия, сложившаяся в результате конкурсных процедур. Средства областного бюджета были направлены на оснащение 35 спортивных клубов сельских школ.

2) Основное мероприятие: «Улучшение материально-технического обеспечения организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» Для областных государственных образовательных организаций в 2016 году за счет средств областного бюджета (5 536, 975 тыс.руб.) приобретено 3 школьных автобуса.

В рамках реализации федерального проекта в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.08.2016 № 1726-р в регион распределены 10 школьных автобусов (без участия средств областного бюджета), которые направлены в 10 муниципальных общеобразовательных организаций для замены школьных автобусов, выработавших свой ресурс (10 и более лет эксплуатации).

3) Основное мероприятие: «Создание дополнительных мест во вновь построенных образовательных организациях с использованием механизма государственно-частного партнерства»:

Выплаты из средств областного бюджета в рамках реализации распоряжения Администрации Томской области от 17.04.2013 № 338-ра «Об утверждении Концепции реализации проекта государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области» и проекта государственно-частного партнерства «Дошкольные образовательные организации муниципального образования «Город Томск»

(концепция утверждена распоряжением Администрации Томской области от 27.05.2015 № 333-ра).

Объем выплат из областного бюджета в 2016 году 795 042,7 тыс.руб

4) Основное мероприятие: «Создание дополнительных мест во вновь построенных (реконструированных) объектах образовательных организаций, путем строительства».

Государственной программой планировалась к реализации в 2016 году реконструкция учебного корпуса Областного государственного казенного образовательного учреждения «Моряковская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» в с. Моряковский Затон Томского района Томской области. мероприятие не реализовано по причине ограничения кассовых выплат (распоряжение Губернатора Томской области от 15.02.2016 № 43-р «О мерах по обеспечению сбалансированности областного бюджета в 2016 году»).

Государственная программа «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» (постановление Администрации Томской области от 22.03.2016 №79а).

В рамках основного мероприятия "Строительство (реконструкция) объектов государственных (муниципальных) образовательных организаций, а также приобретение в государственную (муниципальную) собственность объектов недвижимого имущества для размещения образовательных организаций" введен в эксплуатацию объект для размещения общеобразовательной организации на 1100 мест в г. Томске по ул. Дизайнеров, 4.

Общий объем финансирования из средств консолидированного бюджета (с учетом оснащения средствами обучения и воспитания) составил 1 067 244,4 тыс.руб., в т.ч.:

- 498 361,3 тыс.руб. федеральный бюджет;
- 559 588,0 тыс.руб. областной бюджет;
- 9 274,5 тыс.руб. местный бюджет.

Постановление Администрации Томской области от 09.06.2016 № 191а «О порядке предоставления иных межбюджетных трансфертов на создание в 2016

году условий для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов»

Проведено мероприятие по созданию безопасных условий в муниципальных общеобразовательных организациях (приведение в нормативное состояние наружного освещения и ограждения территории общеобразовательной организации).

Объем финансирования составил 46 581,6 тыс.руб., в т.ч. за счет средств:

- **областного бюджета** (иных межбюджетных трансфертов на создание в 2016 году условий для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов)- 22 849,7 тыс.руб.;

- местных бюджетов муниципальных образований- 23 731,9 тыс. руб..

Резервный фонд финансирования непредвиденных расходов Администрации Томской области (Закон Томской области от 11.11.2005 № 198-ОЗ «О резервных фондах Администрации Томской области»)

Проведение ремонтных работ в зданиях общеобразовательных организаций:

- МАОУ Малиновская СОШ Томского района (6923,73 тыс.руб.);

- МБОУ Бакчарская СОШ Бакчарского района (1 000 тыс.руб.).

Объем финансирования составил 7923,73 тыс.руб.

Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297)

В рамках мероприятий по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, реализованы мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, включенные в программы (планы) субъектов Российской Федерации.

Объем финансирования составил 24 334, 184 тыс. руб., в т.ч. 16 983,0 тыс. руб. из федерального бюджета, 7 278,4 тыс. руб. из областного бюджета, 72,784 тыс. руб. из местного бюджета.

Финансирование расходов на 2017 год

Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413а).

1) Основное мероприятие: «Создание в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом».

Заключено Соглашение с Минобрнауки России от 18.02.2017 № 074-08-302, согласно которому для Томской области предусмотрена субсидия в размере 15992,3 тыс. руб. на условиях софинансирования из средств областного бюджета Томской области в объеме 6 853,8 тыс.руб.

2) Основное мероприятие: «Улучшение материально-технического обеспечения организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» в части приобретения автотранспортных средств в муниципальные общеобразовательные организации.

В областном бюджете на приобретение автотранспортных средств в муниципальные общеобразовательные организации (14 школьных автобусов) на условиях софинансирования из бюджетов муниципальных образований предусмотрены ассигнования в объеме 15 000,0 тыс.руб.

Также, предусмотрены средства в объеме 2273,32 тыс.руб. на приобретение 1 школьного автобуса для перевозки обучающихся (воспитанников) областной государственной образовательной организации (ОГБОУ «Шегарская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Государственная программа «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» (постановление Администрации Томской области от 22.03.2016 №79а).

В рамках основного мероприятия "Строительство (реконструкция) объектов государственных (муниципальных) образовательных организаций, а также приобретение в государственную (муниципальную) собственность объектов недвижимого имущества для размещения образовательных организаций"

предусмотрено мероприятие «Приобретение школы на 1100 мест в г. Томске по ул. Береговая, 6.»

Дошкольное образование

С 2013 года на территории Томской области реализуется проект государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области» в рамках реализации закона Томской области от 17 декабря 2012 года № 234-ОЗ «О государственно-частном партнерстве в Томской области». Проектом предусмотрено строительство, оснащение и эксплуатация 15 ДООУ в 9 муниципальных образованиях (2 550 мест) из них 7 ДООУ в г. Томске и 8 ДООУ в Томской области. Сроки реализации Проекта 2013 - 2020 годы, в том числе: проектирование, строительные-монтажные и отделочные работы, оснащение оборудованием, техникой и инвентарем для сдачи объектов в эксплуатацию и осуществления образовательной деятельности - 2013 - 2015 годы (включая ввод объектов в эксплуатацию в 2014 - 2015 годах). В 2014 г. введены в эксплуатацию 7 объектов ДООУ. В 2015 году завершено строительство (разрешение на ввод объекта в эксплуатацию) 8 объектов из них 2 объекта на 220 мест, 6 объектов на 145 мест.

В рамках концепции реализации проекта государственно-частного партнерства «Дошкольные образовательные организации муниципального образования «Город Томск» (распоряжение Администрации Томской области от 27.05.2015 №333-ра) введено две дошкольные образовательные организации на 290 мест, расположенные в г. Томске.

Срок реализации Проекта: 2013 - 2020 годы, в том числе: проектирование, строительные-монтажные и отделочные работы, оснащение оборудованием, техникой и инвентарем для сдачи объектов в эксплуатацию и осуществления образовательной деятельности - 2013 - 2015 годы (включая ввод объектов в эксплуатацию в 2014 - 2015 годах).

Оплата за построенные детские сады в рамках проекта государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области» производится за счет областного бюджета в период до 2020 года.

Общее образование

Строительство

1) В 2016 году с привлечением средств федерального и консолидированного бюджета региона выполнено строительство крупной школы на 1100 мест по ул. Дизайнеров, 4 в г. Томске стоимостью 1,067 млрд. руб. Задача по строительству объекта выполнена. Объект введен в эксплуатацию 27.12.2016. Начало образовательной деятельности запланировано на 01.09.2017. Однако построенный по типовому проекту объект не оснащен в полной мере средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 по причине отсутствия в бюджете Города Томска финансового обеспечения мероприятия. Потребность в бюджетных ассигнованиях на дооснащение школы средствами обучения и воспитания составляет 47 835,5 тыс.руб.(письмо департамента образования администрации Города Томска от 20.03.2016 № 01-22/936).

Капитальный ремонт

В 2016 году выполнен капитальный ремонт 5 школ:

- МАОУ Малиновская СОШ Томского района (ремонт фасада здания школы);
- МАОУ СОШ №32 г.Томска (ремонт выполнен муниципальным образованием за счет местного бюджета);
- МАОУ СОШ №51 г.Томска (ремонт выполнен муниципальным образованием за счет местного бюджета);
- Бакчарская СОШ Бакчарского района (ремонт аварийной кровли);

По результатам проведенного конкурсного отбора в регион распределена федеральная субсидия на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом. Средства федеральной субсидии направлены на проведение капитального ремонта 5 спортивных залов:

МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района

МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района

МКОУ «Бабарыкинская СОШ» Шегарского района

МКОУ «Черноярская СОШ» Тегульдетского района

МКОУ «Поротниковская СОШ» Бакчарского района.

За счет средств, предусмотренных в областном бюджете на исполнение расходных обязательств реализованы мероприятия по созданию и оснащению 35 спортивных клубов в школах, расположенных в сельской местности.

Доступная среда

В 2016 году 8 образовательных организаций региона (4 отдельные общеобразовательные организации, осуществляющие обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, и 4 дошкольные образовательные организации) приняли участие в мероприятии государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Средства консолидированного бюджета (федерального, областного и местного) были направлены на создание в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях необходимых условий для образования детей-инвалидов:

- 1) создание архитектурной доступности;
- 2) оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- 3) оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2016 году в рамках федеральной субсидии:

- обеспечена архитектурная доступность 4 образовательных организаций региона (МДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» компенсирующего вида городского округа Стрежевой», МБДОУ «Детский сад Березка» Парабельского района, МКОУ «Крыловская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» Бакчарского района,

ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»);

- приобретено оборудование в 8 образовательных организаций региона (МАДОУ детский сад комбинированного вида № 6 г. Томска, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 г. Томска, МБОУ начальная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 59 г. Томска, МДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» компенсирующего вида городского округа Стрежевой», МБДОУ «Детский сад Березка» Парабельского района, МКОУ «Крыловская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»).

В 2016 году исполнен целевой показатель результативности мероприятия - «Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Томской области – 23,3%».

Транспортное обеспечение при организации подвоза детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательные организации

В 2016 году специализированный автомобильный транспорт не приобретался. Однако за время реализации мероприятия государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы» общеобразовательными организациями Томской области было приобретено 7 единиц специализированного транспорта (город Томск - 2; Асиновский район – 1, Чаинский район – 2; Колпашевский – 1; Кривошеинский – 1).

Школьные автобусы

В 2016 году в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413а) было запланировано приобретение 28 школьных автобусов для муниципальных и областных государственных общеобразовательных организаций (25 школьных автобусов для муниципальных общеобразовательных организаций, 3

школьных автобуса для областных государственных образовательных организаций). В 2016 году в рамках реализации государственной программы за счет средств областного бюджета приобретено 3 школьных автобуса для областных государственных общеобразовательных организаций (ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус», ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус», ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»).

Кроме этого, в 2016 году регион принял участие в мероприятии по поставке школьных автобусов, реализуемом в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.08.2016 № 1726-р. В соответствии с заключенным 10.10.2016 государственным контрактом № 1726/Г-2016/72-058 в регион поставлены 10 школьных автобусов:

10-12 посадочных мест – 5 автобусов;

22-24 посадочных места – 4 автобуса;

13-20 посадочных мест – 1 автобус,

Поступившие в регион в рамках федерального проекта школьные автобусы направлены в 10 муниципальных общеобразовательных организаций региона, наиболее нуждающихся в замене школьных автобусов, выработавших свой ресурс (в Асиновском, Бакчарском, Томском, Кожевниковском, Кривошеинском, Первомайском, Парабельском, Чаинском, Шегарском, Колпашевском районах).

Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности

1. Критериями обеспечения безопасности при оценке антитеррористической защищенности образовательных организаций региона в соответствии с действующим законодательством¹, являются:

- наличие инженерно-технических средств (периметровое ограждение и освещение территории);
- наличие систем безопасности (видеонаблюдение, тревожная сигнализация, система контроля доступа).

¹ Федеральный Закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ, Федеральный Закон РФ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 №384-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 25.12.2013 №1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)», Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»

2. Показателем результативности реализации мероприятий разработанного и утвержденного протоколом рабочей группы от 02.10.2015 регионального плана является приведение в нормативное состояние (в качественном (соответствие требуемым параметрам и характеристикам) и количественном (процентном) выражении):

- освещения территории объектов;
- ограждений территории объектов;
- систем контроля и управления доступом (СКУД);
- систем видеонаблюдения.

В 2016 году согласно принятой очередности реализации мероприятий и заявок органов местного самоуправления в рамках предусмотренных в областном и местных бюджетах средств приведено в нормативное состояние ограждение территории 50 школ, освещение территории 94 школ.

Информатизация системы образования

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 14.02.2015 № 236р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» в Томской области реализуется проект по внедрению регионального сегмента федеральной межведомственной системы по учету контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся – это государственная информационная система Томской области, предназначенная для учета контингента обучающихся Томской области (далее – Региональный сегмент).

Создание Регионального сегмента направлено на достижение следующих целей:

- повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования за счет использования современных информационных технологий;
- повышение качества оказания населению государственных и муниципальных услуг в электронном виде в образовательной сфере.

Региональный сегмент обеспечит решение следующих задач в области государственного и муниципального управления:

- получение информации о контингенте обучающихся Томской области;
- получение оперативной информации об очередях на зачисление в образовательные организации Томской области и о степени их наполнения;
- прогнозирование необходимого количества мест в образовательных организациях Томской области;
- учет обучающихся в образовательных организациях Томской области;
- формирование полного набора данных об этапах обучения и достижениях, обучающихся при их обучении в образовательных организациях Томской области, включая результаты дополнительного образования;
- получение информации о влиянии образовательного процесса на состояние здоровья обучающихся;
- повышение доступности для населения информации об образовательных организациях Томской области и оказываемых ими образовательных услугах через государственные информационные порталы;
- организация возможности подачи заявлений о зачислении обучающихся в дошкольные и общеобразовательные организации в электронном виде;
- сокращение количества документов и информации, подлежащих представлению заявителям для получения государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

Департаментом общего образования Томской области разработаны и утверждены нормативные документы и методические материалы для организации работы по внедрению Регионального сегмента в системе общего образования Томской области.

В январе 2016 года Региональный сегмент межведомственной системы по учету контингента обучающихся Томской области прошел проверку Минкомсвязи России на соответствие унифицированным функционально техническим требованиям.

В августе 2016 года Региональный сегмент был аттестован ООО «Удостоверяющий центр Сибири» по 2 КС, получен «Аттестат соответствия №Т01АС-16 объекта информатизации - Регионального сегмента единой федеральной Межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным

образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам на базе ЭВМ Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» требованиям по безопасности информации».

Поставщиками данных в Региональный сегмент являются информационные системы, эксплуатируемые в образовательных организациях Томской области. В системе общего образования в 2016 году эксплуатировались региональные информационные системы:

- автоматизированная информационная система комплектования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (АИС «Комплектование ДОО»);

- автоматизированная информационная система комплектования образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (АИС «Зачисление в ОО»);

- информационная система автоматизации процесса приема и зачисления обучающихся в организации дополнительного образования (АИС «Зачисление в ОДО»);

- информационная система электронного журнала и дневника организаций дополнительного образования (АИС «Дневник ОДО»).

Региональные информационные системы являются системами, в которых хранятся и обрабатываются персональные данные обучающихся, поэтому одной из приоритетных задач является обеспечение защиты информации (персональных данных) в информационных системах. Для решения данной задачи требуется дополнительное финансирование.

В рамках внедрения Регионального сегмента ведется работа по выводу услуг сферы образования на Единый портал государственных услуг. В настоящее время в электронной форме можно получить услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (<https://www.gosuslugi.ru/>). Жители Томской области имеют возможность подать заявление по зачислению в детский сад в электронной форме.

В образовательных организациях Томской области внедряются информационные системы электронных журналов и дневников. По данным мониторинга в 2016 году 100% общеобразовательных организаций Томской области используют электронные дневники и журналы.

Системы ведения электронных дневников и журналов в общеобразовательных организациях Томской области:

- Томская электронная школа (<http://sd.tom.ru/>) –140 образовательные организации;
- Дневник.ру (<http://dnevnik.ru/>) – 144 образовательные организации;
- Сетевой город (<http://www.irtech.ru/>) – 35 образовательные организации.

Создаваемая на региональном уровне инфраструктура даст новый импульс к развитию информационных технологий в сфере общего образования.

В 2016 году в системе общего образования Томской области реализуются проекты, направленные на создание условий для обучения школьников с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- использование программного обеспечения видеоконференцсвязи с эффектом видеоприсутствия в образовательной деятельности;
- ведомственная система дистанционного обучения (<http://do.tomedu.ru>), в которой в открытом доступе размещены электронные образовательные ресурсы и дистанционные курсы по предметам для обучающихся и педагогов Томской области;
- внедрение электронных форм учебников и электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных организациях Томской области;

- региональной Интернет ресурс образовательный портал «Электронное и дистанционное обучение» (<http://tomedu.ru>), предназначенный для освещения вопросов и сопровождения процессов, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий в сфере общего образования.

Сведения об использовании технологии видеоконференцсвязи в общеобразовательных организациях Томской области на 2016 год представлены в разделе 10.

Более 61% общеобразовательных организаций Томской области используют технологии видеоконференцсвязи в образовательном процессе.

В 2016 году в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось обновление компьютерного оборудования, приобретались электронные образовательные ресурсы и электронные формы учебников. Это позволило создать условия для повышения качества образования.

Информация об оснащенности образовательных организаций Томской области по муниципальным образованиям за 2015-2016 гг. представлена в разделе 10

Количество персональных компьютеров в образовательных организациях практически осталось на уровне 2015 года. В большей степени это связано с тем, что наряду с приобретением новой компьютерной техники, большая часть техники морально и технически устарела, а поэтому такая техника списывается либо не используется в образовательном процессе.

Информация о наличии цифровых лабораторий и наборов для робототехники в образовательных организациях Томской области по муниципальным образованиям на 2016 год представлена в разделе 10.

Результаты мониторинга оснащенности общеобразовательных организаций Томской области показали:

- более 95% оснащены интерактивными досками;
- более 98%1,6 % оснащены проекторами;
- более 25% имеют в наличии мобильные классы;
- более 19% оснащены цифровыми лабораториями;
- более 33% оснащены документ-камерами;
- более 34% оснащены наборами робототехники.

С развитием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обучающимся и учителям предоставляется возможность получать недоступные ранее образовательные услуги – участвовать в онлайн олимпиадах и конкурсах, повышать свою квалификацию, готовиться к прохождению итоговой аттестации, используя современные электронные ресурсы. Такая возможность должна быть предоставлена прежде всего в сельских, малокомплектных школах.

