



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
телефакс (3822) 512-530
E-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП ОГРН

В Министерство образования и науки
Российской Федерации

25.11.2015 № 3989 / 01 - 07

на № АП-1807/02 от 01.10.2015

Департамент общего образования Томской области направляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Томской области за 2014 год.

Начальник Департамента

А.А.Щипков

Вторина Е.В.
(3822) 51 27 35

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента общего образования Томской области
Департамента профессионального образования Томской области
Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Томская область – субъект Российской Федерации, расположенный в Западной Сибири и входящий в Сибирский Федеральный округ. Общая площадь территории Томской области – 314,4 тыс. кв. км, что составляет 1,84% от территории России.

Томская область делится на 4 городских округа, 16 муниципальных районов, 3 городских и 115 сельских поселений, 578 сельских населённых пунктов. В области 6 городов: Томск, Северск, Асино, Колпашево, Стрежевой и Кедровый. Соотношение городского и сельского населения – 70,2% и 29,8% соответственно. Самый густонаселённый – Томский район, плотность населения в нём составляет 6,2 чел./км², самый малонаселённый – Каргасокский, 0,3 чел./км². Он же занимает самую большую площадь: 86,9 тыс.км², или 27,4% территории Томской области. Экономика северных районов Томской области основывается преимущественно на добыче нефти и газа. Население южных районов занято сельским хозяйством, заготовкой и переработкой древесины.

Анализ основных демографических показателей свидетельствует о стойкой тенденции увеличения естественного прироста в области с 332 человек в 2009 году до 2167 человек в 2013 году. В 2014 году прирост

населения составил 4300 человек. Всего в Томской области в 2014 году проживало 1 млн. 74 тыс. 400 человек.

Томская область позиционирует себя как регион, обладающий значительным трудовым и интеллектуальным потенциалом. Уникальный человеческий капитал назван первым в списке преимуществ региона, представленных на инвестиционном портале Томской области.

Среднегодовая численность занятых в экономике Томской области, начиная с 2012 года, имеет тенденцию роста в основном за счет притока иностранных трудовых мигрантов.

При этом трудовые ресурсы Томской области характеризуются высоким качеством – удельный вес лиц с высшим образованием в общей численности занятых составляет 31,3% (данные Росстата за 2012 год). Томская область по этому показателю занимает 13 место в России и входит в тройку лидеров среди регионов СФО.

Высокая квалификация трудовых ресурсов Томской области во многом обеспечивается развитой региональной образовательной системой. В областном центре находятся 6 университетов (Томский государственный университет, Томский политехнический университет, Сибирский государственный медицинский университет, Томский государственный архитектурно-строительный университет, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники и Томский государственный педагогический университет). Также в Томске действуют 3 негосударственных вуза и 9 филиалов иногородних вузов.

Два ведущих вуза Томской области обладают статусом «национальных исследовательских университетов». Томскому государственному университету этот статус был присвоен в 2010 году, а Томскому политехническому университету – в 2009 году. ТГУ и ТПУ также вошли в 2013 году в шестую сотню (места 551-600) престижного международного рэнкинга вузов, составляемый компанией QS (QS World University Rankings 2013)⁴. Всего в рэнкинг QS были включены 18

российских учебных заведений из 10 субъектов федерации, при этом наивысшую позицию среди них занимает МГУ имени М.В. Ломоносова (120 место).

В вузах Томской области обучается более 71 тысячи человек. Томская область занимает третье место (после Москвы и Санкт-Петербурга) по числу студентов в расчете на душу населения. В вузах Томска преподают и проводят исследования около 3,5 тыс. докторов и кандидатов наук, ежегодно защищается более 60 докторских и 300 кандидатских диссертаций.

В декабре 2013 года НРА был опубликован дистанционный рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России, в рамках которого 80 регионов были распределены по трем укрупненным категориям и девяти группам инвестиционной привлекательности.

В категорию высокой инвестиционной привлекательности (рейтинговые группы IC1, IC2 и IC3) вошли 18 субъектов федерации. Географическое распределение лучших регионов рейтинга оказалось достаточно неравномерным: если среди этих регионов пять представляют Дальневосточный федеральный округ и четыре – Центральный, то Сибирский федеральный округ представлен только одним регионом.

Томская область получила рейтинг «IC3» и оказалась единственным регионом Сибирского федерального округа, включенным в категорию «высокой инвестиционной привлекательности». В число основных факторов, обусловивших высокие позиции Томской области в дистанционном рейтинге НРА, вошли высокая обеспеченность региона природными ресурсами (Томская область заняла 5 место среди 80 субъектов РФ по данному фактору), устойчивое финансовое положение областного бюджета и предприятий области (15 место), а также высокое качество трудовых ресурсов (20 место). Основным фактором, сдерживающим рейтинговую оценку Томской области, оказался недостаточный уровень развития региональной инфраструктуры (55 место).

На территории Томской области реализуется 9 проектов-маяков, в том числе: «Томским университетам – мировой статус», «Детский сад – каждому ребенку». Все девять проектов объединяет проект создания инновационного территориального центра «ИНО-Томск». В январе 2014 года Правительством Российской Федерации подписано распоряжение о концепции «ИНО-Томск». Данный документ определяет вектор развития Томской области в сфере ядерных технологий, фармацевтики и медицинской техники, возобновляемых природных ресурсов.

Анализ состояния и перспектив развития за 2014 год проводился на основе данных статистического наблюдения, мониторинга различных аспектов деятельности образовательных организаций, отчетов, представлявшихся в течение анализируемого года.

Анализ проведен Департаментом общего образования Томской области:

634069, г.Томск, пр.Ленина, 111, тел./факс: (83822) 51-25-30, e-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru, <http://edu.tomsk.gov.ru>.

Анализ проведен Департаментом профессионального образования Томской области:

634029, г.Томск, пр.Фрунзе, 14, тел. (83822) 531-721, e-mail: unpo@dpo.tomsk.gov.ru, <http://unpo.tomsk.gov.ru>.

Анализ проведен Департаментом науки и высшего образования Администрации Томской области:

634050, г.Томск, пл.Ленина, 6, тел. (83822) 510-619, e-mail: makaseevay@tomsk.gov.ru, <http://depvpo.tomsk.gov.ru>.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы общего образования

Деятельность системы общего образования Томской области направлена на достижение задачи развития Томской области «Повысить качество образования и содействовать раскрытию творческого потенциала населения» в рамках среднесрочной цели «Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей», указанной в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года) (утверждена Постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 № 2539).

В соответствии со Стратегией развития социальной сферы Томской области, целью развития образования является «Высокое качество образования, содействующее раскрытию творческого потенциала населения» (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 №1531). Реализация стратегической цели осуществляется посредством решения следующих **задач**:

- повышение доступности дошкольного образования;
- создание условий доступности получения качественного общего образования на территории Томской области в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение конкурентоспособности общего и дополнительного образования Томской области.

Качество образования, повышение профессионального уровня и социального статуса педагогов – ключевые вопросы образовательной политики не только на 2014 год, но и на предстоящие ближайшие годы - до 2020 года. При этом очевидно, что система общего образования должна соответствовать запросам граждан, развиваться на принципах доступности, справедливости и равенства возможностей.

Реализация государственной политики в сфере общего образования в 2014 году осуществлялась в соответствии со вступившим в силу 1 сентября 2013 года Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными документами стратегического планирования в сфере общего образования являются:

- Стратегия развития социальной сферы Томской области до 2020 года (постановление Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 № 1531);

- Государственная программа «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014-2020 годы» (постановление Администрации Томской области от 25.12.2013 № 574а);

- распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Томской области».

Задачи на 2014 год системы общего образования Томской области:

1. Продолжение работы по исполнению указов Президента Российской Федерации.

2. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты»).

3. Обеспечение доступности дошкольного образования и создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Модернизация общего образования для реализации государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций.

6. Повышение результативности и эффективности использования бюджетных средств.

В 2014 году приняты следующие законы Томской области:

1. Закон Томской области от 19.03.2014 N 25-ОЗ "О внесении изменения в статью 5 Закона Томской области "Об образовании в Томской области".

2. Закон Томской области от 19.03.2014 N 26-ОЗ "О внесении изменений в Закон Томской области "О выделении субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях".

3. Закон Томской области от 19.03.2014 N 27-ОЗ "О внесении изменений в Закон Томской области "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья".

4. Закон Томской области от 19.03.2014 N 28-ОЗ "О внесении изменений в Закон Томской области "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных оздоровительных образовательных учреждениях

санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении".

5. Закон Томской области от 19.03.2014 N 29-ОЗ "О внесении изменений в Закон Томской области "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждениях".

6. Закон Томской области от 14.05.2014 N 58-ОЗ "О внесении изменений в Закон Томской области "О премиях Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры".

7. Закон Томской области от 30.12.2014 № 200-ОЗ «Об утверждении Методики расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области».

8. Закон Томской области от 30.12.2014 № 201-ОЗ «О внесении изменений в Закон Томской области «Об утверждении Методики расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Томской области».

9. Закон Томской области от 30.12.2014 № 202-ОЗ «О внесении изменений в Закон Томской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным

общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием».

10. Закон Томской области от 30.12.2014 № 203-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам».

Сведения о развитии дошкольного образования

В 2014 году (по состоянию на 01.01.2015) на территории Томской области функционировало 434 образовательных организации, реализующих программы дошкольного образования. Различными формами дошкольного образования было охвачено 52879 детей (в 2013 году – 50863 ребенка).

Детских садов в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2014 году функционировало 209, из которых 200 детских садов – муниципальные, 6 – частные и 7 – ведомственные.

В 2014 году (по состоянию на 01.01.2015) по сравнению с 2013 годом увеличилось количество детей посещающих детские сады. В 2014 году детские сады посещало 45849 человек, а в 2013 году – 43836 человек, из них в городе Томске 26609 (в 2013 году – 24841), в остальных районах области 19240 человек (в 2013 году – 18995 человек). Увеличилось количество детей, посещающих группы дошкольного образования при образовательных организациях. В 2014 году группы дошкольного образования,

организованные при общеобразовательных организациях посещало 7030 человек (в 2013 году – 7008 человек), из них в городе Томске – 940 (в 2013 году – 619), в остальных районах области – 6592 (в 2013 году – 6389 человек).

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 для достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Томской области реализуются мероприятия по модернизации региональной системы дошкольного образования.

В 2014 году в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2014 г. № 289 «О порядке предоставления и распределения в 2014 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы «развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2014 г. № 583-р на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования из федерального бюджета перечислено в бюджет Томской области 398,4 млн.рублей. Размер софинансирования из бюджета Томской области составил 396,5 млн. рублей.

С 2013 года на территории Томской области функционирует программа «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2020 годы», которая является организационной основой для реализации государственной политики Томской области в системе дошкольного образования. Программа позволяет учитывать социально-экономические и демографические особенности Томской области и решать вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации в системе дошкольного образования к компетенции исполнительных органов государственной власти региона.

В рамках государственной программы «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2020 годы» в 2014 году на создание 2886 дополнительных дошкольных мест из консолидированного бюджета было выделено 794,9 млн. руб., из них: федеральный бюджет составил 398,4 млн. руб.; областной – 328,2 млн. руб.; местный – 68,3 млн. руб. В 2013 году было освоено средств федерального бюджета 472 млн. рублей, областного - 205 млн. рублей, местного - 75 млн. рублей.

В 2014 году активно реализовывался один из девяти приоритетных региональных проектов-«маяков», принятых Администрацией Томской области - «Детский сад – каждому ребенку».

В данном направлении за счет средств консолидированного бюджета в 2014 году проведены следующие мероприятия: капитальный и текущий ремонт; строительство пристроек к образовательным организациям; приобретение зданий для размещения садов в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; создание мест в частных дошкольных образовательных организациях. Таким образом, в 2014 году:

1. Построено:

- 7 детских садов на 1240 мест в рамках государственно - частного партнерства в г. Северске, г. Стрежевом, г. Томске (2 МДОУ), Верхнекетском, Каграсокском, Кожевниковском районах.

- 8 отдельно стоящих зданий для дошкольных групп на территории образовательных организаций на 620 мест:

- МАОУ «Копыловская СОШ», МБОУ «Калтайская СОШ» (д. Кандинка) Томского района;

- МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 30, МАОУ СОШ № 36, МАОУ СОШ № 40, МАДОУ № 69, МАДОУ № 76 г. Томска.

2. Завершена реконструкция здания 76 школы г. Северска – 105 дошкольных мест.

3. Произведен капитальный и текущий ремонт в 24 образовательных организациях с созданием 472-х дополнительных мест.

4. Создано 404 дополнительных места в некоммерческих организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (г. Томск).

5. Создано 45 дополнительных дошкольных мест во вновь построенных школах д. Жуково Кривошеинского района и п. Белый Яр Верхнекетского района.

Проведенные мероприятия позволили достичь в 2014 году охват детей от 3 до 7 лет формами дошкольного образования от реальной потребности на 92,2%. В 2013 году этот показатель составлял 91,2%, а в 2012 году – 83%

Для осуществления контроля за ходом реализации мероприятий по проекту «Модернизация региональных систем дошкольного образования (МРСДО)» в Минобрнауки организована система мониторинга, с ее помощью осуществляется сбор и анализ информации о достижении целевых показателей результативности предоставления субсидии, о расходовании средств субсидии, о введении запланированных объектов.

Действует портал [HTTP://DO.EDU.RU/](http://do.edu.ru/) «Дошкольное образование, анализ и мониторинг», посредством которого можно ознакомиться с основными показателями реализации МРСДО, увидеть на карте объекты и реализуемые мероприятия. Томская область подключена к федеральному сегменту. Выгрузка данных осуществляется в автоматическом режиме.

Для повышения объективности и прозрачности при постановке на учет для получения услуги дошкольного образования на уровне Российской Федерации планируется задействовать ряд инструментов.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р утвержден сводный перечень первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде. Согласно данному перечню до 01 января 2014 года должна была быть введена услуга в электронном виде по приему заявлений,

постановке на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования – Электронная очередь.

Электронная очередь – это единая база данных по дошкольным образовательным организациям (далее – ДОО); единая актуальная база данных очереди детей в ДОО; единый реестр детей, посещающих ДОО; а также система, позволяющая организовать оказание услуг в сфере дошкольного образования в электронном виде.

В январе 2014 года в Томской области внедрена и запущена в эксплуатацию данная автоматизированная информационная система.

«Электронная очередь» обеспечивает поддержку административных процессов, связанных с приемом заявлений, построением электронной очереди (с учетом льгот всех категорий), комплектованием ДОО, выдачей путевок в ДОО, построением аналитической и статистической отчетности в соответствии с требованиями типовых нормативных документов и стандартом услуг, а также позволяет вести регистрацию и электронный учет контингента ДОО.

Электронная очередь является первой ведомственной информационной системой, внедренной на уровне региона.

По данным электронной очереди на 01.01.2014 года в очереди было 3443 детей в возрасте от 3 до 7 лет, в сентябре 2014 года – 5245, на 01.01.2015 очередь снизилась до 3870. (так например в г. Томске на 01.09.2014 – 4022, а на 01.01.2015 - 3523).

Ликвидация очередности в дошкольные учреждения в 2013 – 2014 годах активно осуществлялась по двум основным направлениям: за счет развития государственной (муниципальной) системы дошкольного образования, а также посредством использования возможностей негосударственного сектора дошкольного образования и включала следующие мероприятия:

- строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе, на принципах государственно-частного партнерства;
- реконструкция зданий и помещений функционирующих детских садов с увеличением их мощности путем создания пристроек;
- возврат в систему дошкольного образования ранее переданных зданий детских садов;
- развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

Одним из мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования является направление по развитию негосударственных форм дошкольного образования и привлечения частного бизнеса.

Начиная с марта 2012 года в муниципальном образовании «Город Томск» функционируют группы по присмотру и уходу для детей до 5 лет, 6 мес. включительно, которые не посещают государственные и муниципальные детские сады.

Из областного и муниципального бюджетов выделяется субсидия на возмещение затрат юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, связанных с содержанием групп по присмотру и уходу за детьми до 5 лет 6 мес., и компенсацию родителям (законным представителям) части затрат за содержание в группах по присмотру и уходу.

В целях возмещения затрат за присмотр и уход с 01.09.2013г. из областного и муниципального бюджетов выделяется субсидия на организацию предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в части предоставления денежной выплаты родителям (законным представителям) детей, посещающих частные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Условия предоставления и размер субсидии установлен в Постановлении Администрации Томской области от 13 мая 2010 г. N 94а «О

порядке предоставления из областного бюджета субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области и их расходования».

В 2013 году в Томской области функционировало 4 частных детских сада, а в 2014 году их количество увеличилось до 7. Частные детские сады функционируют в двух муниципалитетах Томской области – Томск (6 детских садов и Стрежевой – 1).

Всего негосударственный сектор посещают порядка 3650 тысяч дошкольников города Томска и города Стрежевого (в 2013 году – 2928 детей).

В 2014 году, впервые в истории региона в рамках государственного частного партнерства в 6 муниципальных образованиях (г. Северск, г. Стрежевой, г.Томск (2 МДОУ), Верхнекетский, Каграсокский, Кожевниковский районы) построено 7 детских садов на 1240 мест.

В соответствии с соглашением, заключенном на конкурсной основе, Частный партнер (ООО «Соцсфера ТДСК») спроектировал, построил и передал здания в безвозмездное пользование муниципальным дошкольным образовательным учреждениям, которые ведут в них образовательный процесс.

В регионе действует Закон Томской области от 17.12.2012 №234-ОЗ «О государственно-частном партнерстве в Томской области».

В целях решения задачи строительства новых дошкольных организаций разработаны и действуют следующие нормативно-правовые акты:

- распоряжение администрации Томской области от 17.04.2013 № 338-ра «Об утверждении Концепции реализации проекта государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области» (далее ГЧП);

- распоряжение администрации Томской области от 22.04.2013 № 341-ра «О заключении соглашения о государственно-частном партнерстве на осуществление деятельности по строительству, оснащению и эксплуатации пятнадцати зданий, предназначенных для размещения дошкольных

образовательных учреждений на территории девяти муниципальных образований Томской области.

До конца 2015 года в рамках соглашения о государственно-частном партнерстве будет построено еще 8 зданий детских садов на 1310 мест. Таким образом, в рамках механизма ГЧП, в девяти муниципальных образованиях (г. Томск, г. Северск, г. Стрежевой, Александровский, Верхнекетский, Каргасокский, Кожевниковский, Первомайский, Томский районы) в период 2014-2015 годы будут построены 15 детских садов на 2550 мест.

Совокупные инвестиции включают расходы на:

- проектирование;
- строительно-монтажные и отделочные работы;
- технологическое присоединение к инженерным коммуникациям;
- строительство внеплощадочных инженерных коммуникаций в соответствии со сметой, подтвержденной государственным экспертным учреждением;
- оснащение оборудованием, техникой и инвентарем для сдачи объектов в эксплуатацию и осуществления образовательной деятельности;
- проценты за рассрочку платежа.

Предварительная оценка экономической, бюджетной и социальной эффективности проекта ГЧП:

- дополнительные налоговые поступления в консолидированный бюджет Томской области, возникающие при реализации проекта ГЧП с последующем введении объектов в эксплуатацию;
- снятие социальной напряженности населения в связи с повышением доступности мест в ДООУ;
- создание современных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным действующим законодательством;

- повышение уровня качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- создание порядка девятисот новых рабочих мест.

Благодаря региональному закону о ГЧП средства будут выплачиваться частному партнеру с рассрочкой до 2020 года.

Для исполнения Указа Президента Российской Федерации № 599 от 7.05 2012 г. в части полной ликвидации очереди в детские сады для детей от 3 до 7 лет в нашем регионе в 2015 году необходимо создать 4597 мест.

Для этого, из областного бюджета Томской области на 2015 год выделено 902,7 млн. руб., 150,3 млн. руб. предусмотрено в муниципальных бюджетах. Федеральный бюджет составляет 276, 8 млн. руб.

Средства запланированы на исполнение следующих мероприятий:

- 1) Строительство детского сада на 145 мест и реконструкции детского сада на 72 места.

- 2) Приобретение восьми детских садов на 1310 мест в рамках государственно - частного партнерства; приобретение трех зданий для размещения дошкольных организаций по 145 мест и двух на 80 мест (всего 595);

- 3) Капитальный ремонт, текущий ремонт, перепрофилирование, рациональное использование площадей в образовательных организациях с созданием 1375 дополнительных мест.

- 4) Создание 1100 мест дополнительных дошкольных мест в некоммерческих организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В 2013 году было введено 2835 мест, в 2014 году введено 2886 мест, в 2015 году планируется ввести 4562 места. Всего за три года (2012-2015 г.) в Томской области будет введено 10283 дополнительных дошкольных мест.

Выполнение запланированных мероприятий должно позволить выполнить задачу – ликвидация очередности для детей в возрасте с 3 до 7 лет

и 100% обеспечение доступности к 01.01.2016 года дошкольным образованием детей данной категории.

Дошкольное образование в Томской области бесплатное, но родители платят за присмотр и уход. С 1 мая 2014 года организован мониторинг по установлению субъектами Российской Федерации размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 30.01.2015 № 39-р средний размер родительской платы за месяц установлен в размере 1958 рублей (в 2013 году 1835 рублей). За последний год рост не превышает темпов инфляции.

Динамика изменения сетевых показателей отражена в Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования Томской области» (утверждена распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра). Данная динамика положительная, но, к сожалению, темпы увеличения количества мест отстают от темпа увеличения рождаемости, тем самым процент охвата формами дошкольного образования увеличивается не так значительно как хотелось бы.

2012 год - % охвата от 1 года до 7 лет - 62,8 %; от 3 до 7 лет – 83 %;

2013 год - % охвата от 1 года до 7 лет – 65,7%; от 3 до 7 лет-91,2%;

2014 год - % охвата от 1 года до 7 лет – 68,5%; от 3 до 7 лет-92,2%.

В Стратегии развития социальной сферы Томской области до 2022 года определены показатели доступности дошкольного образования:

- охват всеми формами дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 7 лет – 85%;

- увеличение численности детей-инвалидов, получающих дошкольное образование до 70%;

- увеличение доли детей, посещающих негосударственные учреждения до 3%

Важной составляющей обеспечения качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста является техническое состояние зданий, а также создание в них безопасных условий. Для Томской области это серьезная проблема.

Выявленная потребность в капитальном ремонте дошкольных образовательных организаций Томской области в 2014 году составляет 142 организации, что составляет 70% от их общего количества.

В рамках Государственной программы «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2020 годы» в 2014 году выполнялся ремонт только тех дошкольных образовательных организаций, в которых вводились дополнительные дошкольные места. Всего в регионе было отремонтировано (капитальный, текущий ремонт, реконструкция 14 дошкольных образовательных организаций).

В 2013-2014 годах на создание безопасных условий в дошкольных образовательных организациях из областного и местных бюджетов были израсходованы средства в объеме 8900,4 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 5153,4 тыс. рублей; 2014 год – 3747 тыс. рублей.

Указанные средства были направлены на выполнение следующих мероприятий:

1. Обеспечение требуемой инженерно-технической укрепленности зданий (замена деревянных входных дверей, ремонт ограждений территории, ремонт освещения территории).
2. Заключение договоров на охрану с использованием технических средств охраны, техническое обслуживание кнопок экстренного вызова.
3. Установку систем видеонаблюдения.

По данным, представленным в доклад Правительства Российской Федерации, по состоянию на 01.09.2014 года на территории региона осуществляли свою деятельность 204 муниципальных дошкольные образовательные организации, из них:

- все 204 дошкольные образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре;

- 97 организаций оборудованы системой видеонаблюдения (47,5%);

- 161 дошкольная образовательная организация (78,9%) оборудована техническими средствами охраны КЭВ (кнопки экстренного вызова групп немедленного реагирования полиции и ЧОП); основной причиной отсутствия КЭВ в остальных организациях, является удаленность нахождения объекта от пунктов централизованной охраны;

- в 79 дошкольных образовательных организациях (38,7%) заключены договоры охраны с квалифицированными охранными организациями (полицией, ЧОП);

- 24 дошкольные образовательные организации (11,8%) оборудованы системой контроля доступа в здание (домофоном, электронным замком на входные двери);

- все 204 организации имеют ограждения по периметру территории, однако, в 89 – требуется ремонт существующих ограждений;

В 2014 году на обеспечение безопасности дошкольных образовательных организаций затрачены средства областного и местных бюджетов в размере 3747, 0 тыс.рублей.

В 2014 году, в соответствии с распоряжением Администрации Томской области от 11.12.2014 №872-ра в регионе начата работа по подготовке плана мероприятий (дорожной карты) на 2015-2017 годы по обеспечению безопасности образовательных организаций и других организаций Томской области, образующих социальную инфраструктуру для детей, с учетом решения Антитеррористической комиссии Томской области №3 от 26.08.2014). Срок реализации указанного мероприятия установлен 15.05.2015.

В дополнение к разработанному в 2013 году во взаимодействии с территориальными органами ФСБ России, Роспотребнадзора, МЧС России и МВД России «Единому региональному стандарту безопасности

образовательного учреждения», в 2014 году администрацией Города Томска проведена работа по разработке стандарта безопасности муниципальных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений дополнительного образования детей. Стандарт утвержден протоколом заседания рабочей группы по подготовке муниципальных стандартов безопасности муниципальных образовательных организаций от 27.02.2015 и содержит, в том числе, технические показатели и требования к оборудованию, используемому для комплексной безопасности объекта защиты.

В 2014 году, по информации Департамента образования администрации Города Томска дополнительно, при корректировке муниципального бюджета выделены средства на усиление мер безопасности на территории дошкольных образовательных организаций, в том числе Управлению дорожной деятельности, благоустройства и транспорта администрации Города Томска 19,5 млн. рублей на очистку от кустарников, деревьев и снос в непосредственной близости с дошкольными образовательными организациями незаконно построенных погребов и гаражей; 5,8 млн. рублей на освещение территорий, районным администрациям Города Томска; 6,0 млн. рублей на первоочередные меры по наружным периметрам учреждений.

Постановлением администрации Города Томска от 19.08.2014 № 942 утверждена муниципальная программа «Безопасные Город» на 2015-2017 годы, в которую включена подпрограмма «Безопасное детство в Безопасном Городе» на 2015-2017 годы. Подпрограмма «Безопасное детство в Безопасном Городе» предусматривает мероприятия, направленные на повышение уровня безопасности, в том числе на ремонт ограждений территорий дошкольных образовательных организаций, установка систем контроля доступа, видеонаблюдения, освещения территорий дошкольных образовательных организаций.

Администрацией Томской области из резервного фонда финансирования непредвиденных расходов выделены средства бюджету муниципального образования «Город Томск» на капитальный ремонт ограждения в МБДОУ Детский сад № 46 (корпус № 1), по адресу: г. Томск, ул. Войкова, 82б, в сумме 1,0 млн. рублей.

Нормой закона об образовании закреплён новый статус дошкольного образования (как один из уровней общего образования). Последовательным шагом в повышении значимости данного этапа развития ребенка стало утверждение в 2013 году федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), который вступил в силу с 01 января 2014 года.

Стандарт вводится в условиях, когда система дошкольного образования в России развивается быстрыми темпами.

Как и стандарты школьного образования, он состоит из требований к основной образовательной программе, к условиям ее реализации (т.е. к кадрам, к среде, в которой находится ребенок) и к результатам ее освоения. ФГОС включает в себя комплекс необходимых критериев, которые должны быть использованы в различных дошкольных образовательных программах в целях повышения качества образования, воспитания и развития детей, а также программ подготовки педагогических кадров. Принципиальным является то, что никаких форм оценки знаний в детских садах стандарт не предусматривает.

В соответствии с «дорожной картой», утвержденной распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Томской области», к 2017 году все дошкольные образовательные организации должны перейти на организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2014 году началась подготовительная работа по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования (далее ФГОС ДО) во всей региональной системе дошкольного образования и обеспечивается следующей нормативно-правовой базой:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-10 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21 февраля 2014 года №95-р «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области»;

- региональный План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области (приложение 1 к распоряжению Департамента общего образования Томской области от 21.02.2014 №95-р);

- распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17 марта 2014 года № 132-р «Об утверждении перечня базовых площадок по отработке моделей введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области».

В соответствии с Планом действий по обеспечению введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области работа осуществляется на региональном, муниципальном и институциональном уровнях по следующим направлениям:

- нормативно-правовое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- организационное обеспечение внедрения ФГОС ДО;
- кадровое и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО.

На региональном уровне разработаны документы по введению ФГОС ДО в систему дошкольного образования Томской области.

На основе нормативных документов федерального и регионального уровня в муниципальных образованиях Томской области проведена работа по разработке и утверждению локальных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО.

Руководствуясь нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней образовательными организациями Томской области были разработаны, внесены изменения и дополнения в уставные документы и локальные акты.

В направлениях деятельности по введению ФГОС ДО проведены следующие мониторинги:

- региональный мониторинг оценки стартовых условий введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области, в ходе которого получена и обработана информация по оценке образовательными организациями Томской области собственных стартовых условий введения ФГОС ДО;
- региональный мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

– мониторинг условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на уровне образовательных организаций, в ходе которого собрана и обработана информация по результатам оценки условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

На основе полученных результатов организована работа по консультационному и экспертному сопровождению деятельности педагогических команд с учетом выявленных достижений и проблем.

По организационному обеспечению введения ФГОС ДО в систему образования Томской области была создана региональная рабочая группа. В ее состав вошли представители Департамента общего образования Томской области, Регионального центра развития образования, Томского государственного педагогического университета, Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, Томского государственного педагогического колледжа, методисты Ресурсного центра образования ЗАТО Северск, заведующие муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Томска.

Региональная рабочая группа взаимодействует с муниципальными координаторами по введению ФГОС ДО. В целях организации и активизации работы утвержден перечень базовых площадок по введению ФГОС ДО.

Сеть дошкольных организаций, которые были поставлены в условия инновационных преобразований, состоит из 54 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из 20 муниципальных образований Томской области.

На начальном этапе введения ФГОС ДО обозначились достаточно серьезные проблемы:

– отсутствие достаточного понимания педагогами положений, заложенных в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- отсутствие мотивации у педагогов к нововведениям, проявлявшееся в наличии «протеста» или пассивной позиции к предстоящим изменениям;
- наличие значительных трудностей в управлении и проектировании образовательного процесса и др.

В связи с этим ключевым направлением сопровождения деятельности на данном этапе стало повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие сетевого взаимодействия.

В 2014 году повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах использования инновационных технологий и организации образовательного процесса; изучение, поддержка и тиражирование инновационного опыта педагогических работников дошкольных организаций; информационно-аналитическое сопровождение деятельности дошкольных организаций реализовалось в рамках 39 образовательных событий. В них приняли участие 1889 педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку в рамках курсовых мероприятий в 2014 году прошли 2764 педагогических и руководящих работника.

В целях распространения передового педагогического опыта в 2014 году продолжена работа по пополнению Банка инновационных образовательных программ педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (по состоянию на конец 2014 года в Банке размещены 199 образовательных программ, разработанные 299 педагогами и руководителями дошкольных образовательных организаций Томской области).

Одной из основных задач дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2014 г. в дошкольных образовательных организациях функционировало 349 логопедических пунктов, 140 кабинетов психолога, организована работа 141 психолого-медико-педагогического консилиума.

Расширился за эти годы состав педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

При решении проблемы повышения доступности дошкольного образования, создании новых мест, предусматриваются меры по расширению возможностей для инклюзивного дошкольного образования. По состоянию на 01.11.2014 в 15 муниципальных образованиях Томской области обучалось и воспитывалось 1589 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, из них, 425 детей-инвалидов.

В процессе ввода новых дошкольных мест учитывается потребность создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование.

Методикой расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Томской области, утвержденной Законом Томской области № 215-ОЗ от 09.12.2013, в состав региональных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включены, в том числе, расходы на создание специальных условий получения дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ (приобретение специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, оплату услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь).

Питание детей - одно из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. Во всех дошкольных образовательных учреждениях Томской области организовано трехразовое, либо четырехразовое питание. В организации рационального здорового питания

детей соблюдается регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню соки, фрукты, йогурты, витамины, овощные салаты. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться улучшения физического развития детей, повышения иммунологической защиты детского организма.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляет врачебный и средний медицинский персонал.

В дошкольных образовательных учреждениях осуществляется систематический контроль физического развития детей, уровня заболеваемости, проводятся углубленные медицинские осмотры, профилактические и оздоровительно–закаливающие мероприятия.

Осуществляется медико-педагогический контроль организации образовательного процесса и двигательного режима дошкольников: созданы условия для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий воспитанников, разработана система мероприятий для оздоровления часто болеющих детей, а также с нарушением осанки и плоскостопием. Системно ведется наблюдение за диспансерной группой больных детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в большинстве учреждений реализуется программа «Здоровье». Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости детей, предусматривающий анализ динамики общей заболеваемости, показателей физического развития подготовленности воспитанников.

Для укрепления иммунного статуса, профилактики ОРВИ и гриппа в дошкольных учреждениях проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия.

В профилактических целях в дошкольных организациях Томской области проводится «С»-витаминизация готовых блюд. Кроме того, дети получают витамины в виде Драже («Ревит», «Ундевид», «Пиковит»),

напитков «Золотой шар», (г. Томск, г. Стрежевой, Асиновский, Томский, Александровский, Зырянский, Кургасовский, Шегарский, Кривошеинский, Кожевниковский, Чаинский районы). В дошкольных организациях Асиновского, Томского, Александровского, Первомайского, Кожевниковского, Парабельского районов в меню включаются напитки из ягод (клюква, брусника, шиповник).

Ещё одной задачей по реализации комплекса мер по модернизации региональной системы дошкольного образования является кадровое обеспечение вновь созданных мест через обучение работников дошкольных образовательных учреждений в рамках целевой подготовки.