58,5% школ имеют скорость Интернет более 2 мб/сек., что позволяет использовать технологии, обеспечивающие эффект видео присутствия (видеоконференцсвязь), 22,2% организаций имеют скорость Интернет от 512 кбит/сек. до 2 мб/сек., что позволяет работать с ведомственной системой дистанционного обучения и использовать электронные образовательные ресурсы. Информация о скорости подключения к Интернет общеобразовательных организаций Томской области по муниципалитетам на 2016 год представлена в разделе 10.

Однако, серьезной проблемой, связанной с эффективностью использования имеющихся ресурсов, является недостаточная скорость Интернет в 13,8% образовательных организаций, где скорость Интернет менее 256 кбит/сек.

Для продолжения работы по повышению пропускной способности каналов сети «Интернет» в общеобразовательных организациях планируется:

- проработать вопрос о наличии технической возможности и стоимости повышения пропускной способности каналов сети «Интернет» в общеобразовательных организациях, которым требуется подключение или модернизация имеющегося подключения;

- при формировании бюджета Томской области на очередной финансовый год проработать вопрос о приоритетной реализации проекта по повышению пропускной способности каналов сети «Интернет» в общеобразовательных организациях.

Современные образовательные стандарты предполагают использование на уроках интерактивных электронных образовательных ресурсов, доступ учеников к информации в сети интернет. А с введением необходимости предоставлять государственные и муниципальные услуги в электронном виде, в том числе ведение электронных дневников и журналов, образовательная организация сталкивается с

необходимостью оснащения каждого рабочего места учителя компьютером с подключением к локальной внутренней сети организации и с выходом в интернет.

В Томской области 88,25% образовательных организаций имеют локальную компьютерную сеть. Информация о наличии локальных компьютерных сетей в образовательных организациях томской области представлена в разделе 10.

Задачи на 2017 год

1. В рамках реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» и заключенного Соглашения между Министерством образования и науки РФ и Администрацией Томской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Томской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов РФ, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Соглашение от 18.02.2017 № 074-08-453):

1) Приобретение крупной школы с оборудованием на 1100 мест на территории г. Томска (ул. Береговая,6).

2) Проведение реконструкции учебного корпуса ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

3) Проведение капитального ремонта: МБОУ «Чилинская СОШ» Кожевниковского района, МБОУ «Бакчарская СОШ» Бакчарского района, МКОУ «Тегульдетская СОШ» Тегульдетского района, МАОУ «СОШ № 4» г. Колпашево, Колпашевского района, МБОУ «Дубровская ООШ» Зырянского района, МБОУ СОШ с. Новониколаевки Асиновского района, МБОУ Первомайская СОШ Первомайского района,

2. В рамках заключенного Соглашения между Министерством образования и науки РФ и Администрацией Томской области о предоставлении в 2017 году субсидии из федерального бюджета бюджету Томской области на создание в

общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Соглашение от 18.02.2017 №074-08-302) проведение капитального ремонта 3 спортивных залов в 3 школах Томской области, расположенных в сельской местности:

- МКОУ «Большегалкинская СОШ» Бакчарского района;
- МБОУ «Сарафановская СОШ» Молчановского района;
- МКОУ «Красногорская ООШ» Тегульдетского района.

Создание и оснащение спортивным оборудованием (инвентарем) 15 спортивных клубов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

3. Завершение работы по приведению в нормативное состояние ограждения и освещения территории всех школ региона при наличии в областном и местных бюджетах необходимого объема бюджетных ассигнований (208,05 млн. руб., в т.ч. 109, 940 млн. руб. из областного бюджета и 98, 110 млн. руб. из местных бюджетов).

4. Приобретение 15 школьных автобусов на замену школьным автобусам, выработавшим свой ресурс (10 и более лет эксплуатации), из них: 14 для подвоза обучающихся к базовым школам, 1 для перевозки обучающихся (воспитанников) областной государственной образовательной организации ОГБОУ «Шегарская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Выплаты за построенные детские сады в рамках проекта государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области» производится за счет областного бюджета в период до 2020 года.

Раздел 1.8. Независимая оценка качества образования

Общественный совет при Департаменте общего образования Томской области (далее - Совет) в 2016 году работал в количестве 5 человек. Из состава вышел один член общественного совета, т.к. перешёл работать в организацию не относящуюся к общественной организации.

Подходы к отбору оператора осуществляются на основании ст. 31 Федерального закона от 05 апреля 2013 № 44 - ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В 2016 году заключен государственный контракт на оказание услуг по созданию условий для

организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Томской области с Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (далее – ТОИПКРО).

Независимая оценка качества (далее – НОК) в 2016 году организована:

- в 68 организациях дополнительного образования;
- в 6 дошкольных организациях федерального подчинения, расположенных на территории Томской области;
- в 6 негосударственных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Томской области;
- в 88 дошкольных образовательных организациях, не обеспечившие 30% голосов при голосовании в 2015 году.

Всего – 168 организаций, что составляет 27,8% от общего числа образовательных организаций Томской области.

Изучение мнения граждан – участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники) о деятельности этих образовательных организаций проводилось посредством онлайн-анкетирования.

Помимо онлайн-анкетирования, с 2016 года к оценке качества организаций были привлечены специалисты в области дополнительного образования от муниципальных образований, которые на основе общедоступной информации (официальный сайт образовательной организации) провели оценку качества образовательной деятельности организаций дополнительного образования.

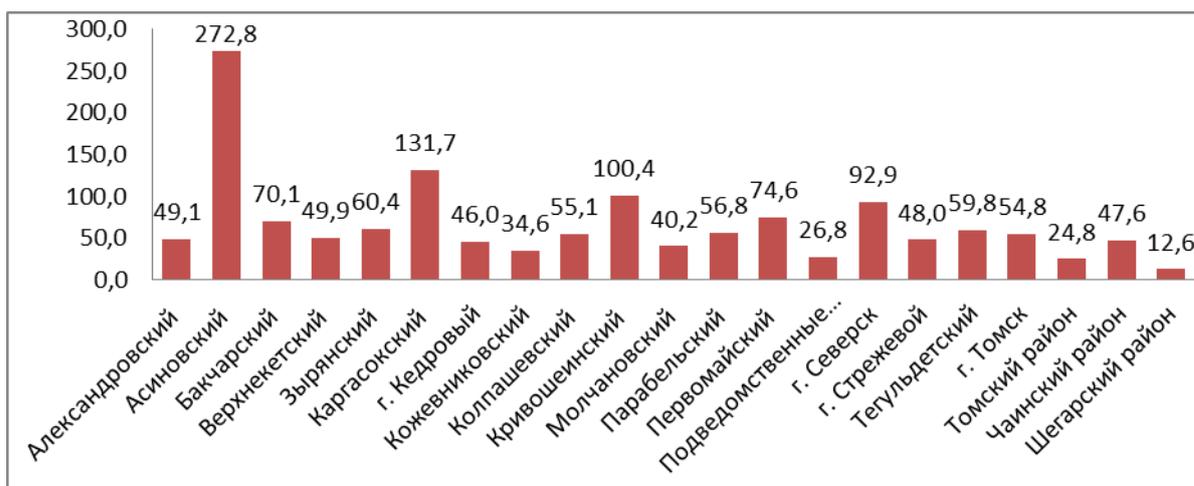
В 2016 году расширены и конкретизированы критерии и показатели по каждому направлению оценки.

При проведении онлайн-анкетирования сохраняется одно из обязательных требований – обеспечение организацией не менее чем 30%-го участия граждан - участников образовательных отношений, от общего числа обучающихся, в процедуре онлайн-анкетирования. При невыполнении данного показателя применяется понижающий коэффициент при построении рейтинга.

Если в 2015 году доля организаций, не обеспечивших 30%-го участников образовательных отношений в онлайн-анкетировании составила 45,4% (89 организаций) дошкольных организаций от общего их количества, то в 2016 году доля таких организаций составила 22,1% (15 организаций) от общего количества организаций дополнительного образования.

Количество респондентов, принявших участие в опросе, составило 59 592 чел.

Активность граждан-участников образовательных отношений в голосовании в разрезе муниципальных образований в 2016 году представлена в диаграмме.



Из диаграммы видно, что наиболее активными муниципальными образованиями Томской области по количеству проголосовавших респондентов являются Асиновский, Каргасокский, Кривошеинский районы и г. Северск.

Средний показатель результатов голосования по Томской области по каждому показателю в 2016 году определился следующим образом:

I* На официальном сайте размещена вся необходимая информация о деятельности образовательной организации, навигация сайта очень удобная – 9,1 баллов.

На сайте я могу узнать всё о деятельности образовательной организации (какие образовательные программы реализует, план деятельности образовательной организации, бюджет организации, правила приёма, Устав и т.д.) - 9,3 балла.

На сайте имеется достаточная информация о деятельности педагогических работников образовательной организации, их достижения, успехи и др. – 9,1 баллов.

В удобное для меня время я могу обратиться в организацию с интересующим меня вопросом (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации) – 9,1 баллов.

Я знаю, как и в какой срок рассмотрят мое обращение. Эта информация есть на сайте организации – 8,6 баллов.

II* Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации, считаю достаточными и комфортными – 8,8 баллов.

Материально-техническое и информационное обеспечение полностью обеспечивает образовательный процесс – 8,6 баллов.

В образовательной организации созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания моего ребёнка – 8,6 баллов.

В образовательной организации созданы все условия для индивидуальной работы с моим ребёнком – 9,1 баллов.

В нашей организации имеются программы дополнительного образования различной направленности (научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др.). Мой ребёнок обучается по дополнительной образовательной программе – 9,2 баллов.

В нашей образовательной организации развивают творческие способности и интересы моего ребёнка: создают условия для его участия в различных конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях и т.д. – 9,3 баллов.

В нашей образовательной организации созданы необходимые условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 8,4 баллов.

В нашей образовательной организации созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 7,9 баллов.

III* Оцените доброжелательность, вежливость и компетентность работников

1. Удовлетворяет ли Вас доброжелательность и вежливость работников организации?

полностью – 95,7%, частично - 4,2%, нет – 0,2%

2. Удовлетворяет ли Вас компетентность работников организации?

полностью – 94,8%, частично- 0,5%, нет – 0,2%.

IV* Оцените качество образовательной деятельности организаций

1. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение организации?
полностью – 70,3%, частично – 28,6%, нет – 1,1%.

2. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемых образовательных услуг?
полностью - 95,7, частично – 4,2, нет – 0,2

3. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

да – 99,6%, нет – 0,4%.

**по 1 и 2 вопросу респонденты ставили баллы. Максимальное количество баллов – 10. 3 и 4 показатель оценивался в %.*

По среднему показателю, определённом по результатам двух основных методов - онлайн-анкетирование и профессиональной оценки информации, размещенной на сайте организации, выстроен рейтинг образовательных организаций 2016, а также даны общие рекомендации Общественного совета при Департаменте общего образования Томской области по улучшению деятельности организаций дополнительного образования Томской области.

Рейтинг и рекомендации размещены на официальном сайте Департамента общего образования Томской области и на сайте www.bus.gov.ru.

Общественного совета выделил важные направления деятельности для организаций дополнительного образования по итогам НОК:

- ежегодно конкретизировать планы по совершенствованию материально-технического оснащения организаций и доводить до сведения участников образовательных отношений,

- включить в планы регулярную информационно-разъяснительную работу с населением о проведении независимой оценки, в том числе о формах участия граждан в её проведении,

- обратить внимание на привлекательность, доступность, своевременность информации размещённой на сайтах образовательных организаций.

Департамент общего образования Томской области ежегодно вручает 20% организаций, участвовавших в рейтинговании и занявшим верхние строки рейтинга, сертификаты «Лидер рейтинга по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности» текущего года.

Муниципальным органам управления образованием было рекомендовано принять правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения результатов независимой оценки качества образовательной деятельности подведомственных муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая принятие решений дисциплинарного характера по ее итогам.

В 2017 году планируем НОК провести в отношении 314 общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Томской области, в т. ч. частных, негосударственных, вечерних, что составляет 51,9% от общего количества организаций в сфере общего образования.

Раздел 1.9. Основные задачи на 2017 год

1. Сохранение 100-процентного охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования в соответствии с «дорожной картой».

2. Разработать:

- Стратегию обновления содержания регионального образования.

- Концепцию обновления содержания регионального образования.

- План-график реализации Стратегии обновления содержания регионального образования;

- предложения по совершенствованию финансовых, правовых и организационных механизмов межведомственного взаимодействия в целях организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (в рамках рабочей группы).

Считать обновление содержания образования важнейшей составной частью региональной образовательной политики.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 2.1. О результатах анализа состояния и перспектив развития системы профессионального образования

Цели, задачи и показатели развития системы профессионального образования на 2016-2017 учебный год

Последовательная реализация задач, поставленных перед системой профессионального образования Томской области в 2014 и 2015 годах, позволила в целом сформировать эффективную модель подготовки кадров для экономики региона, исходя из текущих потребностей основных работодателей. Вместе с тем, 2016 год был ознаменован подготовкой и началом реализации нового стратегического направления в сфере профессионального образования – подготовка специалистов нового формата в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по существу ставшее целью на ближайшие 3-5 лет. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р утверждены основные направления совершенствования системы профессионального образования на 2015 – 2020 годы, положившие основу формирования обновленных задач. В соответствии со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года перед региональной системой профессионального образования поставлены следующие задачи:

1. Формирование эффективной территориально-кластерной организации ресурсов сети профессионального образования, ориентированной на потребности приоритетных отраслей экономики (ТОП-50 и ТОП-Регион), на основе Многофункциональных центров прикладных квалификаций, «ведущих» профессиональных образовательных организаций, специализированных центров компетенций и центров превосходства.

2. Подготовка студентов и экспертов из числа педагогических работников для участия в региональных, межрегиональных, национальных чемпионатах WorldSkills Russia. Изменение содержания образовательных программ профессиональными

образовательными организациями с учетом требований профессиональных стандартов, WorldSkills Russia.

3. Формирование эффективной интегрированной системы подготовки педагогических кадров для системы образования Томской области.

Раздел 2.1. Анализ состояния и направления развития профессионального образования

Годами устоявшаяся структура подготовки кадров в учреждениях профессионального образования и высшего привела к явным диспропорциям в данном направлении, которая привела к достаточно предсказуемым последствиям: серьезному дефициту квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в отраслях реальной экономики. Кроме того, слабое внимание к сфере профессионального образования со стороны государственных органов, работодателей и их сообществ, привели к тому, что квалификация, которую получают выпускники, не в полной мере соответствует новым потребностям рынка труда, что еще сильнее усугубляет положение. Данные процессы наблюдаются и в Томской области.

Однако текущее состояние сети профессиональных образовательных организаций Томской области, кадровый, методологический потенциал учреждений, их материально – техническое состояние свидетельствует не только о возможности решения задач, стоящих перед системой профессионального образования, но и реальности их реализации, безусловно, с участием всех заинтересованных сторон образовательного процесса.

Изменение структуры подготовки кадров

Профессиональные образовательные организации системы региона все в большей степени испытывают конкуренцию за контингент обучающихся как со стороны вузов, так и между собой.

Несмотря на проводимую реструктуризацию системы профессионального образования, количество организаций по сравнению с 2012 годом (50) уменьшилось на 17 учреждений (33), а общий контингент обучающихся в системе СПО в 2016 году увеличился на 1,8 % по сравнению с 2012 годом. К концу 2016 года контингент обучающихся в СПО составил 23 968 человек.

В соответствии со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года и Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, в 2016 году изменена структура контрольных цифр приема: программы профессионального обучения заменены по программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (2016 г.- 350 бюджетных мест соответственно, и в 2017 г.– 830 бюджетных мест).

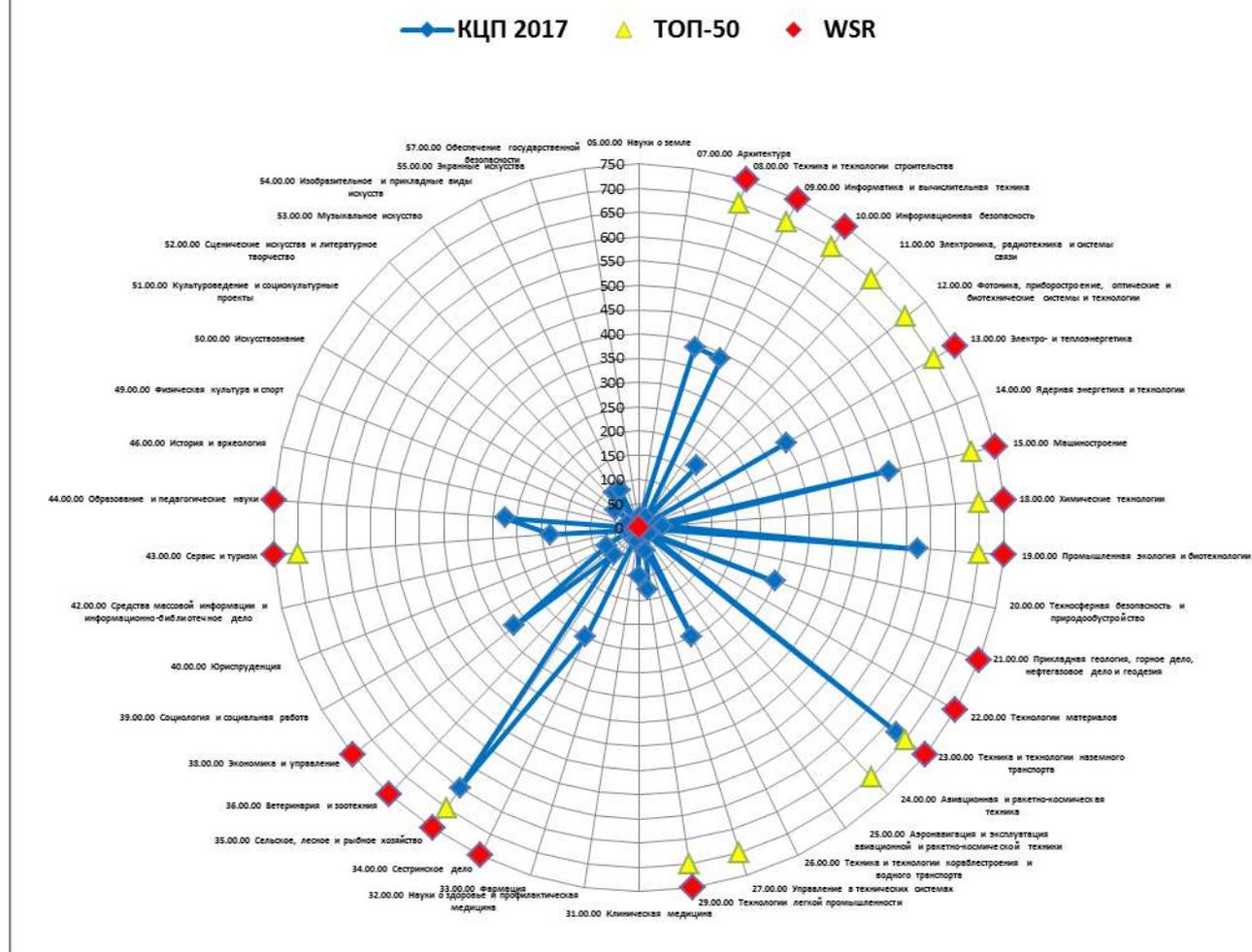
Последние три года в структуре приема за счет бюджета Томской области сохраняется доля приема на обучение по программам для приоритетных отраслей экономики Томской области (нефтегазовая промышленность, фармацевтическая, биотехнологическая промышленность, нефтехимическая промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс), которая составляет 74%, а доля для традиционной экономики составляет 26% (рисунок 1).



Рисунок 1. - Соотношение в КЦП подготовки для приоритетного развития экономики к традиционной отрасли

При формировании регионального заказа на подготовку кадров сохраняется ориентация на реализуемые инвестиционные проекты, приоритеты развития отраслей экономики Томской области в соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2030 года», на перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, специальностей - ТОП-50 и на компетенции WSR.

Распределение контрольных цифр приема на 2016 год по УГС



В областных государственных профессиональных образовательных организациях осуществляется подготовка кадров по 250 образовательным программам (из них по 88 специальностям и 162 программам подготовки рабочих и служащих). При этом для приоритетных отраслей экономики региона подготовка кадров осуществляется по 155 образовательным программам (из них - 65 по специальностям и 90 - по программам подготовки рабочих и служащих).

В 2016 году открыто 11 новых образовательных программ, востребованных в приоритетных отраслях экономики Томской области в 11 профессиональных образовательных организациях:

а) 6 программ по подготовке **квалифицированных рабочих, служащих**: закройщик (Администрация Асиновского района); станочник (ЗАО «Роскитинвест»); шиномонтажник (Администрация г. Стрежевой); печатник плоской печати, переплетчик (для ОВЗ); животновод, животновод по уходу за рабочими животными

(работодатели агропромышленного комплекса Кривошеинского района); слесарь-ремонтник (промышленные предприятия);

б) 5 программ по подготовке **специалистов среднего звена**: социальная работа (общество инвалидов); дошкольное образование (Администрация Асиновского района); товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (предприятия розничной и оптовой торговли); сольное и хоровое пение (муниципалитеты); изобразительное искусство и черчение (Департамент образования г. Томска).

В структуре образовательных услуг стала увеличиваться доля программ подготовки специалистов среднего звена. Выпускник, получивший диплом СПО и квалификацию «техник», должен получить 1 рабочую профессию в рамках ФГОС. Требование современной экономики – это наличие нескольких дополнительных квалификаций, которые необходимы на рынке труда работодателю. Данные условия заложены в *Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года*. И система СПО способна и готова обеспечить запрос и рынка, и обучающегося.

На рынке более конкурентоспособными стали специалисты среднего звена, имеющие рабочие компетенции, в связи с этим изменилась структура контрольных цифр приема, и, как следствие, изменилась структура контингента обучающихся.

В профессиональных образовательных организациях Томской области доля трудоустроенных выпускников за последние три года остается стабильной на уровне 60 %, что выше среднего показателя по России, который в 2018 году должен составить 55%.



Рисунок 2 Доля трудоустройства выпускников по программам СПО Томской области в сравнении с показателем Российской Федерации

В 2016 год доля трудоустроенных выпускников по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных средств по очной форме

обучения составила 62,0%, что ниже показателя 2015 года; доля призванных в ряды Российской армии составила 13 %, увеличилась по сравнению с прошлым годом доля выпускников находящихся в отпуске по уходу за ребенком и составила 5,9 %, а так же увеличилась доля выпускников продолживших обучение - 11,8%.



Рисунок 3. Структура занятости выпускников по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в 2016 году

В разрезе образовательных программ доля трудоустроенных по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 67,2% от общего числа выпускников и значительно превышает долю трудоустроенных по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 56,1 %. Данный факт указывает на особенность региона связанную с потребностью кадров для инновационной экономики с более высоким квалификациями.

На протяжении двух последних лет стабильной сохраняется доля кадров, подготовленных для приоритетных отраслей экономики – 65% от выпуска.

В разрезе отраслей экономики наибольшая доля трудоустроенных от 80% до 100% в речном транспорте, здравоохранении, автоматике и управлении; от 62% до 80% востребованы выпускники в химической промышленности, машиностроении, электронике, строительстве, IT-секторе, в сфере услуг. Низкая доля трудоустроенных выпускников отмечена в энергетике, общественном питании, лесозаготовительной и нефтегазовой отраслях. Данная ситуация в первую очередь обусловлена, как со

службой выпускников в рядах Российской Армии, так и с предъявлением требований работодателей к наличию стажа работы.

На протяжении двух последних лет стабильной сохраняется доля кадров, подготовленных для приоритетных отраслей экономики – 65% от выпуска.

Одним из инструментов, способных повлиять на увеличение доли трудоустроенных выпускников, являются целевые договора. Однако в 2016 году увеличение числа заключенных целевых договоров в системе профессионального образования не произошло – эта ситуация является одной из проблемных. В 2016 году число заключенных договоров осталось небольшим: работа проведена в 15 профессиональных образовательных организациях, договора заключены на 616 человек, что составило 3,4 % от контингента обучающихся. Наибольшее количество договоров о целевом обучении заключено со студентами в сфере здравоохранения, аграрного сектора, а также в машиностроительной отрасли и в сфере общественного питания. В перспективе профессиональным образовательным организациям необходимо при взаимодействии с работодателями более активно вести работу по содействию в заключении таких договоров со студентами.

Новые форматы взаимодействия общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций в современных условиях подготовки квалифицированных кадров

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 02.01.2016 № Пр-15ГС и постановлением Законодательной Думы Томской области от 24.12.2015 г. № 3047 в системе СПО совместно с Департаментом образования Администрации г. Томска в 2016 году на 8 презентационных площадках, организованных техникумами и колледжами, проведено обсуждение возможных форм сотрудничества и взаимодействия со школами. Системой СПО предложены возможные формы обучения учащихся общеобразовательных школ по программам профессиональной подготовки на базе ведущих колледжей региона, оснащенных новейшим оборудованием и техникой, а также организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2016 году 9 профессиональных образовательных организаций Томской области сотрудничали с 22 общеобразовательными организациями по реализации дополнительного образования и профессионального образования.

Модернизация системы профессионального образования

В 2016 году в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" органами управления в сфере образования Томской области продолжена работа по проведению институциональных изменений с целью приведения структуры системы образования региона в соответствие с требованиями законодательства. В системе профессионального образования в качестве основы таких изменений были взяты положения двух документов: «Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года» и «Критерии эффективности работы профессиональных образовательных организаций (ПОО) Томской области» (утверждены АОО «Совет директоров средних специальных учебных заведений Томской области», протокол от 26 апреля 2013 года № 04-1-13).

С учетом потребности экономики Томской области в кадрах и результатов мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования, утвержден план мероприятий «Реструктуризация системы профессионального образования», в рамках которого проведены реорганизации профессиональных образовательных организаций путем присоединения:

- ОГБПОУ «Первомайский учебный центр профессиональных квалификаций» (с. Первомайское, Первомайский район Томской области) к ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (г. Томск);

- ОГБПОУ «Бакчарский учебный центр профессиональных квалификаций» (с. Бакчар, Бакчарский район Томской области) к ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (с. Кривошеино, Кривошеинский район Томской области).

Подготовка кадров по программам среднего профессионального образования ведется в 28 профессиональных образовательных организаций, 1 филиал образовательной организации Жирновского техникума, 4 структурных подразделений организаций высшего образования.

В связи с принятием ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в СПО разработанная нормативно-правовая документация, позволила перейти на распределение контрольных цифр приема через публичный конкурс. Для участия в публичном конкурсе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО разработаны и утверждены критерии отбора заявок от профессиональных образовательных организаций и методика построения «Рейтинговой оценки результатов экспертных карт» (рейтинг ПОО по профессии/специальности, участвующей в конкурсе).

Учитывая проблему отсутствия в Томской области структуры по формированию прогноза потребности экономики в квалифицированных кадрах в профессионально-отраслевом разрезе, в ходе совместной работы с представителями объединений работодателей, муниципальных образований, отраслевых Департаментов Томской области отработаны подходы и механизмы по определению объема и структуры приема по подготовке кадров для отраслей экономики Томской области, которые позволяют

- решить рассогласование позиций работодателей, отраслевых департаментов и муниципалитетов по формированию заказа на подготовку кадров, создания рабочих мест и распределения выпускников;

- учитывать реализуемые инвестиционные проекты, подготовку кадров по ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, специальностей и учет компетентностей WSR;

- реализовывать эффективную подготовку квалифицированных кадров в профессиональной образовательной организации с использованием дорогостоящего оборудования для формирования прикладных квалификаций обучающихся (в том числе в сетевой форме с работодателями);

- учитывать востребованность получения профессионального образования, как у населения, так и у муниципального образования.

Формирование эффективной территориально-кластерной организации ресурсов сети профессионального образования

В 2016 году совместно с работодателями открыт четвертый Многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке кадров в сфере IT-технологий и радиоэлектроники на базе ОГБПОУ «Томский техникум

информационных технологий. В лабораториях центра установлено современное высокотехнологичное оборудование, позволяющее готовить специалистов в области веб-разработки, технологий создания баз данных, разработки мобильных приложений, сетевого и системного администрирования, 3D-моделирования. Подготовка в центре будет осуществляться по трем направлениям:

- профессиональное обучение, переподготовка и повышение квалификации по заказу работодателей, службы занятости и населения. Дополнительное профессиональное образование.
- ускоренная подготовка специалиста-бакалавра в сетевом взаимодействии с вузами.
- дополнительное образование для детей и взрослых. Подготовка участников и экспертов для участия в WSR и JSR.

Интеграция уровней общего и среднего профессионального образования позволила получить значительные эффекты. Совместно с МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» в МФЦПК разработан проект в сфере информационных технологий и робототехники «ProBA». Проект решает следующие задачи: разработка и апробация программы системной профессиональной ориентации школьников; раннее практико-ориентированное техническое образование, участие школьников в профессиональных олимпиадах и конкурсах, в том числе в чемпионате "Молодые профессионалы" WorldSkills и JuniorSkills. Проект состоит из нескольких практических блоков: профессиональных проб и мастер-классов по компетенциям WorldSkills и JuniorSkills, во время которых школьники пробуют себя в роли специалиста, решая заданную практическую задачу по следующим компетенциям: сетевое и системное администрирование, программирование, веб-дизайн, мобильная робототехника и радиомонтаж.

Перспективы деятельности МФЦПК

Одна из главных задач созданных МФЦПК на 2017-2020 годы – разработка новых программ подготовки кадров для предприятий - лидеров, входящих в проект ИНО Томск и проект Национальная технологическая инициатива, направленный на формирование новых рынков (Нэтов), Технологий и создание условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году.

В целях подготовки кадров для высокотехнологичных инновационных производств в соответствии с «дорожной картой» федерального проекта создания в Томской области инновационного территориального центра «ИНОТомск» на базе Центров превосходства сформировано 6 специализированных центров компетенций.

Специализированные центры компетенций являются тренировочными площадками по подготовке студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения для участия в региональных, окружных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia (Молодые профессионалы России).

Эти организации являются сетевыми центрами для других учреждений профессионального образования, они оснащены современным высокотехнологичным оборудованием, в них работают педагоги и мастера высшей квалификации, прошедшие специальную переподготовку в лучших образовательных учреждениях и предприятиях России. Студенты и слушатели, прошедшие подготовку в этих организациях, имеют высокий процент трудоустройства: от 86 до 100%.

Разработанная на базе Центров превосходства система дуального образования позволяет осуществлять подготовку кадров по опережающему принципу под заказ бизнеса.

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г., распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы» сформирован перечень приоритетных профессий и специальностей для подготовки в региональной системе профессионального образования ТОП-РЕГИОН (распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 09.11.2016 г. № 337) и определены «ведущие» региональные профессиональные образовательные организации, обеспечивающие подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям (ТОП-50) (распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 17.10.2016 г. №314).

Ведущие профессиональные образовательные организации в Томской области (6 ПОО) – это региональные инновационные площадки, владеющие

мощными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – ТОП-50) и значимых профессий и специальностей среднего профессионального образования, отражающих региональную специфику (далее - ТОП-РЕГИОН).

Задачи ведущих профессиональных образовательных организаций системы СПО:

- 1) изучение и аккумуляция международного (в том числе движения WSR) и отечественного опыта подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;
- 2) разработка, апробация, внедрение новых программ;
- 3) осуществление сервисно-сетевых функций в части обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящими в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;
- 4) прогнозно-аналитическая и исследовательская.

Таким образом, в 2016 году сформирована система эффективной территориально-кластерной организации ресурсов сети профессионального образования, ориентированной на потребности приоритетных отраслей экономики (ТОП-50 и ТОП-Регион), на основе Многофункциональных центров прикладных квалификаций, «ведущих» профессиональных образовательных организаций, специализированных центров компетенций и центров превосходства:

- 1) *по направлению «Сфера услуг»*

ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг» - ведущий колледж, СЦК WorldSkills;

- 2) *по направлению «Лесопромышленный комплекс»*

ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» - ведущий колледж, входит в лесопромышленный кластер ИНОТомск, Центр робототехники;

- 3) *по направлениям «Нефтегазовое производство», «Электроэнергетика»*

ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» - ведущий колледж, СЦК WorldSkills.;

- 4) *по направлению «IT технологии»*

ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» - ведущий колледж, СЦК WorldSkills, Многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке кадров в сфере IT-технологий и радиоэлектроники.

5) *по направлению «Агропромышленное производство»*

ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» - ведущий колледж, Центр превосходства, СЦК WorldSkills.;

6) *по направлениям «Нефтехимическое производство», «Нефтепроводный транспорт» и «Сварочное производство»*

ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» - Центр превосходства, СЦК WorldSkills, Многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке кадров для нефтегазовой отрасли;

7) *по направлению «Водный транспорт и судоходство»*

ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» - Многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке кадров для водного транспорта и судоходства;

8) *по направлению «Строительство и ЖКХ»*

ОГБПОУ «Томский техникум прикладных строительных квалификаций» - Многофункциональный центр прикладных квалификаций для подготовки кадров в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, Центр превосходства;

9) *по направлению «Педагогика (дошкольное образование)»*

ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» - СЦК WorldSkills.

Подготовка студентов и экспертов из числа педагогических работников для участия в региональных, межрегиональных, национальных чемпионатах WorldSkills Russia

В соответствии с распоряжением Губернатора Томской области от 26 марта 2015 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 год по реализации на территории Томской области послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации» 18 мая 2015 года Томская область вступила в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). За это время было проведено два Региональных чемпионата. В 2017 году чемпионат в Томской области планируется провести по 26 компетенциям.

На Национальных чемпионатах *«Молодые профессионалы»* *Томская область уверенно показывает высокие результаты по компетенциям «Прототипирование», «Веб-дизайн» и «Кондитерское дело», входя в тройку призеров.* Результаты двух лет позволили войти в первую половину рейтинга регионов России.

Томской областью в рамках реализации движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) **разрабатывается компетенция «Эксплуатация грузового речного транспорта».** Компетенция станет основой для работы образовательных учреждений Министерства транспорта. Это стало возможным благодаря государственно-частному партнерству Администрации Томской области и АО «Томская судоходная компания». За неполные четыре года работы ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» вошел в тройку лучших по рейтингу Министерства Транспорта РФ наряду с Санкт-Петербургом и Тюменью.

В полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в СФО Стали победителями 9 студентов. В национальном чемпионате 2016 года 2 студента заняли 4 место (медали за высшее профессиональное мастерство).

В 2016 году проведен **II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»** (WorldSkills Russia) Томской области по 17 компетенциям: веб-дизайн, дошкольное воспитание, поварское дело, ресторанный сервис, парикмахерское искусство, сварочные технологии, кондитерское дело, прототипирование, лазерные технологии, сетевое и системное администрирование, программные решения для бизнеса, лабораторный химический анализ, эксплуатация с/х машин, ветеринария, сантехника и отопление, сухое строительство и штукатурные работы, электромонтаж, управление грузовым речным транспортом.

В чемпионате приняли участие 113 студентов профессиональных образовательных организаций, 136 экспертов. Партнерами Регионального чемпионата выступили 30 организаций.

В рамках подготовки к организации Регионального чемпионата в каждой профессиональной образовательной организации Томской области прошли отборочные этапы в соответствии с направлениями подготовки и компетенциями

чемпионата. Всего в отборочных соревнованиях приняло участие 302 студента, 265 экспертов, было привлечено 66 работодателей.

| № | Конкурсная площадка | Компетенции | Количество участников | | Количество экспертов Регионального чемпионата |
|---|--|--|-----------------------|--------------------------|---|
| | | | Отборочного этапа | Регионального чемпионата | |
| 1 | Развлекательный центр «Факел» - центральная площадка | 1. Поварское дело | 59 | 12 | 9 |
| | | 2. Парикмахерское искусство | 15 | 5 | 10 |
| | | 3. Ресторанный сервис | 8 | 5 | 10 |
| | | 4. Дошкольное воспитание | 13 | 5 | 9 |
| | | 5. Прототипирование | 8 | 5 | 8 |
| 2 | Томский техникум информационных технологий | 6. Сетевое системное администрирование | 17 | 6 | 7 |
| | | 7. Веб-дизайн | 27 | 8 | 9 |
| | | 8. Программные решения для бизнеса | 16 | 5 | 6 |
| 3 | Томский промышленно-гуманитарный колледж | 9. Сварочные технологии | 63 | 11 | 13 |
| | | 10. Лабораторный химический анализ | 8 | 5 | 11 |
| 4 | Томский аграрный колледж | 11. Эксплуатация с/х машин | 17 | 5 | 11 |
| | | 12. Ветеринария | 8 | 5 | 8 |
| 5 | Томский коммунально-строительный техникум | 13. Сантехника и отопление | 6 | 5 | 5 |
| | | 14. Сухое строительство и штукатурные работы | 7 | 5 | 5 |
| 6 | Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг | 15. Кондитерское дело | 18 | 5 | 15 |
| 7 | Томский политехнический техникум | 16. Электромонтаж | 10 | 5 | 8 |
| 8 | Томский техникум водного транспорта и судоходства | 17. Управление грузовым речным транспортом | 20 | 12 | 4 |

По результатам II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области из победителей и призеров сформирован расширенный состав сборной команды Томской области для участия в Федеральных отборочных соревнованиях.