За счет средств консолидированного бюджета в 2013 году направлено на обучение 290 педагогов, в 2014 году - 79 педагогов. Плановый показатель 2015 года - 514 педагогов.

По итогам 2014 года, средняя заработная плата педагогических работников по организациям дошкольного образования достигла уровня заработной платы в общем образовании (27 640,5 рублей) и составила 27 325,3 рубля (в 2013 году – 24 857 рублей).

Увеличение заработной платы педагогов позволило положительно решить проблему дефицита кадрового обеспечения. Все вновь созданные в 2013-2014 годах места в дошкольных образовательных организациях Томской области обеспечены педагогическими кадрами.

В системе дошкольного образования работают (данные на 01.01.2015) порядка 12,6 тыс. человек, из них административный и педагогический персонал составляет 6480 человек. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, имеет тенденцию к увеличению с 52,3% в 2013г. до 54,1% в 2014 г.

Сохраняется тенденция роста численности воспитателей: в 2013 г. численность составила 4911 человек, в 2014 году - 5420 человек.

Важной проблемой кадрового состава дошкольных образовательных организаций является старение работников.

Доля педагогов ДООУ данной возрастной группы, %	Год	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-54 лет	55лет и старше
	2013	22	31	24	9,6	13,4
	2014	20,3	31,9	25,2	8,7	13,9

В 2014 г. большинство педагогических работников были в возрасте от 31 до 50 лет, что на 1,5 % больше чем в 2013г. Моложе 30 лет –22,3% работников. Менее четверти педагогического персонала (22,6%) составляли работники от 50 лет и старше (в 2013 г. – 25,6%). Увеличилось количество педагогов пенсионного возраста. В 2013 г. 13,4% педагогических работников были в возрасте 55 лет и старше, в 2014 г. – 13,9%

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных организаций Томской области характеризуется значительным видовым разнообразием образовательных программ и положительной динамикой сетевых показателей по контингентам обучаемых, педагогических работников и обслуживающего персонала.

По состоянию на 20.09.2014 года в Томской области функционировало 334 общеобразовательных организации: 17 начальных школ, 1 учреждение типа «начальная школа - детский сад», 59 основных общеобразовательных школ, 196 средних школ, 4 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 13 гимназий, 12 лицеев, 3 кадетских школы-интерната, 8 вечерних (сменных) школ, 4 негосударственных общеобразовательных организаций.

220 образовательных учреждений (или 65,67%) располагаются в сельской местности, в городской местности – 114 (34,33%).

Отличительной особенностью образовательной сети Томской области является высокий удельный вес малокомплектных школ (МКШ), расположенных в сельской местности. В соответствии с нормами, установленными законодательством Томской области, 161 школа являлась

малокомплектной (49,8% от общего числа общеобразовательных организаций без учета вечерних и негосударственных).

В 2014 году в школах, лицеях и гимназиях по программам профильного обучения обучалось 7619 обучающихся 10-11 классов (73,3%).

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в 2014 году составляла 105378 чел., из них 34649 чел. (или 32,8%) обучались в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (в городской местности – 70729 чел.).

Ежегодно в Томской области отмечается рост численности первоклассников.

Так, в 2014/2015 учебном году численность первоклассников составила 12021 чел., в 2013/2014 году численность первоклассников составляла 11200 чел.

Число школ, работающих в одну смену в 2014/2015 учебном году составило 215 школ, что больше чем в 2013/2014 году. В 2013/2014 году таких школ было 207.

Одним из важных условий реализации ФГОС является односменная работа общеобразовательных организаций.

В 2014/2015 учебном году уменьшилось число школ в Томской области, работающих в две смены. На 01.09.2014 года в две смены работает 107 школ, в 2013/2014 году работало 116 школ.

Школ, работающих в три смены, в Томской области нет.

В целях создания условий для поэтапного перевода общеобразовательных организаций на односменный режим работы разработан проект. Комплекс мер по созданию новых и сохранению существующих ученических мест в Томской области на период до 2022 года проходит процедуру согласования.

Средняя наполняемость классов в дневных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 18,0 человек

Из общего количества обучающихся в 2014/2015 учебном году: в гимназиях обучается 11 756 чел.; в лицеях обучается 8 240 чел.; в школах с углубленным изучением отдельных предметов – 4 442 чел.; в кадетских учреждениях- 527 чел.

Отмечаются позитивные изменения в организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях: увеличился процент охвата детей горячим питанием. Так, доля учащихся общеобразовательных организаций Томской области, получающих горячее питание, увеличилась с 91,8 % в 2013 году до 96,4 % в 2014 году.

Процент охвата горячим питанием в 2014 году составил на уровне начального общего образования - 97,6%, на уровне основного общего образования – 95,9%, на уровне среднего общего образования -93,7%. Обучающиеся из малообеспеченных семей и дети с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное питание за счет средств областного и местных бюджетов.

В связи с постоянно меняющейся демографической ситуацией были продолжены процессы оптимизации и реорганизации сети общеобразовательных организаций. Так, по состоянию на 20.09.2014года, в Томской области было реорганизовано две общеобразовательные организации.

Уменьшение количества сети в 2014 году большей частью осуществлялось за счет слияния общеобразовательных организаций или реорганизации небольших организаций в филиалы базовых школ.

Стоит отметить, что процессы реструктуризации сети в последние годы не лишают село возможности продолжать свое существование: малокомплектные сельские школы сегодня практически не закрываются, а реорганизуются в филиалы более крупных школ, что позволяет сократить финансирование, но не лишает село социально значимого объекта.

В целом существовавшая в 2014 году сеть общеобразовательных организаций удовлетворяла потребностям населения Томской области.

По итогам 2014 года четыре общеобразовательных организации Томской области вошли в топ-500 «Лучшие школы России»: МАОУ гимназия № 24 г.Томск, МАОУ гимназия № 29 г.Томск, МБОУ лицей при ФГАОУ ВО НИ «ТПУ» г.Томск, МБОУ «Северская гимназия» г.Северск.

Четыре общеобразовательные организации вошли в перечень 200 лучших сельских школ России: МБОУ «Тогурская СОШ» Колпашевского района, МБОУ «Зональненская СОШ» Томского района, МБОУ «Бакчарская СОШ» Бакчарского района, МБОУ «Кожевниковская СОШ № 1» Кожевниковского района.

В 2014 году в целях совершенствования механизмов стимулирования труда педагогов для повышения качества образования осуществлялись мероприятия, направленные на:

- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии; стимулирование педагогов к повышению качества обучения и непрерывному профессиональному развитию;
- укрепление связей и сотрудничества общеобразовательных организаций с вузами г. Томска в привлечении молодых талантливых выпускников для работы в образовательных организациях региона;
- расширение социальных гарантий молодым педагогам, в том числе выезжающим на работу в сельскую местность;
- совершенствование профориентационной деятельности, направленной на ориентирование молодежи на педагогическую профессию;
- внедрение конкурсных механизмов замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего образования Томской области.

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, и

Планом-графиком введения ФГОС на территории Томской области в 2014 году отрабатывались организационные механизмы введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С сентября 2014 года по ФГОС обучаются все обучающиеся 1-4 классов (44968 чел.) и обучающиеся 5-6 классов (4169 чел.) Томской области, что составляет 42,4% от общей численности обучающихся Томской области.

Особое внимание при введении ФГОС во всех классах начальной школы было направлено на решение следующих основных задач:

- научно-методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования (далее – НОО);
- оценка уровня достижения образовательных результатов, запланированных в основной общеобразовательной программе (далее – ООП) НОО в рамках мониторингов регионального уровня;
- анализ эффективности выбранных общеобразовательными организациями моделей реализации внеурочной деятельности;
- выявление дефицитов в обеспечении условий реализации основной образовательной программы (далее- ООП) НОО.

С целью научно-методического сопровождения реализации ФГОС начального общего образования создано единое информационное пространство. Для координации деятельности муниципальных методических служб на сайте Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования осуществляется информационно-методическое сопровождение (<http://edu.tomsk.ru/page/25>), реализация «ФГОС» (<http://edu.tomsk.ru/page/59>), «Образовательные услуги по образовательным программам» (<http://edu.tomsk.ru/page/39&title=15>).

Создание условий для перехода на ФГОС характеризуются выполнением следующих показателей:

- доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться современным учебным оборудованием для практических работ – 86, 84 %;

- доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность использовать интерактивные учебные пособия – 92, 35 %;

- доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 67, 23 %.

При переходе на ФГОС важным элементом образовательного процесса является внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности является одним из проблемных направлений введения ФГОС в связи с нехваткой помещений (режим работы школы в две смены), недостаточной обеспеченностью квалифицированными специалистами для реализации образовательных программ внеурочной деятельности.

Среднее количество часов внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе в 2014 г. увеличилось и составляло 7,6 часов/неделю (в 2013 году – 6 часов/неделю). Увеличилось среднее количество часов внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме в 2014 году до 6,7 часов/неделю (в 2013 году – 5 часов/неделю). На основании данных мониторинга, проведенного в 2014 году, занятость обучающихся по направлениям внеурочной деятельности распределяется следующим образом: около 40% от списочного состава занимаются по физкультурно-спортивному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям, по духовно-нравственному и социальному – немного более 25%.

При реализации программ по внеурочной деятельности только 32,4% общеобразовательных организаций задействуют ресурсы учреждений дополнительного образования детей, а ресурсы организаций сферы культуры и спорта – всего лишь 10,8%.

При этом как проблему следует отметить, что далеко не всегда участниками взаимодействия осознается разница между внеурочной

деятельностью как механизмом реализации ООП общеобразовательной организации и дополнительным образованием как способом выявления и развития способностей ребенка.

Именно с успешной реализацией компонента - внеурочная деятельность основной образовательной программы во многом связаны новые результаты образования - сформированность универсальных учебных действий.

Расширение открытости информационной среды привело к возрастанию активности родителей как участников образовательного процесса. Отмечается активное привлечение родительской общественности к разработке ООП начального общего образования и основного общего образования, и, следовательно, к формированию положительного отношения родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

В 2014-2015 учебном году 49 общеобразовательных организаций Томской области в пилотном режиме перешли на реализацию ФГОС основного общего образования. К началу учебного года 71,03 % педагогов, работающих по программам основного общего образования, прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС.

Общеобразовательные организации, работающие в пилотном режиме, совместно со специалистами Центра мониторинга и оценки качества образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования разрабатывают и внедряют методику и измерительные материалы для оценки сформированности метапредметных умений обучающихся 4, 5 классов в рамках ФГОС. Разработка и апробация измерительных материалов осуществляется совместно с Российской академией образования в рамках заключенного в 2013 году Соглашения между Департаментом общего образования Томской области и ФГНУ «Институт управления образованием» Российской академии образования «О создании экспериментальной площадки ФГНУ «Институт

управления образованием Российской академии образования по теме исследования “Развитие региональной системы мониторинговых исследований в целях информационного обеспечения управления образованием на различных его уровнях» в рамках фундаментальных исследований ФГНУ ИУО РАО по теме «Методологические основы использования результатов мониторинговых исследований образовательных достижений школьников в целях обеспечения эффективного управления образовательными системами».

В 2014 году продолжилась работа по отработке содержательной линии и механизма регионального мониторинга по показателям оценки качества реализации ФГОС в общеобразовательных организациях Томской области.

Так, в 2014 году разработаны 4 новых варианта контрольно-измерительных материалов. Опыт Томской области по данному направлению был отмечен Министром образования и науки РФ Д.Ливановым на совещании руководителей региональных органов управления образованием в июле 2014 года в Казани.

Первые результаты оценивания позволяют сделать выводы о качестве образовательного процесса с точки зрения новых результатов образования. В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области № 879-р от 09.09.2013 «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных организациях системы общего образования Томской области» 15 апреля 2014 г. было проведено исследование по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 4-х и 5-х классов.

По итогам выполнения измерительной работы 79 % обучающихся продемонстрировали достижение требований ФГОС к освоению познавательных универсальных учебных действий.

Как положительный результат следует отметить и то, что по сравнению с 2013 годом увеличилось число образовательных организаций до 84,66%, которые для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных

классах используют механизмы накопительной системы оценивания (например, портфолио); 81,78% - проектные, творческие исследовательские работы и др.

В Томской области успешно функционирует *Федеральная инновационная площадка* «Создание региональной инновационной инфраструктуры в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения» (2011-2015 г.г.) на базе Регионального центра развития образования. В ходе реализации проекта создана региональная инновационная инфраструктура – образовательные сети по разным тематическим (содержательным) направлениям, оказывающим влияние на развитие гражданского, этнокультурного, экологического, медиаобразования, социального проектирования, государственно-общественного управления, школьных предприятий и предпринимательских структур, инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений, региональной системы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. Все проекты и программы, реализуемые по вышеуказанным направлениям, являются сетевыми, что соответствует приоритетным направлениям модернизации образования Томской области: развитие дистанционного обучения и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Опыт Томской области по реализации ФГОС в системе общего образования был представлен на расширенном выездном семинаре-совещании Министерства образования и науки РФ «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: эффективные педагогические и управленческие практики», который прошел в Томске в сентябре месяце 2014 года. Участникам семинара-совещания был представлен опыт Губернаторского Светленского лицея по теме «Многоуровневая система обучения. Модель эффективной интеграции общего и дополнительного образования и система развития одаренности», опыт РЦРО по реализации сетевых образовательных программ и проектов, опыт и результаты деятельности образовательных организаций Томской

области. Результаты Томской области были высоко оценены участниками Всероссийского семинара-совещания, в котором приняли участие руководители и специалисты из 42 регионов Российской Федерации и всех 20 муниципалитетов Томской области.

Одним из основных эффектов по введению ФГОС в 2014 году следует считать то, что определены роль и место введения ФГОС НОО и ФГОС ООО как системообразующего элемента в решении задач модернизации общего образования региона.

К проблемным вопросам, требующих системного решения, следует отнести значительную разницу в условиях введения ФГОС в муниципалитетах области; недостаточно эффективное использование нового оборудования при организации образовательного процесса; нехватку квалифицированных педагогических кадров, как следствие – перегрузка учителей предметников по ряду предметных областей.

В конечном счете, результативностью системы общего образования является успешная социализация выпускника. Косвенным показателем этого является выбор школьником того или иного *профиля обучения* в 10 – 11 классах, что говорит о его нацеленности на профессию и способствует повышению мотивации к успешной учебе. В 2014 году по программам профильного обучения обучалось 69% учащихся 10-11 классов. Этот показатель достаточно стабилен в последние годы. Анализируя результаты мониторинга организации профильного обучения можно отметить, что в Томской области в 2014 году стал вновь повышаться интерес школьников к физико-математическому, социально-экономическому, технологическому и химико-биологическому профилям, по сравнению с 2013 годом:

- физико-математический профиль – 26,2% (2013 г. - 22,93%);
- социально-гуманитарный – 16,7% (2013 г.- 17,29%);
- социально-экономический – 14,2% (2013 г. – 12,48%);
- технологический – 7,3% (2013 г. – 5,9%);
- химико–биологический – 6,7% (2013 г.-6,15%).

В целях обеспечения лидирующего положения российского математического образования в мире, развития внутренней мотивации детей и молодежи к получению математических знаний, обеспечения привлекательности для молодежи данной области знаний и деятельности, а также во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" реализуется комплекс мер по развитию математического образования в Российской Федерации.

Концепция *развития математического образования* в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р (далее - Концепция математического образования), определяет принципы, цели, задачи и основные направления развития математического образования в стране.

Основная цель Концепции математического образования - вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Математика в Российской Федерации должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний - осознанным и внутренне мотивированным.

Реализация Концепции математического образования позволит разработать и апробировать механизмы развития образования, которые будут применимы в других предметных областях.

Приказом Минобрнауки России от 4 апреля 2014 г. № 265 утвержден план мероприятий по реализации Концепции, предусматривающий, в том числе, проведение анализа состояния математического образования в Российской Федерации.

В соответствии с федеральным планом мероприятий по реализации в Томской области распоряжением Департамента общего образования № 681-р от 14 ноября 2014 года утвержден региональный план по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Томской области в системе общего образования на 2015 год,

включающий в себя мероприятия по направлениям: организационно-управленческое, кадровое обеспечение, распространение ведущего педагогического опыта лидеров математического образования Томской области, обновление содержания математического образования, качество образовательных результатов, формирование мотивации обучающихся, научно-методическое и информационное обеспечение. Департаментом общего образования Томской области определен оператор по реализации регионального плана – ТОИПКРО, сформирована рабочая группа по реализации Концепции развития математического образования в системе общего образования Томской области, в состав которой вошли лучшие учителя математики школ и ведущие преподаватели вузов (ТГПУ, ТГУ, ТПУ) Томской области. Рабочая группа определила подходы к реализации плана на 2015 год.

В 2014/2015 учебном году в Томской области продолжено изучение курса *«Основы религиозных культур и светской этики»*.

Выбор модуля ОРКСЭ обучающимися и их родителями (законными представителями) в 2014/2015 учебном году представлен следующим образом: «Основы светской этики» - 42,5 %, «Основы мировых религиозных культур» -29,7 %, «Основы православной культуры» -27,6 %; «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры» - 0, 2% (общее количество обучающихся, изучающих данный курс- 10217 чел.)

В связи с ежегодно меняющимся выбором обучающимися и их родителями одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ и в целях 100 % обеспеченности учебниками дополнительно приобретаются учебники по выбранным модулям за счёт региональных и муниципальных денежных средств.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100 % (89, 3 % - курс ведут ранее подготовленные педагоги, 10,7% педагогов прошли курсы повышения квалификации).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года", распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 1226-р, которым утвержден план мероприятий по реализации в 2013 - 2015 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, а также постановления Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 718 "О федеральной целевой программе "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)" в системе общего образования Томской области осуществляется значимая работа по:

- сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации, укрепление их духовной общности;
- обеспечение прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств.

На территории Томской области в 2014 году продолжилась реализация Стратегии развития этнокультурного образования, основным инструментом реализации которой являлась межведомственная программа «Этнокультурное образование в Томской области на период 2010-2014 гг.». В рамках программы продолжилось формирование регионального этнопарка, объединяющего имеющиеся ресурсы (специалистов, осуществляющих этнокультурное образование, сеть Центров этнокультурного образования, банк данных по этнокультурному образованию, национально-культурные объединения, общественные организации) для сохранения и популяризации традиций народов, проживающих на территории г. Томска и области. В 2014 году в Центрах этнокультурного образования (ЦЭО - 30 ОУ) регулярно проводилась работа со школьниками и молодежью по противодействию экстремизму в молодежной среде, к организации которых привлекаются общественные организации, учреждения, ассоциации, национально-культурные автономии. Проводимые мероприятия ЦЭО включают в себя

обучающие семинары, мастер-классы для педагогов, школьные и детско-юношеские конференции, конкурсы среди школьников и педагогов на этнокультурную тематику, традиционные конкурсы исполнителей национальной музыки, песни, танца, дни национальных культур. Также в 2014 году продолжена работа по реализации Федерального проекта РАО «Разработка принципов и методов формирования специальных компетенций руководителей образовательных учреждений в целях создания внутришкольных межэтнических коммуникаций» на базе экспериментальной площадки Регионального центра развития образования.

Проведение ЕГЭ

В 2014-2015 учебном году на региональном уровне проведена достаточно большая работа по обеспечению информационной безопасности единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), а также по созданию материально-технических условий для объективного проведения ЕГЭ. В текущем году из регионального бюджета было израсходовано более 5 млн. руб. (5 256,147 тыс.руб.) на обеспечение видеонаблюдения в пунктах проведения ЕГЭ и информационной защиты каналов передачи данных.

Благодаря предпринимаемым мерам в Томской области в текущем году было зафиксировано лишь 4 случая нарушения порядка проведения ЕГЭ (наличие и/или попытка использования мобильных телефонов или запрещенных справочных материалов), повлекшее удаление участников ЕГЭ с экзамена (в 2013-2014 учебном году таких случаев было 5, в 2012-2013 уч.г. – 24).

Выпускники Томской области в текущем году участвовали в ЕГЭ, как и в предыдущие годы, по 13-ти предметам из 14-ти. По 10-ти из них по показателю среднего тестового балла результаты ЕГЭ выпускников Томской области выше, чем в среднем по России. Исключением в данном случае стал английский язык (по другим иностранным языкам информация по России не опубликована). При этом по 5-ти предметам из 13-ти, по которым Томская

область принимала участие в ЕГЭ, разрыв в значениях показателя составил более 3-х баллов (это физика, информатика, химия, география и история). А по математике и биологии результаты Томской области оказались практически на одном уровне с результатами в целом по РФ.

Статистика основных результатов ЕГЭ участников ЕГЭ Томской области
в 2014-2015 учебном году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, не преодолевших "минимальный порог"	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших "минимальный порог", %	Количество участников ЕГЭ, набравших 100 тестовых баллов	Средний тестовый балл, Томская область	<i>Средний тестовый балл, РФ</i>
Математика профильного уровня	3978	452	11,36	0	45,6	45,4
Математика базового уровня	3035	46	1,52		4,08	4
Физика	1397	39	2,79	7	54,57	51,2
Информатика и ИКТ	546	55	10,07	5	57,66	53,6
Химия	475	24	5,05	7	61,36	56,3
Биология	789	85	10,77	0	53,39	53,2
География	282	4	1,42	0	61,42	52,9
Русский язык	5243	6	0,11	21	68,41	65,9
Литература	214	2	0,93	3	59,21	56,9
Обществознание	2479	227	9,16	1	55,33	53,3
История	841	83	9,87	1	50,92	46,7
Английский язык	270	5	1,85	0	63,19	64,8
Немецкий язык	20	1	5,00	0	57,85	<i>н/д</i>

Лучше всего выпускники Томской области знают русский язык, один из обязательных предметов. По этому предмету у Томской области традиционно самые высокие результаты из массовых экзаменов как по показателю среднего тестового балла, так и по количеству стобалльников и высокобалльников.

По сравнению с прошлым годом снизилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, по физике, химии, литературе, истории и иностранным языкам.

Работ, оцененных на 100 баллов, в Томской области в текущем году 45 (в прошлом году – 37). При этом самое большое количество стобалльных результатов в Томской области - по русскому языку: на 100 баллов в текущем году была оценена 21 работа (20 – выпускники школ текущего года, 1 – выпускник прошлых лет), в предыдущем году таких результатов было 22.

Из школ по количеству стобалльников лидируют: лицей при ТПУ (11 стобалльников), гимназии № 24 и № 55 г.Томска (по 4 стобалльника).

Высокобалльников в 2014-2015 учебном году по русскому языку также существенно больше, чем по другим предметам ЕГЭ: от 81 до 100 баллов по русскому языку набрали 1 163 человека или 22,18% от общего количества участников ЕГЭ по русскому языку (в прошлом году – 932 чел. или 16,6%).

Общее количество высокобалльных результатов в текущем году увеличилось по сравнению с прошлым годом более чем на 300: в 2013-2014 учебном году таких результатов в Томской области было 1402 (или 7,38% от общего количества человеко-экзаменов), в 2014-2015 учебном году – 1785 (или 9,12% от общего количества человеко-экзаменов).

На протяжении нескольких лет лидером среди школ как по количеству, так и по доле высокобалльных результатов, а также по количеству и доле выпускников, имеющих высокобалльные результаты, является Лицей при ТПУ г.Томска (111 человек с высокобалльными результатами при общем количестве выпускников – 151 человек, 232 высокобалльных результата).

Доля выпускников общеобразовательных учреждений Томской области, сдавших ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), в текущем году несколько ниже, чем в прошлом году (2014-2015 уч.г. – 98,9%, 2013-2014 уч.г. – 99,77%), что связано прежде всего с изменением содержания ЕГЭ по математике.

Анализ результатов ЕГЭ двух последних лет позволяет сделать вывод о постепенном уменьшении дифференциации между городом и селом по большинству предметов.

Для достижения конкурентоспособности образования Томской области большое значение имеет *работа с талантливыми и одаренными детьми*.

В целях выявления и поддержки одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности, а также в рамках выполнения Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец (от 26 мая 2012 г. № 2405п-П8), в 2014 году в Томской области продолжена работа по реализации ведомственной целевой программы «Одаренные дети». Программно-целевая реализация данного направления позволяет существенно увеличить количество региональных образовательных событий, их направленность, что способствует решению важнейших вопросов – создание условий для детей в поиске своего творческого, интеллектуального предназначения и поддержания высокого уровня мотивации к проявлению и реализации их инициативы.

В Томской области продолжает развиваться инновационная инфраструктура – региональная сеть по работе с талантливыми и одаренными детьми. В 2014 году сохранена региональная сеть организаций по работе с одаренными и талантливыми детьми области, образованная на конкурсной основе в 2013 году. В состав сети входит 5 региональных и 9 межмуниципальных центров, созданных на базе действующих организаций. Из 14 учреждений два региональных центра (Региональный центр развития образования и Губернаторский Светленский лицей), а также один межмуниципальный центр (Академический лицей г. Томска) имеют статусы ФИП Минобрнауки России и реализуют проекты, направленные на развитие и поддержку одаренных детей.

Региональные центры по работе с одаренными детьми действуют при областных государственных учреждениях: ОГБУ «Региональный центр развития образования», ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», ОГБОУ ДОД «Областной

центр дополнительного образования детей», ОГБОУ «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Каждый региональный центр, учитывая специфику и содержание его основной деятельности, имеет конкретное направление работы с одаренными детьми и разрабатывает модель развития данной деятельности.

9 ММЦ созданные в 2013 году, активно работали в 2014 году: 3 – на территории г. Томска и 6 – в группах муниципальных образований Томской области, объединенных по территориальному принципу. Центры активно решают поставленную перед ними задачу - создание комплекса условий, направленных на выявление способностей детей, их одаренности и таланта. Центры обеспечивают информационное, методическое, психолого-педагогическое сопровождение школьников, их родителей, педагогических работников, выстраивают сетевое взаимодействие с социальными партнерами и образовательными учреждениями для объединения разных типов ресурсов и решения общих задач.

Такая организационная структура позволяет охватить всю образовательную систему Томской области, а содержательное наполнение программ - разнообразить перечень услуг для детей, позволяющий школьникам обеспечить свободный выбор различных видов деятельности, осуществлять свои «пробы», предъявлять результаты в направлениях: интеллектуальное, социально-значимое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, техническое и научно-техническое.

Межмуниципальными центрами по работе с одаренными детьми в 2014 году проведено 119 мероприятий (в 2013 - 90 мероприятий) межмуниципального уровня, в которых приняло участие 12833 обучающихся и 3221 педагог; реализовано 65 образовательных программ, по различным направлениям, по которым было обучено 23888 обучающихся из всех муниципальных образований области; подготовлены к печати 38

комплектов учебно-методических материалов; опыт и результаты работы представлены в 59 публикациях в средствах массовой информации.

На поддержку межмуниципальных центров (развитие материально-технической базы, организация образовательных событий, оказание адресной моральной и материальной поддержки одаренным детям) из областного бюджета в 2014 году выделено 9 миллионов рублей (в 2013 году было выделено 16 миллионов рублей).

Благодаря организации сопровождения участия одаренных детей в конкурсных всероссийских и международных мероприятиях и олимпиадах в 2014 году 466 обучающихся (2013 год - 464 обучающихся) Томской области приняли участие в 69 (в 2013 году – 35) мероприятиях Всероссийского и международного уровней, таких как Международный детский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Международной конференции «Образование. Наука. Профессия», Международной математической олимпиаде «Турнир городов», I международный конкурс юных чтецов «Живая классика», Молодёжной программе Международного Форума «Открытые инновации», Молодёжном международном Форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России», Всероссийском конкурсе имени В.И. Вернадского; Всероссийской олимпиаде школьников «Турнир им. М.В. Ломоносова», Всероссийских соревнованиях по робототехнике «Робомир – 2014», Всероссийском конкурсе «Первые шаги в науку», Всероссийской конференции «Интеллектуальное возрождение», Всероссийском Форуме «Новое поколение: ресурс будущего», Всероссийском конкурсе по журналистике, рекламе и PR «Проба пера», Всероссийском дистанционном турнире ученического самоуправления и др.

В 2014 году 167 обучающихся (в 2013 году – 123 обучающихся) признаны победителями и призерами.

Выстроена «цепочка» событий разного уровня, участие в которых помогает одаренному ребенку проявить свои способности в полной мере: от областного конкурса «Юный изобретатель» в рамках выставки научно-

технического творчества детей и молодежи Томской области в программе Томского инновационного форума «ИННОВУС» до международного детского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»; от образовательных событий Молодежного кадрового ресурса Томской области до участия проектных команд в Международной конференции «Образование. Наука. Профессия» и др.

В 2014 году Департамент общего образования Томской области подписал соглашение с Томским областным отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». Предметом настоящего Соглашения стало взаимодействие Сторон по формированию культуры у детей и молодежи в изучении географии, краеведения, флоры и фауны Сибири, бережного отношения к природе, нового экологического сознания, разработке и выполнению совместных программ и проектов в сфере общего образования, способствующих устойчивому развитию Томской области.

В июле 2014 года 30 обучающихся Томской области приняли участие в краеведческой экспедиции. Базовый лагерь экспедиции располагался в долине Актру (Алтай). Экспедиция была посвящена важным юбилейным датам для Томской области и 100-летию первовосхождения на гору Белуха – самую высокую вершину Сибири.

Всего в 2014 году 82 тысячи 558 обучающихся Томской области приняли участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, образовательных событиях от школьного до международного уровней, что составляет 78,34% от общего числа обучающихся в регионе и на 8% превышает этот показатель в 2013 году.

Отдельным направлением в этой работе является Всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный Всероссийский этапы.

С января 2014 г. вступил в силу новый Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом

Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252. Ключевыми идеями указанного Порядка стали обеспечение объективности и прозрачности проведения олимпиады на всех ее этапах, максимальная открытость ее результатов для родителей, школьников, профессионального сообщества. В 2014 году впервые на официальных сайтах олимпиады в сети Интернет опубликованы работы победителей и призеров регионального и заключительного этапов 2013/2014 учебного года, протоколы жюри, требования к проведению заключительного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Также в целях обеспечения нормативного регулирования проведения всероссийской олимпиады школьников приказом Минобрнауки России от 28 июня 2013 г. № 491 утвержден Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 19 мая 2014 г. № 552.

Всероссийская олимпиада школьников нацелена на выявление предметной одаренности. Стоит заметить, что за последние 5 лет количество предметов, по которым проводится олимпиада в регионе, увеличилось с 16 до 21 предмета. Оператором по организации и проведению Олимпиады является региональный центр по работе с одаренными детьми – ОГБОУ ТОИПКРО.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28187 обучающихся 5-11 классов. На муниципальном этапе приняли участие 8338 детей, из которых 2236 человек стали победителями и призерами.

В 2014 году участниками (обучающихся 9-11 классов) регионального этапа олимпиады стали 816 человек (в 2013 году - 837 человек).

Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году стали 194 человека (2013 год - 180 человек).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году приняли участие 37 обучающихся Томской области (в 2013 году - 27 обучающихся), из них 12 стали победителями и призерами по 8 предметным направлениям (данные результаты совпадают с результатами 2013 года).

Увеличилась численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями. В 2014 году она составила 18118 человек (в 2013 году - 10487 человек).

Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, составила 4715 человек (в 2013 году - 3464 человека). Данный показатель имеет устойчивую положительную динамику.

Региональный центр по работе с одаренными детьми ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» занимается выявлением, сопровождением и поддержкой одаренных обучающихся в области научно-технического творчества и школьной образовательной робототехники.

В 2014 году на базе ТФТЛ проведены:

- региональная олимпиада по образовательной робототехнике, в которой приняло участие 126 школьников из 10 муниципалитетов Томской области (г. Асино, г.Северск, г.Колпашево, г.Томск, г.Стрежевой, Верхнекетский район, Зырянский район, Каргасокский район, Первомайский район, Томский район) и двух общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области – Губернаторский Светленский лицей, Томский физико-технический лицей.

Победителями и призерами регионального этапа стали учащиеся г.Северска, г.Томска, г.Колпашево, Томского и Каргасокского районов.

- две профильные смены по школьной образовательной робототехнике, в которой приняли участие школьники из 15 муниципалитетов Томской области. Занятия для школьников проводили лучшие преподаватели в области образовательной робототехники.

- проведена серия из 8 обучающих вебинаров для 200 педагогических работников образовательных организаций Томской области по реализации образовательной робототехники в учебном процессе и внеурочной деятельности.

Системная работа по данному направлению позволила в 2014 году активизировать работу в муниципалитетах Томской области по внедрению школьной образовательной робототехники в учебный процесс как на уровне общего образования, так и дополнительного образования детей.

В июне 2014 году команда Томской области в составе 20 человек (школьники из Томска, Томского района, Каргасокского района и ТФТЛ) успешно участвовала на российском этапе Всемирной олимпиады роботов (WRO). Школьники Томской области завоевали одну бронзовую медаль и два учащихся стали призерами.

Итогом работы по данному направлению стало участие команды школьников Томской области – учащихся ТФТЛ, на основании серии отборочных игр в категории «Футбол роботов» в Международной олимпиаде по робототехнике, которая в 2014 году проходила в г. Сочи.

Томский физико-технический лицей является зарегистрированным оператором всероссийских и международных профильных мероприятий: Всероссийская олимпиада школьников «Турнир им. М.В.Ломоносова», Международная олимпиада школьников по математике «Турнир городов», Международная олимпиада по математике «Формула единства/третье тысячелетие».

Обучающийся ТФТЛ Никита Гладков в области физико-математического образования проявил в 2014 году высокие результаты: победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады по физике, победитель Международного конкурса по физике на именную стипендию GS Group, призер Международного математического Турнира старшеклассников «Кубок памяти А.Н.Колмогорова».