Впервые в 2016 году в Томской области был проведен I региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Соревнования проводились на пяти площадках по 10 компетенциям. Обучающиеся профессиональных образовательных организаций приняли участие в региональном Чемпионате по 7-ми компетенциям

| № п/п | Компетенция | Количество конкурсантов, обучающихся ПОО | Образовательная организация |
|-------|--|--|---|
| 1. | Социальная работа | 3 | ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» |
| 2. | Парикмахерское искусство | 5 | ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» |
| 3. | Массаж | 5 | Томский медико-фармацевтический колледж |
| 4. | Преподаватель начальных классов | 1 | ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» |
| 5. | Сухое строительство и штукатурные работы | 3 | ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный колледж» |
| 6. | Туризм | 1 | ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» |
| 7. | Портной | 5 | ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», ОГБПОУ «Кожевниковский техникум агробизнеса» |
| | ИТОГО | 23 | |

Всего в соревнованиях приняли участие 37 обучающихся с инвалидностью общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, из них инвалиды с нарушением слуха – 19 обучающихся, инвалиды опорно-двигательного аппарата – 2 обучающихся, инвалиды с нарушением зрения – 5 обучающихся, с заболеваниями аутистического спектра - 1 обучающийся, с синдромом Дауна – 1 обучающийся, ментальные инвалиды – 9 обучающихся.

Для оценивания соревнований было подготовлено 52 эксперта. Партнерами регионального Чемпионата стали работодатели – 31 организация.

По результатам соревнований была сформирована сборная команда, которая представила Томскую область на Финале Национального чемпионата по 5 компетенциям, в 2-х командах завоевала призовые места (2 место).

В Томской области на базе ПОО создано 6 Специализированных центров компетенций по подготовке участников чемпионатов WorldSkills и рабочих кадров по перечню специальностей и профессий ТОП-50. В 2016 году прошли обучение в базовом центре подготовки, переподготовки и повышения квалификаций 10 мастеров и преподавателей. В 16 ПОО, участвующих в движении WorldSkills подготовлено – 44 эксперта. Из них сертифицированных – 2.

Список компетенций, развиваемых в регионе, будет расширяться в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития Томской области и перечнем профессий и специальностей ТОП-50. В планах по развитию движения WorldSkills Russia в Томской области до 2020 года:

- увеличение количества компетенций до 28 (включая направление JuniorSkills);
- участие каждой профессиональной образовательной организации в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- участие 100% студентов системы профессионального образования, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим компетенциям WorldSkills Russia, в чемпионатных мероприятиях движения (в т.ч. через проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов WorldSkills).

Раздел 2.2. Кадровые ресурсы системы профессионального образования

Анализ состояния кадрового потенциала системы профессионального образования Томской области

В 2016 году численность всех работников среднего профессионального образования Томской области составляет 3225 человек, из них педагогических работников - 1600 человек.

Средний возраст педагогических работников в системе среднего профессионального образования составляет 45 лет (в 2015 году - 46,5 лет), что говорит о постепенном омоложении педагогических кадров. Вместе с тем, доля

молодых специалистов (в возрасте до 30 лет) по сравнению с 2015 годом (9,2%) увеличилась и в 2016 году составила 15,6 %.



Диаграмма 4. Средний возраст по должностям педагогических работников профессиональных образовательных организаций Томской области в 2016 году

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет – 28,12% первую – 21,42%. 28 педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук. Почетными званиями «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник культуры РФ», «Заслуженный работник здравоохранения РФ», «Заслуженный строитель РФ», «Заслуженный деятель искусств РФ», «Заслуженная артистка РФ», «Заслуженный мастер производственного обучения РФ», «Заслуженный работник физической культуры РФ» удостоены 42 человека. Ведомственными наградами награждены 93 человека, 86 человек удостоены звания «Почётный работник профессионального образования».

Система профессионального образования Томской области на протяжении нескольких лет остаётся стабильно женской: 81% педагогических кадров составляют женщины.

Превалирующими категориями должностей педагогических работников являются «преподаватель», «мастер производственного обучения», что составляет 79% от общего количества педагогических работников.

По уровню образования педагогические работники профессиональных образовательных организаций распределяются таким образом: педагогические

работники, имеющие высшее профессиональное образование, составляют 85%, среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 14,5%, среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) – 2,5%.

Одним из показателей профессионального роста педагогических работников является их участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. В 2016 году лауреатами премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры стали 20 человека.

Развитие кадрового потенциала системы профессионального образования

В 2016 году в системе среднего профессионального образования, подведомственной Департаменту среднего профессионального образования Томской области, решались следующие задачи:

- изменение содержания подготовки педагогов профессионального обучения, профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills Russia;

- освоение новых компетенций педагогических кадров под приоритетные направления развития системы СПО на основе сетевого взаимодействия;

- формирование интегрированной системы подготовки педагогических кадров для системы СПО Томской области.

В рамках решения задачи по изменению содержания подготовки педагогов профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с международными и профессиональными стандартами было изменено и актуализировано 42 программы под приоритетные направления развития системы:

- внедрение новых ФГОС СПО (в том числе по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН);
- организация и развитие чемпионатного движения WorldSkills, Abilympics;
- управление системными изменениями в профессиональной образовательной организации;
- развитие soft-компетенций педагогических работников;
- новые компетенции специалистов воспитательных и психологических служб.

Программы дополнительного профессионального образования формируются по модульно-накопительному принципу и обеспечивают персонифицированное развитие педагогических компетенций.

В направлении освоения новых компетенций педагогическими кадрами под приоритетные направления в 2016 году прошли повышение квалификации и стажировки 524 человека, доля которых составляет 41 % от общего числа руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций. В их числе по сетевым программам повышения квалификации на стажировочных площадках прошли обучение 219 человек (13 %), по программам в форме стажировки - 156 человек (12%). По направлению «Организация и развитие чемпионатного движения WorldSkills, Abilympics» прошли повышение квалификации 76 экспертов, в том числе 67 чел. - по Абилимпиксу, 9 – по WorldSkills.

Один из основных механизмов развития педагогических компетенций – это реализация стажировок на площадках лучших практик системы профессионального образования региона. Стажировочные площадки для руководящих и педагогических работников Томской области организованы на базе ведущих колледжей, центров превосходства, многофункциональных центров прикладных квалификаций. В сетевой форме совместно с профессиональными образовательными организациями, предприятиями и ОГБОУДПО «Учебно-методический центр» осуществляется повышение квалификации и переподготовка педагогов по актуальным направлениям на основе дуального обучения. В 2016 году работали 5 стажировочных площадок, в работе которых участвовали 6 предприятий – сетевых партнеров.

Эффективный механизм формирования высококвалифицированного кадрового состава педагогических кадров и руководителей - организация вариативных возможностей получения высшего профессионально-педагогического образования по программам бакалавриата и магистратуры (с использованием различных форм получения образования и технологий обучения).

Реализуется новый формат подготовки преподавателей СПО по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» с использованием сетевого взаимодействия организаций ВО и СПО. Раздел программы «Профессиональный практикум» реализуется на базе Многофункциональных центров прикладных квалификаций. В 2016 году поступило на данное направление подготовки 12 выпускников ПОО, работающих в ПОО и одновременно получающих ВО. Благодаря

такой подготовке выпускники техникумов за 3 года получают диплом о высшем образовании.

Для руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций реализуется подготовка по 2 и 3 уровню ВПО. В 2016 году поступило в магистратуру 24 человека, в аспирантуру – 2.

Разработана и реализуется интегрированная модель подготовки педагогических кадров для системы общего образования. Основой обучения стал договор о сетевой подготовке между профессиональной образовательной организацией ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (далее-ТГПК) и организации высшего образования Томский государственный педагогический университет (далее-ТГПУ). Интегрированная программа очного обучения в ТГПК и заочного обучения в университете позволяет за 4 года получить диплом о высшем педагогическом образовании..

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» принимают участие в федеральном проекте по отработке механизма интеграции двух уровней подготовки: высшего образования и среднего профессионального образования по интегрированным образовательным программам. С 2015 года по интегрированной программе обучается 140 человек, вновь поступившие в 2016 году – 42 человека.

С целью формирования эффективной вариативной инфраструктуры, способной обеспечить развитие педагогических компетенций, разработаны и апробированы 32 гибкие и вариативные программы дополнительного профессионального образования модульного типа. В 2016 году ОГБОУДПО «Учебно-методическим центром» организована работа профессиональных сообществ педагогов системы профессионального образования: 15 областных методических объединений (235 человек (18,8%), 3 учебно-методических объединения (48 человек (3,8%).

Эффекты от реализованных мероприятий по решению основных задач в 2016 году:

1. Повысился **престиж среднего профессионального** образования у выпускников школ. В среднем на 1 бюджетное место в 2016 году было подано 2,6 заявлений. В восьми техникумах количество заявлений составляло от 7 до 11 на 1 место. Самый большой конкурс заявлений на обучение был по направлениям:

здравоохранение, педагогическое образование для школ и садиков, нефтегазовое направление, транспорт, сфера услуг. В 2017 году увеличен прием за счет бюджета (областного и федерального) на 73 места.

2. Доля контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации под **заказ предприятий** составляет 85%.

3. **Трудоустройство выпускников** системы профобразования в Томской области составляет 62 %, что выше показателя по России почти на 11 % (53% определен на 2018 год).

Обеспечение заработной платы в рамках Указа Президента Российской Федерации

Одним из направлений деятельности в системе профессионального образования является обеспечение достойного уровня заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». С апреля 2013 года был введен в действие механизм повышения заработной платы, включающий в себя три составляющие стимулирующего характера:

1) коэффициент увеличения надбавки за наличие квалификационной категории, равный 1,5 (или 50%);

2) персональная надбавка, равная 33% от должностного оклада;

3) премия за качество выполняемых работ, средний размер которой устанавливается индивидуально для каждой профессиональной образовательной организации Томской области.

В пределах одной профессиональной образовательной организации размер ежемесячной премии каждого преподавателя и мастера производственного обучения напрямую зависит от результатов деятельности его работы, которые оцениваются в соответствии с утвержденными в профессиональной образовательной организации показателями и критериями оценки эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. В системе профессионального образования со всеми работниками заключены эффективные контракты.

В 2016 году средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области увеличилась на 16,7% в сравнении с 2013 годом и на 81,1% в сравнении с 2012 годом.

Таким образом, темп роста заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области с начала реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» составил 181,1%.

Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области к доходам от трудовой деятельности по Томской области в 2016 году равно 83,17%. В предшествующем году аналогичный показатель составил 87,58%.

На обеспечение увеличения заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области в 2016 году направлено 156,9 млн. рублей, из них:

- 108,2 млн. рублей – за счет средств консолидированного бюджета Томской области;
- 30,5 млн. рублей – за счет средств от приносящей доход деятельности профессиональных образовательных организаций;
- 18,2 млн. рублей – за счет средств от оптимизационных мероприятий.

Раздел 2.3. Инфраструктура системы профессионального образования: состояние и перспективы развития

Основными проблемами при обеспечении условий организации профессионального образования на современном уровне в части формирования материально-технической базы учреждений являются:

- высокий износ учебно-лабораторных корпусов, производственных мастерских, зданий общежитий (в целом по системе – 63%, по отдельным конструктивным элементам системы, например, износ окон в системе – более 74%, кровель – более 77%, электропроводки – более 76%).

- моральное и физическое устаревание оборудования, несоответствие существующего оборудования требованиями современной экономики и ведущих работодателей.

Основными задачами, которые решались в 2016 году в части формирования материально-технической базы системы профессионального образования Томской области, были следующие:

- повышение эффективности расходов на содержание имущественного комплекса;

- восстановление исправности конструкций зданий, сооружений и систем инженерного оборудования;

- обновление оборудования, в том числе с учетом требований чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Имущественный комплекс, находящийся в оперативном управлении профессиональных образовательных организаций подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области, насчитывает 167 зданий и сооружений, общей площадью 273,26 тыс. м.кв., в том числе: общежития - 75,37 тыс. м.кв. (27,58%) , учебно-лабораторные корпуса - 186,61 тыс. м.кв. (68,29%), прочие объекты - 11,12 тыс. м.кв. (4,13%).

В целях оптимизации расходов бюджетных средств на содержание имущественного комплекса в рамках реорганизационных мероприятий в 2016 году было передано в Казну Томской области 3 здания, общей площадью 1,13 тыс. м.кв. (0,41 %).

В целом на проведение капитального ремонта зданий и сооружений, включая подготовку к зиме, в 2016 году были освоены бюджетные ассигнования в размере 51,1 млн. рублей, в том числе 43,17 млн. рублей областной бюджет, 5,67 млн. рублей средства от приносящей доход деятельности, 2,25 млн. рублей федеральный бюджет.

С целью восстановления исправности конструкций зданий, сооружений и систем инженерного оборудования в 2016 году проводились капитальные ремонты в 10 учреждениях, включая окончание ремонтных работ в рамках заключенных контрактов за счет бюджетных ассигнований, выделенных в 2015 году, произведена замена котлов системы отопления в двух учреждениях.

В 2016 году профессиональными образовательными организациями было закуплено и установлено новое оборудование на сумму более 80 млн. рублей, в том числе 31,46 млн. рублей за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, 35,01 млн. руб. за счет субсидии на иные цели (5,5 млн. рубл. из которых субсидия на финансовое обеспечение вступления и участия системы профессионального образования Томской области в движение World Skills (оборудование поставлено в 4 учреждения), 14,4 млн. руб. средства от приносящей доход деятельности.

В 18 образовательных организациях из средств областного, федерального бюджетов и средств от приносящей доход деятельности проведено частичное обновление материально-технической базы, в том числе в 13 учреждениях г.Томска и 5 учреждениях, расположенных в районах области.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и профилактики предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций профессиональные образовательные организации оснащены:

- 1) телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);
- 2) кнопками экстренного вызова (КЭВ);
- 3) системами видеонаблюдения;

Физической охраной обеспечены все профессиональные образовательные организации.

Раздел 2.4. Доступная среда, социализация детей и молодежи в системе профессионального образования

В профессиональных образовательных организациях в полном объеме реализуется комплекс мероприятий, направленных на обеспечение доступности образовательных услуг и успешную социализацию обучающихся, развитие их творческих, интеллектуальных способностей, обеспечиваются права обучающихся и меры их социальной поддержки. Основные задачи, реализуемые в 2016 году в системе профессионального образования по соблюдению основных прав обучающихся при получении образовательных услуг, направлены на разрешение следующих проблем:

1) увеличение доли инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в числе поступающих в образовательные организации;

2) низкий удельный вес зданий профессиональных образовательных организаций, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3) отсутствие межведомственной системы взаимодействия по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства;

4) существование в действующем законодательстве ряда неурегулированных вопросов по предоставлению обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, полного государственного обеспечения и дополнительной гарантии по предоставлению предметов личной гигиены;

5) распространенность преступлений в молодежной среде;

6) ослабление внимания к патриотическим ценностям в молодежной среде (ослабление связи поколений, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и культуре в молодежной среде).

Мероприятия по решению проблемы увеличения доли инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в числе поступающих в образовательные организации

В профессиональных образовательных организациях Томской области по состоянию на конец 2016 года обучался 331 студент с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту - 266 студентов). Из них 234 студента инвалида (в подведомственных – 169 студентов). Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают профессиональное образование в соответствии с индивидуальными программами реабилитации, как в специальных коррекционных группах по программам профессионального обучения, так и в группах общего типа.

Студенты инвалиды обучаются по 53 программам среднего профессионального образования в инклюзивной среде, организованной в 21 учреждении. Студенты с ограниченными возможностями здоровья обучаются по 13 программам профессионального обучения в 7 учреждениях.

Ежегодно открываются новые профессии и специальности в соответствии с пожеланиями родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в 2016 году открыта профессиональная подготовка по профессиям «Печатник плоской печати», «Изготовитель пищевых полуфабрикатов».

Основная часть студентов с ограниченными возможностями здоровья (40,2 % от всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) обучается в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», являющейся базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, а также Ресурсным центром инклюзивного профессионального образования Томской области.

Важным условием успешной социализации студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья является их вовлечение в социокультурные мероприятия, проводимые органами исполнительной власти региона в сфере образования и профессиональными образовательными организациями. За 2016 год проведено более 100 таких мероприятий.

Наиболее крупными являются 4 ежегодных мероприятия:

- межрегиональная научно-практическая конференция по развитию инклюзивного образования
- межрегиональный фестиваль «Мир безграничных возможностей» (в 2016 этот фестиваль получил новое название «Мир без границ» им.Ю.Ивкина)
- межрегиональный конкурс водительского мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Сибирский характер»
- региональный чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью «Абилимпикс».

В 2016 году региональный чемпионат «Абилимпикс» проводился в Томской области впервые. В чемпионате приняли участие 37 обучающихся с инвалидностью из общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Мероприятия по решению проблемы низкого удельного веса зданий профессиональных образовательных организаций, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2016 были завершены работы по освоению выделенных средств в 2015 году в рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» государственной программы «Социальная поддержка населения Томской области на 2015-2020 годы» в размере 136 тыс. руб.. За счет средств областного бюджета в рамках подпрограммы «Доступная среда» была установлена подъемная платформа в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

Кроме того, в рамках проведения капитального ремонта учебного корпуса «Томского техникума информационных технологий» была обеспечена архитектурная доступность здания для маломобильных групп населения: установка пандуса, монтаж подъемной платформы, оборудование сан. узла для МГН, адаптированы аудитории. Таким образом, по состоянию на 01.01.2017, в Томской области здания шести профессиональных образовательных организаций приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (из 26 - ти профессиональных образовательных организаций Томской области) или 23,07% от общего количества профессиональных образовательных организаций Томской области.

Мероприятия по решению проблемы отсутствия межведомственной системы взаимодействия по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства

Распоряжением Администрации Томской области от 14.12.2016 года №912-ра, утвержден разработанный Департаментом профессионального образования Томской области «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2017 годы». Данный Комплекс мер охватывает весь спектр вопросов, связанных с выбором инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья молодого возраста программ профессионального образования и высшего образования и содействию в последующем трудоустройстве. Мероприятия Комплекса мер являются системными мероприятиями органов исполнительной власти Томской области в сфере образования, труда и занятости населения.