С 2013 года Региональный центр по работе с одаренными детьми ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей» разрабатывает модель выявления, развития и сопровождения талантливых и одаренных детей в области изобразительного искусства на основе фестиваль-конкурса и учитывая региональные особенности. В 2014 году лицей провел второй региональный фестиваль-конкурс «Мы рисуем мир», в котором участвовали 121 обучающийся 5-11 классов Томской и Свердловской областей.

В рамках празднования юбилеев Томска и Томской области в 2014 году организованы выставки художественных работ лицеистов Губернаторского Светленского лицея «Земля наша Томская», «Арт-лицей».

На базе лицея в 2014 году прошли повышение квалификации 120 работников образования.

С целью выявления и развития детской одаренности на территории Томской области осуществляется мониторинг по авторской технологии MaSTex, позволяющей математически вычислить уровень предметной и надпредметной компетентностей обучающихся. С использованием данной технологии проводятся дистанционные предметные игры для обучающихся 5-11 классов, направленные на развитие предметной одаренности. В 2014 году по образовательным программам прошли обучение свыше 9000 обучающихся, в 13 мероприятиях приняли участие 471 обучающийся и 1533 педагогических работника. За 2014 год свыше 5000 школьников приняли участие в 25 мониторинговых исследованиях уровня предметных и

надпредметных компетентностей обучающихся через дистанционные личные и командные первенства (в 2013 году - 2676 человек).

Значительным ресурсом в работе с талантливыми и одаренными детьми Томской области является тесное взаимодействие общего и высшего образования. За многие годы сложились различные организационно-финансовые модели взаимодействия. Такое взаимодействие позволяет обогащать систему общего образования современным содержанием, технологиями, дает возможность детям продвинуться в изучении предметных областей, что, несомненно, важно как для повышения качества образования в целом, так и для развития творческой, исследовательской деятельности школьников.

Национальный исследовательский Томский государственный университет (далее – ТГУ) разработал на своей базе систему электронной среды, которая представлена автоматизированными системами дистанционного обучения «Электронный университет», системой проведения вебинаров, спутниковое IP-вещание и видеоконференцсвязь, системой онлайн-тестирования «Акцент», школьным порталом «Университетский проспект». В сотрудничестве ТГУ с ресурсно-внедренческими центрами инноваций – базовыми площадками РЦРО, с образовательными организациями Томской области реализуются сетевые образовательные программы, проводятся образовательные события для старшеклассников.

Томский государственный педагогический университет, Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования в системе проводит работу по развитию физико-математического образования как с детьми, так и с педагогами Томской области. В 2014 году организованы и проведены совместно с Департаментом общего образования Томской области, с РЦРО, образовательными организациями открытый региональный физический турнир обучающихся Томской области «Физик на все руки», весеннюю математическую школу,

открытый областной конкурс-игру «Математическая карусель», тренинги по подготовке школьников к олимпиадам по математике и физике. В этих и других мероприятиях приняло участие свыше 600 учащихся.

Практически вся совместная деятельность вузов и школьного образования строится на принципах сетевого взаимодействия. Сетевое взаимодействие является своеобразной визитной карточкой системы общего образования Томской области. При этом создаются многоуровневые сети с базовыми учреждениями, что позволяет при ограниченных ресурсах увеличить охват учащихся.

В 2014 году вузы Томской области (ТГУ, ТГПУ, ТГАСУ, ТПУ) на базе ММЦ по работе с одаренными детьми провели образовательные мероприятия, в которых приняли участие около 2000 обучающихся и педагогов.

В развитии взаимодействия с вузами, в октябре 2014 года в Томске прошла III Всероссийская конференция «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад – школа – университет», в работе которой приняли участие 932 педагогических работника из системы общего и профессионального образования 26 регионов Российской Федерации.

В 2014 году по инициативе Губернатора Томской области С.А.Жвачкина началась разработка проекта по открытию учреждения нового типа – межвузовского интерната-лицея для одаренных детей.

Неотъемлемой составляющей любой работы должны быть стимулы, мотивация для ее развития и получения наилучших результатов. В работе с одаренными детьми, это несомненно приобретает особое значение. На территории Томской области действует система поддержки и поощрения талантливых ребят в различных формах, а так же и система материального поощрения за высокие личные достижения. В целом, поддержка и поощрение обучающихся осуществляется через конкурс «Премия Законодательной Думы Томской области», конкурс «Лауреат премии Томской области в сфере

образования, науки, здравоохранения и культуры» (30 премий), 100 ежемесячных стипендий Губернатора Томской области лучшим обучающимся общеобразовательных учреждений в размере 1000 рублей, премия выпускникам образовательных учреждений, ставшим победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 216 премий (194 премии в 2013 году), 43 премии обучающимся Томской области, получившим наивысший балл по результатам ЕГЭ.

В 2014 году присуждены премии для поддержки талантливой молодежи в размере 60 тысяч рублей – 6 человек; в размере 30 тысяч рублей – 11 человек.

В 2014 году 155 обучающихся (в 2013 году - 130 обучающихся), достигшие высоких результатов в различных направлениях: физико-математическом, гуманитарном, естественно-научном, научно-техническом, художественно-эстетическом, физкультурно-спортивном, а также в исследовательской и проектной деятельности – награждены Памятным знаком «Юное дарование Томской области» на торжественной церемонии «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области». Благодарственные письма Заместителя Губернатора Томской области по социальной политике и подарки вручены родителям и 96 педагогам (в 2013 году - 48 педагогам), подготовившим победителей мероприятий всероссийского и международного уровней. 8 детских творческих коллективов и объединений удостоены звания «Образцовый детский коллектив».

В 2014 году завершена разработка информационного ресурса Томского регионального образовательного портала по работе с одаренными детьми <http://tropa.tomsk.ru/>. Портал предназначен для обеспечения единого информационно-коммуникационного пространства для взаимодействия различных субъектов (обучающихся, педагогов, родителей, экспертов, различных образовательных организаций).

Кадровая политика в 2014 году выстраивалась в соответствии с целями и задачами проекта модернизации региональной системы образования, президентской инициативой «Наша новая школа» по направлению «Совершенствование учительского корпуса», указами Президента Российской Федерации в области образования.

Ключевым событием для региональной системы образования в 2014 году стал VI Съезд Учителей Томской области «Учитель в социально-экономическом векторе развития региона» (далее – Съезд). В работе Съезда приняли участие 405 делегатов: 106 руководителей и 205 педагогов из 230 образовательных учреждений 20 муниципальных образований, а также руководители исполнительной и законодательной власти региона, депутаты верхней и нижней палат Федерального Собрания Российской Федерации от Томской области, специалисты региональной системы образования, представители гражданских институтов.

На Съезде обсуждались актуальные проблемы региональной системы образования: роль и значение учителя в социально-экономическом развитии Томской области, кадровое обеспечение системы образования, использование ресурсов сетевого взаимодействия образовательных систем всех уровней для решения задач инновационного развития региона, необходимость системных изменений в управлении образованием. Были обозначены проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, профессионального становления молодых учителей в условиях нового законодательства и стандартизации образования.

Поднятые на Съезде вопросы, намеченные пути решения выявленных проблем, определили вектор развития системы образования региона.

В 2014 году количество педагогических и руководящих работников (без внешних совместителей) составило 10223 человека, что на 1605 человек больше по отношению к 2013 году (2013 год - 8618 человек, что только на 84 человека больше по отношению к 2012 году). Положительная динамика

численности педагогических работников обусловлена изменениями демографической ситуации в регионе: увеличение количества обучающихся и открытием новых образовательных организаций.

Высшее образование среди педагогических работников общеобразовательных организаций по итогам 2014 года имеют – 80,9%, что на 11,2 % меньше, чем в 2013 году.

Структура распределения учителей общеобразовательных организаций по возрастным группам представлена в таблице.

Доля учителей данной возрастной группы, %	Год	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	55лет и старше
	2012	12,9	22	30,9	14,6	19,6
	2013	14,7	19,7	30	13,7	21,9
	2014	15,2	19,1	30	13,5	22,2

Отмечается позитивная динамика учителей в возрастной группе 20-30 лет.

Стабильным остается численность педагогических работников в возрастной группе 30-40 и 40-50 лет.

Вместе с тем, острой проблемой для системы образования области остается проблема «старения кадров». Доминирующей остается возрастная группа от 51 года и старше. Данная группа в 2014г. составляет 37,7%. Наметилась остановка роста данного значения: если в 2013 году увеличение составляло 2,3% по сравнению с 2012 годом, то в 2014 году увеличилось на 0,3% по сравнению с 2013 годом.

Актуальной остается задача привлечения в образование *молодых кадров*, для решения которой в муниципалитетах Томской области реализуются программы поддержки молодых специалистов.

Динамика изменения количества прибывших молодых специалистов в общеобразовательных организациях Томской области в 2014 году снизилось по сравнению с 2013 годом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Численность учителей и прочих педагогических работников, принятых на работу в общеобразовательные организации, расположенных в городской местности, имеет тенденцию к увеличению.

	2014 год	2013 год
ВСЕГО прибывших учителей и прочих педагогических работников: в том числе	964	1060
в ОО, расположенных в сельской местности	214	343
в ОО, расположенных в городской местности	750	717

Количество прибывших молодых специалистов для работы в общеобразовательных организациях Томской области имеет относительную стабильность. В 2012 году количество прибывших молодых специалистов составило 236 чел., в 2013 году – 259 чел., в 2014г. – 242. На протяжении двух последних лет закрепляемость прибывших молодых специалистов остается стабильной на уровне 80%.

Важное место в работе с молодыми кадрами занимает региональная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта». Программа нацелена не только на создание условий для совершенствования их профессионального уровня, но и для выстраивания карьерного роста. В течение 2014 года три участника программы вошли в состав управленческого кадрового резерва области, два молодых педагога назначены заместителями директора образовательной организации, один – директором школы.

В 2014 году участниками программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей являются 44 молодых педагога из 15 муниципалитетов Томской области. Важным условием успешной адаптации молодого специалиста является помощь, оказываемая учителем-наставником непосредственно в образовательном учреждении.

В Томской области в 2013 году создана Ассоциация молодых учителей.

В 2014 году накопленный опыт деятельности Ассоциации молодых учителей Томской области был представлен на II Российском форуме

молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» г. Москва, на тематической смене «Учитель будущего» Всероссийского молодежного форума «Селигер», в рамках II Всероссийского съезда молодых учителей «Молодой учитель – школе будущего» г. Электросталь и Всероссийской видеоконференции, прошедшей в декабре 2014 года.

В октябре 2014 года прошел II Слет молодых учителей Томской области, в котором приняло участие 62 молодых педагога из 14 муниципалитетов. Тема Слета «Проектируя будущее – изменяем жизнь!».

В системе общего образования Томской области в 2014 году осуществлялась система моральных и материальных стимулов поддержки молодых учителей.

В целях материального стимулирования 684 молодых специалиста получают целевые надбавки из областного бюджета, предусмотренные законодательством Томской области. Ежемесячные дифференцированные стипендии Губернатора Томской области в размере от 2000 до 4000 рублей (город) и от 4000 до 6000 рублей (село) получают 429 молодых учителей.

В ряде муниципалитетов Томской области при поступлении молодого специалиста на работу выплачиваются подъемные в размере 2 окладов согласно занимаемой должности, осуществляются ежемесячные выплаты в размере 3500 рублей, оказывается единовременная материальная помощь в размере 5000 рублей, компенсация денежных средств за проезд к месту работы.

Участие в профессиональных конкурсах также является одним из механизмов поддержки молодых учителей. Лауреаты и финалисты регионального конкурса «Молодой учитель» ежегодно становятся победителями Всероссийского конкурса «Молодой учитель» и получают гранты в размере 35 тысяч рублей.

В 2014 году продолжена работа по *формированию резерва управленческих кадров* в сфере общего образования. Реализация механизмов формирования и подготовки резерва способствует укреплению

управленческих кадров в сфере образования; повышению уровня профессиональной компетентности руководящих работников образования; обновлению и притоку в управленческий корпус молодых талантливых специалистов; созданию новых возможностей для карьерного роста педагогов; увеличению количества руководителей с высоким уровнем современных компетенций, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

В 2014 году в состав кадрового резерва зачислено 112 человек, что составляет 34% от общей численности резерва. Главным показателем эффективности работы по данному направлению является назначение на руководящие должности. В 2014 году из резерва управленческих кадров муниципальных систем образования назначены на руководящие должности 28 человек, что составляет 60% от общего числа назначенных руководителей.

Действующая в Томской области *персонифицированная модель повышения квалификации* за счет использования ресурсов сетевого взаимодействия предоставляет работникам системы образования, во-первых, возможность выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития, во-вторых, дает руководителям и педагогам, имеющим позитивный опыт профессиональной деятельности, возможность профессиональной самореализации и саморазвития в рамках региональной системы образования.

Всего в 2014 году на базе ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТГПК по программам дополнительного профессионального образования прошли профессиональную переподготовку и повысили квалификацию, в том числе и в дистанционной форме, 9129 педагогических и 683 руководящих работника системы образования Томской области. Кроме того, педагогические работники системы образования Томской области проходили переподготовку и повышение квалификации в других организациях, имеющих право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (НИ ТГУ, ИМЦ г. Томска, РЦО ЗАТО

Северск) и за пределами региона на стажировочных площадках ведущих образовательных организаций России и за рубежом.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ в 2014 году осуществлялась профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей для системы образования Томской области на базе следующих организаций: Российской Академии народного хозяйства и гражданской службы при Президенте РФ (г.Москва), Томском филиале РАНХиГС, ТГПУ, ТГУ, ТОИПКРО, РЦРО.

Доля педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации в 2014 году – 16,53%, 2013 год – 20,71 %.

В целях создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников действующая модель *аттестации педагогических работников* образовательных организаций приведена в соответствие с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276. В 2014 году аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 2152 педагога. Аттестовано на соответствие занимаемой должности 1022 педагога образовательных организаций.

По состоянию на декабрь 2014 года *«эффективны контракты»* заключены со 100% руководителей (директоров) и педагогических работников в системе дошкольного, дополнительного и общего образования.

В 2014 году продолжилась работа по повышению *престижа педагогической деятельности*, развития системы моральной и материальной поддержки педагогов через конкурсные механизмы. Всего в региональных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года 2014», «Воспитатель года 2014», «Мой лучший урок», «Мои инновации в образовании» приняли участие 383 педагога Томской области, из них 35 стали лауреатами Всероссийских конкурсов. В региональных конкурсах («Рыцарь в образовании», «Молодой учитель», «Педагогический дебют»)

приняли участие 386 педагогов, из них 29 признаны победителями и лауреатами.

Мощным стимулом, как моральным, так и материальным, является конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области. В 2014 году в рамках реализации ПНП «Образование» восемь учителей Томской области поощрены за счет средств федерального бюджета в сумме 1,6 млн. рублей (по 200 тысяч рублей) и 60 учителей – из областного бюджета (в размере от 85 тысяч рублей до 175 тысяч рублей в зависимости от места в рейтинге).

Стипендий и премий удостоены 351 педагогический работник Томской области: 305 лучших учителей на основании конкурсного отбора удостоены ежемесячной стипендии в размере 8000 рублей; 36 педагогов стали победителями Конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в размере 50 тысяч рублей; 10 педагогов получили премии ТГУ за высокие достижения в воспитании и обучении учащихся общеобразовательных организаций в размере 30 тысяч рублей.

В 2014 году Департамент общего образования Томской области совместно с ТГПУ активизировал работу по совершенствованию региональной системы педагогического образования: утвержден совместный план работы по вопросам кадрового обеспечения системы общего и дополнительного образования Томской области на 2014-2015 учебный год; в декабре 2014 года проведен совместный семинар-совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием по актуальным вопросам кадрового обеспечения системы общего и дополнительного образования Томской области. Начальники управления образованием всех 20 муниципалитетов Томской области встретились со студентами, которые обучаются в педагогическом университете, представили муниципальную систему образования, ее развитие, условия приема на работу

молодых специалистов. В рамках подготовки данного совещания собрана и проанализирована информация о прогнозе потребности педагогических работников в разрезе каждого предмета до 2022 года. В ходе совещания продолжено обсуждение проекта Комплекса мер по реализации Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

Как проблема для системы общего образования Томской области остается недостаток педагогических кадров для обеспечения учебного процесса в образовательных организациях Томской области и приток молодых специалистов в школы.

Ввод новых ученических мест через *строительство школ*, пристроек к существующим зданиям, реконструкцию на ближайшие годы становится основным путем обеспечения доступности общего образования. Это связано с естественным демографическим приростом количества детей школьного возраста в Томской области. Общий прирост численности в 2021 году к 2014 году составит более 24 тыс. человек.

В 2014 году завершены работы по строительству и вводу в эксплуатацию Белоярской СОШ № 2 Верхнекетского района на 400 ученических мест и 75 дошкольных мест, МАОУ Кожевниковская СОШ № 2 на 440 ученических мест и 50 мест для интерната. Также во вновь построенном административном здании в п.Центральный Верхнекетского района размещена начальная школа на 20 мест (филиал Клюквинской СОШ).

В 2014 году построен спортивный зал для МАОУ «Северский физико-математический лицей» г. Северска.

Для создания современной инфраструктуры общего образования необходимо не только строить новые школы, но и проводить капитальный ремонт ветхих зданий, оснащать их современным оборудованием.

В 2014 году реализовывалась государственная программа «Развитие общего и дополнительного образования Томской области на 2015-2020 годы». В рамках программы проведен комплексный капитальный ремонт в 2

общеобразовательных учреждениях региона и противоаварийные мероприятия в одной муниципальной общеобразовательной организации. На данные мероприятия были выделены средства из областного бюджета в объеме 45 097,9 тыс. рублей.

Кроме того, проведен выборочный капитальный ремонт в МБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» и в ТОГКОУ «Школа-интернат №33 III-IV вида» продолжился комплексный капитальный ремонт с планируемым окончанием работ в 2015 году.

В рамках реализации муниципальной программы, за счет средств местного бюджета, дополнительно выполнен капитальный ремонт МАОУ СОШ №27 г. Томске и отремонтирована Напасская ООШ в Каргасокском районе.

Всего в 2014 году произведен *капитальный ремонт* в 6 общеобразовательных организациях Томской области.

В 2014 году работа по обновлению *материально-технической базы* образовательных организаций региона проводилась в рамках выполнения капитальных ремонтов за счет средств областного и местного бюджетов, а также за счет средств субвенции. Так в рамках строительства Белоярской СОШ, Кожевниковской СОШ и капитального ремонта Пудинской СОШ на приобретение современного оборудования (лабораторного, производственного, компьютерного, мебели) затрачено более 30000 тысяч рублей из консолидированного бюджета.

Информатизация системы образования относится к наиболее актуальным направлениям модернизации современного образования.

В соответствии с распоряжениями Департамента общего образования Томской области от 18.09.2014 г. № 539-р «О создании и сопровождении ведомственной системы способствующей осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», от 07.11.2014 г. № 667-р «О внесении изменений в распоряжение

Департамента общего образования Томской области от 18.09.2014 г. № 539-р «О создании и сопровождении ведомственной системы способствующей осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» и согласно плану-графику реализации данного проекта в течение 2014 г. проведен мониторинг состояния внедрения дистанционного образования в общеобразовательных организациях Томской области и достигнутых результатов в ходе реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Томской области по направлению «Развитие дистанционного образования», мониторинг пропускной способности каналов, способа организации контент-фильтрации, мониторинг информационной открытости образовательных организаций.

Результаты мониторинга показали, что увеличился и обновился компьютерный парк общеобразовательных организаций. Наблюдается устойчивая положительная динамика по показателю «количество обучающихся на 1 компьютер», в 2014 году он составил 8 обучающихся (в 2013 -9 обучающихся, в 2012 – 10 обучающихся).

Обеспечена доступность информации о деятельности образовательных организаций в сети Интернет. 100% образовательных организаций имеют регулярно обновляемый официальный сайт.

В 2014 году в четырех общеобразовательных организациях (Александровская СОШ № 1 Александровский район, Зырянская СОШ, МАОУ Молчановская СОШ №2, Тегульдетская СОШ) произведено подключение к высокоскоростному Интернету по волоконно-оптической технологии (ВОЛС). В результате скорость доступа к Интернет в этих школах увеличилась от 5 до 10 Мб/с. Всего 154 общеобразовательных организаций перешли на высокоскоростной Интернет (не менее 2 Мб/с), что составило 46,3%, и превысило показатель 2013 года на 6%. Проблема с увеличением пропускной способности Интернет трафика остается в 64 (19%)

малокомплектных школах, причина в отсутствии технической возможности увеличения пропускной способности.

100% общеобразовательных организаций Томской области ограничивают доступ обучающихся к информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющий вред здоровью и развитию детей используя разные модели: получают услугу у провайдера; решают проблему самостоятельно, приобретая программный продукт и сопровождая процесс организации доступа к ресурсам Интернет. Однако факты наличия свободного доступа к материалам, доступ к которым должен быть ограничен, периодически выявляются. Для решения проблем связанных с организацией системы контентной фильтрации Интернет трафика создан региональный консультационно-технический центр на базе Центра информационных технологий ТОИПКРО. В задачи центра входит информационно-методическая поддержка образовательных организаций, а также организация централизованного управления фильтрами единой системы контентной фильтрации.

Возрастает количество школ, использующих дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В 2014 году в 56% общеобразовательных организаций ведется учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (в 2013 году – 51,66%).

В 2014 году на базе трех общеобразовательных организаций (Итатская СОШ Томского района, Лицей № 1 г. Томска, СОШ № 40 г. Томска) созданы стажировочные площадки, на которых прошли обучение педагоги математики, физики, химии, биологии, географии по направлению использования современного интерактивного и цифрового оборудования в образовательном процессе. Организована работа региональных инновационных площадок по реализации моделей дистанционного обучения на базе 6 общеобразовательных организаций (ОГБОУ «Центр ПМСС», Подгорнская СОШ Чаинский район, Зырянская СОШ Зырянский район,

Открытая (сменная) общеобразовательная школа г.о. Стрежевой, СОШ № 44 г. Томск, Малиновская СОШ Томский район).

В рамках реализации государственной программы «Развитие общего и дополнительного образования Томской области на 2014 – 2020 годы», в 2014 году приобретены электронные образовательные ресурсы по предметам русский язык, математика, физика, которые размещены в системе дистанционного обучения на платформе Moodle. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) находятся в открытом доступе для педагогов и обучающихся образовательных организаций Томской области. Проведена экспертиза ЭОР, получены рекомендации к использованию в образовательной деятельности педагогов-предметников. Организованы и проведены курсы повышения квалификации педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов в урочной деятельности и в дистанционном обучении.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» Томская область в 2014 году, наряду с пилотными регионами, участвует в проекте по апробации функционирования прототипа Федеральной системы учета контингента обучающихся и разработке регионального сегмента системы.

В 2014 году в рамках указанного проекта в системе общего образования Томской области внедрены и сопровождаются следующие ведомственные автоматизированные информационные системы:

- электронная очередь в детские сады (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 18.09.2014 «О вводе в эксплуатацию автоматизированной информационной системы комплектования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»);

- система по предоставлению государственных (муниципальных) услуг в электронном форме (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 10.10 2014 № 589-р «О вводе в эксплуатацию автоматизированной информационной системы АИС Госуслуги»).

Региональная система электронной очереди в детские сады интегрирована с федеральной системой электронной очереди, а услуга по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования выведена на Единый портал государственных и муниципальных услуг (<https://www.gosuslugi.ru/>). Жители Томской области имеют возможность подать заявление по зачислению в детский сад в электронной форме.

В образовательных организациях Томской области внедряются информационные системы электронных журналов и дневников. По данным мониторинга в 2014 году 245 (77%) общеобразовательных организаций Томской области используют электронные дневники и журналы.

Системы ведения электронных дневников и журналов в общеобразовательных организациях Томской области:

- Томская электронная школа (<http://sd.tom.ru/>) – 62,4%;
- Дневник.ру (<http://dnevnik.ru/>) – 24%;
- Сетевой город (<http://www.ir-tech.ru/>) – 11%;
- Прочее (NetSchool, 1С: Образование, SODA, КМ Школа) – 2%.

В 2014 году увеличилось количество школ перешедших на безбумажный электронный журнал и дневник до 17 (в 2013 году – 2 школы).

В целях формирования информационной инфраструктуры системы общего образования Томской области, а также для реализации задач дистанционного обучения в 2014 году приобретено оборудование для организации ведомственной системы видеоконференцсвязи (ВКС). Оборудование передано в муниципальные органы управления образованием и образовательные организации.

В 2014 году на модернизацию общеобразовательных организаций путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся затрачено 12589,47 тыс.руб.:

- на увеличение пропускной способности Интернет трафика израсходовано – 2028,0 тыс.руб.;
- на приобретения электронных образовательных ресурсов – 500,0 тыс.руб.;
- на приобретение программно-аппаратного обеспечения – 45,0 тыс. руб.;
- на организацию обучения по технологиям дистанционного обучения – 16,47 тыс. руб.;
- на организацию ведомственной системы видеоконференцсвязи – 10000,0 тыс. руб.

Создаваемая на региональном уровне инфраструктура даст новый импульс к развитию информационных технологий в сфере общего образования.

Приказом Минобнауки России от 31 марта 2014 года № 253 утвержден федеральный *перечень учебников*, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Актуальным является вопрос об обеспеченности учебниками.

На 10 сентября 2014 г. учебниками обеспечены 96,11% обучающихся. 84,1% общеобразовательных организаций оснащены библиотечно-информационными ресурсами, но, в связи с новыми методическими требованиями к УМК и физическим износом библиотечного фонда, а также введением ФГОС в 5 классах, необходимо пополнить библиотечно-информационный фонд к 1 сентября 2015 года. Для приобретения учебников и УМК, используемых в образовательном процессе, в 2014 году использовались различные источники финансирования: федеральные,

муниципальные, внебюджетные, спонсорско - попечительские средства. Родительские средства для приобретения учебников и УМК не привлекались.

Еще одним существенным фактором обеспечения доступности общего образования является *подвоз учащихся в базовые школы*.

В 2014 году в рамках государственной программы «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014-2020 годы» муниципальными образованиями региона приобретено 36 школьных автобусов на условиях софинансирования для подвоза обучающихся из отдаленных населенных пунктов в базовые школы. Областными государственными организациями приобретено 6 автобусов. Всего приобретено в 2014 году 42 автобуса. Израсходованы средства в размере 45,449 млн.рублей, в том числе: ОБ-22,694 млн.рублей; МБ-22,755 млн.рублей.).

Основная цель приобретения новой автобусной техники – обеспечение безопасности перевозки детей.

Все приобретенные школьные автобусы соответствуют Техническому регламенту безопасности колесных транспортных средств, утвержденному Постановлением Правительства РФ от 10.09.2009 г. №720, а также Правилам организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 г. №1177).

В 2014 году количество подвозимых к общеобразовательным организациям региона обучающихся (воспитанников) составляет 6038 человек, из них городских детей 462 человека.

Подвоз детей в регионе осуществляется 213 школьными автобусами.

До 2020 года, в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Томской области», планируется приобрести 193 школьных автобуса для муниципальных образований и 13 школьных автобусов для областных государственных образовательных организаций. Общая потребность в средствах на их приобретение, составляет 373,978 млн.рублей (прогноз).

Однако, ограниченность средств областного бюджета в 2015 году и оптимизационные мероприятия, не позволят в регионе реализовать все намеченные планы по приобретению школьных автобусов.

С целью принятия дополнительных мер, направленных на обеспечение безопасности детей на дорогах Томской области, Департаментом общего образования Томской области разработаны, согласованы с Управлением ГИБДД по Томской области и направлены для руководства во все муниципальные органы управления образованием «Методические рекомендации по организованной перевозке групп детей автомобильным транспортом на территории Томской области». Методические рекомендации разработаны в дополнение к «Правилам организованной перевозки группы детей автобусами», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 г. №1177 и в полной мере учитывают географические и другие особенности региона.

В целях *оптимизации расходов* на организацию и осуществление образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях региона в 2014 году проведен ряд мероприятий.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории Томской области на 2010-2012 годы и на перспективу до 2020 года», целью которой является снижение потребления топливно-энергетических ресурсов реализован комплексный энергоэффективный проект в МАОУ Пудинская СОШ г. Кедрового (произведено утепление перекрытий и фасада здания, заменена система отопления). На его реализацию направлены средства областного бюджета в размере 9 914 тысяч рублей. В муниципалитетах области проводятся мероприятия по снижению потребления энергоресурсов (воды, тепла, электроэнергии), замена ламп накаливания на энергосберегающие лампы, ремонт системы отопления, ремонт электропроводки и электрооборудования, утепление фасадов зданий в ходе проведения комплексных капитальных ремонтов и противоаварийных

мероприятий, монтаж узла учета тепловой энергии, установка новых котлов (энергоэффективных), монтаж новых дымовых труб и другие.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина.

В 2014 году в Томской области обучалось 10137 детей с *ограниченными возможностями здоровья* (далее – ОВЗ) (дети с ОВЗ – 7916 чел., дети – инвалиды – 2221 чел.).

В 2014 году в Томской области функционировало 15 общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обучалось 1 362 ребенка с различными недостатками в физическом и (или) психическом развитии.

Образование обучающихся с ОВЗ также организовано в отдельных классах общеобразовательных организаций. В 2014 году функционировало 134 специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях, в которых обучалось 1244 ребенка с ОВЗ.

При образовательных организациях действовало 470 логопедических пунктов (в школах - 121, в детских садах – 349), в которых получили коррекционную помощь около 1431 детей с легкими нарушениями звукопроизношения или письменной речи.

Важную роль в решении вопросов своевременного выявления и последующего обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции детей с различными отклонениями в развитии играют Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК) и Территориальные психолого-медико-педагогические (далее – ТПМПК) комиссии, деятельность которых регламентируется приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

В 2014 году в Томской области на региональном и муниципальном уровне функционировало 1 ЦПМПК и 20 ТПМПК. В 2014 году было первично обследовано 1369 детей с ОВЗ.

В системе общего образования Томской области реализуется ряд программных мероприятий, направленных на создание специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды и оснащение общеобразовательных организаций специальным, учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом.

В 2014 году 25 общеобразовательных организаций из 13 муниципальных образований Томской области приняли участие в реализации мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы».

Всего выделено средств на реализацию мероприятия - 56 294 679,0 (пятьдесят шесть миллионов двести девяносто четыре тысячи шестьсот семьдесят девять) рублей, в том числе средств федерального бюджета – 39 288,4 (тридцать девять миллионов двести восемьдесят восемь тысяч четыреста) рублей, средств областного бюджета – 16 837,9 (шестнадцать миллионов восемьсот тридцать семь тысяч девятьсот) рублей, средств местного бюджета – 168 379,0 (сто шестьдесят восемь тысяч триста семьдесят девять) рублей.

Всего израсходовано средств федерального бюджета 33 595 192,31 рублей, средств областного бюджета 15 079 251, 16 рублей, средств местного бюджета 226 028, 56 рублей.

По итогам 2014 года достигнуто выполнение следующего показателя реализации мероприятия – «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 12,9%» (нарастающим итогом с 2011 года).

В 2014 году 70 педагогов Томской области прошли обучение на курсах повышения квалификации для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных организациях, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

В рамках исполнения мероприятия «Создание специальных условий в организациях дополнительного образования, обеспечивающих доступность программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» государственной программы Томской области «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014 - 2020 годы», утвержденной Постановлением Администрации Томской области от 25.12.2013 № 574а, выделены средства областного бюджета в объеме 5 000 000 рублей муниципальным образованиям на условиях софинансирования из местного бюджета в объеме 20%. Субсидия из средств областного бюджета направлена на создание специальных условий в муниципальных организациях дополнительного образования, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.

В 2014 году 9 организаций дополнительного образования из муниципальных образований «Асиновский район», «Первомайский район», «ЗАТО Северск», «Город Томск» израсходовали бюджетные средства из областного и местного бюджета в размере 6 млн. 250 тыс. рублей.

Доля организаций дополнительного образования, в которых созданы специальные условия, обеспечивающие доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, по итогам 2014 года составила 12,9 %.

В рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы на территории Томской области создана и функционирует система дистанционного образования детей-инвалидов. В 2014 году обучение детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий было организовано в 18 муниципальных образованиях Томской области в 37 общеобразовательных организациях.

В Томской области расходы по организации дистанционного обучения детей-инвалидов финансируются за счет субвенции в рамках дополнительного регионального норматива расходов на дистанционное образование ребенка-инвалида.

В целях реализации нормы статьи 79 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в Томской области в 2014 году:

- предоставлены местным бюджетам субвенции из областного бюджета в соответствии с нормами пункта 3 статьи 8 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 2 статьи 23 Закона Томской области от 12 августа 2013 года № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

- утверждены нормативы расходов на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 году 9 817 детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двух разовым питанием, 615 детей с ОВЗ, проживающие в образовательных организациях, обеспечены бесплатным пяти разовым питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.

Общий объём бюджетных ассигнований областного бюджета составил - 216 123,2 тыс. рублей.

В Томской области ежегодно повышается уровень доступности услуг в сфере образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Проблемные моменты:

- нехватка узких специалистов в образовательных организациях (дефектологов, логопедов, психологов, социальных педагогов);
- недостаточное оснащение образовательных организаций специализированным учебным и реабилитационным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей с ОВЗ по месту жительства.

В 2015 году планируется участие 19 общеобразовательных организаций в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011 – 2015 годы», что позволит достичь показателя результативности программы – «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 20%» (нарастающим итогом с 2011 года), а также обучение 70 педагогов Томской области на курсах повышения квалификации для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по вопросам получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных организациях.

Таким образом, в регионе создаются необходимые условия для коррекции нарушения развития и социальной адаптации для получения без дискриминации качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование у молодого поколения привычек и навыков, способствующих ведению *здорового образа жизни*, эффективной физической

активности и рациональному пищевому поведению является необходимым компонентом социально-воспитательного компонента образовательного процесса.

В системе образования Томской области ведется систематическая работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по направлению сохранения и укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта, обеспечение эффективной организации отдыха детей в каникулярное время, создание условий для занятий физической культурой и спортом детей-инвалидов, организацию школьного питания, профилактику здорового образа жизни.

Продолжается работа по созданию эффективных условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся. В 2014 году в 80 % общеобразовательных учреждений Томской области реализовывались программы «Здоровье». В системе общего образования реализуется свыше 30 программ для оздоровления и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья, в системе дополнительного образования детей реализуется 146 дополнительных общеобразовательных адаптивных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях совершенствования системы физического воспитания в общеобразовательных организациях продолжается реализация программы Минобрнауки России и Федеральной ДЮСШ по физической культуре (на основании письма Минобрнауки России от 16.04.2013 №09-406 «О направлении на апробацию программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»): «Физическая культура. Настольный теннис», «Модульная программа по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУра», «Программа

интегрированного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола».

Продолжена работа 5 областных экспериментальных площадок по здоровьесбережению и организации физкультурно-спортивной работы в школах города Томска.

В 2014 году в региональных конкурсах для учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования, преподавателей ОБЖ приняли участие более 500 специалистов: организовано участие 89 педагогов, социальных педагогов, психологов во Всероссийском Фестивале «Здоровье детей – богатство нации», из них 44 награждены дипломами 1,2,3 степени. В III спартакиаде работников Департамента общего образования и подведомственных организаций Томской области участвовало 230 педагогических работников. В региональном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт "Олимпиада начинается в школе" приняли участие 10 образовательных организаций, 1 общеобразовательная организация (Каргасокская СОШ) стала призером в номинации «Сельская школа» Всероссийского этапа. В региональном этапе Всероссийского конкурса среди тренеров-преподавателей и педагогов организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности участвовали представители 7 муниципалитетов, материалы победителей направлены на Всероссийский этап. Проведен областной смотр-конкурс на лучшую организацию туристской работы в образовательных организациях, в котором приняли участие 62 образовательных организации из 11 муниципалитетов Томской области (17 победителей и призёров) и областной конкурс «Здоровый школьник - здоровая нация», в котором участвовали 29 педагогов (2013 год – 21 педагог). На развитие массового спорта и популяризацию здорового образа жизни направлены Всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", Всероссийские спортивные игры

школьников "Президентские спортивные игры", Всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе», **военно-спортивные игры** «Зарница», «Победа», областные комплексные соревнования по программе «Школа безопасности» и «Юный спасатель» и другие.

Всего за 2014 год проведено более 50 областных мероприятий физкультурно-спортивной, спортивно-технической, военно-патриотической направленностей. Повысилась массовость и разнообразие форм спортивных соревнований и мероприятий: охват детей-участников физкультурно-спортивных мероприятий муниципального и областного уровня составил 44 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций (45830 человек) и 30,2 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Проведен мониторинг физкультурно-спортивных тестов по программе "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры" школьного и муниципального этапов. В тестировании участвовало более 46000 обучающихся из 173 общеобразовательных организаций.

Продолжена работа по созданию в общеобразовательных учреждениях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

Введение во всех классах образовательных учреждений (100 %) третьего часа урока физической культуры способствует увеличению объема двигательной активности обучающихся, развитию их физических качеств. Ежегодно в школах проводится тестирование детей по уровню физической подготовленности.

Продолжается обновление материальной спортивной базы образовательных организаций, построены спортивные залы: в Кожевниковском и Верхнекетском районах, ЗАТО Северск. Построены спортивные комплексы с бассейнами в г.Асино, в п.Белый Яр Верхнекетского района. В течение 2014 года, в большинстве

муниципалитетов, осуществлялось оснащение спортивных залов современным спортивным инвентарем.

В Томской области большое внимание уделяется развитию мотивации детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. По состоянию на 20.09.2014 в 219 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, функционируют 530 спортивных секций (охвачено 8614 обучающихся) и 456 спортивных кружков¹ (охвачено 7489 обучающихся). Общее количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях спортивной направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, составило 16103 чел. (46,6% от общего количества обучающихся из сельской местности). На территории Томской области количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и имеющих школьные спортивные клубы, – 29 (охвачено обучающихся 1204 чел.).

В целях объединения спортивных секций, работающих на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в школьные спортивные клубы как структурные подразделения общеобразовательных организаций, разработан Перечень мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой, реализация которого запланирована в 2015 году. К концу 2015 года на территории Томской области появится возможность функционирования 70 клубов спортивной направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности в 16 муниципальных образованиях, с охватом обучающихся более 5080 чел.

В 2014 году особое внимание уделено формированию доступной образовательной среды, удовлетворяющей потребности в современном

¹ Согласно форме ФСН № 76-рик.

качественном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Увеличилась доля детей-инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности детей-инвалидов по сравнению с 2013 годом до 37% (2013 год – 32 %). В 2014 года проведена Декада инвалидов в Томской области, в рамках которой прошли экскурсии, спортивные праздники, мастер-классы, фестивали и творческие выставки. Проведен областной спортивный фестиваль «Олимпионик», в котором приняли участие 10 команд с общим числом участников 200 обучающихся школ-интернатов.

Повысилась эффективность межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики и популяризации здорового образа жизни: центры здоровья Томской области сотрудничают со школами в области профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, осуществляют профилактические осмотры школьников. С целью изучения масштабов распространения наркомании и употребления психоактивных веществ среди обучающихся общеобразовательных организаций, а также с целью раннего выявления немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2014 году в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в общеобразовательных организациях высшего образования», Распоряжением Департамента образования Томской области от 10.10.2014 г. №587-рв рамках реализации Государственной программы «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014-2018 годы)» в общеобразовательных организациях Томской области было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. В Тестировании приняли участие 20 муниципальных образований Томской области (100%) и 7

государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области (58%). Из 38835 обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, подлежащих Тестированию, прошли процедуру Тестирования 22876 человек, что составляет 59%. По результатам тестирования 693 человека (3,03%) могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. По результатам Тестирования подготовлены рекомендации общеобразовательным организациям по организации профилактических мероприятий с обучающимися.

В соответствии с планом организации профилактической антинаркотической работы в образовательной среде в октябре 2014 года Управлением ФСКН России по Томской области совместно с Департаментом общего образования Томской области, Департаментом профессионального образования Томской области и муниципальными органами управления образованием проведена областная профилактическая акция «Родительский урок». В рамках акции в 246 общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях проведены тематические родительские собрания (31477 родителей) с участием сотрудников правоохранительных органов и специалистов заинтересованных государственных структур-субъектов профилактической деятельности. Образовательные организации Томской области приняли участие в III Всероссийском интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать», в рамках которого проведено более 500 мероприятий, а их участниками стали порядка 17,5 тысяч школьников. Впервые в проведении интернет-урока приняли участие представители волонтерских антинаркотических организаций области.

В рамках реализации регионального проекта детско-юношеской библиотеки "Олимпийские чтения" проведены флэш-мобы «Олимпик-фест» в Шегарском, Кожевниковском, Зырянском районах. В области проведены смотр-конкурс деятельности оздоровительных лагерей «Летний лагерь –

территория здоровья», мастер-классы защитников «Ак Барс» и «Югра» Александра Осипова и Кирилла Путилова для обучающихся спортивных школ и секций по хоккею Томской области.

В целях популяризации здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций, привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом в 2014 г. был проведен региональный этап XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в которой приняли участие 18 623 обучающихся из 196 образовательных организаций и представили 238 творческих работ.

Муниципальными органами управления образованием совместно с органами исполнительной власти осуществляются мероприятия по созданию надлежащих условий обучения и соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в образовательных учреждениях.

В 2014 году численность обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие собственного лицензионного кабинета или на условиях договора пользования, остается на уровне 2013 года и составляет 73533 человека. Медицинские кабинеты обеспечены медикаментами для оказания экстренной помощи и планового лечения детей.

Продолжена работа по осуществлению углубленной диспансеризации подростков в возрасте 14 лет. Во всех образовательных учреждениях проводятся лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия. В 2014 году профилактическими осмотрами охвачено 100 % детей в возрасте до 18 лет. Занятия по физической культуре в общеобразовательных учреждениях ведутся с учетом группы здоровья детей. Наблюдается улучшение показателей здоровья в среднем на 1,5 %.

По результатам исследований микроклимата, воды, освещенности условия в школах соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам – 100 %. Осуществляется комплекс противоэпидемических мероприятий. В

целях создания условий для сохранения, укрепления здоровья учащихся организована регулярная мониторинговая деятельность. В эпидемиологический сезон проводится мониторинг заболеваемости ОРВИ и гриппом. Проведена прививочная кампания против гриппа детям и сотрудникам образовательных организаций.

Данные мониторинга свидетельствуют о позитивных изменениях условий в образовательных учреждениях, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Качество питания школьников

Проведение модернизации технологического оборудования в 2013 году позволило на системной основе в 2014 году решать задачи повышения качества питания обучающихся и воспитанников. В образовательных организациях Томской области обновлено оборудование для приготовления пищи, осуществлена замена и установка современного высококачественного оборудования. Среди приобретенного оборудования: пароконвектоматы, посудомоечные машины, раздаточные линии с мармитами для вторых блюд и холодильными витринами, питьевые фонтанчики, протирачные машины и др. Процесс приготовления блюд стал более технологичным и менее затратным. Новые технологии приготовления пищи обеспечили необходимое качество и диетическую ценность блюд. Такое приготовление пищи способствовало улучшению здоровья школьников.

В общеобразовательных организациях Томской области возросло наличие квалифицированных сотрудников для работы на современном технологическом оборудовании с 64,8% в 2013 году до 82,2% в 2014 году.

По сравнению с 2013 годом на 18,9% увеличилась доля школ, в которых реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания. Во всех муниципалитетах с охватом более 11000 детей реализуются образовательные проекты: «Воспитываем здоровое поколение», «Разговор о правильном питании».

Департаментом общего образования Томской области на постоянной основе осуществляется деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

В целях *профилактики детского дорожно-транспортного травматизма* в общеобразовательных организациях Томской области организована и проводится следующая практическая работа.

Во всех образовательных организациях области ведется преподавание Правил дорожного движения. Учащиеся общеобразовательных организаций изучают их в рамках курса «ОБЖ». В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимаются зачеты или проводится тестирование обучающихся. Результаты мониторинга обобщаются и анализируются. Принимаются меры по устранению недостатков в обучении по правилам дорожного движения (далее – ПДД).

Кроме изучения ПДД в урочное время, классными руководителями проводятся ежемесячные занятия по отработке навыков безопасного поведения детей на улице и в транспорте с использованием активных форм работы: практических занятий, конкурсов, игр, обсуждения сложных дорожных ситуаций.

В общеобразовательных организациях Томской области проводятся организационно-распорядительные мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе:

- изданы приказы по назначению ответственных лиц за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; приказы о создании отрядов юных инспекторов дорожного движения;
- разработаны планы совместных с ГИБДД мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год; схемы индивидуальных маршрутов к учреждению для учащихся начальных классов;

- ведутся Журналы проведения инструктажей по ПДД (с обучающимися и педагогами) при выезде обучающихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы образовательных организаций;
- проводятся совещания при директоре, педагогических советах по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма;
- во всех общеобразовательных организациях области обустроены и используются в профилактических целях «Уголки безопасности дорожного движения» со сменной информацией;
- в планах классных руководителей введен раздел по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработаны совместные с ГИБДД «Планы обследования школ».

В целях повышения эффективности системы профессиональной подготовки кадров для организаций общего образования Томской области, в структуре содержания образовательных программ повышения квалификации Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО), для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций всех типов и видов, утвержден и реализуется инвариантный образовательный модуль «Охрана труда и техника безопасности в общеобразовательных организациях». В структуре данного модуля проводятся тематические занятия по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», включающие вопросы: организация работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; перевозка групп детей автомобильным транспортом; пешее сопровождение групп детей; ограждение школьных территорий во избежание заезда на территорию постороннего транспорта и др.

Для реализации данного образовательного модуля на постоянной основе принимают участие выделенные сотрудники Управления ГИБДД по Томской области. Для преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей ОБЖ разработан и реализуется образовательный модуль «Методика преподавания

правил дорожного движения»; данный модуль реализуется во всех курсах повышения квалификации для этой категории слушателей. На территории региона принята и реализуется единая педагогическая программа профилактической работы по безопасности дорожного движения и детскому дорожно-транспортному травматизму. В ТОИПКРО создан видеофонд и медиатека.

В девяти муниципальных образованиях Томской области организована работа 25 автоплощадок при общеобразовательных организациях. В 73 образовательных организациях (13 муниципалитетов) есть специально оборудованные классы (кабинеты) для обучения детей правилам дорожного движения. Во всех образовательных организациях области включены в учебные программы курсы занятий по изучению ПДД. 135 педагогов прошли обучение по проведению с обучающимися занятий по ПДД, БДД.

В своей повседневной деятельности по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, Департамент общего образования Томской области широко применяет практику взаимодействия с Управлением ГИБДД УМВД России по Томской области.

В рамках межведомственного взаимодействия, в образовательных организациях региона осуществляется совместная с Управлением ГИБДД по Томской области деятельность по подготовке юных инспекторов дорожного движения. В общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей Томской области организована работа 117 отрядов ЮИД, в которых занимаются 1851 обучающийся (в I квартале 2014 года было организовано 105 отрядов ЮИД, в которых занималось 1705 детей). В трех муниципальных образованиях отсутствуют отряды ЮИД (Александровском, Верхнекетском, Тегульдетском районах).

В рамках государственной программы «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014-2018 годы)» в 2014 году изготовлено 2500 светоотражающих приспособлений на сумму 100 000 рублей. Печатная

продукция и светоотражающие приспособления переданы во все муниципальные органы управления образованием.

В ходе реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» планируется передать в Томскую область, а затем в муниципальные образования для общеобразовательных и дошкольных организаций: 83321 светоотражающих подвесок, 51556 светоотражающих браслетов, для ЮИД 14045 светоотражающих жилетов.

В соответствии с правовым актом Департамента общего образования Томской области от 18.01.2013 г. №23-р, во взаимодействии с Управлением ГИБДД по Томской области, во всех общеобразовательных организациях региона в 2013 и 2014 году организована и проведена работа по разработке «Паспортов дорожной безопасности». «Паспорта дорожной безопасности» согласованы в установленном порядке с Управлением ГИБДД по Томской области и внедрены во всех общеобразовательных организациях региона.

Отдых детей и их оздоровление в 2014 году.

В 2014 году систему отдыха и оздоровления детей Томской области представляли 663 оздоровительные организации различных типов. Всеми видами отдыха и оздоровления в 2014 году охвачено 74623 ребенка, что составляет 72,2% от общего числа детей школьного возраста (в 2013 году смогли отдохнуть и оздоровиться 74523 ребенка).

Во исполнение Государственной программы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей Томской области на 2014-2019 годы» и межведомственного плана на 2014 год, Департаментом общего образования организовано и успешно проведено 11 мероприятий.

В рамках своих полномочий образовательными организациями, подведомственными Департаменту общего образования Томской области, было организовано 14 лагерей дневного пребывания, 13 профильных смен в том числе в профильных палаточных лагерях. В 2014 году оздоровлено 1439

(1155 детей в 2013 году) детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, что составило 133,75% от запланированного.

Для повышения эффективности мероприятий летнего отдыха и оздоровления детей был проведен конкурс педагогических программ и организованы профильные смены «Путешествие во времени», "Школа Образовательной РоботоТехники (ШОРТ 2014)" (техническое творчество)," Юные друзья природы" (экологическая смена), «Десантник» ОЦ ДОД, «Патриот» «Колпашевского кадетского корпуса», «Кадет» Томского и Северского кадетских корпусов (патриотическое воспитание), смена для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе «Центр психолого-медико-социального сопровождения», спортивные смены.

Для развития в Томской области исследовательского туризма среди школьников, в рамках подписанного соглашения между Департаментом общего образования и Томским отделением Русского Географического общества, на базе ОЦ ДОД было организовано две краеведческих экспедиции. Группа из 30 человек была направлена в детскую краеведческую экспедицию по территории Томской губернии, совместно с Томским региональным отделением Русского Географического общества с участием преподавателей Томского государственного университета и НОУДО "Международная академия Гор". Экспедиция была посвящена 210-летию Томской Губернии. Для подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации была организована экспедиция в музей-заповедник «Томская писаница».

Для развития содержания профильных смен, реализующихся на базе палаточных лагерей в 2014 году был проведен VI областной смотр-конкурс детских специализированных (профильных) палаточных лагерей и целевых смен. В конкурсе приняло участие 41 конкурсная работа. В мероприятиях за период лето-осень 2014 года приняло участи 1733 обучающихся.

В 2014 году 308 обучающихся Томской области в возрасте 10-17 лет из числа победителей конкурсов, олимпиад, соревнований приняли участие в

профильных программах ВДЦ «Орленок» и «Океан».

В настоящее время задачи совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей решаются в рамках реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795.

В целях совершенствования системы *военно-патриотического воспитания* и подготовки молодежи Томской области к военной службе на территории области действует региональная программа «Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи Томской области к военной службе на 2012 – 2014 годы» (утверждена Распоряжением Администрации Томской области от 31.10.2011 № 1097/1-ра).

В 2014 году основными исполнителями и соисполнителями программы (Департамент общего образования Томской области, Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Департамент профессионального образования Томской области) запланировано и проведено 26 мероприятий. Исполнение 100%. Объем ассигнований в рамках текущего финансирования составил 14594,6 тысяч рублей (запланировано 11212 тысяч рублей).

В 2014 году на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования действовало 182 объединения (профильных отрядов), в которых приняли участие 8217 обучающихся.

В целях совершенствования мер и консолидации действий по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи Томской области, Департаментом общего образования Томской области совместно с

ветеранскими организациями в 2014 году был организован и проведен областной смотр-конкурс музеев, комнат боевой и трудовой славы образовательных учреждений. В смотре приняли участие 17 муниципалитетов. Проведены зональные и областные конференции по патриотическому воспитанию «Сибирью связанные судьбы», посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Финал областной конференции проведен 16 апреля 2014 года в Большом зале Администрации Томской области. Конференция была посвящена сразу нескольким датам: 70-летию Победы, 70-летию Томской области и 210-летию Томской губернии. Участники конференции стали школьники, педагоги, студенты и ветераны. В работе областной конференции приняло участие 430 человек. В 2014 году в образовательных организациях проведена 391 встреча с представителями военно-патриотических клубов, ветеранских организаций, молодежных военно-патриотических объединений, молодежных военно-спортивных клубов. Встречи были приурочены к государственным праздникам и памятным дням.

В 2014 году запущен проект «Тимуровцы к 70-летию Победы». В проекте приняли участие 37 тимуровских отрядов и волонтерских объединений области. 9 мая 2014 года проведен итоговый Слет тимуровских отрядов. Организована фотовыставка по итогам реализации проекта, торжественный концерт, проведено награждение победителей и участников конкурса тимуровских отрядов. В мае 2014 года подготовлен фильм о деятельности тимуровских отрядов в рамках реализации проекта «Герой нашего времени», который также продемонстрирован участникам слета.

В Томской области налажено взаимодействие между поисковыми отрядами и музеями, Государственным архивом Томской области и поисковиками-исследователями, что позволяет не только обмениваться сведениями, но и находить родственников найденных бойцов, передавать найденные реликвии в музеи и комнаты боевой и трудовой славы при

образовательных учреждениях. Проведена масштабная работа по уточнению сведений для «Книги Памяти» Томской области, опубликованы «Книги Памяти» муниципальных образований, что позволяет родственникам находить сведения о членах семьи, участвовавших в Великой Отечественной войне, увидеть на фотографиях места захоронений, памятники и обелиски. Поисковую работу по местам боевых действий томских воинских формирований в годы Великой Отечественной войны проводили поисковые отряды состоящие из обучающихся:

- поисковый отряд «Прометей», руководитель И.Г. Харченко (Томский кадетский корпус);

- поисковый отряд «Патриот», руководитель М.А. Елезов (ТРМОО «Поисковый отряд «Патриот»);

За 2014 год в рамках Программы организованны и проведены следующие областные мероприятия для обучающихся :

- Областной кадетский бал «Виват кадет!». В мероприятии приняли участие 3 кадетских корпуса городов Томской области (г. Томск, г. Северск, г. Колпашево), количество участников 100 человек.

- Областной слёт актива школьных музеев краеведческого движения «Отечество». В октябре 2014г. на базе ДОЛ «Здоровье» состоялся девятый областной слёт актива школьных музеев участников туристско-краеведческого движения «Отечество». Приняли участие 180 обучающихся из 13 районов.

В финале зимней спартакиады молодежи Томской области допризывного возраста, 21-22 марта 2014 года в с. Кожевниково 90 участников приняли участие из 15 районов и городов Томской области.

Особое внимание в 2014 году было отведено проведению военно-спортивным играм для обучающихся. С этой целью были организованы и проведены областные финалы военно-спортивных игр для разных возрастных групп обучающихся.:

- областной финал военно-спортивной игры «Победа» для старшеклассников и представлен 14-ю командами из общеобразовательных школ города и области с общим охватом - 126 участников;

- областной финал военно-спортивной игры «Орленок» , в котором приняло участие 140 обучающихся;

- областной финал ВСИ «Зарница - 2014» .

Проведены соревнования обучающихся образовательных учреждений Томской области «Школа безопасности». В областном финале приняло участие 160 участников из муниципальных образований Томской области.

Во исполнение распоряжение Губернатора Томской области №123 –р от 7.05.2014 в образовательных организациях были проведены 5-ти дневные учебные сборы. В сборах приняло участи 3079 обучающихся Томской области. В программу учебных сборов были включены: стрельба из МК и ПК винтовок, организованны занятия по основам военной службы согласно инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

Важным мероприятием 2014 года стал областной агитационный переход «Победители», в котором приняли участие 430 обучающихся.

Среди педагогов образовательных организаций Томской области проведен областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России», в котором приняли участие представители из 17 районов и городов Томской области. На конкурс было представлено 108 работ по пяти номинациям.

В 2014 году проведенные социологические исследования показали, что возрастает доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию. Этот показатель составил 71,8 % (2013 год -70 %).

Необходимым условием самореализации обучающихся является создание системы *личностного и профессионального самоопределения*. В соответствии с поручением заместителя председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 25.04.2014г. ОГ-П8-2956 на территории Томской области разработан Комплекс мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Томской области на 2012-2020 годы.

В рамках комплекса мер:

- разработан и реализуется План мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях системы общего образования Томской области;

- разработаны методические рекомендации «Организация профессионального самоопределения молодежи с учетом потребностей рынка труда, в том числе, в сфере предпринимательства»; «Система профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной организации»;

- организована временная занятость обучающихся системы общего и дополнительного образования, в том числе посредством включения в работу профильных отрядов, добровольческих организаций;

- 2 раза в год проводится Единый день профессионального самоопределения школьников в общеобразовательных организациях Томской области;

- выпущено 2 сборника материалов с представлением лучших практик, проектов образовательных организаций Томской области, содействующих профессиональному самоопределению молодежи;

- открыты 4 стажировочных площадки по профориентации и самоопределению обучающихся (Улу-Юльская СОШ Первомайского района, СОШ 42 г.Томска, № 84 г. Северска, школа-интернат №1 г.Томска);

- осуществляется информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на официальном сайте и газете ТОИПКРО.

Одно из масштабных мероприятий, проводимых в Томской области с 2002 года ОГБУ РЦРО, областной этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», цель которой – формирование гражданских, социальных компетенций школьников, их готовности к активному и деятельному участию в общественной жизни, к решению проблем местного сообщества на основе реализации социального проекта.

В 2014 году проект команды школьников Томской области «Ежик, живи!», представленный на Всероссийской акции «Я – гражданин России», г. Москва занял 1 место из 150 участников.

В 2014 году продолжена работа по разработке, внедрению моделей оценки качества работы общеобразовательных организаций по социализации личности и формированию механизмов общественной аккредитации образовательных организаций и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования в рамках региональных проектов «Молодежный кадровый ресурс системы общего образования Томской области» и проекта «Создание региональной сети школьных предприятий в качестве ресурса для формирования предпринимательских компетенций детей и молодежи Томской области». Все образовательные события проектов направлены на профессиональное самоопределение и социализацию обучающихся в условиях современного общества – от механизмов избирательного законодательства и практики в структурах энергосбережения региона до разработки и реализации предпринимательских проектов.

Особое место в системе образования и в целом в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних отводится специальным учебно-воспитательным учреждениям открытого и закрытого типа.

В Томской области с 2003 г. работает областное государственное казённое специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа «Александровская общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением», учредителем которого является Департамент общего образования Томской области.

Направление деятельности данного образовательного учреждения направлено на:

- предоставление основного общего, а также дополнительного образования;
- социальную поддержку во время прохождения обучения по общеобразовательным программам основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением;
- социальную поддержку во время прохождения обучения по общеобразовательным программам основного общего образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В школе обучаются подростки мужского пола, проживающие в Томской области.

Работа образовательного учреждения организуется в режиме круглосуточного пребывания обучающихся на период учебного года.

Предельная наполняемость школы составляет 51 чел. в пяти классах-комплектах: 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Основными причинами направления несовершеннолетних в данное учреждение являются уклонение от обучения, трудности в общении с родителями, бродяжничество и склонность к совершению правонарушений:

Срок реабилитации устанавливается для каждого обучающегося индивидуально, с учётом рекомендаций комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и результатов индивидуальной социально-психологической диагностики, проводимой учреждением.

Психолого-медико-педагогическая комиссия каждые 6 месяцев рассматривает динамику реабилитационного процесса и вносит коррективы в индивидуальный план работы с воспитанником.

Для всестороннего физического и творческого развития обучающихся имеются спортзал и тренажёрный зал с необходимым оборудованием, библиотека, музыкальный кабинет, мастерские, спортивная площадка.

Функционирует медицинский блок (процедурный кабинет, физиокабинет), оснащённый необходимой медицинской аппаратурой.

В учреждении реализуется воспитательная программа «Воспитай себя». Для развития творческих возможностей воспитанников созданы условия для работы 15 объединений дополнительного образования.

Социальная реабилитация выпускников ОГКСУ «Александровская ОШ» 2012, 2013, 2014 г.г.

Всего выпускников за три года (2012, 2013, 2014г.г.) – 27 чел. Из них получают общее образование - 23/85.1%. Из них: ОГБОУ СПО (среднее профессиональное.)- техникум- 15/65,2% , НПО-5/21.7

Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя таким образом их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержден приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008.

Дополнительное образование детей создает особенные возможности для развития образования в целом, в т.ч. для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны и региона.

В 2014 году в Томской области функционировало 124 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В системе образования 69 организаций, 30 организаций культуры, 25 организаций спорта. Общее количество организаций дополнительного образования детей, в сравнении с 2013 годом, не изменилось. Из 124 организаций дополнительного образования детей 54 расположены в сельской местности.

Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2014 году увеличился на 3%, в сравнении с 2013 годом, и составляет 65,7 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, всего 99939 человек.

В системе образования Томской области функционирует 69 организаций дополнительного образования детей, в которых занимаются 70651 детей.

В 2014 году организации дополнительного образования детей Томской области подразделяются следующим образом по видам: 14,5 % - Центры, 0,8% - дворцы, 14,5% - Дома творчества, 1,6 % - станции 33% школы, 35,6% - спортивные школы. Традиционным и преобладающим видом являются спортивные школы и школы (музыкальные и искусств).

Услуги дополнительного образования оказываются общеобразовательными учреждениями Томской области. Новая ситуация в образовании, связанная с реализацией введением ФГОС, придает системе

дополнительного образования современный импульс развития. Сегодня общее образование при всей вариативности учебных планов и программ ограничивает возможность познавательного выбора и выбора практической деятельности обучающихся, а также не может создать необходимую среду общения и развития. Поэтому в новой образовательной ситуации общее образование находит в дополнительном образовании недостающий ресурс. В настоящее время, произошло перераспределение долей обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе школ и учреждений дополнительного образования детей, в общей численности обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами. Так, за 3 года, на 10,2 % увеличилась доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе учреждений дополнительного образования детей от общего количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами. Это связано с интеграцией ресурсов общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС.

Образовательные программы дополнительного образования определяют содержание образовательной деятельности и организацию образовательного процесса. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Всего в системе дополнительного образования детей Томской области, в системе образования, в 2014 году реализовывалось 1875 дополнительных общеобразовательных программ (в 2013 году – 1708) по 6 направленностям.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а

также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Востребованность программ в 2014 году распределилось следующим образом: преобладающим остаются художественное направление 36,6% (2013 г - 36,1 % обучающихся), социально-педагогическое направление - 31,2 % (2013 г.-31,3 %), от общего количества обучающихся охваченных услугами дополнительного образования детей и спортивное направление – 18,5 % (2013 г - 18,7 %). Охват детей естественнонаучным направлением – 4,3 %, туристско-краеведческим направлением -5,64%, техническим направлением -3,76 %. В целом, доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской направленности, увеличилось на 4,9%.

В 2014 году в системе дополнительно образования детей проведено 70 областных мероприятий. Доля обучающихся, принимающих участие в региональных и всероссийских мероприятиях, в 2014 году, увеличилась на 3,6 % по сравнению с 2013 годом и составила 38% (38611 человек), в общей численности обучающихся по программам общего образования (104610 обучающихся); из них, участники мероприятий регионального уровня - 24 %; всероссийского -10,7 %; международного -3,3 %; из них, доля победителей мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней составляет – 11,9 % (12486 обучающихся).

В 2014 году повысилось как количество участников в «Президентских состязаниях» и в «Президентских спортивных играх" : в «Президентских состязаниях» приняло участие 43494 человека (в 2013 год - 22237 детей), в

«Президентских спортивных играх» приняли участие 20194 школьников (2013 год -14 441 школьников) соответственно, так и качественное выступление детей на Всероссийских мероприятиях, о чем свидетельствуют следующие результаты:

результаты участия во Всероссийских спортивных соревнованиях "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры":

- 2012 г. - Президентские состязания» ВДЦ «Океан» - 2 место среди сельских команд - Каргасокская СОШ №2

- 2013 г. - «Президентские состязания» ВДЦ «Смена» г. Анапа - Команда 7 А класса МБОУ Гимназия №1 г. о. Стрежевой вошла в число 12 победителей в общекомандном зачете среди городских команд

- 2014 г. - Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» ВДЦ «Океан» - 2 место - МБОУ "Гимназия № 1", г.о.Стрежевой, 8 А класс; 6 место - Зырянская СОШ, 8 А класс.

Команда из 26 обучающихся общеобразовательных школ Томской области приняла участие во Всероссийском зимнем фестивале школьников «Президентские спортивные игры» в г.Челябинске. В общекомандном зачете сборная Томской области заняла 10-е место, в спортивном рейтинге - 7 место, в личном зачете - 3 место в лыжной гонке на дистанции 600 м свободным стилем заняла обучающаяся МАОУ «Подгорнская средняя общеобразовательная школа» Чаинского района. В личном зачете по быстрым шахматам 3 место заняла обучающаяся МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова г.Томска.

В Первенстве России по каратэ Киокусинкай команда Томской области заняла 2-е общекомандное место в первенстве России среди юношей, 1 бронзовый, 1 серебряный призёр, 1 чемпион России среди юношей в весе до 60 кг; на VII Всероссийских юношеских играх боевых искусств, обучающиеся ДЮСШ № 15 стали серебряными призерами; обучающийся ОГБОУДОД "ОЦДОД" стал Чемпионом мира на Первенстве мира среди слабослышащих по греко-римской борьбе, которое проходило в столице

Армении г. Ереване; в первенстве России по боксу среди юношей 13-14 лет 2000-2001 г.р. завоевано 3 место; в первенстве России по спортивной гимнастике среди юношей - 3 место; в Международном турнире по художественной гимнастике «Ярославская весна» - 1 место; 1 место во Всероссийских соревнованиях школьников «Мини-футбол в школу» г. Красноярск; 2 место в Чемпионате мира по рафтингу, проходившем в 2014 году в Бразилии.

В 2014 году увеличилась численность педагогических работников системы дополнительного образования детей по сравнению с 2013 годом на 400 человек и составляет 2 544 человека.

Увеличилась доля молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет и составляет 27,8 %, от общего количества педагогических работников системы дополнительного образования (в 2013 году -26,3 %).

За 2014 год 319 педагогических работников системы дополнительного образования детей повысили свою квалификацию.

576 специалистов аттестованы на высшую и первую категории, что составляет 26,8 % от общего количества педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Доля заключенных "эффективных контрактов" с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей, в т.ч. которым предусмотрено повышение заработной платы составила 100 %, доля заключенных "эффективных контрактов" с директорами ОДОД так же составляет 100 % (в 2013 году 68%).

Для развития системы дополнительного образования детей Томской области разработан перечень мер по реализации Концепции по развитию дополнительного образования детей (в том числе образовательной робототехники) на территории Томской области. Приоритетными задачами на 2015 год в системе дополнительного образования являются:

- обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- увеличение детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет;
- создание условий в организациях дополнительного образования для реализации современных образовательных программ;
- создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг ДОД, включающие инструменты общественной экспертизы.

В 2014 году в областном бюджете Томской области на реализацию подпрограммы «Дополнительное образование детей» ГП «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014-2020 годы» (постановление Администрации Томской области от 25.12.2013 № 574а) для обеспечения мероприятий, направленных на создание условий в организациях дополнительного образования детей по реализации дополнительных общеобразовательных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской направленности: развитие техносферы ОДО, детского технического творчества, естественнонаучной деятельности 14 муниципалитетами предоставлено 9млн. руб. Планируется увеличение доли детей охваченных дополнительными образовательными программами исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской направленности увеличится на 4.9%.