Мероприятия по решению проблемы неурегулированных вопросов законодательства в отношении отдельных категорий обучающихся

В 2016 году был принят Закон Томской области от 13.04.2016 №20-ОЗ "Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий", разработанный Департаментом профессионального образования Томской области.

По состоянию на 31.12.2016 года в профессиональных образовательных организациях Томской области обучалось 1122 студента указанной категории, из них несовершеннолетних 479 человек, воспитанников детских домов – 169 человек. Воспользовались своим правом получения второго профессионального образования 93 человека. В общежитиях профессиональных образовательных организаций в 2016-2017 учебном году проживает 445 обучающихся данной категории. Обеспеченность местами этой категории обучающихся – 100%.

Мероприятия по обеспечению местами в общежитиях студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

На правах оперативного управления (областная собственность) и на правах безвозмездного пользования (муниципальная собственность) подведомственные Департаменту профессиональные образовательные организации организуют условия для проживания, проведения досуга и отдыха обучающихся в 32 общежитиях с общим количеством мест, отведенных для проживания студентов, 3544 мест. Общая обеспеченность местами в общежитиях от фактически существующей потребности составляет около 70%. С целью решения этой проблемы в 2016 году профессиональными образовательными организациями началась работа по высвобождению дополнительных мест для проживания студентов за счет выселения из общежитий профессиональных образовательных организаций «третьих лиц», проживающих по договорам аренды.

Организация питания обучающихся.

Предоставление питания обучающимся профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту, организовано в 100% организаций (23 образовательные организации). Столовые имеются в 22 образовательных организациях и пяти филиалах. Общее количество столовых – 30 пищеблоков, с общим количеством 2870 мест. Из них 19 столовых содержатся за счет бюджетных ассигнований, 3 столовые содержатся за счет средств от приносящей доход

деятельности, 8 столовых переданы в аренду сторонним организациям, предоставляющим питание по договору.

Ежедневно столовыми пользуются свыше 9,5 тысяч обучающихся.

В 2016 году бесплатное одноразовое питание было предоставлено свыше 3,5 тысяч обучающихся.

Решения проблемы распространенности преступлений в молодежной среде В целях устойчивого снижения уровня преступности в молодежной среде в 2016 году проводились следующие мероприятия по следующим направлениям:

- вовлечение обучающихся в мероприятия профилактической направленности;
- целенаправленная работа с группами риска, в том числе за счет раннего выявления употребления наркотических и психоактивных веществ;
- повышение качества подготовки психолого-педагогического персонала и организация взаимодействия различных сторон в процессе воспитания (обучающиеся, родители, педагоги).

В системе профессионального образования Томской области в 2016 году проводилась большая профилактическая работа в тесном взаимодействии с УМВД России по Томской области, областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Томский областной наркологический диспансер», областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Центр медицинской профилактики», Томского областного благотворительного общественного фонда «Сибирь-СПИД-Помощь».

В рамках совместных мероприятий студенты принимали участие в областных профилактических акциях «Школа правовых знаний», «Родительский урок», «Думай до, а не после», «День солидарности в борьбе с терроризмом». В рамках акций проводились культурно-массовые мероприятия и профилактические встречи специалистов органов системы профилактики со студентами профессиональных образовательных организаций. В данных акциях в 2016 году приняло участие 19 790 человек (обучающиеся, преподаватели и родители).

В целях раннего выявления употребления наркотических средств в молодежной среде, а также с целью выявления жизненных ориентиров современной молодежи в 2016 году были проведены социологические исследования по изучению масштабов распространения наркомании и потребления психоактивных веществ. В

исследованиях приняли участие 24 профессиональные образовательные организации Томской области. Всего в 2016 году в анкетировании приняли участие 3 436 обучающихся (в 2015 году – 2 882 чел., в 2014 – 2 779 чел.). Таким образом, охват респондентов в рамках исследования увеличился с 2014 года на 23,6%.

В профессиональных образовательных организациях сохраняется система социально-психологического сопровождения и профилактики правонарушений. В 2016 году в профессиональных образовательных организациях работало 28 педагога-психолога и 44 социальных педагога. Это позволило оказывать методическую и практическую помощь обучающимся, преподавателям и родителям. В 2016 году психологами профессиональных образовательных организаций было рассмотрено 536 обращений.

Реализация программных мероприятий Государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области (2015-2020 годы)» в рамках подпрограммы «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области», проведение профилактических акций, мероприятий, направленных на раннее выявление употребления наркотических средств в молодежной среде, выявление жизненных ориентиров современной молодежи в ходе социологического исследования, способствовали

- снижению уровня преступлений, совершенными несовершеннолетними (снижение за год на 11,6%, за трехлетний период на 17,4%),

- снижению уровня правонарушений, совершенными несовершеннолетними (снижение за год 18,5%, за трехлетний период - на 40%).

Система патриотического воспитания

С целью повышения внимания к патриотическим ценностям в молодежной среде действия были направлены на объединение усилий ветеранских, молодежных организаций и религиозных конфессий по организации областных патриотических мероприятий системы профессионального образования Томской области и участия в них студентов.

В результате реализации программных мероприятий Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», в 2016 году были организованы и проведены следующие мероприятия: Дни славянской письменности, областной Фестиваль «Путь на Олимп», областной

Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы», областной Фестиваль «Этнические краски Сибири».

В экскурсиях, лекциях, конкурсах, дебатах, проведенных в рамках Дней славянской письменности, проведенных совместно с Томской Епархией во 2 квартале 2016 г., приняли участие более 500 обучающихся и педагогов.

В системе профессионального образования Томской области более 10 лет работают два поисковых отряда: «Патриот» (ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж») и «Поиск» (ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»). Данные отряды работают в Смоленской и Ленинградской областях. По найденным останкам без вести пропавших солдат поисковики устанавливают имена погибших, ищут родственников и обеспечивают организацию захоронений с военными почестями и в соответствии с религиозными обычаями. Установленные имена погибших направляются в Министерство обороны РФ и в «Книгу памяти».

С апреля по май 2016 года поисковой отряд «Патриот» принял участие во Всероссийской Вахте Памяти в Смоленской области в составе 11 человек. Также поисковой отряд «Поиск» принял участие в экспедиции в Новгородской области с апреля по май 2016 года.

В 2016 году в мероприятиях патриотической направленности были задействованы все профессиональные образовательные организации Томской области, 43% обучающихся профессиональных образовательных организаций приняли в них участие.

Раздел 2.5 Мониторинг качества подготовки кадров в Томской области

В 2015 году Томская область одна из 7 регионов приняла участие в пилотном проекте по отработке механизмов проведения мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования и системы критериев оценки (далее – мониторинг).

В 2016 году все образовательные организации Томской области, реализующие программы СПО, приняли участие в мониторинге за 2015 год, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17 июня 2016 г. № 723 «О проведении в 2016 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования».

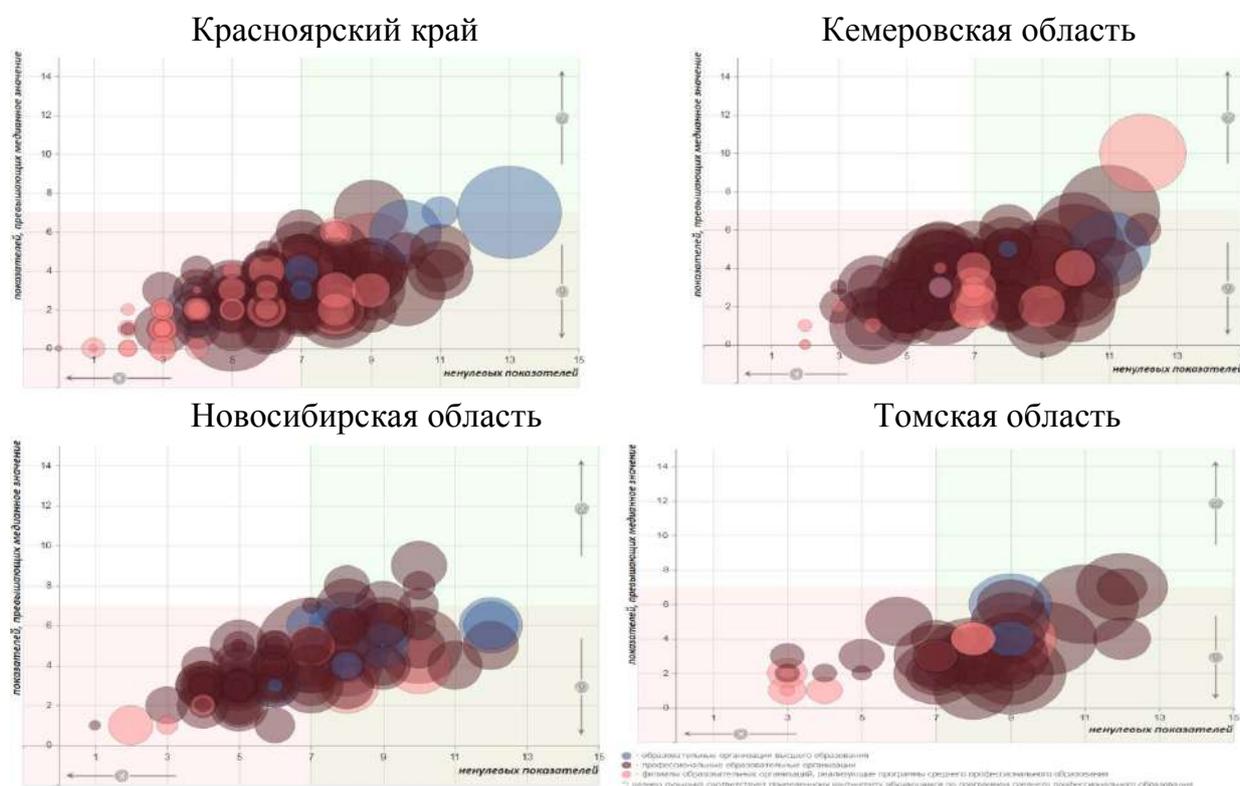
Система критериев и показателей Мониторинга включает в себя показатели мониторинга системы образования, осуществляемого в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Подробные данные о результатах Мониторинга опубликованы на сайте miccedu.ru/monitoring/.

Данные Мониторинга дают возможность оценить стартовые позиции, которые занимает система СПО Российской Федерации в свете целевых индикаторов и показателей, установленных Комплексом мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015 - 2020 годы.

Мониторинг позволяет проанализировать не только состояние системы профессионального образования Томской области, но и оценить результаты деятельности в сравнении со среднероссийскими показателями, сравнить полученные результаты с любым другим регионом Российской Федерации, увидеть точки роста региональной системы профессионального образования и западающие показатели, требующие активизации деятельности.

Сравнение результатов по Томской области с соседними регионами, показало устойчивое развитие профессиональных образовательных организаций региона.



Рассчитанные базовые значения 14 основных показателей мониторинга за 2016 год в сравнении со средним по Российской Федерации представлены на рисунках 7 и 8. По 10 из 14 основных показателей значения по Томской области превышают среднее значение по Российской Федерации.

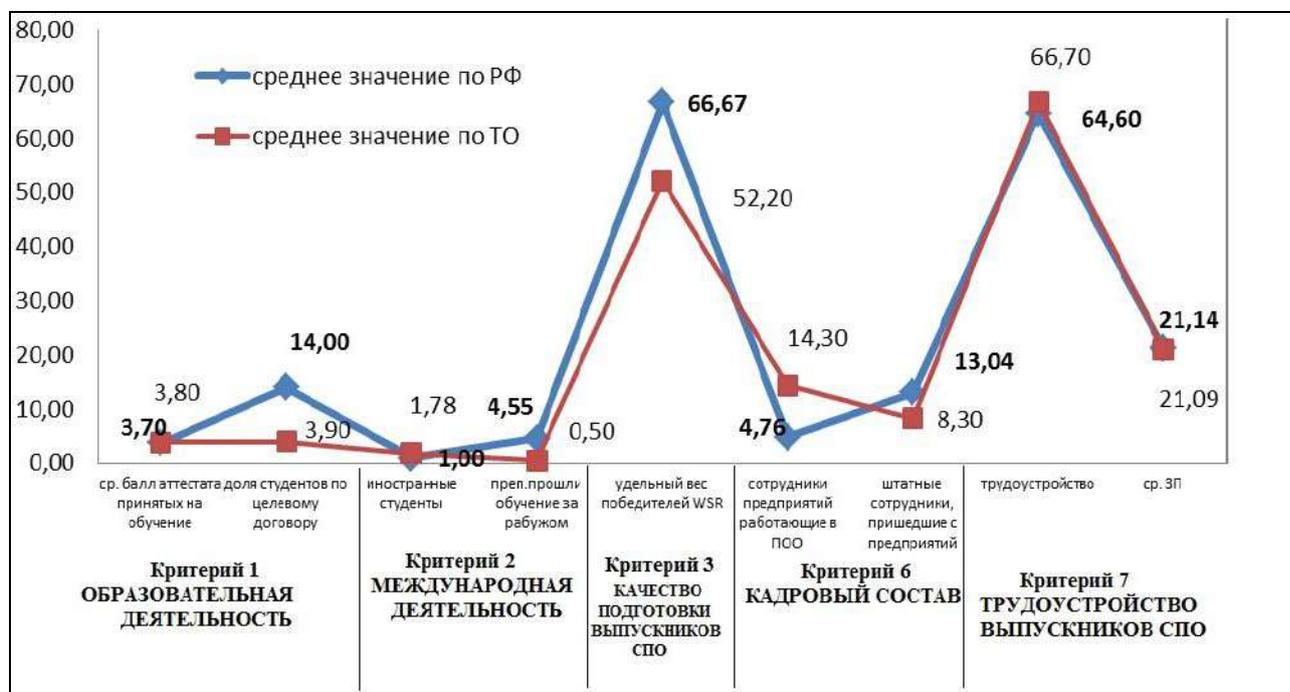


Рисунок 7. Результаты мониторинга качества подготовки кадров по основной образовательной деятельности

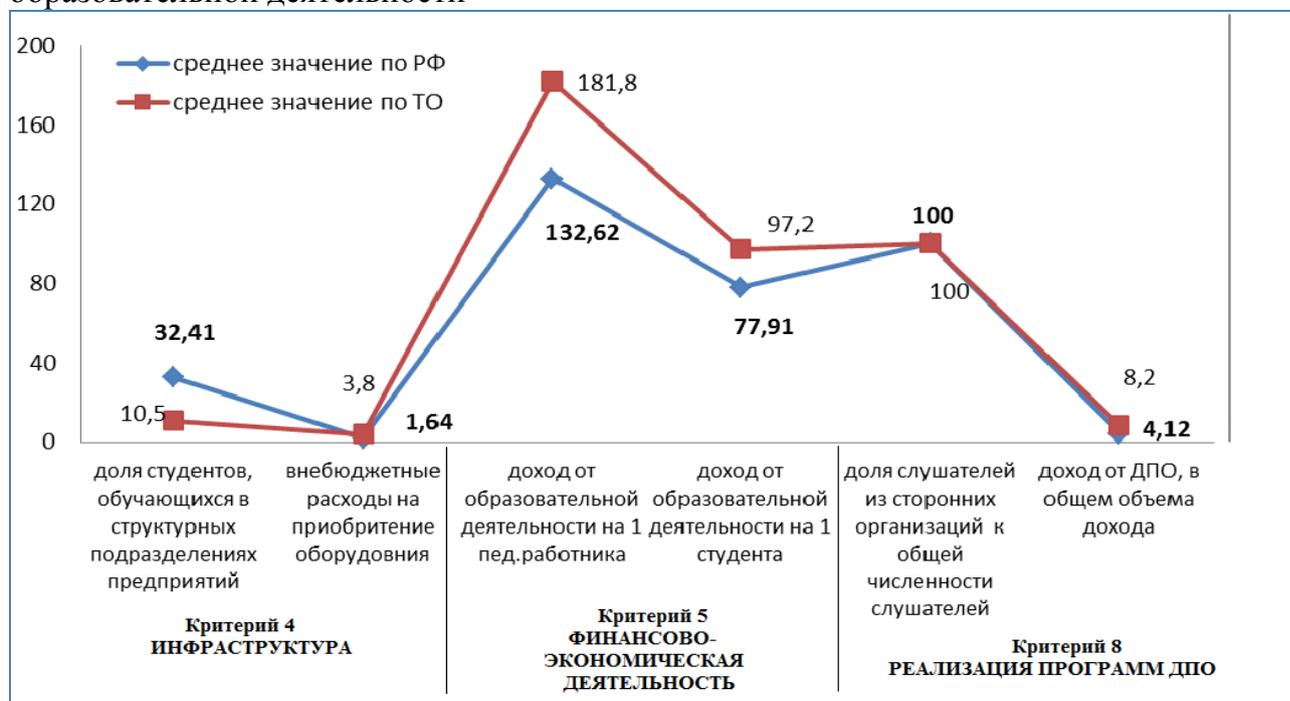


Рисунок 8. Результаты мониторинга качества подготовки кадров по обеспечению образовательной деятельности (инфраструктура и финансы)

Реализация профессий и специальностей ТОП-50

Значение целевого показателя «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, (далее ТОП-50), зафиксированного по итогам мониторинга качества подготовки кадров (в 2016 году – 37,5%), значительно превышает установленное значение на 2016 год – 10 %.

В Томской области в 2016 году реализовывалась подготовка кадров п.1 профессии из ТОП-50, к 2020 году планируется подготовка по 22 профессиям и специальностям ТОП-50, что составит 44% от общего списка ТОП-50. В общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в регионе, доля ТОП-50 составит 17,4%.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

Для проведения мониторинга трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования в 2016 году подписано дополнительное соглашение об информационном взаимодействии между Министерством образования и науки Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации и Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки.

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится на основе данных о выданных документах об образовании, внесенных в Федеральный реестр документов об образовании и (или) квалификации (далее – ФИС ФРДО).

В Мониторинге учитывались результаты трудоустройства выпускников за срок не менее 30 месяцев после выпуска. По данным мониторинга, значение показателя трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования Томской области, полученного от Пенсионного фонда РФ, значительно превышает средние значение по РФ в 2013-2015 гг. В Сибирском Федеральном округе, по данным Пенсионного фонда, Томская области занимает 4 место по уровню трудоустройство выпускников по программам СПО.