В 2014 году заключены Соглашения с муниципальными образованиями «Асиновский район», «Первомайский район», «ЗАТО Северск», «Город Томск» на создание доступной среды в учреждениях дополнительного образования детей. 9 организаций дополнительного образования получили бюджетные средства из областного бюджета в размере 5 млн. рублей на условиях софинансирования из средств местного бюджета в объеме 1 млн. 250 тыс. рублей. Субсидия из средств областного бюджета на - создание

специальных условий в муниципальных организациях дополнительного образования, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, что подразумевает беспрепятственный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья к зданию, в кабинеты, туалетные комнаты, медицинский кабинет, спортзал, компьютерный класс в муниципальные организации дополнительного образования;

- создание специально оборудованных учебных мест для детей ограниченными возможностями здоровья, оснащенных подходящей (удобной) для них мебелью (стулья, столы), визуальными, звуковыми и тактильными средствами информации и т.д.;

- обеспечение полноценного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья посредством приобретения специализированного учебного и реабилитационного оборудования, технических средств для организации коррекционных и реабилитационных кабинетов.

Доля организаций дополнительного образования, в которых будут созданы специальные условия, обеспечивающие доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, по итогам 2014 года составит 12,9 %.

В рамках программы также было организовано и проведено семь мероприятий с общим объемом финансирования 2 млн. руб., в которых приняло участие 208 человек. Это: участие команды школы-победительницы во всероссийском этапе «Президентские спортивные игры» в ВДЦ «Орленок» (г. Туапсе), участие команд классов-победителей во всероссийских соревнованиях «Президентские состязания» в ВДЦ «Океан» (г. Владивосток), участие сборной команды школы в Межрегиональном полевом лагере «Юный спасатель» (г. Иркутск), участие команды во Всероссийском зимнем фестивале школьников «Президентские спортивные игры», «Новогодний фейерверк талантов Томской области» и другие.

В 2014 году приобретено 12 автобусов в 7 муниципалитетах Томской области (Александровский, Асиновский, Бакcharский, Верхнекетский, Зырянский, Кожевниковский, Томский районы).

В мероприятиях, организованных в сфере дополнительного образования детей, приняло участие более 13 тыс. человек. Призерами федерального и международного уровня стали 2243 обучающихся.

Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере общего образования Томской области за 2014 год

В 2014 году деятельность Департамента общего образования Томской области в бюджетно-финансовой сфере была направлена на формирование эффективных финансово-экономических отношений в системе общего образования, в том числе:

- применение методов бюджетного планирования - бюджетирование, ориентированное на результат путем применения программно-целевого метода планирования, обеспечивающего повышение эффективности бюджетных расходов;
- подготовка к переходу на программный бюджет;
- совершенствование нормативного финансирования;
- введение эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций;
- финансовое обеспечение реализации Указов Президента Российской Федерации (региональная «дорожная карта»), включая:
 - обеспечение повышения уровня средней заработной платы педагогических работников,
 - создание новых мест дошкольного образования, в том числе за счет реализации проекта государственно-частного партнерства.

В этих целях постановлениями Администрации Томской области утверждены и реализованы в 2014 году государственные программы «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской

области на 2013 - 2020 годы», «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014 - 2020 годы», которые предусматривают установление целевых показателей (индикаторов), направленных на достижение к 2020 году конечных результатов и объемов финансовых средств, необходимых для обеспечения их достижения и включающие перечень подпрограмм и мероприятий, направленных на решение задач повышения качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения кадрами, развития инфраструктуры системы образования, создание современной системы оценки качества образования, системы социализации и воспитания обучающихся.

С 1 января 2014 года областной закон «Об образовании в Томской области» вступил в силу в полном объеме. В течение 2014 года в него и в другие Законы Томской области вносились изменения, а также принимались новые нормативные правовые акты Томской области по изменению и уточнению финансовых механизмов реализации полномочий в сфере общего образования, в том числе:

- об уточнении методик расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общего и дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях;

- об уточнении положений, предусматривающих наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями по:

- 1) финансовому обеспечению получения дошкольного, общего образования в частных общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию;

- 2) обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных (частных) образовательных организаций мерами социальной поддержки (питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем).

В части совершенствования нормативного финансирования системы общего образования в течение 2014 года проведена значительная работа по:

- уточнению нормативной правовой базы по нормативно-подушевому финансированию муниципальных образовательных организаций, в том числе путем внесения изменений в:

- 1) закон Томской области от 30 декабря 2014 года № 200-ОЗ «Об утверждении Методики расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области»;

- 2) закон Томской области от 30 декабря 2014 года № 203-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам»;

- 3) постановление Администрации Томской области от 23.12.2014 № 506а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области».

- анализу сетевых и финансовых показателей системы образования;
- информационно-разъяснительной работе об изменениях в финансировании системы образования.

С целью развития негосударственного сектора дошкольного образования в Томской области в течение 2014 года реализованы следующие меры финансовой поддержки:

- частным образовательным организациям обеспечен доступ к бюджетному финансированию;

- осуществляется выплата компенсации части родительской платы родителям детей, посещающих частные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- осуществляется выплата компенсации части родительской платы родителям детей, посещающих группы по присмотру и уходу;

- осуществляется выплата компенсации затрат за созданные дополнительные места дошкольного образования в частных организациях реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В 2014 году, впервые в Томской области в рамках государственного частного партнерства «Детские сады Томской области» в 6 муниципальных образованиях построено 7 детских садов на 1240 мест. В соответствии с соглашением, заключенном на конкурсной основе, Частный партнер спроектировал, построил и передал здания в безвозмездное пользование муниципальным дошкольным образовательным организациям, которые ведут в них образовательный процесс. При этом оплата за построенные детские сады будет произведена за счет областного бюджета до 2020 года (общий объем средств – 2.649 млрд. рублей). До конца 2015 года в рамках соглашения о ГЧП будет построено еще 8 зданий детских садов на 1310 мест.

Финансирование системы образования Томской области в 2014 году осуществлялось из бюджетов всех уровней (федеральный, областной, местный).

Объём расходов на образование ежегодно увеличивается, что связано с повышением требований к условиям, результатам обучения. Удельный вес расходов на образование в расходной части консолидированного бюджета за 2014 год составил 30,2 %.

В течение 2011-2014 г.г. продолжает сохраняться положительная динамика роста расходов консолидированного бюджета на образование, в т.ч. дошкольное, общее и дополнительное.

В 2014 году:

- рост расходов консолидированного бюджета на образование по отношению к 2013 году составил 104,6 %, в т.ч. на дошкольное образование – 111,5 %, на общее образование – 103,3 %

- доля расходов консолидированного бюджета на образование составила 30,2 %, в т.ч. на дошкольное образование – 7,9 %, на общее образование – 17,5 %.

Общий объем расходов Департамента общего образования Томской области в 2014 году составил 10 710,9 млн. рублей и был направлен:

- на предоставление межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям Томской области (включая субвенций на реализацию переданных государственных полномочий, субсидий и иных межбюджетных трансфертов) – 9 935,0 млн. рублей, из них:

- ✓ 8 194,8 млн. рублей на субвенции (76,5 % от общего объема),

- ✓ 615,6 млн. рублей на субсидии (5,7 % от общего объема),

- ✓ 1 124,6 млн. рублей на иные межбюджетные трансферты (10,5 % от общего объема), в том числе на реализацию государственных программ – 439,286 млн. рублей, в том числе на:

- ✓ модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы- 398,398 млн. рублей,

- ✓ поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы - 1,6 млн. рублей,

✓ в рамках государственной федеральной программы «Доступная среда» - 39,288 млн. рублей,

- содержание подведомственной сети (15 учреждений) – 640,4 млн. рублей, в том числе на реализацию мероприятий государственных программ – 33,84 млн. руб.;

- прочие расходы – 135,5 млн. рублей.

В 2014 году обеспечен рост расходов на одного обучающегося, который, в том числе, обусловлен:

- реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Томской области» в части повышения заработной платы работникам, утвержденным Распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 №283-ра;

- увеличением размеров окладов с 1.12.2014 года на 7,4%.

В течение 2014 года Департаментом общего образования Томской области, в рамках бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств в сфере общего образования:

- вносились предложения по совершенствованию нормативного финансирования системы общего образования;

- обеспечивалась реализация

- обеспечивались: результативность и целевой характер использования средств областного бюджета, в соответствии с утвержденными бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств;

- велся реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований;

- осуществлялось планирование соответствующих расходов бюджета,

- составлялось обоснование бюджетных ассигнований, вносились предложения о внесении изменений в сводную бюджетную роспись Департамента общего образования Томской области;
- осуществлялась подготовка и предоставление бюджетной и бухгалтерской отчетности;
- осуществлялось ведение бюджетной росписи Департамента общего образования Томской области;
- осуществлялась организация и проведение ведомственного финансового контроля.

15 областными государственными учреждениями, подведомственными Департаменту общего образования Томской области, в соответствии с утвержденным перечнем государственных услуг (работ), оказываются 18 государственных услуг и 10 государственных работ.

Планирование и финансирование расходов на содержание подведомственной сети в 2014 году осуществлялось, в том числе, в рамках Федерального закона Российской Федерации от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», с учетом новых финансовых механизмов. Финансовое обеспечение казенных учреждений осуществлялось на основе бюджетной сметы, бюджетных и автономных – путем предоставления субсидии на выполнение, утвержденного им государственного задания.

Количество областных государственных учреждений, подведомственных Департаменту общего образования за 2014г. составило – 15 ед., в т.ч. 1 автономное, 8 бюджетных и 6 казенных учреждений.

В целях финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), государственным подведомственным учреждениям в 2014 году выделены бюджетные ассигнования в объеме 594,576 млн. рублей, в том числе:

- общеобразовательным организациям – 208,375 млн. рублей;
- общеобразовательным организациям, реализующим только адаптированные основные общеобразовательные программы (ранее - специальные (коррекционные) учреждения) – 253,885 млн. рублей;
- организациям дополнительного профессионального образования – 72,314 млн. рублей;
- организациям дополнительного образования – 37,602 млн. рублей;
- прочим организациям, оказывающих услуги в сфере образования – 22,4 млн. рублей.

Финансовое обеспечение проектных изменений образования в Томской области за 2011-2014 годы (млрд. руб.)

	2011	2012	2013	2014	ИТОГО
Расходы на реализацию приоритетного проекта модернизации образования (ПНПО)	0,240	0,180	0,180	0,083	0,683
Расходы на модернизацию региональных систем образования (МРСО)	0,210	0,550	0,410		1,17
Расходы на модернизацию региональных систем дошкольного образования (МРСДО)			0,678	0,727	1,405
Другие мероприятия:	0,250	0,270	0,262	0,045	0,827
проведение противоаварийных мероприятий и капитального ремонта государственных и муниципальных общеобразовательных организаций					
Всего расходов на реализацию проектов	0,700	1,000	1,530	0,848	4,085

Наибольший эффект повышения ресурсного обеспечения образовательного процесса достигнут за счет мероприятий по модернизации общего и дошкольного образования.

Важной задачей в 2014 году являлся вопрос финансового обеспечения расходов, связанных с повышением заработной платы педагогическим работникам сферы образования до уровня, определенного Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Приняты следующие нормативные правовые акты, обеспечивающие, в том числе повышение уровня заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области:

1) распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 N 283-ра «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в сфере образования в Томской области» (в редакции от 23.12.2014);

2) распоряжение Губернатора Томской области от 14.03.2013 №95-р «Об утверждении Плана мероприятий по разработке и реализации региональных «дорожных карт» изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности и качества услуг населению Томской области»;

3) постановление Администрации Томской области от 17.08.2009 N 137а «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области, и о внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.04.2009 N 80а» (в редакции от 12.12.2014, в части увеличения должностных окладов работников в 1,074 раза);

4) постановление Администрации Томской области от 13.05.2010 N 94а «О Порядке предоставления из областного бюджета субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области и их расходования» (в редакции от 12.03.2014 в части изменении методики по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на стимулирующие выплаты в муниципальных организациях дополнительного образования, в редакции от 09.07.2014 в части изменении методики по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожной карте») в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, в редакции от 27.11.2014 в части изменении методики по распределению

субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожной карте») в части повышения заработной платы работников муниципальных образовательных организаций, занимающих должности врачей, а также среднего медицинского персонала);

5) и другие правовые акты.

По итогам 2014 года, средняя заработная плата педагогических работников (без учета организаций находящихся в федеральной собственности):

- по общеобразовательным организациям достигла уровня заработной платы в Томской области (32 502,5 рублей) и составила 32 953 рубля (в 2012 году – 22 559 рублей). Прирост к 2012 году составил 46,1 %;

- по организациям дошкольного образования достигла уровня заработной платы в общем образовании (27 640,5 рублей) и составила 27 325,3 рубля (в 2012 году – 15 518 рублей). Прирост к 2012 году составил 76,1 %;

- по организациям дополнительного образования достигла запланированного уровня (80 % к средней заработной плате учителей) и составила 27 159 рублей (в 2012 году – 13 890 рублей). Прирост к 2012 году составил 95,5 %;

По данным Росстата, по показателям средней заработной платы в Сибирском федеральном округе Томская область занимает следующие места (с учетом организаций, находящихся в федеральной собственности).

По показателю «Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации» занимает 5-е место.

	Средняя заработная плата по субъекту Российской Федерации, рублей	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования (с учетом всех форм собственности), рублей	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации, %
Сибирский федеральный округ	28 375	28 591	100,8
Республика Хакасия	28 894	31 292	108,3
Красноярский край	34 224	35 641	104,1
Новосибирская область	27 267	28 262	103,6
Омская область	26 313	26 850	102,0
Томская область	32 503	32 954	101,4
Кемеровская область	26 732	27 105	101,4
Иркутская область	31 371	31 553	100,6
Алтайский край	19 452	19 556	100,5
Республика Алтай	22 305	22 407	100,5
Республика Бурятия	27 820	27 800	99,9
Забайкальский край	29 157	28 344	97,2
Республика Тыва	27 760	25 845	93,1

По показателю «Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации» за 2014 год занимает 9-е место.

	Средняя заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (с учетом всех форм собственности), рублей	Отношение к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, %
Сибирский федеральный округ	23 614	24 051	101,9
Иркутская область	25 639	26 725	104,2
Республика Хакасия	24 685	25 440	103,1
Республика Бурятия	24 818	25 399	102,3
Республика Алтай	18 993	19 234	101,3

Омская область	20 900	21 150	101,2
Красноярский край	28 304	28 384	100,3
Алтайский край	15 669	15 485	98,8
Новосибирская область	24 338	23 940	98,4
Томская область	27 641	27 180	98,3
Кемеровская область	25 655	25 048	97,6
Республика Тыва	20 433	19 390	94,9
Забайкальский край	21 637	20 035	92,6

По показателю «Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации» занимает 9-е место.

	Средняя заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей*, рублей	Отношение к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации, %
Сибирский федеральный округ	29 203	24 482	83,8
Республика Бурятия	28 287	25 676	90,8
Красноярский край	37 100	33 451	90,2
Новосибирская область	28 810	24 606	85,4
Иркутская область	32 642	26 685	81,8
Кемеровская область	27 637	22 439	81,2
Алтайский край	19 928	15 954	80,1
Омская область	26 837	21 359	79,6
Республика Алтай	23 031	18 184	79,0
Томская область	34 072	26 884	78,9
Республика Тыва	26 916	20 831	77,4
Республика Хакасия	32 363	24 902	76,9
Забайкальский край	29 412	20 869	71,0

В целях реализации принятого Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в системе общего образования Томской области в 2014 году продолжается проведение структурных, содержательных и институциональных изменений, направленных на выполнение стратегических документов, прежде всего Указов Президента Российской Федерации, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–

2017 годы, повышение уровня информационной открытости, решение задач правового регулирования.

Так, в соответствии с условиями Соглашения между Министерством образования и науки РФ и Администрацией Томской области об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций, определенных региональным планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», на основании принятых ОМСУ Планами повышения эффективности расходования бюджетных средств (оптимизация), за 2014 года обеспечено:

1) достижение показателя по числу созданных / реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций:

Уровень образования	План 2014 г., ед.	Факт 2014 г., ед.
Дошкольное образование - всего	9	13
в том числе созданных	7	7
Общее образование - всего	6	6
в том числе созданных	0	0
Дополнительное образование детей - всего	0	1
в том числе созданных	0	0

2) по объемам финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленных на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии указами Президента Российской Федерации:

В соответствии с представленными отчетами, данный показатель по оптимизационным мероприятиям и мерам по повышению эффективности расходов, энергосбережения выполнен на 99,6 %.

Плановый объем от сокращения среднесписочной численности педагогических работников образовательных организаций (за счет интенсификация труда) выполнен на 106,2 %.

**Анализ проектируемого объема финансового обеспечения
реализации государственной политики в сфере общего образования
Томской области на очередной год и плановый период**

В целях обеспечения перехода на программный бюджет и повышения эффективности расходования бюджетных средств, разработана и принята государственная программа «Развитие образования в Томской области» (далее - ГП) (постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 №413а), главной целью которой является повышение качества образования в Томской области.

Структура ГП (в части ДОО ТО):

Подпрограммы государственной программы:

Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» (приложение № 1 к государственной программе).

Подпрограмма 2. «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» (приложение № 2 к государственной программе).

Подпрограмма 5. «Обеспечивающая подпрограмма» (приложение № 5 к государственной программе)

Ведомственные целевые программы, входящие в состав государственной программы (далее - ВЦП)

ВЦП 1. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, содействие развитию дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста».

ВЦП 2. «Обеспечение дополнительного образования детей в областных государственных образовательных организациях, создание условий для развития дополнительного образования детей».

ВЦП 3. «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности».

ВЦП 4. «Обеспечение дополнительного профессионального образования в областных государственных образовательных организациях и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей Томской области».

**Объемы финансирования государственной программы (по
Департаменту общего образования Томской области) на период 2015-
2020 г.г. (тыс. руб.)**

Всего Областной бюджет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
78 155 845,10	11 489,48	13 025,15	13 871,72	13 395,52	13 309,41	13 064,56

Объемы средств областного бюджета, предусмотренных по Департаменту общего образования Томской области на реализацию Государственной программы «Развитие образования в Томской области» в 2015 году:

Подпрограмма/ ведомственная целевая программа/ основное мероприятие	Ассигнования на 2015 год
Государственная программа «Развитие образования в Томской области»	11 489 484,0
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области», в том числе	10 971 013,4
ВЦП 1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, содействие развитию дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	10 698 721,1
ВЦП 2 «Обеспечение дополнительного образования детей в областных государственных образовательных организациях, создание условий для развития дополнительного образования детей».	39 002,0

ВЦП 3 «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности».	26 975,5
ВЦП 4 «Обеспечение дополнительного профессионального образования в областных государственных образовательных организациях и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей Томской области».	135 316,8
Основное мероприятие . Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области	70 998,0
Подпрограмма 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»	494 355,6
Основное мероприятие . Создание дополнительных мест в действующих образовательных организациях	6 480,0
Основное мероприятие . Создание дополнительных мест во вновь построенных образовательных организациях с использованием механизма государственно-частного партнерства	369 203,6
Основное мероприятие. Субсидия на предоставление субсидии некоммерческим организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, на создание дополнительных дошкольных мест путем организации групп	91 630,0
Основное мероприятие. Обучение работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Томской области	8 267,7
Основное мероприятие. Создание в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	10 000,0
Основное мероприятие. Проведение капитального ремонта в МАОУ "Малиновская СОШ" Томского района	8 774,3
Подпрограммы 5 «Обеспечивающая подпрограмма»	24 115,0

Кроме того в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы» Томской области в 2015 году предусмотрены субсидии из средств федерального бюджета:

- на модернизацию региональных систем дошкольного образования в объеме 276759,6 тыс. рублей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.01.2015 № 143-р);

- на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в объеме 28149,9 тыс. руб. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.04.2015 № 698-р);

- на создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом в рамках подпрограммы "Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения" государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы» в объеме 18760,3 тыс.рублей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.04.2015 № 648-р), софинансирование из средств областного бюджета в размере 14 532,0 тыс.рублей предусмотрено в рамках подпрограммы «Доступная среда» государственной программы «Социальная поддержка населения Томской области на 2015-2020 годы».

Анализ состояния и перспектив финансирования системы общего образования Томской области позволил выявить направления, требующие особого внимания и дополнительного финансирования:

- продолжение решения задачи по достижению роста средней заработной платы педагогических работников;

- создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с целью обеспечения 100-процентного охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- развитие негосударственного сектора дошкольного образования;
- обеспечение материально-технической базы общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаток площадей зданий общеобразовательных организаций для организации внеурочной деятельности обучающихся;
- дефицит ученических мест для реализации общеобразовательных программ в школах на фоне роста рождаемости;
- высокая степень изношенности основных фондов, жесткие нормативные требования к образовательным организациям в области комплексной безопасности;
- необходимость проведения ремонта и оснащения спортивных залов школ, расположенных в сельской местности;
- создание технических и технологических условий для организации питания в общеобразовательных учреждениях;
- создание условий для развития дистанционного образования и сетевого взаимодействия.

Задачи на 2015 год:

1. Продолжить работу по выполнению указов Президента Российской Федерации и региональной «дорожной карты» в сфере образования в части: повышения заработной платы педагогическим работникам системы общего образования; создания условий для достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования детей в возрасте от трех до семи лет.
2. Создать условия для введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования во всех образовательных организациях Томской области.
3. Начать внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций.

4. Создать условия для реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Томской области.

5. Создать универсальную безбарьерную среду для детей-инвалидов в 20% общеобразовательных организаций Томской области.

2.2. Профессиональное образование

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы профессионального образования

Документы стратегического планирования системы профессионального образования

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в системе профессионального образования произошли следующие изменения:

а) существовавшие до вступления в силу федерального закона два уровня профессионального образования: начальное профессиональное и среднее профессиональное образование стали одним уровнем – среднее профессиональное образование. В связи с этим обусловлена проводимая реструктуризацию сети образовательных учреждений профессионального образования Томской области, которая приводит к созданию в большинстве случаев многоуровневых образовательных организаций, которые реализуют программы:

- среднего профессионального образования – подготовка специалистов среднего звена;

- среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих (служащих);

- программы профессиональной подготовки (для детей с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся с низким образовательным уровнем, желающих получить профессию рабочего);

б) контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса;

с) предусмотрена возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ

д) предоставляются социальные гарантии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в образовательных

организациях, находящихся на полном государственном обеспечении, которые должны обеспечиваться питанием, одеждой, мягким и жестким инвентарем, а обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в образовательных организациях обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Принятый Закон Томской области от 12 августа 2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» основывается на положениях федерального закона, но при этом дополнительно регулирует вопросы, не затронутые Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части:

- предоставления меры социальной поддержки слушателям областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, являющихся основными программами профессионального обучения в виде государственного академического и государственного социального жалованья. Данная выплата является аналогом академической и социальной стипендий студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования, предусмотренных на уровне Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- предоставления поощрительных выплат за счет средств стипендиального фонда и фонда жалованья для студентов и слушателей в виде поощрительных выплат (за особые успехи в учебе, призовые места в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и иные аналогичные основания) и материальной помощи (в связи с нуждаемостью и иные аналогичные основания).

В целях реализации Закона Томской области от 12 августа 2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» на региональном уровне в 2014 году приняты следующие нормативные правовые акты:

1) постановление Администрации Томской области от 05.11.2014 №423а «Об утверждении Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной собственностью Томской области или муниципальной собственностью, о реорганизации или ликвидации государственных организаций Томской области, муниципальных организаций в Томской области, образующих социальную инфраструктуру для детей, областных государственных образовательных организаций, муниципальных образовательных организаций в Томской области, последствий заключения государственными организациями Томской области и муниципальными организациями в Томской области, образующими социальную инфраструктуру для детей, договоров аренды и безвозмездного пользования в отношении закрепленных за указанными организациями объектов собственности»;

2) постановление Администрации Томской области от 03.10.2014 № 374а «О нормах обеспечения бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягкого инвентаря, бесплатным жестким инвентарем, бесплатными предметами личной гигиены обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения»;

3) постановление Администрации Томской области от 19.09.2014 N 356а «О порядке и сроках аттестации кандидатов на должность руководителя областной государственной образовательной организации и о внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 28.04.2010 N 86а»;

4) постановление Администрации Томской области от 26.08.2014 № 309а «Об утверждении Положения о поощрительных выплатах и материальной помощи студентам, обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по очной форме обучения

за счет средств областного бюджета по программам среднего профессионального образования, а также слушателям, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, являющимся основными программами профессионального обучения»;

5) постановление Администрации Томской области от 29.07.2014 № 276а «Об утверждении Порядка назначения государственного академического жалования и государственного социального жалования слушателям, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, являющимся основными программами профессионального обучения, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета»;

6) постановление Администрации Томской области от 20.06.2014 № 237а «Об установлении контрольных цифр приема на обучение за счет средств областного бюджета»

7) постановление Администрации Томской области от 18.03.2014 № 87а «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета»

8) приказ Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Департамента по культуре и туризму Томской области, Департамента лесного хозяйства Томской области от 19.02.2014 № 1п/035/01-09/17 «Об утверждении Нормативов для формирования за счет средств областного бюджета стипендиального фонда в

областных государственных профессиональных образовательных учреждениях, в отношении которых Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области. Департамент по культуре и туризму Томской области, и Департамент лесного хозяйства Томской области осуществляют функции и полномочия учредителя»;

9) приказ Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 25.06.2014 №11п «Об утверждении Нормативов для формирования за счет средств областного бюджета фонда жалования в областных государственных профессиональных образовательных учреждениях, в отношении которых Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя»;

10) приказ Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 07.05.2014 №9п «Об утверждении Методики расчета денежной компенсации предоставления обучающемуся бесплатного одноразового и двухразового питания в период прохождения в сторонней организации производственной практики или производственного обучения обучающегося по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, являющейся основной программой профессионального обучения, а также обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в областной государственной профессиональной образовательной организации, в отношении которой Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя».

Цели, задачи и показатели развития системы профессионального образования на 2014-2015 учебный год

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики как в Российской Федерации, так и на территории Томской области. Развитие отрасли

«образование» направлено на достижение задачи развития Томской области «Повысить качество образования и содействовать раскрытию творческого потенциала населения» в рамках среднесрочной цели «Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей», указанной в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года) (утверждена Постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 № 2539).

В соответствии со Стратегией развития социальной сферы Томской области, целью развития образования является «Высокое качество образования, содействующее раскрытию творческого потенциала населения» (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 №1531). При этом **целью** развития профессионального образования в соответствии со Стратегией развития социальной сферы Томской области является подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики, реализация которой осуществляется посредством решения следующих **задач**:

- 1) создание эффективных механизмов управления системой профессионального образования на основе взаимодействия образовательных организаций и бизнеса;
- 2) создание эффективного инфраструктурного дизайна сети профессионального образования региона;
- 3) развитие кадрового потенциала региональной системы профессионального образования;
- 4) создание условий для социализации и самореализации студентов.

Направления реализации задач и мероприятий соответствуют:

- целям и задачам Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн));

- основным положениям Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- основным положениям Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; основным положениям Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы»;

- основным положениям Распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- основным положениям Закона Томской области от 12 августа 2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

Распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра (ред. от 30.06.2014) «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области».

Показатели достижения цели на очередной год (2013 г) и плановый период до 2020 года

Показатели достижения цели	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %	58	60,2	61,3	62,4	63,5	63,7	63,9	64,1
2. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, %	50	54	55	56	57	58	60	62

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в 2014-2015 учебном году

Анализ состояния и направления развития профессионального образования

В Томской области сеть профессиональных образовательных организаций достаточно развита. Однако структура подготовки кадров принципиально меняется с целью преодоления дисбаланса между традиционно сложившимися направлениями в подготовки кадров, не ориентированной на приоритеты реализации крупных инвестиционных проектов и развития муниципальных образований, и реальными потребностями экономики региона.

Кроме того, в рамках реализации Стратегии развития Томской области до 2020 года наблюдается рост численности занятых на малых предприятиях. Данная динамика должна быть учтена как при подготовке кадров, так и при выстраивании партнерских взаимоотношений с работодателями. Активное развитие малого предпринимательства также способствовало оттоку населения из сельских районов Томской области в города. В данной ситуации особенно актуальным становится развитие бизнес-образования как в городе, так и в сельской местности. В отдельных образовательных организациях практика реализации бизнес-проектов стала основой для формирования этих организаций в качестве межмуниципальных образовательных центров, осуществляющих подготовку кадров для нескольких муниципалитетов и развивающих на территориях бизнес-образование для всех групп населения.

Изменение структуры подготовки кадров

Профессиональные образовательные организации системы региона все в большей степени испытывают конкуренцию за контингент обучающихся как со стороны вузов, так и между собой. Общий контингент обучающихся в системе СПО в 2014 году сократился на 2 % по сравнению с 2013 годом. На начало 2014 года на территории Томской области реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки

квалифицированных рабочих и служащих осуществлялась в 36 государственных образовательных организациях, двух негосударственных, четырех структурных подразделений организаций высшего образования (в том числе одном филиале), одном филиале образовательной организации другого субъекта Российской Федерации, семи филиалах профессиональных образовательных организаций г.Томска, находящихся в муниципальных образованиях. Из 36 государственных профессиональных образовательных организаций – 10 реализовывали исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

В связи с принятием федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изданием распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" перед органами управления в сфере образования Томской области была поставлена задача проведения институциональных изменений с целью приведения структуры системы образования региона в соответствие с требованиями законодательства. В системе профессионального образования в качестве основы таковых изменений были взяты положения двух документов: «Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года» (утверждена постановлением Законодательной Думы Томской области от 25.12.2012 года № 643) и «Критерии эффективности работы профессиональных образовательных организаций (ПОО) Томской области» (утверждены АОО «Совет директоров средних специальных учебных заведений Томской области», протокол от 26 апреля 2013 года № 04-1-13). На первом этапе все профессиональные образовательные организации были разделены на 3 типа:

- организации, осуществляющие подготовку кадров для приоритетных отраслей развития экономики Томской области (нефтегазовая промышленность, фармацевтическая, биотехнологическая промышленность,

нефтехимическая промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, производство ядерных материалов, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс);

- организации, осуществляющие подготовку кадров для традиционной экономики;

- профессиональные образовательные организации социальной направленности.

Структура контингента в 2014 году состояла следующим образом: 70% студентов обучались по программам подготовки кадров для новой экономики, 30% - для традиционной. Анализ текущей потребности в кадрах муниципальных образований и крупнейших работодателей г.Томска показал, что структура набора должна в большей степени ориентироваться на приоритетные отрасли с связи с формирующимся в них дефицитом кадров. При формировании регионального заказа на подготовку кадров учитываются приоритеты развития отраслей экономики Томской области в соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года», данные об инвестиционных проектах. Начиная с 2013 года, была изменена структура приема за счет бюджета Томской области по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена. За последние 2 года доля приема для приоритетных отраслей экономики Томской области (нефтегазовая промышленность, фармацевтическая, биотехнологическая промышленность, нефтехимическая промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс) выросла 61 % до 76 %, а доля для традиционной экономики составляет 24%.

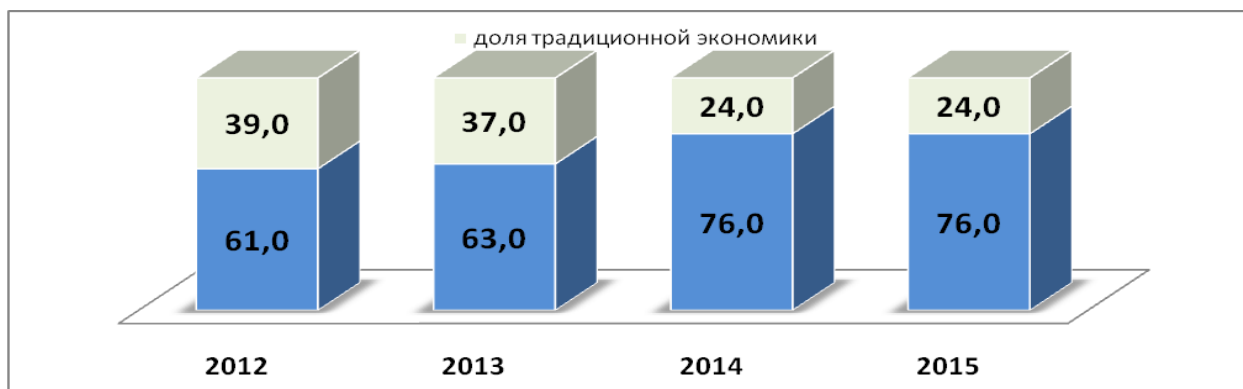


Диаграмма 1. Соотношение в КЦП подготовки для приоритетного развития экономики к традиционной отрасли

В 2014 году продолжилась тенденция сокращения количества студентов, поступающих на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, что привело к изменению структуры контингента на конец года к следующему виду: из 22895 студентов по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 16891 человека (73,8%), в том числе с полным возмещением затрат 4126 человек (26,2%); 6004 человек (26,2%) – по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Данная ситуация связана с повышением привлекательности программ подготовки специалистов среднего звена в силу их более высокой конкурентоспособности на рынке труда, поскольку, в соответствии с федеральными образовательными стандартами программ, в процессе обучения наряду с освоением компетенций по избранной специальности студенты получают не менее одной рабочей квалификации.

В 2014 году открыты 11 новых образовательных программ, востребованных в приоритетных отраслях экономики Томской области в 9 профессиональных образовательных учреждениях:

а) 2 программы по подготовке квалифицированных рабочих (служащих): социальный работник; плотник, бетонщик, стропальщик;

б) 9 программ по подготовке специалистов среднего звена: геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, садово-парковое и ландшафтное строительство, технология

производства и переработки сельскохозяйственной продукции, монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, организации сурдокоммуникации, технология деревообработки, агрономия, стилистика и искусство визажа, операционная деятельность в логистике.