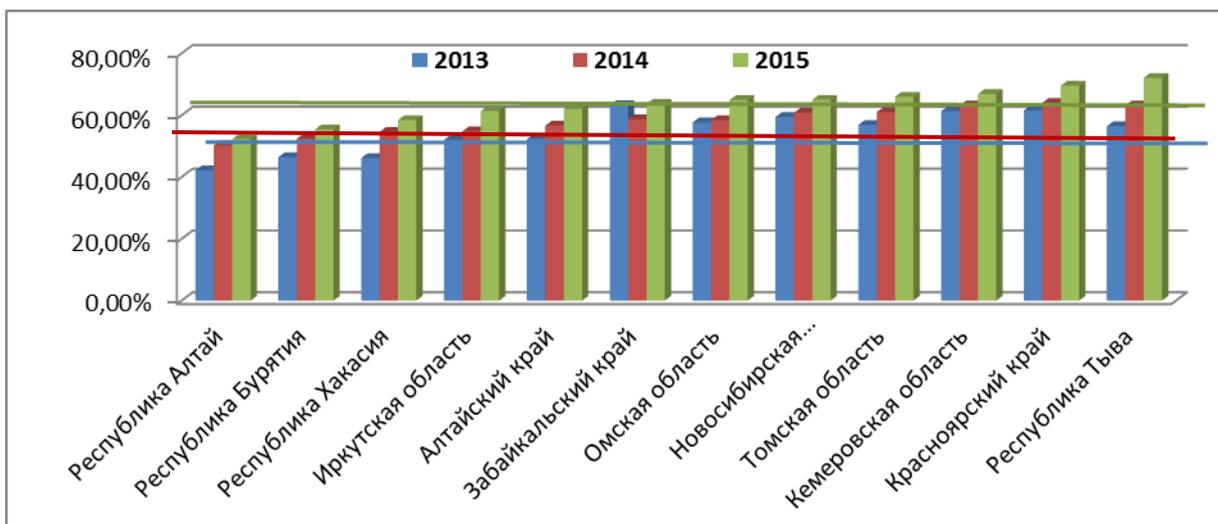


Рисунок 9. Трудоустройство выпускников по программам среднего профессионального образования в разрезе регионов Сибирского Федерального округа, по данным Пенсионного фонда Российской Федерации.

По данным Пенсионного фонда РФ трудоустройство выпускников по программам СПО Томской области в 2015 году составило 65,98 %, и выше среднего по России (64,6%).

Информация о мониторинге трудоустройства выпускников, уровне их заработных плат, востребованных направлениях подготовки доступна абитуриентам и их родителям, работодателям и органам власти на портале <http://graduate.edu.ru>.

Информационный бюллетень о системе среднего профессионального образования доступно и емко отражает основные показатели работы профессиональных образовательных организаций региона, позволяет оценить результаты деятельности в сравнении со среднероссийскими показателями, увидеть точки роста в региональной системе и западающие показатели, требующие активизации деятельности.

Данные, полученные в ходе проведения Мониторинга, используются при оценке качества подготовки кадров в организациях, реализующих программы СПО. Выводы о состоянии системы СПО позволяют оценить ход реализации государственной программы «Развитие образования на 2013-2020 годы», Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы. Основными направлениями использования результатов Мониторинга являются:

1. Выявление, описание и распространение лучших практик СПО, определение факторов, влияющих на качество и эффективность профессионального образования (например, выявление регионов и образовательных организаций, которые при равной ресурсной базе обеспечивают более высокие образовательные результаты).

2. Выявление проблемных зон, определение профессиональных образовательных организаций, которые не обеспечивают необходимый уровень качества образования и профессиональной подготовки в целях проектирования шага развития для отстающих образовательных организаций.

3. Обоснование решений о выделении ресурсов в целом для системы профессионального образования (например, в целях обновления образовательных стандартов, программ, реформирования учебных планов, подготовки и повышения квалификации педагогических кадров), а также о поддержке отдельных групп регионов (образовательных организаций) в целях ликвидации образовательного неравенства (колледжи в сельской местности, колледжи в регионах с неблагоприятными социально-экономическими условиями и т.д.).

4. Решения об оптимизации региональных и отраслевых сетей профессиональных образовательных организаций.

5. Решения о назначении (повышении квалификации) руководителей профессиональных образовательных организаций.

Раздел 2.6 Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере профессионального образования Томской области

Департамент профессионального образования Томской области является соисполнителем государственной программы «Развитие образования в Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 30.10.2014 №413а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области» в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования Томской области».

Подпрограмма «Развитие профессионального образования Томской области» включает в себя ведомственную целевую программу «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а

также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования» (далее – ВЦП), которая направлена на обеспечение экономики Томской области квалифицированными рабочими и служащими, специалистами среднего звена, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования.

Подпрограмма «Развитие профессионального образования Томской области» направлена на реализацию основных функций системы профессионального образования, а также содержит мероприятия, направленные на ее дальнейшее развитие и реализацию отдельных положений «майских» Указов Президента Российской Федерации.

Целью реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования Томской области» является подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики, которая реализуется посредством следующей задачи: организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования.

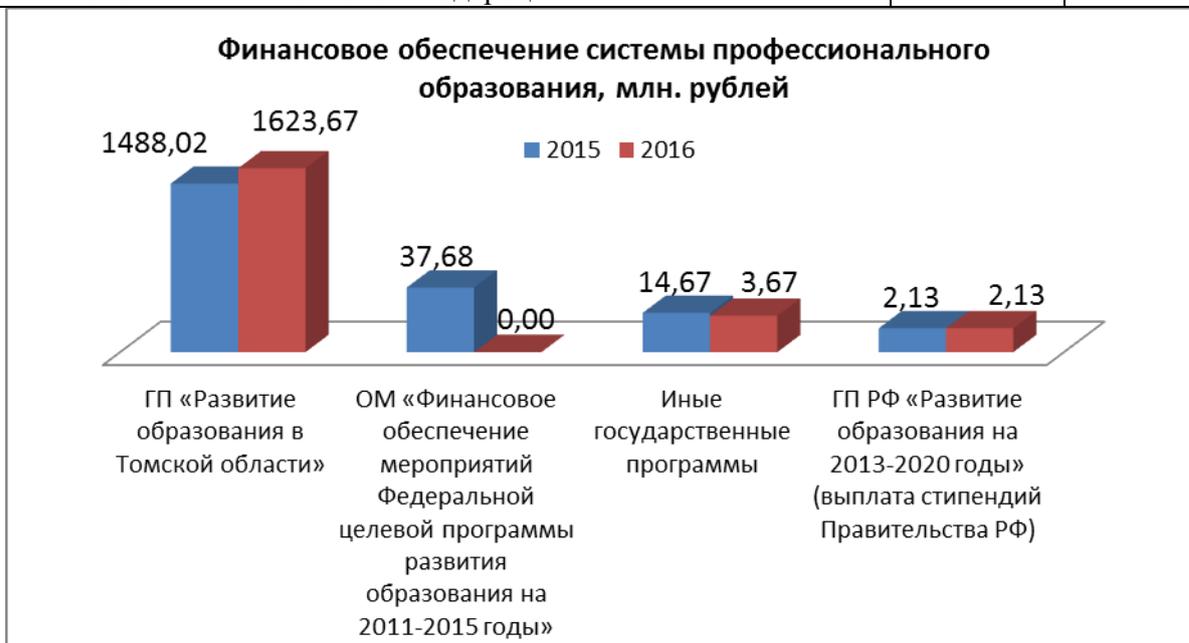
В 2016 году деятельность системы профессионального образования региона была направлена на предоставление качественного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, создание условий для инновационных механизмов развития, обеспечение эффективного функционирования учреждений профессионального образования. Эти задачи решались посредством государственных программ.

В целом на развитие системы профессионального образования в рамках реализации программ в 2015 году направлено 1 542,50 млн. руб., в 2016 году направлено –1 629,47 млн. руб.

Государственные программы системы профессионального образования Томской области:

| Программы | млн. рублей | |
|--|-------------|----------|
| | 2015 год | 2016 год |
| Государственная программа «Развитие образования в Томской области», в том числе: Ведомственная целевая программа «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального | 1445,64 | 1578,78 |

| | | |
|---|-------|-------|
| образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования» | | |
| Ведомственная целевая программа «Обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования в лесной отрасли» | 42,38 | 44,89 |
| Основное мероприятие «Финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» | 37,68 | 0 |
| Государственная программа «Обеспечение безопасности населения Томской области» | 0,15 | 0,15 |
| Государственная программа «Детство под защитой» | 2,24 | 2,47 |
| Государственная программа Томской области «Социальная поддержка населения Томской области на 2015 - 2020 годы» | 10,78 | 0,59 |
| Государственная программа «Развитие информационного общества в Томской области» | 1,50 | 0,46 |
| Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» подпрограмма «Развитие профессионального образования», выплата стипендий Правительства Российской Федерации лицам, обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего профессионального образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации | 2,13 | 2,13 |





Цель: создание в Томской области конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для высокотехнологичных производств, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Раздел 2.7. Основные задачи развития системы профессионального образования на 2017 год

Реализация стратегической цели государственной политики в сфере образования на территории Томской области предполагает решение следующих задач:

1. Апробация и внедрение профессиональными образовательными организациями Томской области новых ФГОС СПО под ТОП-50 по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и технологиями (формирование нового содержания образовательных программ и его методического обеспечения).
2. Формирование в Томской области инфраструктуры, обеспечивающей внедрение новых ФГОС СПО, в том числе создание специализированных центров компетенций, аккредитованных Союзом WorldSkills Russia, внедрение современных инструментов измерения качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена (модернизация материально-технической базы

под новое содержание ФГОС СПО под ТОП-50 и требований Ворлдскиллс Россия).

3. Развитие чемпионатного движения в Томской области "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) и чемпионатного движения для граждан с ограниченными возможностями здоровья - «Абилимпикс».
4. Обеспечение профессионального развития управленческих и педагогических работников системы среднего профессионального образования Томской области.
5. Развитие механизмов мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Томской области.
6. Оценка эффективности создания условий для социализации и самореализации студентов.

Документы стратегического планирования

Общее образование

Перечень законов и иных нормативных правовых актов Томской области, принятых в 2016 году

1. Закон Томской области от 13.04.2016 N 19-ОЗ "О внесении изменения в статью 1 Закона Томской области "О предоставлении межбюджетных трансфертов".
2. Закон Томской области от 14.06.2016 N 61-ОЗ "О внесении изменений в Закон Томской области "Об образовании в Томской области" и признании утратившими силу отдельных законодательных актов Томской области".
3. Закон Томской области от 05.12.2016 N 145-ОЗ "О внесении изменений в Закон Томской области "Об образовании в Томской области"
4. Постановление Администрации Томской области от 07.07.2016 N 232а «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в областных государственных и муниципальных образовательных организациях для каждого муниципального образования Томской области, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми"
5. Постановление Администрации Томской области от 16.12.2016 N 395а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 07.07.2016 N 232а"
6. Постановление Администрации Томской области от 13.12.2016 N 390а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 28.01.2011 N 19а"
7. Постановление Администрации Томской области от 13.12.2016 N 389а "О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 N 413а"
8. Постановление Администрации Томской области от 23.11.2016 N 371а "О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области"
9. Постановление Администрации Томской области от 14.11.2016 N 359а "О предоставлении в 2016 году из областного бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям - победителям конкурсного отбора, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках реализации отдельных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы"
10. Постановление Администрации Томской области от 12.10.2016 N 326а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 09.06.2016 N 191а"
11. Постановление Администрации Томской области от 12.10.2016 N 327а "О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 30.12.2013 N 586а"
12. Постановление Администрации Томской области от 09.06.2016 N 191а "Об утверждении Порядка предоставления иных межбюджетных трансфертов на создание в 2016 году условий для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов"

13. Постановление Администрации Томской области от 23.09.2016 N 314а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 N 413а"
14. Постановление Администрации Томской области от 23.09.2016 N 313а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 01.12.2014 N 447а"
15. Постановление Администрации Томской области от 26.08.2016 N 285а "О признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации Томской области"
16. Постановление Администрации Томской области от 15.01.2016 N 7а "Об утверждении Перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на 2016 год"
17. Постановление Администрации Томской области от 04.05.2016 N 148а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 15.01.2016 N 7а"
18. Постановление Администрации Томской области от 07.07.2016 N 231а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 15.01.2016 N 7а"
19. Постановление Администрации Томской области от 26.08.2016 N 290а "О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 15.01.2016 N 7а"
20. Постановление Администрации Томской области от 16.08.2016 N 274а "О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 N 413а"
21. Постановление Администрации Томской области от 18.04.2016 N 115а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 N 413а"
22. Постановление Администрации Томской области от 13.04.2016 N 112а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 04.03.2013 N80а"
23. Постановление Администрации Томской области от 08.04.2016 N 108а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 22.04.2014 N 156а"
24. Постановление Администрации Томской области от 30.03.2016 N 94а "О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 17.08.2009 N 137а"
25. Постановление Администрации Томской области от 13.01.2016 N 3а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 N 413а"
26. Постановление Губернатора Томской области от 23.12.2016 N 113 "О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 16.03.2012 N 28"
27. Постановление Администрации Томской области от 13.09.2016 N 305а "Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям (за исключением государственных (муниципальных) учреждений) в рамках государственной программы "Развитие образования в Томской области"
28. Постановление Губернатора Томской области от 17.06.2016 N 52 "О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 06.06.2012 N 72".

Профессиональное образование

- Закон Томской области от 13.04.2016 № 20-ОЗ "Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий" (принят постановлением Законодательной Думы Томской области от 31.03.2016 № 3144)

- Постановление Администрации Томской области от 28.04.2016 № 146а (ред. от 15.06.2016) "О реализации Закона Томской области от 13 апреля 2016 года № 20-ОЗ "Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий"

- Постановление Администрации Томской области от 15.06.2016 № 192а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 28.04.2016 №146а"

- Закон Томской области от 13.04.2016 N 21-ОЗ "О внесении изменений в Закон Томской области "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области" (принят постановлением Законодательной Думы Томской области от 31.03.2016 № 3145)

- Постановление Администрации Томской области от 24.06.2016 № 207а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 23.11.2015 №428а"

- Закон Томской области от 13.04.2016 № 22-ОЗ "О внесении изменений в Закон Томской области "Об образовании в Томской области" (принят постановлением Законодательной Думы Томской области от 31.03.2016 № 3146)

- Постановление Администрации Томской области от 08.06.2016 № 186а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 18.03.2014 №87а"

- Постановление Администрации Томской области от 09.06.2016 № 190а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 29.07.2014 №276а"

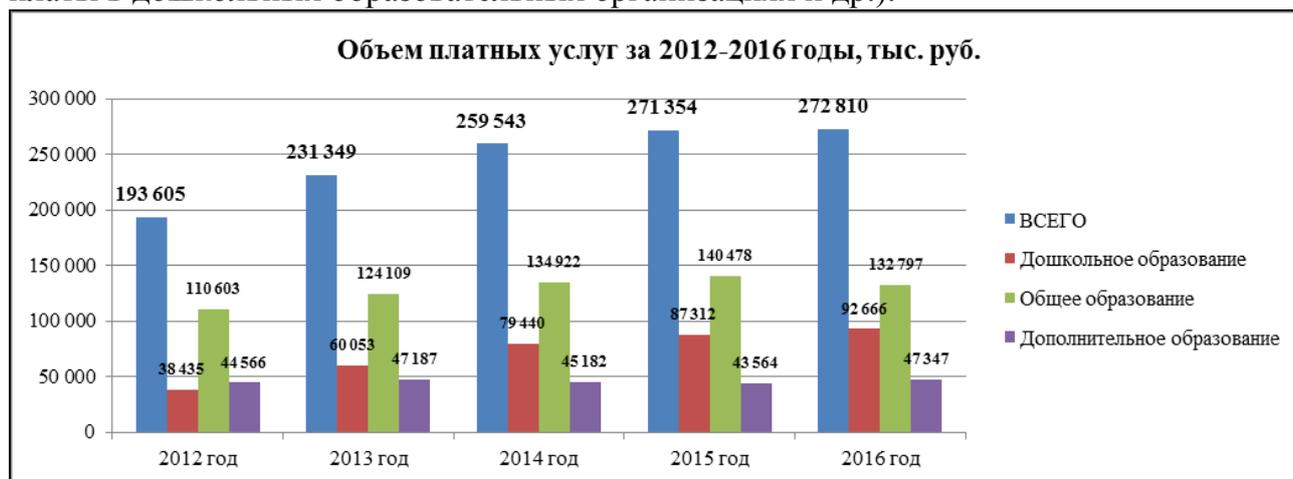
- Постановление Администрации Томской области от 26.04.2016 № 134а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 20.06.2014 №237а"

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Аналитические материалы (информация в разрезе муниципальных образований)

Информация по платным услугам в системе общего образования

За счет оказания платных услуг в образовательных организациях Томской области в 2016 году дополнительно к бюджетным средствам привлечено 272 810 тыс. рублей (дополнительные платные образовательные услуги, поступления средств родительской платы в дошкольных образовательных организациях и др.).



таблица

| | 2012 год | Доля, % | 2013 год | Доля, % | 2014 год | Доля, % | 2015 год | Доля, % | 2016 год | Доля, % |
|----------------------------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
| ВСЕГО | 193 605 | 100 | 231 349 | 100 | 259 543 | 100 | 271 354 | 100 | 272 810 | 100 |
| Дошкольное образование | 38 435 | 20 | 60 053 | 26 | 79 440 | 31 | 87 312 | 32 | 92 666 | 34 |
| Общее образование | 110 603 | 57 | 124 109 | 54 | 134 922 | 52 | 140 478 | 52 | 132 797 | 49 |
| Дополнительное образование | 44 566 | 23 | 47 187 | 20 | 45 182 | 17 | 43 564 | 16 | 47 347 | 17 |

На основании данных, приведенных в таблице, значительная доля объема средств от оказания платных услуг сохраняется в общеобразовательных организациях.

Динамика изменения объема платных услуг в разрезе муниципальных образований Томской области приведена в таблице.

Объем платных услуг, тыс.руб.

| МО/уровни образования | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Александровский | 101 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | | | | | |
| Общее образование | | | | | |
| Дополнительное образование | 101 | 22 | | | |
| Асиновский | 3 396 | 3 552 | 5 564 | 5 157 | 6 278 |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Дошкольное образование | 786 | 1 026 | 1 860 | 2 519 | 3 035,3 |
| Общее образование | 70 | 128 | 273 | 354 | 427,6 |
| Дополнительное образование | 2 540 | 2 399 | 3 432 | 2 284 | 2 814,92 |
| Бакчарский | 553 | 360 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | | | | | |
| Общее образование | | | | | |
| Дополнительное образование | 553 | 360 | | | |
| Верхнекетский | 308 | 913 | 901 | 648 | 382 |
| Дошкольное образование | 106 | 179 | 283 | 262 | 239 |
| Общее образование | 106 | 578 | 452 | 166 | 19 |
| Дополнительное образование | 95 | 156 | 166 | 220 | 124 |
| Зырянский | 64 | 72 | 55 | 68 | 101 |
| Дошкольное образование | | | | | |
| Общее образование | | | | | |
| Дополнительное образование | 64 | 72 | 55 | 68 | 101 |
| Каргасокский | 226 | 299 | 216 | 247 | 309 |
| Дошкольное образование | | | | | |
| Общее образование | | | | | |
| Дополнительное образование | 226 | 299 | 216 | 247 | 309 |
| Кожевниковский | 503 | 443 | 15 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | | | | | |
| Общее образование | 0 | 27 | 14,8 | | 0,0 |
| Дополнительное образование | 503 | 416 | | | |
| Колпашевский | 1 710 | 1 793 | 2 761 | 4 290 | 6 083 |
| Дошкольное образование | | | | 23 | 367 |
| Общее образование | | | | 165 | 626 |
| Дополнительное образование | 1 710 | 1 793 | 2 761 | 4 102 | 5 090 |
| Кривошеинский | 0 | 0 | 4 969 | 0 | 12 |
| Дошкольное образование | | | 3 437 | | 0 |
| Общее образование | | | 1 532 | | 0 |
| Дополнительное образование | | | | | 12 |
| Молчановский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | | | | | |
| Общее образование | | | | | |
| Дополнительное образование | | | | | |
| Парабельский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | | | | | |
| Общее образование | | | | | |
| Дополнительное образование | | | | | |
| Первомайский | 1 128 | 855 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | | | | | |
| Общее образование | | | | | |
| Дополнительное образование | 1 128 | 855 | | | |
| Тегульдетский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | | | | | |
| Общее образование | | | | | |
| Дополнительное образование | | | | | |
| Томский | 0 | 92 | 306 | 0 | 305 |
| Дошкольное образование | | 92 | 306 | | 305 |
| Общее образование | | | | | |
| Дополнительное образование | | | | | |
| Чанский | 0 | 51 | 147 | 174 | 177 |

| | | | | | |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Дошкольное образование | | | | | |
| Общее образование | | 51 | 147 | 174 | 177,00 |
| Дополнительное образование | | | | | |
| Шегарский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | | | | | |
| Общее образование | | | | | |
| Дополнительное образование | | | | | |
| г. Стрежевой | 9 330 | 11 300 | 10 511 | 14 053 | 13 819 |
| Дошкольное образование | 571 | 1 050 | 791 | 437 | |
| Общее образование | 8 513 | 9 920 | 8 313 | 12 267 | 12 651 |
| Дополнительное образование | 245 | 330 | 1 407 | 1 350 | 1 168 |
| г. Кедровый | 3 528 | 4 335 | 2 500 | 0 | 76 |
| Дошкольное образование | 1 663 | 2 192 | 1 684 | | 0 |
| Общее образование | 1 865 | 2 143 | 817 | | 0 |
| Дополнительное образование | 0 | 0 | 0 | | 76 |
| г. Томск | 142 892 | 173 081 | 196 448 | 208 361 | 202 001 |
| Дошкольное образование | 31 270 | 48 881 | 61 453 | 71 560 | 75 836 |
| Общее образование | 93 025 | 103 615 | 113 382 | 115 729 | 105 278 |
| Дополнительное образование | 18 597 | 20 585 | 21 613 | 21 072 | 20 887 |
| ЗАТО Северск | 11 082 | 14 335 | 19 907 | 24 160 | 26 545 |
| Дошкольное образование | 4 039 | 6 633 | 9 627 | 12 512 | 12 884 |
| Общее образование | 7 024 | 7 647 | 9 991 | 11 585 | 13 618 |
| Дополнительное образование | 19 | 55 | 289 | 63 | 43 |
| ОГО | 18 785 | 19 846 | 15 244 | 14 196 | 16 722 |
| ВСЕГО | 193 605 | 231 349 | 259 543 | 271 354 | 272 810 |
| Темп роста 2016/2012 | 140,9% | | | | |
| Дошкольное образование | 38 435 | 60 053 | 79 440 | 87 312 | 92 666 |
| Общее образование | 110 603 | 124 109 | 134 922 | 140 478 | 132 797 |
| Дополнительное образование | 44 566 | 47 187 | 45 182 | 43 564 | 47 347 |

Информация об оптимизационных мероприятиях в системе общего образования

В соответствии с условиями Соглашения между Министерством образования и науки РФ и Администрацией Томской области об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций, определенных региональным планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», на основании принятых ОМСУ Планами повышения эффективности расходования бюджетных средств (оптимизация), за 2014-2016 годы обеспечено:

1) достижение показателя по числу созданных / реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций:

| Уровень образования | План 2014 г., ед. | Факт 2014 г., ед. | План 2015 г., ед. | Факт 2015 г., ед. | План 2016 г., ед. | Факт 2016 г., ед. |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Дошкольное образование всего | 9 | 13 | 17 | 23 | 1 | 3 |
| в том числе созданных | 7 | 7 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| Общее образование всего | 6 | 6 | 6 | 5 | 7 | 6 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| в том числе созданных | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Дополнительное образование детей всего | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| в том числе созданных | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2) по объемам финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленных на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии Указами Президента Российской Федерации:

Объем средств, направляемый на повышение заработной платы педагогических работников (в рамках реализации региональной «дорожной карты») за счет мероприятий по оптимизации бюджетных расходов в 2013-2016 годах (только по Департаменту общего образования Томской области) обеспечен в объеме 343,4 млн. рублей.

Объем средств, направляемых на оптимизационные мероприятия в образовательных организациях Томской области в разрезе по годам:

млн.руб.

| Наименование | Факт 2013 год | Факт 2014 год | Факт 2015 год | Факт 2016 год | Факт 2013-2016 г.г. |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------|
| Общеобразовательные организации | 8,9 | 56,8 | 66,3 | 74,1 | 206,1 |
| Организации дошкольного образования | 0,0 | 44,8 | 31,7 | 31,7 | 108,2 |
| Организации дополнительного образования (ДОО ТО) | 0,0 | 8,9 | 10,1 | 10,1 | 29,1 |
| Итого (по ДОО ТО) | 8,9 | 110,5 | 108,1 | 115,9 | 343,4 |

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Томской области

| Наименование муниципального образования | Численность воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на 01.01.2017 г. | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------|
| | Муниципальные дошкольные учреждения (с учетом групп дошкольного образования) | Частные дошкольные учреждения | Ведомственные дошкольные учреждения | Семейные группы | Группы присмотра и ухода | ИТОГО |
| Александровский район | 497 | | | | | 497 |
| Асиновский район | 2049 | | | | | 2049 |
| Бакcharский район | 616 | | | | | 616 |
| Верхнекетский район | 855 | | | | | 855 |
| Зырянский район | 550 | | | | | 550 |
| Каргасокский район | 1243 | | | | | 1243 |
| Кожевниковский район | 914 | | | | | 914 |
| Колпашевский район | 2196 | | | | | 2196 |
| Кривошеинский район | 667 | | | | | 667 |
| Молчановский район | 639 | | | | | 639 |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------|-------------|------------|------------|-------------|--------------|
| Парабельский район | 757 | | | | | 757 |
| Первомайский район | 957 | | | | | 957 |
| Тегульдетский район | 282 | | | | | 282 |
| Томский район | 4262 | | | | | 4262 |
| Чаинский район | 433 | | | | | 433 |
| Шегарский район | 721 | | | | | 721 |
| г.Кедровый | 203 | | | | | 203 |
| г.Томск | 27877 | 2274 | 825 | 131 | 1362 | 32469 |
| ЗАТО Северск | 6740 | | | | | 6740 |
| г.Стрежевой | 3036 | | | | | 3036 |
| ИТОГО | 55494 | 2274 | 825 | 131 | 1362 | 60086 |

Информация по численности воспитанников в муниципальных дошкольных учреждениях с учетом ГДО представлена согласно форме ФСН № 85-К на 01.01.2017 г. Информация по численности воспитанников в частных, ведомственных учреждениях, семейных группах и в ГПУ представлена согласно ведомственному мониторингу на 01.01.2017 г.

Пункты проведения ЕГЭ, в которых экзамены проводились с применением технологий «печать КИМ в аудитории» и «сканирование ЭМ в ППЭ»

| Район/город | Наименование ОО |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Колпашевский район | МБОУ СОШ № 7 г.Колпашево |
| Колпашевский район | МБОУ Чажемтовская СОШ |
| г.Стрежевой | МОУ "СОШ № 4" |
| г.Стрежевой | МОУ "СОШ № 5" |
| ОГОУ | ТОИПКРО |
| Александровский район | МАОУ СОШ №1 с. Александровское |
| Бакcharский район | МБОУ Бакcharская СОШ |
| Бакcharский район | МКОУ Высокоярская СОШ |
| Бакcharский район | МБОУ Парбигская СОШ |
| Верхнекетский район | МБОУ Катайгинская СОШ |
| Верхнекетский район | МБОУ Сайгинская СОШ |
| Верхнекетский район | МБОУ Степановская СОШ |
| Верхнекетский район | МБОУ "Клюквинская СОШИ" |
| Каргасокский район | МБОУ Каргасокская СОШ-интернат №1 |
| Каргасокский район | МБОУ Нововасюганская СОШ |
| Каргасокский район | МКОУ Средневасюганская СОШ |
| Каргасокский район | МКОУ Среднетымская СОШ |
| Каргасокский район | МКОУ Вертикосская СОШ |
| Кривошеинский район | МБОУ Красноярская СОШ |
| Молчановский район | МБОУ Могочинская СОШ |
| Молчановский район | МКОУ Суйгинская СОШ |
| Парабельский район | МБОУ Парабельская гимназия |
| Парабельский район | МБОУ Нарымская СОШ |
| Первомайский район | МАОУ Улу-Юльская СОШ |
| Тегульдетский район | МКОУ "Тегульдетская СОШ" |
| Тегульдетский район | МКОУ Белоярская СОШ |
| Тегульдетский район | МКОУ Берегаевская СОШ |
| г.Кедровый | МБОУ СОШ № 1 г.Кедрового |

Пункты проведения ЕГЭ, в которых было организовано on-line видеонаблюдение

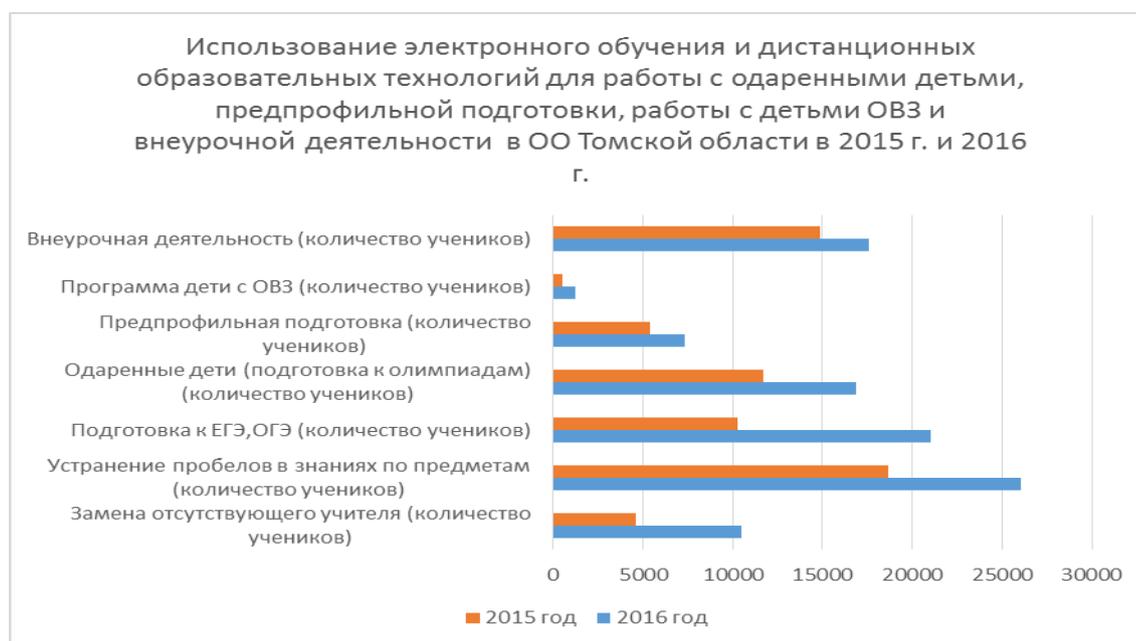
| Район/город | Наименование ОО |
|-----------------------|--|
| Асиновский район | МАОУ СОШ № 4 г. Асино |
| Верхнекетский район | МБОУ Белоярская СОШ № 1 |
| Зырянский район | МБОУ Зырянская СОШ |
| Колпашевский район | МБОУ СОШ № 7 г.Колпашево |
| Колпашевский район | МБОУ Чажемтовская СОШ |
| Молчановский район | МАОУ Молчановская СОШ № 2 |
| Первомайский район | МБОУ Первомайская СОШ |
| Томский район | МБОУ Зональненская СОШ |
| г.Стрежевой | МОУ "СОШ № 4" |
| г.Стрежевой | МОУ "СОШ № 5" |
| г.Северск | МБОУ Северская гимназия |
| г.Северск | МБОУ СОШ № 198 |
| г.Северск | МБОУ СОШ № 90 |
| г.Северск | МБОУ Самусьский лицей |
| г.Томск | МАОУ Гимназия № 24 |
| г.Томск | МАОУ СОШ № 16 |
| г.Томск | МАОУ Гимназия № 18 |
| г.Томск | МАОУ СОШ № 50 |
| г.Томск | МАОУ СОШ № 42 |
| г.Томск | МАОУ СОШ № 44 |
| г.Томск | МАОУ Лицей № 1 |
| г.Томск | МАОУ СОШ № 53 |
| г.Томск | МАОУ Гимназия № 29 |
| г.Томск | МАОУ Лицей № 7 |
| г.Томск | МАОУ Гимназия № 56 |
| г.Томск | МАОУ Гимназия № 55 |
| г.Томск | МАОУ СОШ № 40 |
| г.Томск | МАОУ СОШ № 41 |
| г.Томск | МАОУ СОШ № 4 |
| г.Томск | МАОУ Гимназия № 26 |
| г.Томск | МАОУ Гимназия № 13 |
| г.Томск | МАОУ СОШ № 37 |
| ОГОУ | ОГАОУ Губернаторский Светленский лицей |
| ОГОУ | ТОИПКРО |
| Александровский район | МАОУ СОШ №1 с. Александровское |
| Каргасокский район | МБОУ Каргасокская СОШ-интернат №1 |
| Парабельский район | МБОУ Парабельская гимназия |
| Тегульдетский район | МКОУ "Тегульдетская СОШ" |

Количество участников ЕГЭ в 2016 году в разрезе муниципальных образований

| | Всего участников ЕГЭ, чел. | Из числа участников ЕГЭ: | |
|------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | | выпускников ОО текущего года | других категорий участников ЕГЭ |
| | | чел. | чел. |
| Томская область | 5559 | 5393 | 166 |
| Александровский район | 56 | 54 | 2 |
| Асиновский район | 137 | 133 | 4 |
| Бакчарский район | 82 | 74 | 8 |

| | | | |
|-----------------------------|------|-------------|-----|
| Верхнекетский район | 82 | 79 | 3 |
| Зырянский район | 41 | 40 | 1 |
| Каргасокский район | 150 | 145 | 5 |
| Кожевниковский район | 91 | 87 | 4 |
| Колпашевский район | 248 | 245 | 3 |
| Кривошеинский район | 62 | 62 | 0 |
| Молчановский район | 95 | 91 | 4 |
| Парабельский район | 55 | 55 | 0 |
| Первомайский район | 70 | 69 | 1 |
| Тегульдетский район | 51 | 46 | 5 |
| Томский район | 223 | 222 | 1 |
| Чаинский район | 60 | 60 | 0 |
| Шегарский район | 82 | 69 | 13 |
| г.Кедровый | 36 | 35 | 1 |
| г.Северск | 621 | 599 | 22 |
| г.Стрежевой | 323 | 314 | 9 |
| г.Томск | 2436 | 2419 | 17 |
| ОГОУ, НОУ, ФКОУ | 210 | 208 | 2 |
| др.категории участников ЕГЭ | 348 | | 348 |

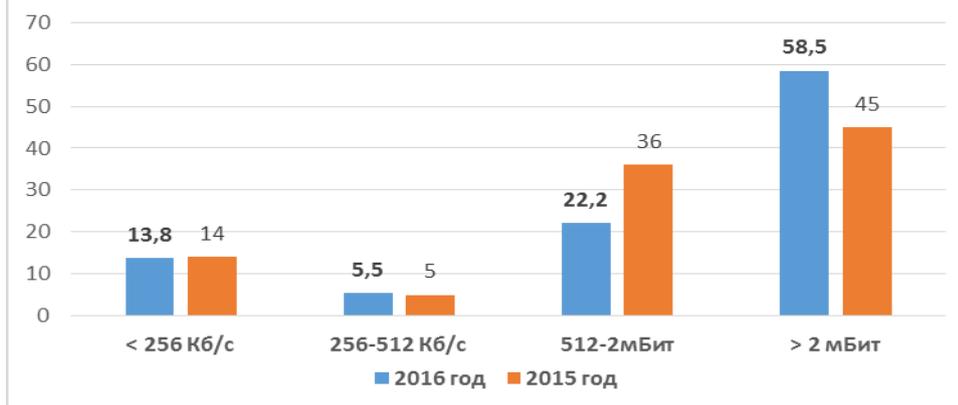
Информация об использовании технологии видеоконференцсвязи в общеобразовательных организациях Томской области на 2016 год представлены



Скорость подключения к Интернет общеобразовательных организаций Томской области по муниципалитетам на 2016 год

На графике представлены сравнительные данные по скорости Интернета в общеобразовательных организациях Томской области в 2015 г. и в 2016 г.

Скорость Интернета в общеобразовательных организациях Томской области в 2015 и 2016 гг.



II. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях): | процент | 58,43 |
| в городских поселениях | процент | 65,54 |
| в сельской местности | процент | 48,96 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 2,48 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций: | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 3,72 |
| в городских поселениях | процент | 2,05 |
| в сельской местности | процент | 8,43 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в городских поселениях | процент | 0,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: | | |
| в государственных организациях ⁺⁺ | человек | 8,66 |
| в городских поселениях | человек | 8,29 |
| в сельской местности | человек | 9,87 |
| в негосударственных организациях | человек | 10,30 |
| в городских поселениях | человек | 10,30 |
| в сельской местности | человек | 0,00 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ++ | процент | 95,70 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | | |
| в государственных образовательных организациях ++ | квадратный | 9,12 |
| в городских поселениях | квадратный | 9,08 |
| в сельской местности | квадратный | 9,27 |
| в негосударственных образовательных организациях | квадратный | 4,44 |
| в городских поселениях | квадратный | 4,44 |
| в сельской местности | квадратный | 0,00 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: + | | |
| водоснабжение | процент | 91,20 |
| в городских поселениях | процент | 89,10 |
| в сельской местности | процент | 94,70 |
| центральное отопление | процент | 91,20 |
| в городских поселениях | процент | 89,10 |
| в сельской местности | процент | 94,70 |
| канализацию | процент | 90,20 |
| в городских поселениях | процент | 88,40 |
| в сельской местности | процент | 93,40 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. + | процент | 63,40 |
| в городских поселениях | процент | 73,60 |
| в сельской местности | процент | 46,10 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. + | процент | 14,10 |
| в городских поселениях | процент | 21,70 |
| в сельской местности | процент | 1,30 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций: | | |
| в государственных образовательных организациях ++ | единица | 1,08 |
| в городских поселениях | единица | 1,13 |
| в сельской местности | единица | 0,93 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица | 0,00 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| в городских поселениях | единица | 0,00 |
| в сельской местности | единица | 0,00 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. ⁺ | процент | 3,70 |
| в городских поселениях | процент | 4,55 |
| в сельской местности | процент | 1,19 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. ⁺ | процент | 0,86 |
| в городских поселениях | процент | 0,93 |
| в сельской местности | процент | 0,66 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:* | | |
| группы компенсирующей направленности: | процент | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие | процент | |
| с нарушениями речи | процент | |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие | процент | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | |
| с задержкой психического развития | процент | |
| с расстройствами опорно-двигательного аппарата | процент | |
| с расстройствами аутистического спектра | процент | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) | процент | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья | процент | |
| группы оздоровительной направленности: | процент | |
| с туберкулезной интоксикацией | процент | |
| часто болеющих | процент | |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий | процент | |
| группы комбинированной направленности | процент | |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:* | | |
| группы компенсирующей направленности: | процент | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие | процент | |
| с нарушениями речи | процент | |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие | процент | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | |
| с задержкой психического развития | процент | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| с расстройствами опорно-двигательного аппарата | процент | |
| с расстройствами аутистического спектра | процент | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) | процент | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья | процент | |
| группы оздоровительной направленности: | процент | |
| с туберкулезной интоксикацией | процент | |
| часто болеющих | процент | |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий | процент | |
| группы комбинированной направленности | процент | |
| 1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | |
| в городских поселениях | день | |
| в сельской местности | день | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | | |
| государственных образовательных организаций ++ | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,85 |
| в сельской местности | процент | 98,70 |
| негосударственных образовательных организаций | процент | 80,00 |
| в городских поселениях | процент | 80,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | | |
| в государственных образовательных организациях | тысяча рублей | |
| в негосударственных образовательных организациях | тысяча рублей | |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 1,50 |
| в городских поселениях | процент | 2,30 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют | процент | 23,90 |
| в городских поселениях | процент | 29,50 |
| в сельской местности | процент | 14,50 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | процент | 99,40 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 63,07 |
| в городских поселениях | процент | 62,71 |
| в сельской местности | процент | 63,63 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 51,48 |
| в городских поселениях | процент | 51,48 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).* | процент | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных +++++ организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 24,40 |
| в городских поселениях | процент | 31,80 |
| в сельской местности | процент | 9,50 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в городских поселениях | процент | 0,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 9,21 |
| в городских поселениях | процент | 12,63 |
| в сельской местности | процент | 2,17 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в | | |
| в государственных образовательных организациях | человек | 11,72 |
| в городских поселениях | человек | 14,27 |
| в сельской местности | человек | 8,57 |
| в негосударственных образовательных организациях | человек | 5,87 |
| в городских поселениях | человек | 5,87 |
| в сельской местности | человек | 0,00 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 23,89 |
| в городских поселениях | процент | 25,52 |
| в сельской местности | процент | 21,87 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 30,38 |
| в городских поселениях | процент | 30,38 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | | |
| педагогических работников | процент | 106,90 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | | |
| в государственных образовательных организациях | квадратный | 8,80 |
| в городских поселениях | квадратный | 6,87 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| в сельской местности | квадратный | 12,47 |
| в негосударственных образовательных организациях | квадратный | 7,94 |
| в городских поселениях | квадратный | 7,94 |
| в сельской местности | квадратный | 0,00 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе | | |
| водопровод | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 93,79 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 90,70 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| центральное отопление | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 92,86 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 89,30 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| канализацию | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 93,79 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 90,70 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | | |
| всего; | | |
| в государственных образовательных организациях | единица | 11,73 |
| в городских поселениях | единица | 9,43 |
| в сельской местности | единица | 16,59 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица | 24,87 |
| в городских поселениях | единица | 24,87 |
| в сельской местности | единица | 0,00 |
| имеющих доступ к Интернету. | | |
| в государственных образовательных организациях | единица | 9,00 |
| в городских поселениях | единица | 8,02 |
| в сельской местности | единица | 11,08 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица | 24,87 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|--------------------------|-----------------|
| в городских поселениях | единица | 24,87 |
| в сельской местности | единица | 0,00 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 75,00 |
| в городских поселениях | процент | 94,39 |
| в сельской местности | процент | 65,07 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 76,07 |
| в городских поселениях | процент | 66,43 |
| в сельской местности | процент | 86,61 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 83,33 |
| в городских поселениях | процент | 83,33 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 48,36 |
| в городских поселениях | процент | 37,45 |
| в сельской местности | процент | 75,18 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 33,33 |
| в городских поселениях | процент | 33,33 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): | | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие | процент | 0,16 |
| с тяжелыми нарушениями речи | процент | 2,23 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие | процент | 3,27 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 33,13 |
| с задержкой психического развития | процент | 14,99 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | процент | 1,14 |
| с расстройствами аутистического спектра | процент | 0,00 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) | процент | 0,00 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья | процент | 0,00 |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: | | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие | процент | 9,59 |
| с тяжелыми нарушениями речи | процент | 0,28 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие | процент | 7,05 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 70,68 |
| с задержкой психического развития | процент | 2,44 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | процент | 1,60 |
| с расстройствами аутистического спектра | процент | 0,00 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) | процент | 0,00 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья | процент | 0,00 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: | процент | 92,23 |
| учителя-дефектологи | процент | 90,56 |
| педагоги-психологи | процент | 99,78 |
| учителя-логопеды | процент | 102,98 |
| социальные педагоги | процент | 94,96 |
| тьюторы | процент | 0,00 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.* | раз | |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:* | | |
| по русскому языку; | балл | |
| по математике профильного уровня; | балл | |
| по математике базового уровня. | балл | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |
| по русскому языку; | балл | 4,09 |
| по математике. | балл | 3,94 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:* | | |
| по русскому языку; | процент | |
| по математике профильного уровня; | процент | |
| по математике базового уровня. | процент | |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | |
| по русскому языку; | процент | 0,33 |
| по математике. | процент | 1,54 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 88,80 |
| в городских поселениях | процент | 87,22 |
| в сельской местности | процент | 92,13 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 79,37 |
| в городских поселениях | процент | 79,37 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 37,97 |
| в городских поселениях | процент | 71,84 |
| в сельской местности | процент | 21,60 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 50,00 |
| в городских поселениях | процент | 50,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 89,44 |
| в городских поселениях | процент | 89,72 |
| в сельской местности | процент | 89,30 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 3,11 |
| в городских поселениях | процент | 6,54 |
| в сельской местности | процент | 1,40 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в городских поселениях | процент | 0,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 98,09 |
| в городских поселениях | процент | 98,17 |
| в сельской местности | процент | 98,06 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | | |
| в государственных образовательных организациях | тысяча рублей | 89,21 |
| в негосударственных образовательных организациях | тысяча рублей | 180,59 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 3,11 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 78,22 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 48,76 |
| в городских поселениях | процент | 72,90 |
| в сельской местности | процент | 36,74 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 50,00 |
| в городских поселениях | процент | 50,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 92,55 |
| в городских поселениях | процент | 95,33 |
| в сельской местности | процент | 91,16 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 61,18 |
| в городских поселениях | процент | 99,07 |
| в сельской местности | процент | 42,33 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 75,00 |
| в городских поселениях | процент | 75,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 70,50 |
| в городских поселениях | процент | 86,92 |
| в сельской местности | процент | 62,33 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 85,09 |
| в городских поселениях | процент | 98,13 |
| в сельской местности | процент | 78,60 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|--------------------------|-----------------|
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 1,24 |
| в городских поселениях | процент | 0,93 |
| в сельской местности | процент | 1,40 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в городских поселениях | процент | 0,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 25,78 |
| в городских поселениях | процент | 30,84 |
| в сельской местности | процент | 23,26 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в городских поселениях | процент | 0,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| II. Профессиональное образование | | |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования | | |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | | |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет). | процент | 12,71 |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет). | процент | 54,71 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | | |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | процент | 23,90 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| на базе основного общего образования; | процент | 93,40 |
| на базе среднего общего образования. | процент | 6,60 |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | | |
| на базе основного общего образования; | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 53,93 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 46,14 |
| на базе среднего общего образования. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 46,07 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 53,86 |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | 96,00 |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | | |
| очная форма обучения; | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 75,43 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 70,52 |
| очно-заочная форма обучения; | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 3,57 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| заочная форма обучения. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 21,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 29,48 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| 3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 24,42 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| всего; | процент | 66,04 |
| преподаватели. | процент | 95,12 |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| всего; | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 84,27 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| преподаватели. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 96,01 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| высшую квалификационную категорию; | процент | 16,04 |
| первую квалификационную категорию. | процент | 27,36 |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| высшую квалификационную категорию; | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 30,85 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 46,43 |
| первую квалификационную категорию. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 20,97 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 14,29 |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | | |
| в государственных образовательных организациях | человек | 11,76 |
| в негосударственных образовательных организациях | человек | |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | | |
| в государственных образовательных организациях | человек | 16,67 |
| в негосударственных образовательных организациях | человек | 20,70 |
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 83,38 |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: | | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;* | процент | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.* | процент | |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): | | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;* | процент | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.* | процент | |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 98,84 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 173,25 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 118,16 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| всего; | единица | 11,89 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 17,91 |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| всего; | | |
| в государственных образовательных организациях | единица | 16,73 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица | 23,59 |
| имеющих доступ к Интернету. | | |
| в государственных образовательных организациях | единица | 14,21 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица | 23,59 |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 89,66 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: | | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | | |
| в государственных образовательных организациях | квадратный | 27,20 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| в негосударственных образовательных организациях | квадратный | 0,00 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | |
| в государственных образовательных организациях | квадратный метр | 13,50 |
| в негосударственных образовательных организациях | квадратный метр | 10,42 |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | |
| государственных образовательных организаций | процент | 48,28 |
| негосударственных образовательных организаций | процент | 100,00 |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 0,23 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0,27 |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,67 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,45 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | | |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 51,36 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;* | процент | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| программы подготовки специалистов среднего звена».* | процент | |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| профессиональные образовательные организации; | процент | 78,79 |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | 0,00 |
| программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| государственные профессиональные образовательные организации; | процент | 80,00 |
| негосударственные профессиональные образовательные организации; | процент | 100,00 |
| государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0,00 |
| негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0,00 |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| профессиональные образовательные организации; | | |
| государственных образовательных организаций | процент | 4,70 |
| негосударственных образовательных организаций | процент | 0,00 |
| организации высшего образования. | | |
| государственных образовательных организаций | процент | 0,00 |
| негосударственных образовательных организаций | процент | 0,00 |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: | | |
| профессиональные образовательные организации; | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 11,33 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| организации высшего образования. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: | | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | | |
| в государственных образовательных организациях | тысяча рублей | 44,06 |
| в негосударственных образовательных организациях | тысяча рублей | 0,00 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | |
| в государственных образовательных организациях | тысяча рублей | 110,21 |
| в негосударственных образовательных организациях | тысяча рублей | 63,14 |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | | |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | |
| государственных образовательных организаций | процент | 0,00 |
| негосударственных образовательных организаций | процент | 0,00 |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| учебно-лабораторные здания | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 82,08 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 53,82 |
| общежития | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 78,61 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | 1,68 |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | 0,00 |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 1,27 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 31,66 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 36,13 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | | |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | |
| государственных образовательных организаций | процент | 0,00 |
| негосударственных образовательных организаций | процент | 0,00 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| учебно-лабораторные здания | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 82,08 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 53,82 |
| общежития | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 78,61 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | 1,68 |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | 0,00 |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 1,27 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 31,66 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 36,13 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 4. Сведения о развитии высшего образования*** | | |
| 4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование: | | |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет). | процент | 1,11 |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент | |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования | | |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): | | |
| очная форма обучения; | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 8,86 |
| очно-заочная форма обучения; | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,94 |
| заочная форма обучения. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 90,20 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: | | |
| программы бакалавриата; | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 72,88 |
| программы специалитета; | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| программы магистратуры. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: | | |
| доктора наук; | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 10,71 |
| кандидата наук. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 75,00 |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 14,29 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). | | |
| в государственных образовательных организациях | человек | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | человек | 33,93 |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава. | | |
| в государственных образовательных организациях | человек | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | человек | 4,13 |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 0,00 |
| 4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.* | процент | |
| 4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).* | процент | |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования | | |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 105,05 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: | | |
| всего; | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| в государственных образовательных организациях | единица | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица | 121,01 |
| имеющих доступ к Интернету. | | |
| в государственных образовательных организациях | единица | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица | 121,01 |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента. | | |
| в государственных образовательных организациях | квадратный метр | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | квадратный метр | 6,89 |
| 4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования | | |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.* | процент | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|---------------|
| 4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования | | |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента. | | |
| в государственных образовательных организациях | тысяча | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | тысяча | 2445,43 |
| 4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов) | | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования | | |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 11,58 |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. | | |
| в государственных образовательных организациях | тысяча | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | тысяча | 206,68 |
| 4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).* | процент | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| 4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).* | процент | |
| 4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования | | |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | | |
| учебно-лабораторные здания | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| общежития | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | | |
| учебно-лабораторные здания; | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| общежития. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | | |
| учебно-лабораторные здания | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| общежития | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0 |
| III. Дополнительное образование | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).***** | процент | 69,50 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: | | |
| образовательные организации системы образования | процент | 65,32 |
| работающие по всем видам образовательной деятельности | процент | 47,98 |
| художественная | процент | 7,66 |
| эколого-биологическая | процент | 1,67 |
| туристско-краеведческая | процент | 0,81 |
| техническая | процент | 0,00 |
| спортивная | процент | 6,41 |
| военно-патриотическая и спортивно-техническая | процент | 0,00 |
| другие | процент | 0,79 |
| музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств | процент | 10,72 |
| детские, юношеские спортивные школы | процент | 23,97 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | | |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | | |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 87,60 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося *****. | квадратный метр | 4,13 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования *****; | | |
| водопровод: | процент | 83,58 |
| центральное отопление; | процент | 85,07 |
| канализацию. | процент | 80,60 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования | | |
| всего; | единица | 0,70 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 0,54 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) ***** | | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 99,19 |
| в городских поселениях | процент | 98,51 |
| в сельской местности | процент | 100,00 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ ***** | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 14,12 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 7,89 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) ***** | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 2,99 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ ***** | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 56,72 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 79,10 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 5,97 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 8,96 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;* | процент | |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;* | процент | |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной | процент | |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.* | процент | |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования | | |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам | | |
| 6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). | процент | |
| 6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.* | процент | |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций. | процент | |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам | | |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. | процент | |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: | | |
| доктора наук; | | |
| кандидата наук. | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. | | |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: | | |
| всего;**** | | |
| имеющих доступ к Интернету.**** | | |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: | | |
| организации дополнительного профессионального образования;**** | | |
| профессиональные образовательные организации;**** | | |
| организации высшего образования.**** | | |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. | | |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. | | |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания; | | |
| общежития. | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования | | |
| 6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (****) | | |
| IV. Профессиональное обучение | | |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения | | |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | | |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) *. | | |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: | | |
| всего; | | |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; | | |
| переподготовка рабочих, служащих; | | |
| повышение квалификации рабочих, служащих; | | |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций. | | |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | | |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения. | процент | |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | | |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. **** | процент | 94,52 |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|-------------|
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.**** | процент | 0,00 |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями | процент | |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную | | |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. | процент | |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную | | |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность | | |
| общеобразовательные организации;**** | единица | 0 |
| профессиональные образовательные организации;**** | единица | 34 |
| образовательные организации высшего образования;**** | единица | 1 |
| организации дополнительного образования;**** | единица | 0 |
| организации дополнительного профессионального образования;**** | единица | 6 |
| учебные центры профессиональной квалификации.**** | единица | |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения | | |
| 7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: | | |
| бюджетные ассигнования **** | процент | 67,86 |
| финансовые средства от приносящей доход деятельности **** | процент | 32,14 |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе | | |
| 7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения **** | процент | 10,48 |
| V. Дополнительная информация о системе образования | | |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда | | |
| 8.1. Интеграция образования и науки | | |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | процент | |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| 8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): | | |
| исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;* | процент | |
| профессиональной подготовки специалистов среднего звена;* | процент | |
| бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.* | процент | |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством | | |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | | |
| всего | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 1,69 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| граждане СНГ | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 1,57 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | | |
| всего; | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,94 |
| граждане СНГ. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,94 |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами | | |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.* | процент | |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.* | процент | |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: | | |
| международное исследование PIRLS.* | процент | |
| международное исследование TIMSS: | | |
| математика (4 класс);* | процент | |
| математика (8 класс);* | процент | |
| естествознание (4 класс);* | процент | |
| естествознание (8 класс).* | процент | |
| международное исследование PISA: | | |
| читательская грамотность;* | процент | |
| математическая грамотность;* | процент | |
| естественнонаучная грамотность.* | процент | |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | | |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. | процент | |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | | |
| в государственных образовательных организациях | процент | |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | | |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.* | процент | |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | | |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | | |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | процент | 90,93 |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): | | |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 28,60 |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент | 68,14 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент | 0,43 |
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета; | процент | 0,00 |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент | 0,00 |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент | 2,83 |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | | |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * | процент | |
| 11.3. Образование и занятость молодежи | | |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.* | процент | |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | | |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * | процент | |

- * - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
- *** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);
- **** - сбор данных начинается с 2016 года;
- ***** - в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет;
- ***** - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования;
- ***** - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования, других министерств и ведомств;
- + - все виды собственности;
- ++ - собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность;
- ++++ - без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

Начальник Департамента
общего образования

И.Б. Грабцевич

И.о.начальника Департамента
профессионального образования

Н.П. Горюнов