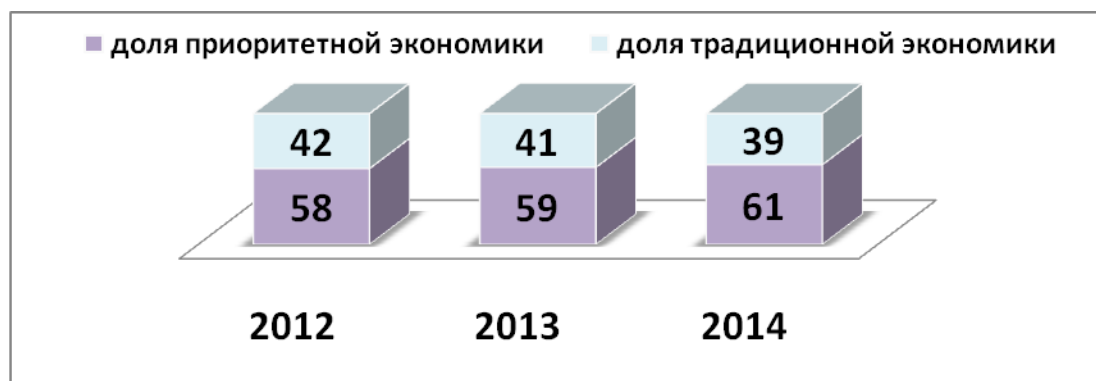


Диаграмма 2. Соотношение выпуска подготовленных квалифицированных кадров для приоритетного развития экономики к традиционной отрасли.

Трудоустройство по программам подготовки специалистов среднего звена на 30 декабря 2014 года составило 70 % от общего числа выпускников, и по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 67 % (средний показатель по России в 2018 году должен составить 55%). Значительно выросли показатели обеспеченности выпускников заявками от предприятий, что необходимо рассматривать как результат работы учреждений профессионального образования по расширению стратегического партнерства с работодателями. В 2014 году в 10 образовательных профессиональных организациях были оформлены договора на целевое обучение, доля обучающихся по договорам целевого обучения составила 6 %.

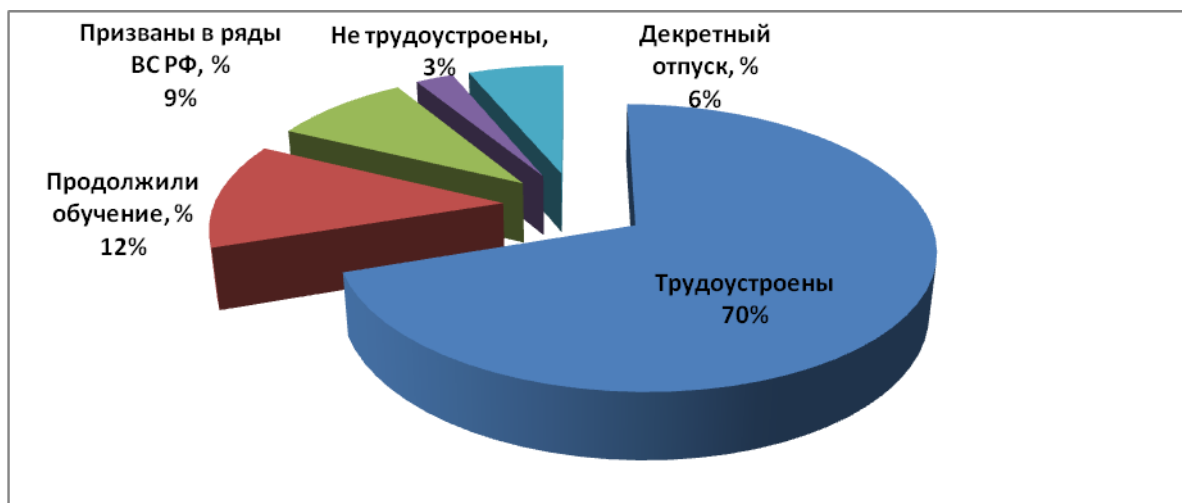


Диаграмма 3. Трудоустройство по программам подготовки специалистов среднего звена в 2014 году

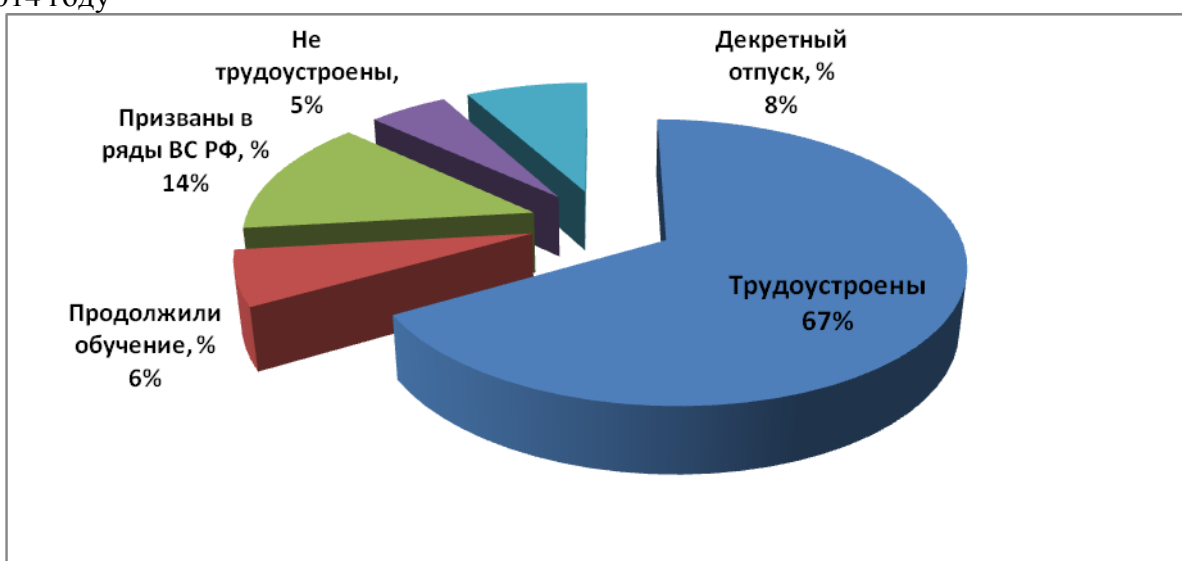


Диаграмма 4. Трудоустройство по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2014 году

Модернизация системы профессионального образования

В целях приведения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 с учетом потребности экономики Томской области в кадрах и результатов мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования, утвержден план мероприятий «Реструктуризация системы профессионального образования», в рамках которого:

1. Проведены реорганизации профессиональных образовательных организаций путем присоединения:

- ОГБОУ СПО «Колпашевское медицинское училище» к ОГБОУ «Томский базовый медицинский колледж»;
- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 23» к ОГБОУ СПО «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 33» к ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум»;
- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 26» к ОГБОУ СПО «Томский аграрный колледж».

2. Изменен статус

- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 35» - в ОГБПОУ «Бакчарский учебный центр профессиональных квалификаций»;
- ОГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 37»- в ОГБПОУ «Молчановский центр профессиональных квалификаций»;
- ОГБОУ НПО «Первомайский профессиональный лицей № 38» - в ОГБПОУ «Первомайский учебный центр профессиональных квалификаций»;
- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 41» - в ОГБПОУ «Верхнекетский техникум лесных технологий»;
- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 28» - в ОГБПОУ «Парабельский многопрофильный техникум»;

3. Завершено создание на базе ОГБ ПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации с участием филиала ОГБОУ СПО «Томский государственный педагогический колледж» и филиала ОГБОУ СПО «Томский аграрный колледж» в г.Колпашево Томской области, подготавливающей квалифицированные кадры для муниципального образования «Колпашевский район».

4 Закрыт филиал ОГБОУ СПО «ТАК» в г.Асино.

На конец 2014 года среднее профессиональное образование Томской области представлено 38 профессиональными образовательными организациями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе 2 – негосударственные), 2 профессиональными образовательными организациями, реализующими исключительно программы подготовки рабочих и служащих, 4 структурными подразделениями организаций высшего образования, 1 филиалом образовательной организаций другого субъекта Российской Федерации, 4 филиалами профессиональных образовательных организаций г.Томска, находящихся в муниципальных образованиях Томской области.



Диаграмма 5. Состояние системы профессионального образование на конец 2014-2015 учебного года

В соответствии с частью 4 статьи 100 Федерального закона «Об образовании в РФ» в течение 2014 года разработана нормативная правовая документация, которая позволила перейти на распределение контрольных цифр приема через публичный конкурс:

Постановление Администрации Томской области от 20.06.2014 № 237а «Об установлении контрольных цифр приема на обучение за счет средств областного бюджета» утверждены порядки установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего

профессионального образования и по основным программам профессионального обучения контрольных цифр приема на обучение за счет областного бюджета.

Распоряжение Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области (далее – ДСПНПО) от 25.06.2014 №227/1 утвержден регламент формирования ежегодного государственного (регионального заказа) задания на подготовку кадров за счет областного бюджета.

Распоряжение ДСПНПО от 26.06.2014 №228/1 утвержден регламент конкурсного размещения ежегодного регионального (заказа) задания на подготовку кадров за счет областного бюджета.

В целях обеспечения экономики Томской области квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена Департамент профессионального образования Томской области совместно с отраслевыми Департаментами Томской области, органами местного самоуправления, Департаментом труда и занятости Томской области, центрами занятости населения муниципальных образований Томской области изучены потребности в квалифицированных кадрах рабочих и специалистов среднего звена различных организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, индивидуальных предпринимателей.

При формировании регионального заказа на подготовку кадров учитывались приоритеты развития отраслей экономики Томской области в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года, данные об инвестиционных проектах.

Распоряжением ДСПНПО от 08.07.2014 № 246 определен состав конкурсной комиссии, в которую вошли представители отраслевых Департаментов Томской области, Департаментом труда и занятости Томской области, представителей объединений работодателей Томской области.

В 2014 году проведен конкурс на распределение контрольных цифр приема граждан по программам среднего профессионального образования в

соответствии с утвержденными распоряжением Администрации Томской области от 18.06.2014 № 365-ра на 2014 год с учетом заявок работодателей на подготовку кадров по каждой специальности (профессии) среднего профессионального образования, заявляемой в предложении образовательной организации по установлению контрольных цифр приема.

Объявление о проведении открытого публичного конкурса, а также протокол заседаний конкурсной комиссии с результатами размещались на сайте Департамента профессионального образования Томской области.

В течение 2014 года в системе профессионального образования Томской области решались следующие задачи, направленные на решение проблемы дефицита кадров и повышения качества подготовки кадров в соответствии с потребностями современного рынка труда:

Формирование эффективной территориально-кластерной организации ресурсов сети профессионального образования, ориентированной на потребности приоритетных отраслей экономики на территории муниципальных образований.

Поддержка лидеров профессионального образования и создание центров превосходства с дорогостоящими технологическими ресурсами и высоким кадровым потенциалом совместно с крупными компаниями в регионе.

3. Формирование сети учебных центров профессиональных квалификаций для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда территории или отрасли.

4. Формирование эффективной интегрированной системы непрерывной подготовки профессиональной элиты рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе частно-государственного партнерства и технологий дуального образования.

В ходе решения поставленных задач в системе подготовки кадров произошли следующие структурные и содержательные изменения:

1. Сформирована территориально-кластерная организация ресурсов сети профессионального образования, ориентированная на потребности приоритетных отраслей экономики на определенной территории через формирование сети Межмуниципальных центров в Асиновском, Шегарском и Колпашевском районах. Межмуниципальные центры, учитывая специфику подготовки кадров для предприятий разных отраслей экономики муниципального образования, разрабатывают механизмы взаимодействия с близлежащими муниципалитетами и реализуют совместные проекты развития в различных сферах экономики, в том числе и в малом предпринимательстве.

В целях развития лесопромышленного индустриального парка на северо-востоке Томской области и обеспечения кадровыми ресурсами инвестиционного проекта «Роскитинвест» создана система кластерного взаимодействия субъектов власти, реального сектора экономики и предпринимательства, образования и социальной сферы на муниципальном и региональном уровне. Образовательным центром лесопромышленного кластера стал «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», формирующий непрерывную многоуровневую систему подготовки кадров для предприятий.

В целях развития малого и среднего предпринимательства и организации самозанятости населения и обеспечения кадровыми ресурсами предприятий аграрного сектора экономики были объединены усилия органов государственной власти (Департамента по социально-экономическому развитию села Томской области, Департамента профессионального образования Томской области), органов муниципальной власти (Администратий Томского, Шегарского, Бакчарского и Кожевниковского районов Томской области), некоммерческой организации «Фонд развития малого и среднего предпринимательства Томской области» и ОГБОУ СПО «Промышленно-коммерческий техникум», который стал Межмуниципальным многоуровневым и многопрофильным

образовательным центром для развития сельских территорий левобережья Томской области.

«Колпашевский социально-промышленный колледж» как Межмуниципальный образовательный центр выполняет функцию кадрового обеспечения развития экономики не только Колпашевского района, но и соседних северных территорий через формирование системы сетевого взаимодействия в межмуниципальном пространстве.

2. Сформирована концепция и «дорожная карта» по созданию в системе профессионального образования Центров превосходства с дорогостоящими технологическим оборудованием и высококвалифицированными кадровыми ресурсами совместно с крупными компаниями-лидерами в регионе. На базе Центров превосходства осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров для ведущих отраслей экономики региона. Создание Центров превосходства является одним из важнейших направлений реализации Госпрограммы «Развитие профессионального образования в Томской области», а также Госпрограммы Министерства образования и науки России «Совершенствование механизмов модернизация профессионального образования», так как Томская область вошла в число победителей на получение субсидии на 2014-2015 годы создание высокотехнологичных центров профессионального образования по подготовке высококвалифицированных кадров для ведущих отраслей экономики региона.

Проект развития Центров Превосходства вошел в перечень приоритетных мероприятий Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра "ИНО Томск».

Создание Центров превосходства обосновано необходимостью обеспечения высококвалифицированными кадрами следующих приоритетных отраслей экономики региона:

Подготовка кадров для нефтепроводного транспорта (в партнерстве ОАО «АК «Транснефть» – Томский промышленно-гуманитарный колледж). Ежегодная потребность в кадрах – до 5 тысяч специалистов и рабочих.

Подготовка кадров для сферы здравоохранения, (в партнерстве Томский базовый медицинский колледж – организации здравоохранения региона, Томский перинатальный центр). Ежегодная потребность в кадрах – более 2 тысяч специалистов среднего медицинского персонала.

Подготовка кадров для водного транспорта и судоходства (в партнерстве ОАО «Томская судоходная компания» - Томский техникум водного транспорта и судоходства, *(Компания является монополистом в Иртышско-Обском бассейне, в ее состав входит более 130 предприятий)*). На новейшем оборудовании необходимо готовить до 3 тысяч специалистов в год.

Подготовка кадров для предприятий агропромышленного комплекса, *важное направление в развитии импортозамещения сельхозпродукции* (в партнерстве Томский аграрный колледж – 12 крупнейших организаций сельхоз. производителей). В год более 2 тысяч специалистов и рабочих готовится на базе Центра.

Подготовка кадров для строительной отрасли и ЖКХ (в партнерстве Томским техникумом прикладных строительных квалификаций – **Саморегулирующаяся организация «Томские строители», в которую входит более 370 строительных организаций.** Ежегодная потребность в кадрах – до 2,5 тысяч специалистов и рабочих.

3. Создано 3 учебных центра прикладных квалификаций, обеспечивающих подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда территорий двух муниципальных образований и автомобильной отрасли (ОГБПОУ «Первомайский учебный центр прикладных квалификаций», ОГБПОУ «Бакчарский учебный центр прикладных квалификаций», учебный центр на базе ОГБОУ СПО «Томский автомобильнодорожный техникум»).

Создан ресурсный центр инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Томского техникума социальных технологий, который реализует многоуровневую систему образования с обеспечением комплекса медико-психолого-реабилитационных услуг, направленных на успешную социализацию обучающихся с «особыми» потребностями.

4. Основной площадкой для отработки и внедрения механизмов вовлечения работодателей в процесс управления как системой в целом, так и конкретными образовательными организациями стали Центры превосходства. Являясь лидерами в одном или нескольких направлениях подготовки квалифицированных кадров, они одновременно выполняют функцию экспериментальной площадки по разработке и апробации инновационных механизмов организации профессионального образования и площадки для трансфера знаний, методик и опыта для образовательных организаций и предприятий как региона, так и Российской Федерации.

В течение 2014 года на базе Центров Превосходства совместно с ведущими предприятиями были реализованы мероприятия, направленные на преодоление дефицита кадров и повышение качества подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена:

- разработаны и внедрены сетевые модели взаимодействия образовательных организаций и предприятий по реализации основных и дополнительных образовательных программ в приоритетных отраслях экономики региона: транспортной, строительной, нефтегазовой, агропромышленной, информационных технологий, энергетической, машиностроительной, всего в течение 2014 года реализовано 26 образовательных программ в сетевом взаимодействии с предприятиями;

- созданы методические советы (8 советов), формирующих совместно с работодателями стандарты профессиональной подготовки обучающихся;

- созданы кафедры (12 кафедр) на базе предприятий-партнеров, обеспечивающих организацию обучения и стажировок как студентов, так и

преподавателей;

- разработаны и внедрены в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии (дистанционное обучение, электронное обучение) для различных категорий граждан, в том числе с ОВЗ;

- разработаны и реализованы персонифицированные образовательные программы под потребности отраслей экономики и разных категорий граждан (всего 43 программы разного уровня).

Результаты реализации задач по формированию эффективной организации ресурсов сети профессионального образования и развитию государственно-частного партнерства, ориентированных на потребности приоритетных отраслей экономики:

Наименование показателей	факт	факт
	2013	2014
Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, единиц	1	2
Число созданных многопрофильных (межмуниципальных) образовательных организаций, единиц	0	3
Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования региональной системы профессионального образования, %	5	15,8
Доля обучающихся, прошедших обучение по сетевым образовательным программам, %	2,1	24
Доля образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях, %	0	37
Доля обучающихся, прошедших практику или стажировку на предприятиях ведущего работодателя, %	10,1	38
Доля работников ведущего работодателя выбранной отрасли, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) на базе профессиональных образовательных организаций от общей численности работников ведущего работодателя выбранной отрасли, %	9	29,4
Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках комплексной региональной программы, в общем количестве учреждений профессионального образования в субъекте Российской Федерации, %	23,4	53,8
Количество программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем выбранной отрасли, по которым проводится обучение профессиональными образовательными организациями, ед.	16	112

Международная деятельность

В 2013-2014 учебном году совместно с Ассоциацией инженерного образования России, НИ Томским Политехническим университетом, 4 образовательными учреждениями СПО (Томский политехнический техникум

(нефтегазовая отрасль), Томский индустриальный техникум (энергетика), Томский техникум информационных технологий (информационные технологии), Томский техникум водного транспорта и судоходства (речной транспорт) началась реализация пилотного проекта по апробации критериев профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО в области техники и технологий.

Впервые в России (на примере Томской области) программы СПО прошли международный аудит. Выводы экспертной комиссии подтвердили соответствие заявленных к профессионально-общественной аккредитации программ в области техники и технологии международным стандартам качества. Были аккредитованы 3 программы СПО по техническим специальностям сроком на 5 лет. Благодаря реализации данного проекта были разработаны и утверждены новые критерии, адаптированные к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и новым реалиям интеграции АИОР в международные структуры и предназначенные для профессионально-общественной аккредитации **уровневых программ СПО и ВПО** по техническим специальностям и направлениям. Критерии АИОР предусматривают **единый подход** к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ **различных уровней**, что стимулирует согласованность и преемственность образовательных программ для создания в стране единого пространства инженерно-технического образования, соответствующего мировой практике.

Критерии АИОР разработаны для оценки и подтверждения качества программ подготовки выпускников образовательных организаций СПО и ВПО к ***практической технической, прикладной, комплексной и инновационной инженерной*** деятельности на уровне требований АИОР, согласованных с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, рынка труда и международных требований к компетенциям техников (***engineeringtechnicians***), технологов (***engineeringtechnologists***) и профессиональных инженеров (***professionalengineers***).

Реализация профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования на основе международных стандартов качества образовательных программ позволяет решить следующие задачи:

- продемонстрировать приверженность качеству образовательных услуг и подготовки специалистов;
- получить независимую оценку качества образовательных программ и подготовки специалистов;
- получить рекомендации внешних экспертов по совершенствованию образовательных программ;
- публично заявить о высоком уровне качества подготовки;
- повысить конкурентоспособность на рынке образовательных услуг;
- повысить уровень востребованности и трудоустройства выпускников.

В соответствии с Государственной программой «Развитие профессионального образования Томской области на 2014-2020 годы» началась подготовка экспертов в сфере оценки качества профессионального образования. В рамках реализации данного мероприятия специалисты образовательных учреждений, участвовавших в реализации пилотного проекта, прошли стажировку по работе с критериями профессионально-общественной аккредитации и принимали участие в процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в качестве потенциальных экспертов в университетах Англии и Шотландии.

В 2014 г. АИОР присоединилась к **DublinAccord** (аккредитация программ СПО), а затем к **SydneyAccord** (аккредитация программ прикладного бакалавриата) с последующим вступлением в **InternationalEngineeringTechnologistsAgreement** (сертификация технологов) и **InternationalEngineeringTechniciansAgreement** (сертификация техников). К 2020 году пройти процедуру профессионально-общественной аккредитации должно не менее 14 образовательных программ среднего профессионального

образования Томской области в области техники и технологий на основе международных стандартов качества образовательных программ.

В 2014 году продолжена работа по взаимодействию со странами ближнего (страны СНГ) и дальнего зарубежья (Германия, Чехия, Италия, Франция).

Являются экспериментальными площадками Российской Академии образования и участвуют в реализации комплексной программы исследования «Образование и занятость молодежи в России и за рубежом» участвуют 3 образовательных организации (ОГБОУ СПО «Томский колледж дизайна и сервиса» и ОГБОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», ОГБОУ СПО «Томский индустриальный техникум»).

Инициатором, организатором программ международного обмена студентами с Италией и Францией является ОГБОУ СПО «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг».

Кадровые ресурсы системы профессионального образования

Структура работников профессиональных образовательных организаций Томской области характеризуется соотношением различных категорий работников в их общей численности. Выделяются три категории работников: основной, административно-управленческий и вспомогательный персонал.

К основному персоналу профессиональных образовательных организаций относятся педагогические работники (включая преподавателей и мастеров производственного обучения), руководители структурных подразделений и их заместители. Иными словами, работники, непосредственно оказывающие образовательные услуги.

К административно-управленческому персоналу профессиональных образовательных организаций относятся руководители, их заместители и главные бухгалтера профессиональных образовательных организаций.

К вспомогательному персоналу профессиональных образовательных организаций относятся работники, замещающие общеотраслевые должности служащих и профессии рабочих в соответствии с единым тарифно-

квалификационным справочником, а также библиотекари и медицинские работники.

Среднесписочная численность основного состава работников профессиональных образовательных организаций Томской области в 2014 году составила 3,3 тысячи человек, что на 0,3 тысячи человек (или 7%) меньше, чем в предыдущем году. При этом численность административно-управленческого персонала сократилась на 28%, численность преподавателей и мастеров производственного обучения - на 5%, численность прочих педагогических работников - на 1%, численность вспомогательного персонала - на 8%.

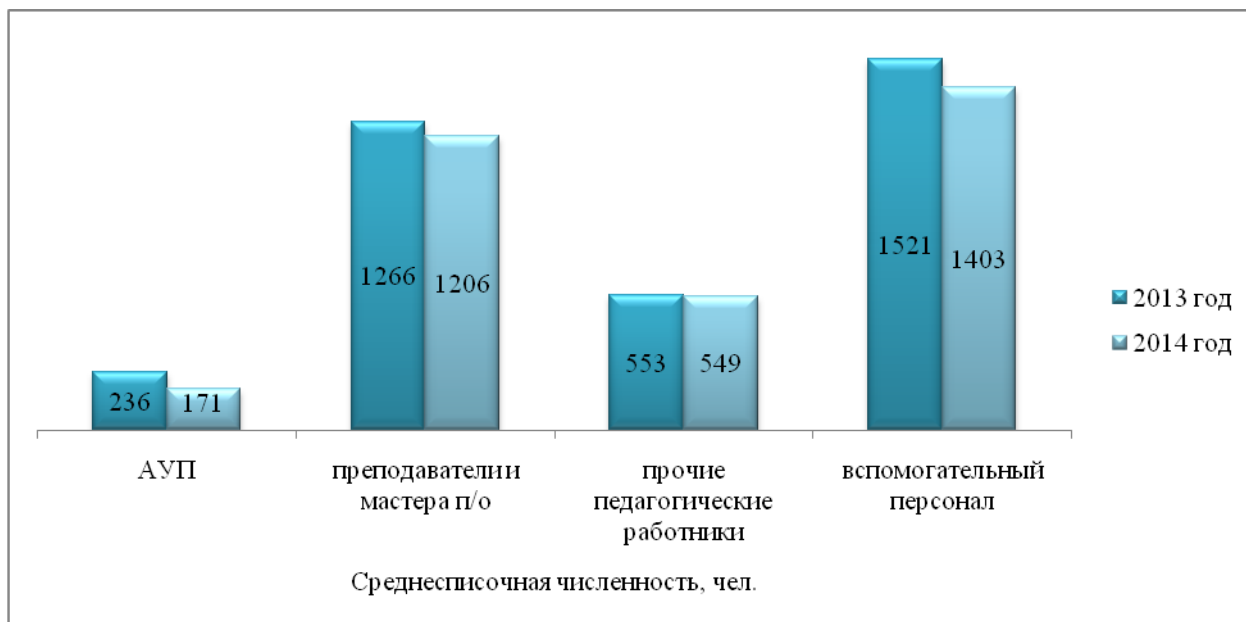


Диаграмма 6. Динамика численности основного состава работников профессиональных образовательных организаций Томской области

Сокращение численности работников связано с оптимизационными мероприятиями, проводимыми в отрасли профессионального образования, включая реорганизацию профессиональных образовательных организаций.

Структура численности основного состава работников профессиональных образовательных организаций Томской области практически осталась неизменной.

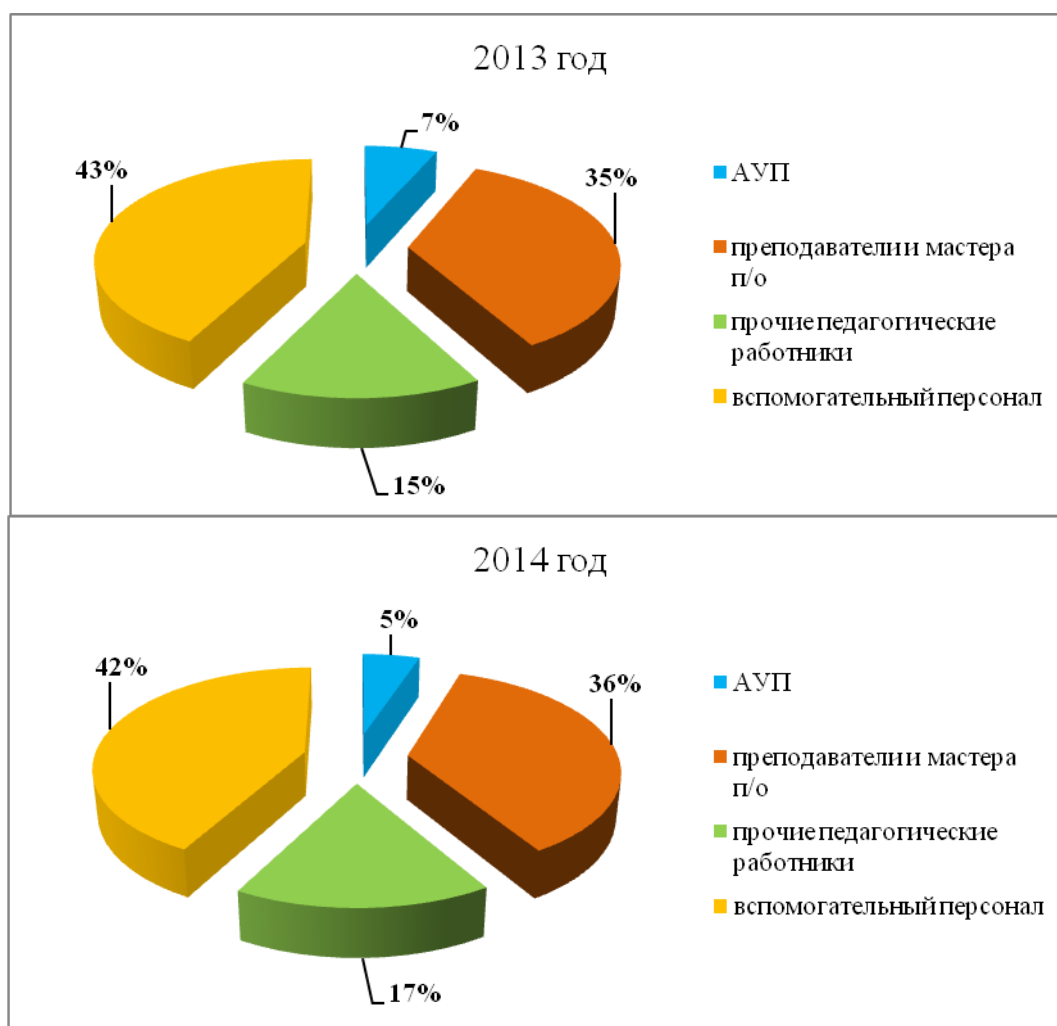


Диаграмма 7. Структура численности основного состава работников профессиональных образовательных организаций Томской области в 2013-2014 годах

Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения системы профессионального образования составляет 45-50 лет. Вместе с тем доля молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) в 2014 году составила 21 %.

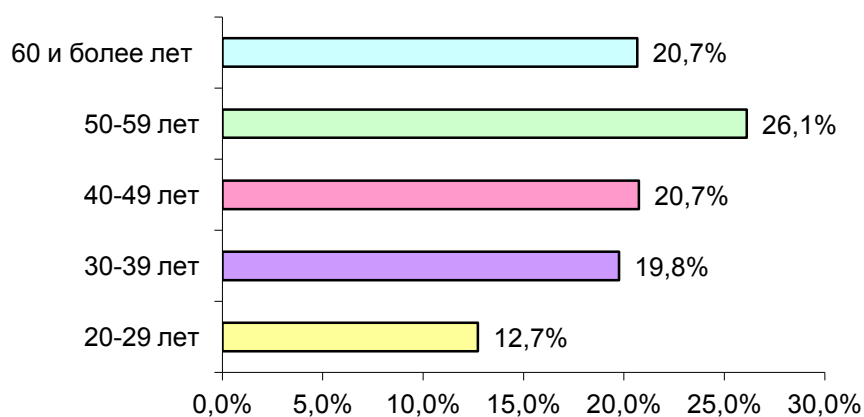


Диаграмма 8. Возрастная структура численности основного состава работников профессиональных образовательных организаций Томской области

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет – 30%, первую – 22%. 22 педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук. Почетными званиями «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник культуры РФ», «Заслуженный работник здравоохранения РФ», «Заслуженный строитель РФ», «Заслуженный деятель искусств РФ», «Заслуженная артистка РФ», «Заслуженный мастер производственного обучения РФ», «Заслуженный работник физической культуры РФ» удостоены 43 человека. Ведомственными наградами награждены 97 человек, из них 89 человек удостоены звания «Почётный работник профессионального образования».

Система профессионального образования Томской области на протяжении нескольких лет остаётся стабильно женской: 75% педагогических кадров составляют женщины.

Превалирующими категориями должностей педагогических работников являются «преподаватель», «мастер производственного обучения», что составляет 82% от общего количества педагогических работников.

По уровню образования педагогические работники профессиональных образовательных организаций распределяются таким образом: педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, составляют 79%, среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 16%, среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) – 5%.

Для активного внедрения инновационной практики в процесс подготовки современных специалистов создаются условия для развития профессионального потенциала педагогических работников и стимулирования их к активной профессиональной деятельности.

Одним из показателей профессионального роста педагогических работников является их участие в мероприятиях, конкурсах различного

уровня. В 2014 году лауреатами премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры стали 24 человека. Также отмечается положительная динамика в количестве соискателей на вышеуказанную премию.

В системе профессионального образования Томской области внедряется практика персонифицированного финансирования системы стажировок, повышения квалификации. Это позволяет организовать повышение квалификации и стажировку педагогических работников на базе центров превосходств, предприятий, ведущих российских ВУЗов и профессиональных образовательных организаций. Выбор дополнительных профессиональных программ и организаций, осуществляющих повышение квалификации педагогические работники профессиональных образовательных организаций, осуществляют самостоятельно.

На базе 5 профессиональных образовательных организаций созданы шесть стажировочных площадок ОГБОУ ДО «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования» для реализации программ повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников в сетевой форме.

Разработаны 40 гибких и вариативных программ дополнительного профессионального образования модульного типа, по которым осуществляется повышение квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников по различным направлениям.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, составляет 117,1 %.

Одним из направлений деятельности в системе профессионального образования является обеспечение достойного уровня заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

С этой целью с 1 апреля 2013 года был введен в действие механизм повышения заработной платы, включающий в себя три составляющие стимулирующего характера:

- 1) коэффициент увеличения надбавки за наличие квалификационной категории, равный 1,5 (или 50%);
- 2) персональная надбавка, равная 33% от должностного оклада;
- 3) премия за качество выполняемых работ, средний размер которой устанавливается индивидуально для каждой профессиональной образовательной организации Томской области.

В пределах одной профессиональной образовательной организации размер ежемесячной премии каждого преподавателя и мастера производственного обучения напрямую зависит от результатов деятельности его работы, которые оцениваются в соответствии с утвержденными в профессиональной образовательной организации показателями и критериями оценки эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. В системе профессионального образования со всеми работниками заключены эффективные контракты.

В 2014 году средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области увеличилась на 16,5% в сравнении с 2013 годом и на 81% в сравнении с 2012 годом.

Таким образом, темп роста заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области с начала реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» составил 181%.

Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области к средней заработной плате по Томской

области в 2014 году равно 81,1%. В предшествующем году аналогичный показатель составил 74,3%.

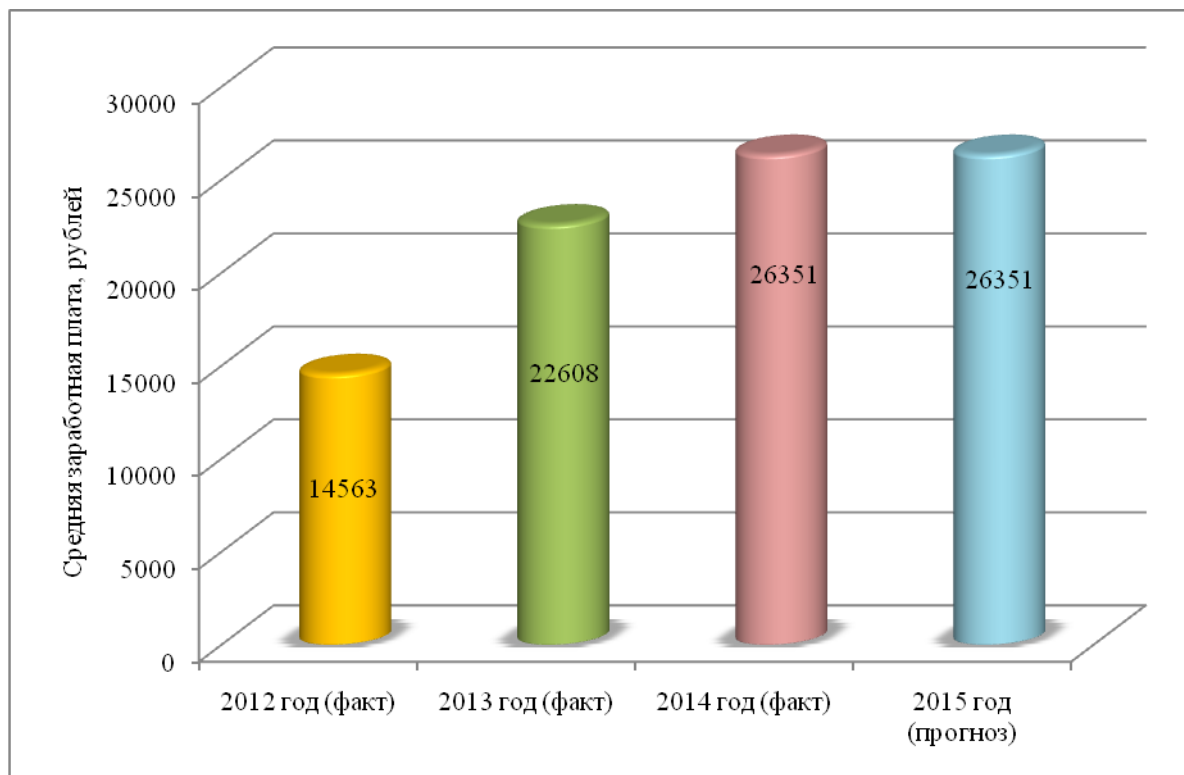


Диаграмма 9. Динамика средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области

Применение механизма повышения заработной платы отразилось на структуре заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области: ежегодно уменьшается доля гарантированной части (оклад и компенсационные выплаты), и наоборот, увеличивается доля негарантированной части (стимулирующие выплаты).

На обеспечение увеличения заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области в 2014 году направлено 204,2 млн. рублей, из них:

- 142,2 млн. рублей – за счет средств консолидированного бюджета Томской области;
- 34,6 млн. рублей – за счет средств от приносящей доход деятельности профессиональных образовательных организаций;

– 27,4 млн. рублей – за счет средств от оптимизационных мероприятий.

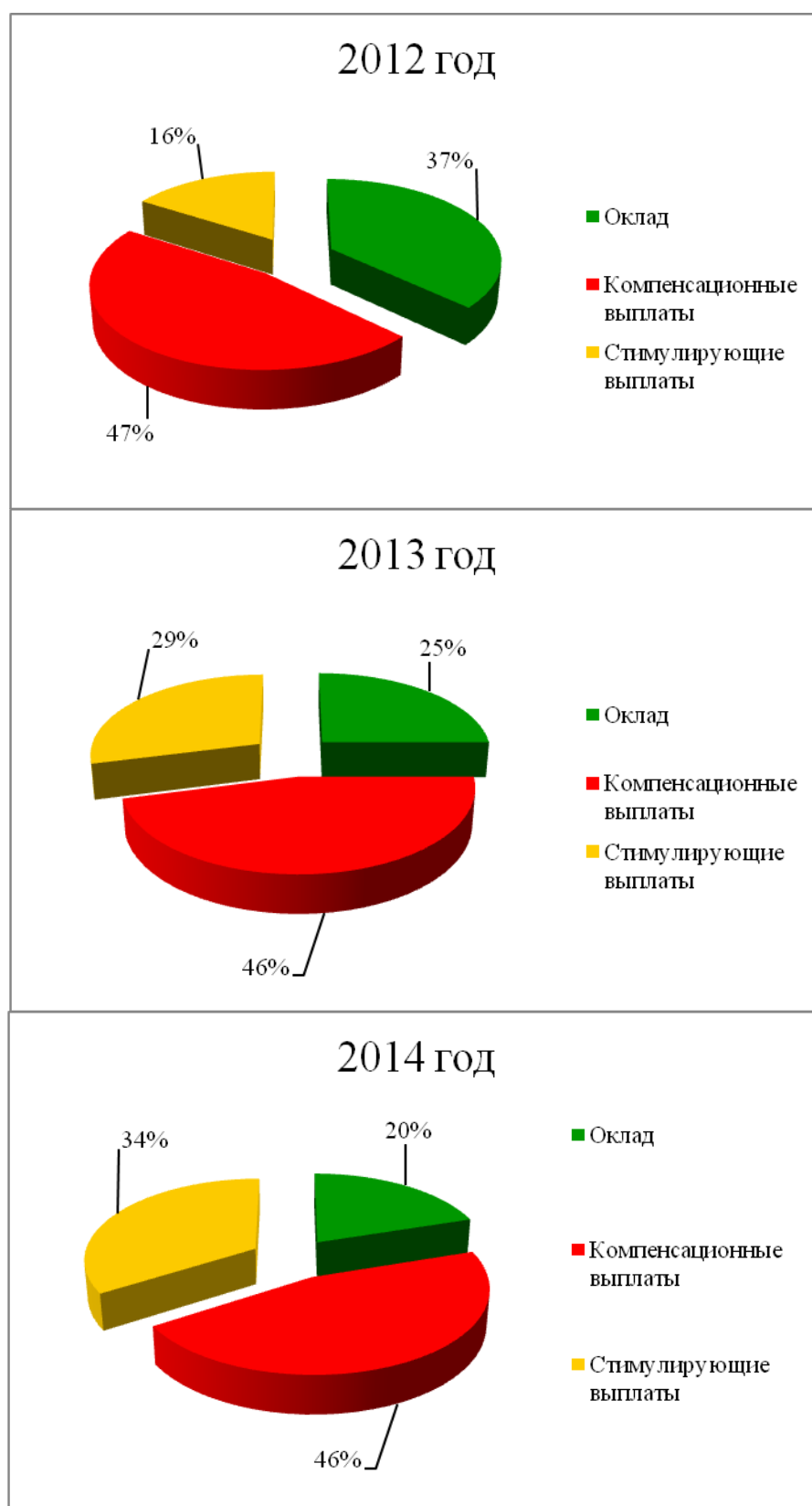


Диаграмма 10. Структура заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области в 2012-2014 годах

Инфраструктура системы профессионального образования: состояние и перспективы развития

Имущественный комплекс, находящийся в оперативном управлении профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области, насчитывает 182 здания и сооружения общей площадью 304,3 тыс. м.кв., в том числе: общежития - 74,7 тыс. м.кв. (24,3 %) , учебно-лабораторные корпуса - 203,2 тыс. м.кв. (66,7 %), прочие объекты - 26,4 тыс. м.кв. (8,6 %). В целях оптимизации расходов бюджетных средств на содержание имущественного комплекса в рамках реорганизационных мероприятий в 2014 году было передано в Казну Томской области 12 зданий и сооружений, общей площадью 12,8 тыс. м.кв. (4 %).

На проведение капитального ремонта зданий и сооружений, включая подготовку к зиме, были освоены бюджетные ассигнования в размере 49,04 млн. рублей. В результате проведенных энергосберегающих мероприятий потребность в установке пластиковых окон снижена с 85,4 % до 62,5 %.

Все профессиональные образовательные организации в 2014 г. имели доступ к сети Интернет. Общее число персональных компьютеров в профессиональных образовательных организациях на конец 2014г. составляло 2987 шт., что на 8,14% больше, чем в 2013г. Число периферийных устройств, в том числе многофункциональных – 294 шт. (+ 18,07%), принтеров – 563 шт. (+ 6,62%), проекторов – 353 шт. (+ 6,64%), сканеров – 124 шт. (+ 4,20%), интерактивных досок – 137 шт. (+ 17,09%).

Все профессиональные образовательные организации полностью обеспечены программными продуктами, представленными в 2014 году операционными системами Microsoft Windows 7 Professional (1609 шт.) и Microsoft Windows XP (1085 шт.). Офисное программное обеспечение - Microsoft Office Professional 2007 (1329 шт.) и Microsoft Office Professional 2010 (746 шт.).

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и «Стратегии социально - экономического развития Томской области до 2020 года» (с прогнозом до 2025 года) и в связи с набором обучающихся на новые рабочие профессии и специальности, профессиональными образовательными организациями Томской области в 2014 году проведены мероприятия по приобретению учебного и лабораторного оборудования для подготовки кадров в приоритетных отраслях экономики Томской области.

Мониторинг соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций требованиям ФГОС на начало 2014 года показал, что в профессиональных образовательных организациях области более 63% оборудования и почти вся имеющаяся для учебных целей техника, особенно сельскохозяйственного профиля, морально устарели и, как правило, полностью с амортизированы, особенно на периферии (Кожевниковский, Бакчарский, Чаинский, Кривошеинский, Молчановский, Первомайский районы, г. Стрежевой, с. Александровское). Сложившаяся ситуация требует быстрого решения как через федеральные и областные целевые программы, так и через прямое финансирование из областного бюджета и за счёт внебюджетных средств ПОО.

В декабре 2013 года Томская область вошла в число 14 регионов-победителей конкурса, проводимого Министерством образования и науки РФ на 2014-2015 гг., по реализации программы «Совершенствование комплексных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации». В ходе реализации программных мероприятий в 2014 году приобреталось оборудование, приспособления, инструмент, техника, программное обеспечение для мастерских, лабораторий, кабинетов. Финансирование данных мероприятий проводилось за счет федеральных средств региональной программы «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом

опыта их реализации» и за счет областных средств государственной программы «Развитие профессионального образования Томской области на 2014-2020 годы».

За счет средств субсидии указанной выше ФЦП из федерального бюджета для ОГБОУ СПО «Томский техникум водного транспорта и судоходства» было приобретено 17 единиц оборудования и 3 тренажёрных комплекса на общую сумму 11 217,6 тыс. рублей, предназначенных для отработки навыков при подготовке специалистов водного транспорта по специальностям «Судовождение», «Эксплуатация судовых энергетических установок», по профессиям «Моторист», «Матрос», а также 20 единиц оборудования на сумму 247,4 тыс. руб. для лаборатории по подготовке по профессии «Повар судовой».

По этой же ФЦП для ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум» на сумму 3535 тыс. руб. приобретено учебно-производственное оборудование, предназначенное для отработки практических навыков при подготовке по специальностям «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин», по профессии «Автомеханик»: фронтальный погрузчик В-130, грузовой автомобиль «ГАЗ-САЗ»-35071, легковые автомобили «Лада Калина», «Лада Приора».

По областной ГП за счет средств областного бюджета для ОГБПОУ «Томский техникум прикладных строительных квалификаций» для оснащения мастерской по рабочим профессиям: «Монтажник санитарно-технических систем и вентиляционного оборудования», «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», «Сварщик арматурных сеток и каркасов», «Сварщик» приобретено 26 единиц оборудования на сумму 2,5 млн. руб.

Для ОГБОУ СПО «Томский техникум водного транспорта и судоходства» за счет областных средств ГП приобретены комплекс технических средств обучения специалистов водного транспорта – на сумму

5,06 млн. рублей и навигационный тренажерный комплекс - на сумму 3,14 млн. рублей.

Большое внимание в 2014 году уделено оснащению ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум». За счет областных финансовых средств в рамках указанной выше областной ГП закуплено учебно-производственное оборудование для специальностей «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин», по профессиям «Автомеханик», «Слесарь по ремонту автомобилей»: стенды автосервисного оборудования, пункт технического осмотра, шиномонтажный станок – универсальный, учебно-демонстрационный стенд «Тахометр» – всего 7 единиц на сумму 2,09 млн. рублей, а также более 40 единиц различного специального оборудования и программ для оснащения компьютерных классов и учебных лабораторий по вышеназванным специальностям на 2,18 млн. рублей.

В целях дооснащения учебно-производственного хозяйства ОГБОУ СПО «Томский аграрный колледж» для обучения по специальности «Механизация сельского хозяйства» приобретен дискокультиватор для отработки навыков обработки почвы стоимостью 714,4 тыс. рублей.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках создания Центра инклюзивного образования в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» приобретено учебно-лабораторное оборудование: речевой аудиокласс 230,0 тыс. рублей, швейное и столовское оборудование, программное обеспечение компьютерного класса на общую сумму 350 тыс. рублей.

Значительное внимание в 2014 году уделено оснащению новым оборудованием и техникой профессиональных образовательных организаций в сельских районах области.

Для ОГБОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» в рамках создания центра «Робототехника» приобретено учебное оборудование - 48 единиц на сумму 750,0 тыс. руб., которое предназначено для развития навыков конструирования и моделирования техники, развития научно-технического, творческого потенциала у студентов и отработки практических навыков на примере моделирования и конструирования различных моделей мини роботов.

Для ОГБОУ СПО «Промышленно-коммерческий техникум» (с.Мельниково) приобретен тракторный прицеп 2ПТС-4.5 стоимостью 255,0 тыс.руб, предназначенный для отработки навыков управления тракторами у студентов, обучающихся по специальности «Механизация сельского хозяйства», по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».Здесь же на сумму 233,2 тыс. рублей закуплен и установлен учебный стенд «Сельскохозяйственная техника», предназначенный для изучения устройства, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и отработки практических навыков по регулировке механизмов и ремонту сельскохозяйственной техники, оснащен кабинет-лаборатория «Коммерческий офис» - 26 единиц на сумму 257,0 тыс. руб. для подготовки студентов по специальности «Коммерция по отраслям».Установленное оборудование позволяет отрабатывать с обучающимся навыки получения товара на складе, постановку его на учёт, продажу через фискальные терминалы, снятие остатков, выкладку товара на полки.

В ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» для оснащения и открытия бизнес-инкубатора по организации обучения студентов и граждан навыкам предпринимательства приобретено компьютерное оборудование для учебного кабинета на сумму 49,9тыс.руб.

В рамках государственной программы «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014-2018 годы)» в целях профилактики наркомании среди обучающихся в 2014 году закуплено для 19-ти ПОО20 комплектов оборудования (акустические системы, ноутбуки, интерактивные

доски с проекторами в комплекте), программных продуктов, информационных материалов на общую сумму 4,78 млн. рублей, а также на сумму 283,4 тыс. рублей приобретены 8 тренажёров Максим-1,-2,-3 для обучения кандидатов в водители безопасным и правильным приемам оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Кроме того, приобреталось оборудование и программное обеспечение за счет средств софинансирования профессиональных образовательных организаций. За счёт своих средств от приносящей доход деятельности ОГБОУ СПО «Томский промышленно-гуманитарный колледж» для оснащения лабораторий и мастерских приобрел 7 единиц современного учебно-производственного оборудования на сумму 6,25 млн. рублей, обновил компьютерную технику и мультимедийное оборудование на сумму 443,5 тыс. рублей (17 единиц), приобрел электронные учебные пособия на сумму 473,2 тыс. рублей (9 единиц).

В рамках обеспечения пожарной безопасности профессиональными образовательными организациями проводилась большая работа по профилактике и предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций. По программе подготовки членов КЧС и ОПБ организаций, специалистов организаций, ответственных за пожарную безопасность, прошли обучение в Учебно-методическом центре ГУ МЧС России по Томской области 50 сотрудников образовательных организаций.

Автоматической пожарной сигнализацией оборудованы более 60,8 тыс. кв.м. учебно – лабораторных площадей и более 14,3 тыс. кв.м. общежитий профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и более 122,8 тыс. кв.м. учебно–лабораторных площадей и более 56,6 тыс. кв.м. общежитий по программам подготовки специалистов среднего звена.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и профилактики предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций профессиональные образовательные организации оснащены:

- 1) телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ) 100% профессиональных образовательных организаций;
- 2) кнопками экстренного вызова (КЭВ) 30 профессиональных образовательных организаций;
- 3) системами видеонаблюдения 21 профессиональных образовательных организаций;

В 11 профессиональных образовательных организациях заключены договора с частными охранными предприятиями;

Физической охраной обеспечены все профессиональные образовательные организации.

Доступная среда, социализация детей и молодежи в системе профессионального образования

В профессиональных образовательных организациях в полном объеме реализуется комплекс мероприятий, направленных на успешную социализацию обучающихся, создание комфортных условий для получения профессионального образования и профессионального обучения, соблюдения санитарных правил и нормативов проживания в общежитиях, развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. В соответствии с действующим законодательством предоставляются меры социальной поддержки отдельным категориям обучающихся.

В профессиональных образовательных организациях Томской области в 2014 году обучалось 364 студента с ограниченными возможностями здоровья. Из них, 228 студентов с инвалидностью. Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают профессиональное образование в соответствии с индивидуальными

программами реабилитации как в специальных коррекционных группах по программам профессионального обучения, так и в группах общего типа.

Профессиональные образовательные организации используют различные формы воспитательной работы для формирования у студентов ценностей толерантного отношения к другим людям, независимо от их конфессиональной и национальной принадлежности, особенностей физического и умственного развития. Ежегодно в рамках проводимой в Томской области «Декады инвалидов» в профессиональных образовательных организациях проводится комплекс мероприятий, направленных на воспитание уважительного отношения к правам инвалидов и признания их заслуг во всех сферах общественной жизни. Так, в 2014 году в «Декаде инвалидов» приняли участие 18 профессиональных образовательных организаций, где обучались 287 обучающихся с ОВЗ (78,8% от общего числа обучающихся с ОВЗ). На базе профессиональных образовательных организаций было организовано 39 значимых мероприятий, с общим охватом участников – 1609 человек.

В целях организации межрегионального взаимодействия в профессиональной подготовке и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья 20 мая 2014 года в г.Томске состоялся второй межрегиональный конкурс водительского мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Сибирский характер» (инвалиды опорно-двигательного аппарата), в котором приняло участие 17 водителей с инвалидностью из четырех регионов СФО - Алтайский край, Красноярский край, Новосибирская область, Томская область.

В апреле 2014 года на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» был проведен региональный конкурс жестовой песни «Мы слышим сердцем», в котором приняли участие обучающиеся с инвалидностью по слуху из трех регионов СФО.

Большое значение уделяется работе в сфере организации доступного образовательного пространства профессиональных образовательных

организаций. В 2014 году на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» был реализован комплекс мероприятий по созданию Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области, объединивший финансовые средства двух областных государственных программ. За счет средств ГП «Развитие профессионального образования Томской области на 2014-2020 годы» в размере 5085,0 тыс.руб. было приобретено программное обеспечение для развития дистанционного обучения, оборудование «Речевой аудиокласс», открыта специальность «Организация сурдокоммуникации», оборудован зал лечебно-оздоровительной физкультуры и др. За счет средств государственной программы Томской области «Доступная среда на 2014-2016 годы» были проведены мероприятия по созданию безбарьерной среды Ресурсного центра, с выделением на эти цели 5300 тыс. руб.

Первый в регионе Ресурсный центр профессионального инклюзивного образования был открыт 22 января 2015 года.

Социальная поддержка обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Законом Томской области «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области»", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Томской области.

По состоянию на дату 31.12.2014г. в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту, обучалось 1024 студентов указанной категории, из них несовершеннолетних 385 человек. Воспитанников детских домов – 241 человек, обучалось повторно 101 человек. В общежитии проживало 419 обучающихся данной категории. Обеспеченность местами в общежитии – 100%. Социально-педагогическое

сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется социальными педагогами

На правах оперативного управления (областная собственность) и безвозмездного пользования (муниципальная собственность) профессиональные образовательные организации организуют условия для проживания, проведения досуга и отдыха обучающихся в 33 общежитиях с общим количеством мест, отведенных для проживания студентов – 3797 мест. Все общежития обеспечены физической охраной, тревожная кнопка имеется в 24 общежитиях (70,6%), система видеонаблюдения установлена в 11 общежитиях (32,4%). В каждом общежитии силами штатных сотрудников (воспитателей) организовано самоуправление студентов, работа творческих объединений, проводятся досуговые мероприятия.

В течение года происходило улучшение условий проживания студентов. Были проведены текущие ремонты в 33 общежитиях и выборочные капитальные ремонты 8 общежитий (установка окон, ремонт крыш, систем отопления), приобретено мебели на сумму 5211,0 тыс.руб., мягкого инвентаря на сумму 4 763 тыс.руб., бытовой техники на сумму 1219,0 тыс.рублей, иные приобретения на сумму 1 068,0 тыс.рублей.

Организация обеспечения питанием обучающихся возлагается на руководителей профессиональных образовательных организаций. Специально отведенное для питания обучающихся помещение (столовая) имеется в 27 из 30 профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту. В двух профессиональных образовательных организациях питание организовано путем заключения договоров аренды со сторонними организациями. В 21 образовательной организации предоставление горячего питания организовано в собственной столовой силами штатных сотрудников, в 4-ех образовательных организациях - в собственной столовой, содержащейся за счет средств, приносящей доход деятельности, в трех образовательных организациях – в собственной столовой, переданной в аренду сторонней организации

общественного питания. Дополнительно к столовым 11 профессиональных образовательных организаций имеют буфеты (общее количество – 14).

Право получения бесплатного питания предоставляется следующим категориям обучающихся:

1. обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, с предоставлением одноразового питания;
2. обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, проживающим в общежитии, с предоставлением двухразового питания;
3. обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающим в общежитии, с предоставлением двухразового питания;
4. обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в общежитии, с предоставлением пятиразового питания.

В 2014 году бесплатное одноразовое питание было предоставлено 5406 обучающимся.

Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере профессионального образования Томской области

С целью концентрации ресурсов на наиболее перспективных направлениях развития профессиональной системы образования, создания условий для инновационных механизмов развития, обеспечения эффективного функционирования учреждений профессионального образования в 2014 году реализовывались целевые программы.

В 2014 году деятельность системы профессионального образования региона была направлена на предоставление качественного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, создание условий для инновационных механизмов развития, обеспечение эффективного

функционирования учреждений профессионального образования. Эти задачи решались посредством целевых программ.

В 2013 году Департамент профессионального образования Томской области выиграл конкурс на предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования по направлению: «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации», проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации (номер конкурса ФЦПРО – 2013 – 06 – 3.2 от 15.10.2013), срок реализации которого 2 года (2014-2015 годы). В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.01.2014 №109-р размер субсидии из федерального бюджета на реализацию программы в 2014 году составил 21,9 млн. рублей, а на 2015 год в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 №2713-р – 17,056 млн. рублей.

В целом на развитие системы профессионального образования в рамках реализации программ в 2014 году направлено 1 752,3 млн. руб., в 2015 году запланировано – 1 772,3 млн. руб.

Целевые программы системы профессионального образования Томской области:

Программы	млн. рублей	
	2013 год	2014 год
Ведомственная целевая программа «Обеспечение доступности качественного начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»	1 237,4	x
Ведомственная целевая программа «Создание в областных государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования условий для социализации обучающихся»	318,7	x
Ведомственная целевая программа «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования»	X	1 516,7
Ведомственная целевая программа «Обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования в лесной отрасли»	X	42,2

Ведомственная целевая программа «Создание условий для доступа населения Томской области к получению основного и дополнительного образования по специальностям отрасли культуры (за исключением высшего)»	86,5	84,8
Ведомственная целевая программа «Создание условий для повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли культуры Томской области»	9,6	x
Ведомственная целевая программа «Проведение крупномасштабных мероприятий отрасли культуры, формирование условий для создания и популяризации культурных ценностей»	4,4	x
Долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области (2010-2013 годы)»	0,9	x
Государственная программа «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014-2018годы)»	X	5,2
Долгосрочная целевая программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения на территории Томской области на 2013-2015 годы»	0,6	x
Региональная программа «Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков на 2012 - 2014 годы»	2,7	x
Государственная программа «Развитие системы отдыха и оздоровления детей Томской области на 2014 - 2019 годы»	X	2,7
Долгосрочная целевая программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории Томской области на 2010-2012 годы и на перспективу до 2020 года»	3,3	x
Долгосрочная целевая программа «Развитие культуры Томской области на 2013-2017 годы»	1,8	x
Долгосрочная целевая программа «Право быть равным на 2013-2016 годы»	0,1	x
Долгосрочная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма на территории Томской области на 2013-2017 годы»	0,8	x
Государственная программа «Доступная среда на 2014 - 2016 годы»	X	5,5
Государственная программа «Развитие профессионального образования Томской области на 2014-2020 годы»	X	71,0
Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы	X	21,9
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» подпрограмма «Развитие профессионального образования» выплата стипендий Правительства Российской Федерации лицам, обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего профессионального образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации	2,7	2,3

Одной из важнейших задач системы профессионального образования Томской области, определенной в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», является финансовое обеспечение повышения заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области до 100% к средней по региону к 2018 году.

В Сибирском федеральном округе по показателю «Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации» по результатам федерального статистического наблюдения за 2014 год Томская область занимает 11-е место.

	Средняя заработная плата по субъекту Российской Федерации, рублей	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования (с учетом всех форм собственности), рублей	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации, %
Сибирский федеральный округ	28375	26588	93,7
Новосибирская область	27267	30354	111,3
Кемеровская область	26732	28800	107,7
Республика Хакасия	28894	28707	99,4
Алтайский край	19452	18790	96,6
Республика Алтай	22305	20039	89,8
Забайкальский край	29157	26147	89,7
Иркутская область	31371	27902	88,9
Омская область	26313	23386	88,9
Красноярский край	34224	30302	88,5
Республика Тыва	27760	24180	87,1
Республика Бурятия	27820	22708	81,6
Томская область	32503	26325	81,0

Динамика сокращения разрыва средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных

образовательных организаций Томской области и средней заработной платы по Томской области за период 2012-2014 годы представлена на рисунке:

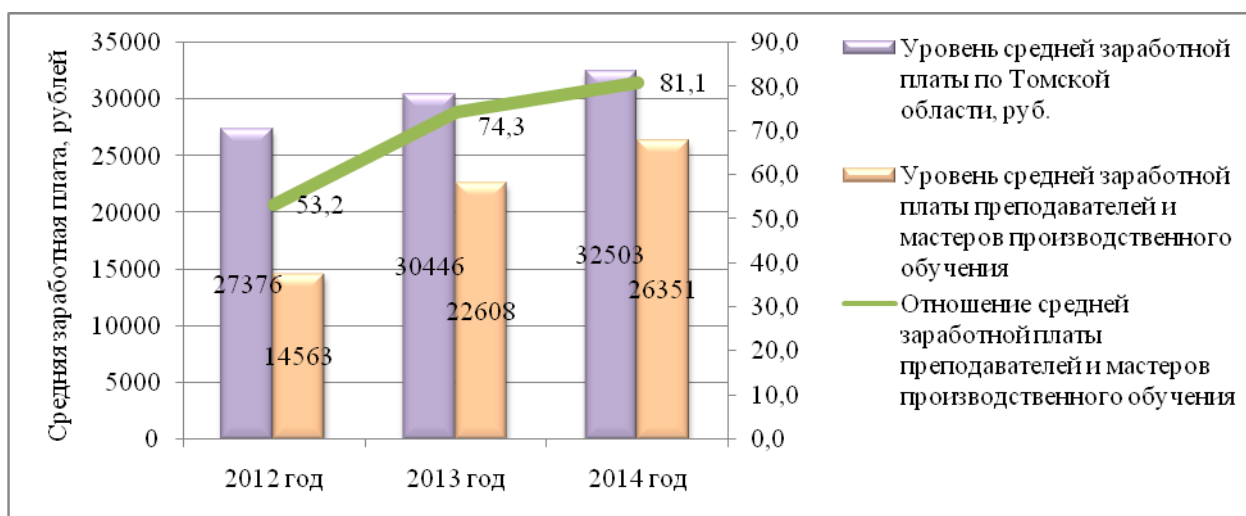


Диаграмма 11. Динамика средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области к средней заработной плате по Томской области за 2012-2014 годы

Прогнозирование перспектив развития сферы профессионального образования Томской области на плановый и долгосрочный периоды с оценкой объемов финансовых ресурсов

В настоящее время в Томской области в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации, в целях повышения эффективности деятельности исполнительных органов, результативности бюджетных расходов, обеспечения достижения целей и задач социально-экономического развития Томской области, формирование областного бюджета на 2015-2017 годы осуществляется по программно-целевому принципу на основе государственных программ Томской области.

В рамках перехода на программно-целевой бюджет распоряжением Губернатора Томской области от 11.04.2014 №98-р «Об утверждении Перечня государственных программ Томской области» утверждены на 2015 год государственные программы. Департамент профессионального образования Томской области является соисполнителем государственной программы «Развитие образования в Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 30.10.2014 №413а «Об

утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области» в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования Томской области».

Подпрограмма «Развитие профессионального образования Томской области» направлена на реализацию основных функций системы профессионального образования, а также содержит мероприятия, направленные на ее дальнейшее развитие и реализацию отдельных положений «майских» Указов Президента Российской Федерации.

Целью реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования Томской области» является подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики, которая реализуется посредством следующей задачи: организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования.

2.3. Высшее образование

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы высшего образования

Документы стратегического планирования системы образования

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в системе высшего образования произошли следующие изменения:

а) образовательные организации высшего образования пришли на смену образовательным учреждениям высшего профессионального образования;

б) определены уровни профессионального образования:
высшее образование – бакалавриат,

высшее образование специалитет или магистратура,

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

- подготовка аспирантов осуществляется в соответствии с перечнем направлений подготовки высшего образования по результатам публичного конкурса на распределение контрольных цифр приема;

- реализация программ аспирантуры осуществляется в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (ФГОС) или образовательными стандартами (СУОС), разработанными и утвержденными федеральными государственными образовательными организациями высшего образования самостоятельно;

- обучение в аспирантуре заканчивается государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы). По итогам обучения и государственной итоговой аттестации выдается диплом государственного образца с присвоением квалификации: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

в) докторантура выведена из системы образования и отнесена к сфере науки;

г) контрольные цифры приема (КЦП) граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета распределяются по результатам конкурса, организованного Минобрнауки России.

Субъекты РФ дают предложения по корректировке проекта КЦП с учётом возможностей образовательной сети региона, предложений объединений работодателей и стратегических ориентиров развития субъекта

Российской Федерации в соотношении 70/30 для бакалавров и специалистов, 30/70 для магистров (федеральная/региональная доли соответственно);

д) предусмотрена возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ;

е) изменилась роль исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации как координаторов работы по целевому набору между муниципалитетами и вузами. Департамент по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области с 2014 года занимается мониторингом целевого приема по итогам зачисления в вузы, а также может выступать в качестве заявителя (претендента) на целевые места;

ж) устанавливается квота в пределах 10% для поступления инвалидов I и II группы в вуз. Остальным льготным категориям граждан предоставляется право бесплатного обучения на подготовительных отделениях университетов.

з) к компетенции образовательной организации отнесена организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Тестирование осуществляется в соответствии со ст.53.4. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», приказом Министерства здравоохранения Российской

Федерации от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

II. Внесены изменения в Федеральный Закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», а именно, законом от 20.04.2014 N 74-ФЗ введена статья 15.1. «Подтверждение иностранными гражданами владения русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации». В соответствии с действующим законодательством Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации вправе:

а) установить перечень образовательных организаций, имеющих право на проведение экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации, б) порядок и форму проведения указанного экзамена.

В целях приведения в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовой базы, утверждены форма и порядок проведения комплексного экзамена, а также перечень образовательных организаций, имеющих право на проведение на территории Томской области, комплексного экзамена для иностранных граждан, обращающихся за получением патента.

в) ст.13, 13.4. определяют условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях и особенности осуществления трудовой деятельности отдельными категориями иностранных граждан, обучающихся в Российской Федерации по очной форме:

– Работодатель и заказчик работ (услуг) имеют право привлекать и использовать иностранных работников при наличии разрешения на привлечение и использование иностранных работников, а иностранный

гражданин имеет право осуществлять трудовую деятельность в случае, если он достиг возраста восемнадцати лет, при наличии разрешения на работу;

– Иностранный гражданин, обучающийся в Российской Федерации по очной форме в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования по основной профессиональной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, имеет право осуществлять трудовую деятельность на основании разрешения на работу;

– Образовательная организация высшего образования, пригласившая иностранного гражданина в Российскую Федерацию в целях обучения, обязана уведомить орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования:

- О прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в образовательную организацию (в течение трех рабочих дней со дня прибытия иностранного гражданина в данную образовательную организацию);

- О самовольном убытии иностранного гражданина или лица без гражданства из образовательной организации (в течение трех рабочих дней со дня установления факта самовольного убытия иностранного гражданина);

- О предоставлении иностранному гражданину академического отпуска, о завершении или прекращении обучения иностранного гражданина или лица без гражданства в данной образовательной организации;

- О завершении или прекращении обучения иностранного гражданина или лица без гражданства, осуществляющего трудовую деятельность на территории Российской Федерации и обучавшегося (обучающегося) в образовательной организации по очной форме по основной профессиональной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, или о предоставлении ему академического отпуска (в течение трех рабочих дней с момента издания приказа об отчислении или о предоставлении иностранному гражданину (лицу без гражданства)

академического отпуска). Форма и порядок подачи данного уведомления утверждены приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 838.

III. Внесены изменения в Федеральный закон от 28.06.2014 N 182-ФЗ «О внесении изменений в ст. 100 Жилищного кодекса Российской Федерации и ст.39 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части уточнения предоставления студентам помещений в общежитиях:

– наниматели жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд образовательных организаций, по договорам найма жилого помещения должны вносить плату за наем и плату за коммунальные услуги;

– размер платы за наем в общежитии для обучающихся устанавливается организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в зависимости от качества, благоустройства, месторасположения и планировки жилых помещений в общежитии и определяется локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при их наличии);

– размер определенной в таком акте платы за пользование жилым помещением в общежитии для обучающихся не может превышать максимальный размер, установленный учредителями этих организаций;

– порядок определения размера платы за коммунальные услуги устанавливается Правительством РФ;

– устанавливается запрет на использование жилых помещений в общежитиях для целей, не связанных с проживанием в них обучающихся, при наличии обучающихся, нуждающихся в жилых помещениях.

В целях реализации государственной политики в сфере высшего образования в 2014 году были приняты следующие законы и иные нормативные правовые акты Томской области:

1. Закон Томской области от 14.05.2014 № 58-ОЗ «О внесении изменений в Закон Томской области о премиях в сфере образования, науки,

здравоохранения и культуры» (принят постановлением Законодательной Думы Томской области от 24.04.2014 №1998);

2. Постановление Губернатора Томской области от 31.01.2014 №11а «Об утверждении ведомственной целевой программы Департамента по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области»;

3. Постановление Губернатора Томской области от 16.01.2014 №3 «О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 28.11.2012 №171»;

4. Постановление Администрации Томской области от 28.08.2014 №310а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 05.05.2006 №56а»;

5. Распоряжение Губернатора Томской области от 08.08.2014 №190-р «О создании рабочей группы по оценке готовности студенческих общежитий и учебных корпусов образовательных организаций высшего образования г. Томска к началу 2014-2015 учебного года»;

6. Постановление Губернатора Томской области от 05.11.2014 № 99 «О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 04.09.2007 № 115»;

7. Распоряжение Губернатора Томской области от 14.10.2014 № 255-р «О создании рабочей группы по рассмотрению текущего состояния студенческих общежитий образовательных организаций высшего образования в г.Томске»;

8. Распоряжение Губернатора Томской области от 19.09.2014 № 236-р «О создании при антинаркотической комиссии Томской области комиссии по координации профилактической антинаркотической деятельности в студенческой среде»;

9. Распоряжение Губернатора Томской области от 04.06.2014 № 136-р «О создании рабочей группы по проведению в г. Томске открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных организаций

высшего образования на звание «ВУЗ здорового образа жизни» в рамках проведения IV Всероссийского форума студентов «Мы за здоровый образ жизни!»).

Цели, задачи и показатели развития системы высшего образования на 2014 год

Реализация государственной политики в сфере высшего образования в 2014 году осуществлялась в соответствии со вступившим в силу 1 сентября 2013 года Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель: обеспечение высокого образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования на территории Томской области

Задача 1. Обеспечение интеграции системы высшего образования в региональное, межрегиональное, федеральное и международное образовательное пространство;

Задача 2. Развитие инновационного сектора образования в системе высшего образования;

Задача 3. Содействие в развитии непрерывного и дополнительного образования и подготовке профессиональных кадров (в части высшего образования).

Направления реализации задач и мероприятий соответствуют:

1. Целям и задачам Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года) (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 25.10.2012 №643);

2. Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Основным положениям Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации

государственной социальной политики» и Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

4. Основными индикаторами развития системы высшего образования в 2014 году стали:

- повышение качества образования и подготовки высококвалифицированных кадров;
- повышение конкурентоспособности на рынке труда выпускников образовательных организаций высшего образования Томской области;
- реализация планов мероприятий томских университетов по повышению их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров;
- осуществление международного сотрудничества в сфере образования и науки;
- интернационализация образования.

Региональным документом стратегического планирования в сфере высшего образования является ведомственная целевая программа Департамента по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области «Подготовка кадров для инновационного развития экономики региона», утверждённая постановлением Администрации Томской области от 31.01.2014 №11а.

Анализ состояния и направления развития высшего образования

Научно-образовательный комплекс является градообразующим для региона, значительную долю в нем составляют образовательные организации высшего образования.

В Томской области осуществляют образовательную деятельность 15 образовательных организаций высшего образования: 6 государственных университетов и 3 негосударственных института, а также 6 филиалов иногородних вузов.

■ Томская область ■ Субъекты РФ ■ Иностранные студенты

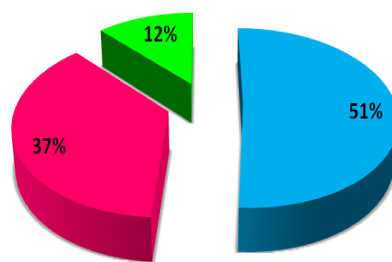


Рис 1. Контингент студентов томских вузов

В вузах, расположенных на территории г. Томска, получают образование 66,5 тысяч человек, каждый восьмой житель города – студент. Томская область занимает третье место (после Москвы и Санкт-Петербурга) по числу студентов на 10 тысяч населения. В томских вузах учатся студенты из 75 регионов России и 47 стран ближнего и дальнего зарубежья. Среди студентов очной формы обучения 17,7% (16% в 2013 году) составляют граждане иностранных государств.

По итогам приёмной кампании 2014 года в образовательные организации высшего образования Томской области зачислено 18 011 чел.

Для обучения по очной форме принято 10 455 чел. (из них: 76% - на бюджетной основе (за счет бюджетных ассигнований), 24 % - на платной основе (по договорам); на заочную форму обучения принято 7141 чел. (из них: большая часть (87%) – на платной основе); на очно-заочную форму обучения принято 415 чел. (в том числе, на платной основе - 70 %).

Для обучения по программам бакалавриата зачислено 13262 чел., что составляет 73,6% от общего приема, для обучения по программам специалитета - 2032 чел. (11,3%), по программам магистратуры - 2717 чел. (15,1%).

По итогам приёмной кампании 2014/2015 года на все формы обучения принято 3019 иностранных граждан, из них 2762 чел. – из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии, Южной Осетии и 257 чел. из других зарубежных стран. Наибольшее количество иностранных граждан зачислено

из Республики Казахстан - 1906 чел. (63% от общего количества иностранных студентов), Республики Узбекистан - 446 чел. (15%).

Анализ приёма граждан стран дальнего зарубежья показал, что 49 % из них прибыло из Китая, 16 % - из Монголии.

Самый высокий конкурс по направлениям подготовки и специальностям:

- «Экономика» - 10,54 чел./место (ТГУ);
- «Менеджмент» - 28,6 чел. /место (ТПУ), 17,9 чел./место (ТУСУР);
- «Дизайн архитектурной среды» - 9,4 чел./место (ТГАСУ);
- «Профессиональное обучение (по отраслям)» - 33,8 чел./место (ТГПУ);
- «Стоматология» - 21,6 чел./место, «Клиническая психология» - 19,05 чел. /место (СибГМУ).

Средний балл ЕГЭ самый высокий в ТГУ по специальностям: «Юриспруденция» (93,4), «Международные отношения» (92,5) и «Зарубежное регионоведение» (89,5).

Подготовка кадров ведется по 199 специальностям и 104 направлениям бакалавриата и магистратуры, связанным с приоритетными направлениями развития науки, техники и технологий. За счет средств федерального бюджета высшее образование получают 51% всех студентов и 73 % студентов очной формы обучения.

В новом перечне направлений подготовки и специальностей высшего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 12.09. 2013 № 1061, выделена особая область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», в которую вошли все реализуемые в настоящее время направления подготовки и специальности уровневого образования, сгруппированные в 23 укрупненные группы специальностей и направлений подготовки.

В томских вузах по программам подготовки научно-педагогических кадров (аспирантуры) получают образование 2 103 чел., из них 84% - на бюджетной основе. Большее число аспирантов обучается в Национальном исследовательском Томском политехническом университете – 888 чел. Наибольшее количество программ подготовки научно-педагогических кадров (88 ед.) реализуется в Национальном исследовательском Томском государственном университете. В Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники обучается 53 % аспирантов, от общей численности, обучающихся в аспирантуре.

Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования

Повышение эффективности и качества образования является одним из базовых направлений реализации государственной политики, закрепленным в государственной программе «Развитие образования».

Изменение структуры, масштабов, моделей развития сети образовательных организаций высшего образования и входящих в нее элементов осуществляется с помощью таких инструментов государственной политики, как мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования; оптимизация и реорганизация сети образовательных организаций высшего образования; поддержка группы ведущих университетов.

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, организованного Минобрнауки России в 2014 году, обязательного, том числе, и для частных образовательных организаций высшего образования (на основании постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»), все томские вузы отнесены к эффективным.

В 2014 году отмечено повышение значений показателей эффективности деятельности вузов, по сравнению с 2013 годом. Достижение

пороговых значений показателей мониторинга осуществляется образовательными организациями за счет активизации профориентационной работы и довузовской подготовки, более широкого применения практики целевого набора, модернизации образовательного процесса и мероприятий по расширению объемов научных исследований по фундаментальным и прикладным направлениям.

Оценка деятельности вузов осуществлялась по следующим критериям с определенными пороговыми значениями: образовательная, научно-исследовательская, международная и финансово-экономическая деятельность, инфраструктура и трудоустройство выпускников.

В 2014 году прекращена деятельность филиала Национального исследовательского Томского государственного университета в г.Улан-Удэ и Новокузнецкого филиала Национального исследовательского Томского политехнического университета.

Спецификой региона остается ориентация при подготовке кадров в учреждениях высшего профессионального образования не только на экономику Томской области, а также на Сибирский федеральный округ, другие регионы Российской Федерации.

Мониторинг трудоустройства выпускников

Одним из показателей эффективной работы томских вузов является показатель трудоустройства выпускников. Ежегодно Департамент по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников очной формы обучения и выпускников-отличников государственных вузов.

В 2014 году показатель трудоустройства выпускников очной формы обучения составил 62,5% (2013 год – 66,4%). При этом 32,3% выпускников продолжили обучение (2013 год – 28,7%) – это самый высокий показатель по Сибирскому федеральному округу (далее – СФО). Показатель нетрудоустроенности выпускников томских вузов – 2% (2013 год – 2,4%) – один из самых низких в сравнении с регионами СФО.

Показатель занятости выпускников на момент выпуска из вуза является тоже одним из самых высоких в СФО и составляет 97,7% (2013 год – 97,4%).

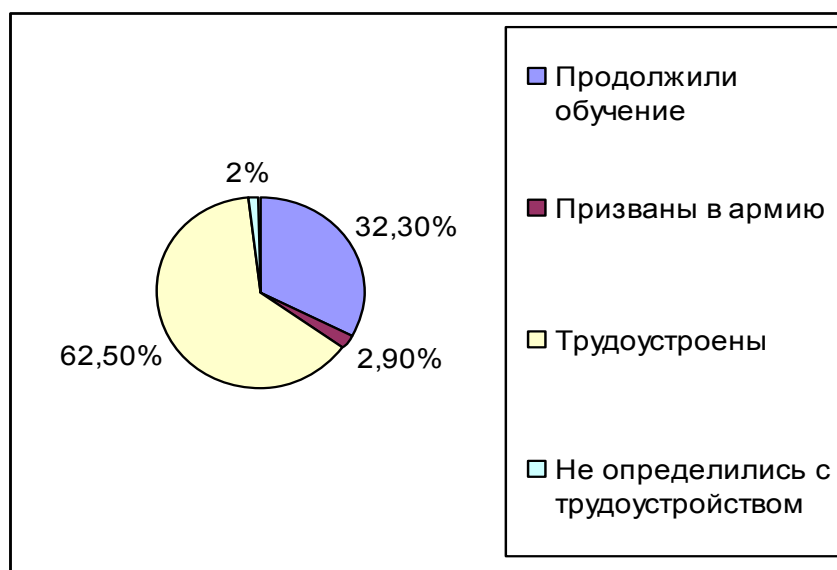


Рис. 2. Распределение выпуска томских вузов по каналам занятости

Разнообразна география трудоустройства выпускников: 73,4% дипломированных специалистов нашли своё место работы в г.Томске, г.Северске и Томской области, 8,8% выпускников трудоустроились в организациях и на предприятиях Сибирского Федерального округа, 10,5% выпускников - в других регионах Российской Федерации и 1,4% - в дальнем зарубежье.

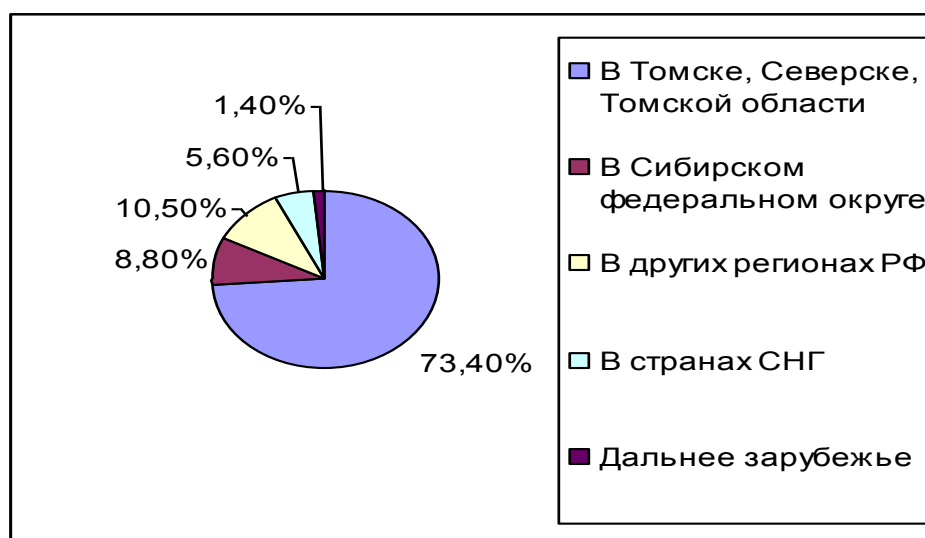


Рис. 3. География трудоустройства выпускников томских вузов

В 2014 году по заявкам предприятий и организаций трудоустроилось – 50,1% (2013 год – 57,9%), самостоятельно трудоустроилось – 47,6% (2013 год – 37,8%), по договорам целевой контрактной подготовки – 2,1% (2013 год – 4,2%). 31 выпускник создали собственное предприятие (2013 год – 44 выпускника).

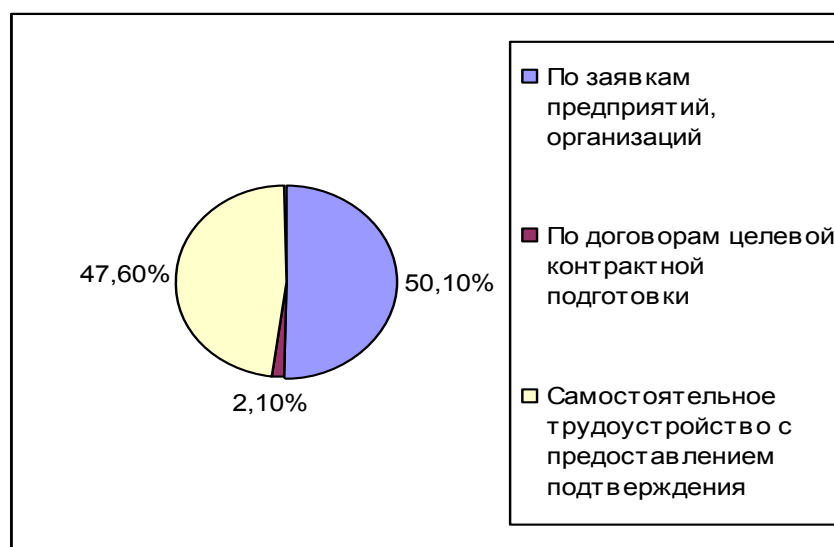


Рис. 4. Формы трудоустройства выпускников томских вузов.

Высокий показатель занятости студентов на момент выпуска из вуза обеспечивают и Центры содействия трудоустройству выпускников томских вузов. Центры выступают в качестве «связующего звена» между вузом и работодателями, предоставляют разносторонние услуги и программы.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников в вузах организуются Дни отрасли, ярмарки вакансий, подписываются трехсторонние договоры между работодателями, вузами и студентами по вопросам целевой подготовки, организуются производственные практики, стажировки, проходят мероприятия по профессиональной ориентации молодежи с учетом спроса на рынке труда.

В качестве примера необходимо отметить работу Национального исследовательского Томского политехнического университета, в котором проводятся Дни компании ОАО «Томскнефть» (ноябрь), Дни Газпрома (март), День энергетика в рамках сотрудничества с ОАО «ФСК ЕЭС», ОАО

«ТГК-11» (октябрь, декабрь). Организуется участие студентов вуза в Днях карьеры Росатома (октябрь, ноябрь), в конкурсах-конференциях для учащихся профессиональных образовательных организаций, с целью выявления и развития у молодежи творческих способностей к научной деятельности в рамках приоритетных отраслей экономики для региона.

Наиболее эффективными механизмами содействия трудоустройству являются стажировки и практики студентов старших курсов в высокотехнологичных компаниях, дополнительное образование (инновационный менеджмент и проектирование, формирование бизнес-команды, конкурсы и гранты для молодых инноваторов), создание собственного бизнеса.

В Национальном исследовательском Томском политехническом университете создан Институт развития стратегического партнерства и компетенций, где идет сопровождение партнерства университета с предприятиями. Сибирский медицинский университет заключил договоры с медицинскими организациями о практической подготовке интернов и ординаторов. В педагогическом университете заключены договоры с органами власти и местного самоуправления по целевому приему.

Поддержка ведущих университетов

В рамках реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 в части обеспечения вхождения к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов, Минобрнауки России организован конкурсный отбор вузов на право получения специальной субсидии на реализацию мероприятий, которые будут способствовать продвижению вузов в международных рейтингах.

В Перечень 15 вузов – победителей Конкурса вошли ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

В соответствии с постановлением Правительства России от 16.03.2013 № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров» в 2014 году общий объем финансирования вузов составил 10,5 млрд.руб.

ТПУ и ТГУ получили по 600,0 млн.руб. Такая финансовая поддержка и активная работа университетов по реализации мероприятий «дорожных карт» дала свои результаты.

Достигнутые в 2014 году показатели результативности программы повышения конкурентоспособности ведущих университетов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели результативности программы повышения конкурентоспособности ведущих университетов, достигнутые в 2014 году

Наименование показателя	Единица измерения	ТГУ		ТПУ	
		Плановое значение	Фактическое исполнение	Плановое значение	Фактическое исполнение
Рейтинг QS, общий список	место	501-550	491-500	501-550	501-550
Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПП, включая российских граждан – обладателей степени PhDзарубежных университетов	%	1	2,2	1	6,7
Доля иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам вуза (с учетом студентов из стран СНГ)	%	10	12,1	18	23,24
Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счёт средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов	балл	69	72	74	74,12
Доля магистрантов, аспирантов в общем числе обучающихся по очной форме обучения	%	14	14,9	24	27
Доля программ, реализуемых на английском языке	%	10	11	8	16,5

Доля НПП, принявших участие в программах международной и внутрироссийской академической мобильности за последние два года	%	31,3	77,1	25	47,6
Число специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях, привлеченных к управлению университетом и проектами	человек	2	12	5	6

К мероприятиям, способствующим продвижению вузов в международных рейтингах, относятся: реализация совместных образовательных программ с другими зарубежными вузами, привлечение иностранных профессоров для обучения студентов, развитие международной академической мобильности для студентов и преподавателей вузов.

Совместно с зарубежными вузами-партнёрами в томских вузах осуществляется подготовка специалистов по программам двойных дипломов (14 программ бакалавриата и 25 программ магистратуры).

Вузами -партнерами по подготовке специалистов по приоритетным направлениям развития техники и технологий стали образовательные организации Бельгии, Великобритании, Германии, Италии, Казахстана, Китая, Литвы, Монголии, Нидерландов, Польши, США, Тайваня, Франции, Чехии, Японии.

Государственная поддержка программ развития ведущих университетов способствовала развитию академической мобильности научно-педагогических работников и аспирантов. Уровень внутрироссийской академической мобильности преподавателей и студентов при этом остается достаточно низким.

Доля научно-педагогических работников ведущих университетов (ТГУ и ТПУ), принявших участие в программах международной и внутрироссийской академической мобильности в 2013 и 2014 годах, составляет 77,1% и 47,6% соответственно.

Участие студентов и аспирантов томских вузов в международных

академических обменах представлено в таблице 2.

Таблица 2

Участие студентов томских вузов в международных академических обменах	Количество студентов и аспирантов вуза, участвовавших в программах (чел.)
Программы академической мобильности, в т.ч.	1049
Краткосрочные программы	565
Длительные академические обмены	484

Реализуя норму *Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»* о сетевом взаимодействии, университеты подписали многостороннее соглашение о реализации сетевых образовательных программ и о сетевом взаимодействии в области научно-исследовательской деятельности. Начало реализации таких образовательных программ запланировано в 2014/2015 учебном году.

Все томские вузы вошли в ТОП-200 российских университетов по индексу цитируемости ХИРША.

ТГПУ в этом рейтинге занимает 6 место и является первым среди педагогических университетов России, 12 место – ТГУ, 40 место – ТПУ, 69 место – СибГМУ, 137 место – ТГАСУ, 174 место – ТУСУР.

Именно томские вузы первыми в Российской Федерации обеспечили вхождение российских университетов в международные образовательные кооперации:

CISAER – консорциум 60 ведущих европейских университетов,

CILUSTER – кластер 12 европейских исследовательских университетов,

TIAM – консорциум европейских университетов по разработке международных совместных программ.

В настоящее время на территории Томской области осуществляют деятельность 3 образовательных организации высшего образования (всего 29 в России), имеющие высокий статус «Национальный исследовательский университет»: Национальный исследовательский Томский государственный

университет (ТГУ), Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) и Северский технологический институт Национального исследовательского ядерного университета «Московский инженерно-физический институт» (СТИ НИЯУ МИФИ).

Образовательные миссии

Активизирована деятельность АНО «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций», объединившей 18 организаций - партнеров, в том числе, 7 вузов и 11 академических институтов.

Укреплению позиций томских вузов на международном рынке образовательных услуг, формированию и повышению узнаваемости брендов на международном образовательном рынке, повышению международной и национальной конкурентоспособности образовательных программ, исследований и разработок по наиболее актуальным для страны и региона направлениям, расширению географии присутствия в томских вузах иностранных студентов, способствуют международные образовательные мероприятия, в которых участвует Консорциум при поддержке Администрации Томской области.

Следует отметить наиболее значимые для «брендирования» томских университетов мероприятия 2014 года:

XVI Международная образовательная выставка в Монголии (г.Улан-Батор, 22-23 марта 2014 г.);

Международная миссия томских вузов во Вьетнам (г.Ханой, Вьетнам, 9-15 марта 2014 г.);

U-NOVUS (г.Томск, 2-4 апреля 2014г.);

XV Казахстанская Международная выставка (г.Алматы, Казахстан, 10-12 апреля 2014 г.);

Работа делегации томских вузов на Международном IT-форуме с участием стран БРИКС (г.Ханты-Мансийск, 3-5 июня 2014 г.);

Образовательная миссия томских вузов в Таджикистане (г.Душанбе, 9-14 июня 2014 г.);

Дни Томской области в Республике Саха (Якутия) (г.Якутск, 6-10 октября 2014 г.);

Международная образовательная выставка в Китае (г.Пекин, 25-26 октября 2014 г.);

XII Международная образовательная выставка «Образование и наука XXI» (г.Астана, Казахстан, 22-30 ноября).

Для организации качественной работы томских вузов в деловых и образовательных миссиях проведена работа по модернизации буклета «Учись в Томске!», перевод буклета на английский, китайский, вьетнамский, монгольский языки, и издание буклета на пяти языках (тираж 700 шт.).

Организована работа по созданию и наполнению сайта «Учись в Томске!» для иностранных студентов.

По итогам указанных международных миссий подписан ряд соглашений, предметом которых является участие зарубежных вузов-партнёров в совместных с Консорциумом проектах по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, в том числе, в проекте по созданию системы многоуровневой подготовки кадров для стран-партнёров на базе образовательных организаций Томской области.

Кроме того, указанные мероприятия имеют положительный эффект и по итогам приёмной кампании 2014 года.

Дополнительное профессиональное образование

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 594 «О Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы» по мероприятию «Формирование механизмов реализации долгосрочного партнерства в подготовке кадрового резерва и повышении квалификации инженерных кадров для предприятий и организаций реального сектора экономики на базе российских образовательных учреждений» организована работа по реализации поддержанных в конкурсном отборе дополнительных

профессиональных образовательных программ инженерных кадров ТГУ и ТПУ.

В перечень программ повышения квалификации инженерных кадров, соответствующих требованиям Президентской программы и рекомендованных для реализации в 2014 году, вошли:

4 программы ТГУ (обучено 60 инженеров 9 предприятий):

1. «Технологии анализа и оптимизации характеристик радиоволновых антенных систем с использованием программных продуктов компьютерного моделирования»;
2. «Современный инженерный анализ с использованием CAE-систем на примере программного комплекса ANSYS»;
3. «Технологии, конструирование СВЧ устройств и радиоматериалов и измерения их параметров в миллиметровом и субмиллиметровом диапазонах»;
4. «Петрография магматических и метаморфических горных пород».

9 программ ТПУ (обучено 135 инженеров 18 предприятий):

1. «Технология производства жидких лекарственных форм»;
2. «Промышленные методы синтеза Лекарственных препаратов»;
3. «Автоматизированное 3D проектирование, моделирование и прототипирование изделий любой сложности»;
4. «Измерения, контроль и автоматизация в сфере поставки электрической энергии потребителю»;
5. «Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем»;
6. «Современные методы контроля машиностроительных деталей»;
7. «Электромагнитная совместимость электронных устройств и электротехнические материалы»;
8. «Регулируемый электропривод исполнительных механизмов АСУ ТП и современные системы микропроцессорного управления электроуправления – эффективное энергосберегающее оборудование»;
9. «Современные световые технологии в архитектуре и дизайне».

В вузах сформированы долгосрочные программы сотрудничества в рамках подписанных в 2014 г. договоров о стратегическом партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики, в том числе, в ТПУ заключено 25 договоров с предприятиями и организациями: ОАО «ЕВРАЗ Объединенный ЗСМК» г. Новокузнецк, ООО «НПФ Мехатроника», ОАО «ИСС» им. академика М.Ф. Решетнева, ФГУП «НИИ машиностроения» (Свердловская обл), ОАО «ПО Электрохимический завод» (Зеленогорск), ОАО «Ростоватомтехэнерго» (Волгодонск), ООО «Красноярский энергомеханический завод», ООО «НИПИ ЭлеСи», ЗАО «ИК Квантор», ОАО «ТРК», ООО «ТриБоСС», ОАО «Кемеровский механический завод», ООО «Полигон», ООО «НПП Джеос», ЗАО «НПФ Микран», ООО «Промышленная механика», ОАО «НПЦ Полюс», ООО «Горсети», ОАО «Томскэнергосбыт», ОАО «НИИПП», ООО "Центр Оптических и Лазерных Технологий", ООО «Вольт», ЗАО «Физтех-Энерго», ООО «Новый свет», ООО «Асфарма».

В 2014 году в технических вузах проведена актуализация учебных дисциплин по ряду специальностей и направлений подготовки, реализуются соглашения с предприятиями и научными учреждениями по модернизации профессиональной составляющей образовательных программ инженерной подготовки.

В ТГАСУ сформирован банк программ дополнительного образования в области строительства, ЖКХ, технологической безопасности экономики и менеджмента в рамках Ассоциации строительных вузов (АСВ). На настоящий момент банк ТГАСУ представлен 90 разработанными и реализуемыми, в том числе посредством современных технологий обучения, программами.

В рамках исполнения распоряжения Правительства от 11.11.2013 № 2077-р в части обеспечения проведения профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере жилищно-коммунального хозяйства в 2014 году по программам повышения квалификации указанной

категории специалистов обучено 397 чел., по программам профессиональной переподготовки – 52 человека.

В ТГУ реализован проект по повышению квалификации ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы в Сибирском федеральном округе. В рамках проекта реализованы следующие программы повышения квалификации:

1. «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» (обучено 217 групп слушателей (5469 чел.);

2. «Методика преподавания образовательной программы «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»» (обучена 1 группа слушателей (110 чел.).

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» по мероприятию «Реализация комплекса мер, направленных на подготовку и переподготовку управленческих кадров в социальной сфере, технических специалистов и инженеров, привлечение иностранных высококвалифицированных специалистов» в томских вузах проводится подготовка управленческих кадров в социальной сфере, в том числе, целевая подготовка для Администрации субъектов РФ и муниципальных образований, по таким направлениям подготовки, как: 030300 «Психология», 034700 «Документоведение и архивоведение», 040100 «Социология», , 040400 «Социальная работа», 040700 «Организация работы с молодежью», 080400 «Управление персоналом», 081100 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

В 2014 году по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в указанной сфере прошли обучение 3991

человек, реализовано более 190 дополнительных профессиональных программ.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по мероприятию «Увеличение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 37 процентов» в 2014 году прошли повышение квалификации и профессиональную подготовку 15462 слушателей в возрасте от 25 до 65 лет.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по мероприятию «Подготовка квалифицированных кадров для привлечения их в сферу опеки и попечительства, а также развитие системы дополнительного образования, реализация программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и переобучения работников указанной сферы» в 2014 году повышение квалификации и профессиональную подготовку прошли 609 специалистов, в том числе, в ТГУ – 89 чел., в ТГПУ – 143 чел., в СибГМУ – 377 чел.

В целом, в дополнительном профессиональном образовании Томской области наметилась положительная динамика. Наиболее востребованы программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки СибГМУ, ТГУ и ТПУ.

В отношении контингента слушателей, прошедших обучение по программам ДПО, можно выделить три основные группы: руководители и специалисты (общий тренд показывает ежегодный рост количества руководителей и специалистов, вовлеченных в систему повышения квалификации), преподаватели общеобразовательных организаций и

профессиональных образовательных организаций, лица, замещавшие должности государственной гражданской службы.

Наиболее востребованными в Томской области являются программы дополнительного профессионального образования в области здравоохранения, производственной безопасности, информационных технологий и информационной безопасности, педагогики и психологии.

Региональные проекты и программы

В 2014 году в рамках реализации мероприятий ведомственной целевой программы «Подготовка кадров для инновационного развития экономики региона», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 31.01.2014 №11а, организованы и проведены мероприятия по выявлению и поддержке лучших научно-образовательных практик региона:

- Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (220 премий на общую сумму 8 110 тысяч рублей);
- Конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области для профессоров (5 стипендий по 25 тысяч рублей, общий объем финансирования конкурса – 1 500 тысяч рублей);
- Конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области для студентов образовательных организаций высшего образования (32 стипендии по 2500 рублей, общий объем финансирования конкурса – 960 тысяч рублей);
- Региональная олимпиада студентов вузов Томской области (135 премий, общий объем финансирования – 170 тысяч рублей).

26-28 марта 2014 года при активном участии вузов Томского консорциума проведен **XIII Сибирский форум образования и XI Молодежный карьерный форум «Профессионализм – 2030»**. В деловой программе Форума приняли участие более 1500 представителей из 23 регионов РФ.

Новым мероприятием Сибирского форума образования стало проведение Кубка Томской области по стратегии и управлению бизнесом «Global Management Challenge» (6 команд).

Основными направлениями Молодежного карьерного форума стали: образовательные события на основе передовых технологий в области современного образования для старшеклассников и студентов («образовательный форсайт», «практико-ориентированное образование», «эффективное трудоустройство»), работа на Форуме студенческих телестудий (ТПУ, ТГУ, ТГПУ, ТУСУР) и студенческого пресс-центра. Репортажи на <http://vk.com/mkf70>;

По основным результатам деятельности системы высшего и профессионального образования в 2013 году издан статистический сборник.

В рамках проведения форума молодых ученых UNOVUS состоялась Стратегическая сессия вузов - победителей конкурса на получение государственной поддержки для повышения конкурентоспособности, а также Глав субъектов Российской Федерации, на территории которых расположены вузы-победители.

В 2014 году с целью определения ожиданий иногородних и иностранных студентов очной формы обучения томских вузов, связанных с качеством жилищно-бытовых условий и возможностей питания в период обучения, выполнено социологическое исследование **«Студент как инвестор»**. В рамках исследования опрошено 850 (студенты и аспиранты ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТГАСУ, СибГМУ, ТГПУ). Основные результаты исследования:

- осуществлён сбор, систематизация и анализ оценок студентами (аспирантами) существующих жилищно-бытовых условий своего проживания и условий общественного питания;

- разработаны предложения по совершенствованию инфраструктуры вузов, в том числе, связанные с условиями проживания, питания, организации досуга;

– сделана оценка инвестиционного потенциала студенчества в развитие инфраструктуры вузов и экономики региона.

В связи с тем, что сфера образования для Томской области является одной из ведущих отраслей региональной экономики, необходимо опережающее видение направлений развития этой сферы, просчет требуемых инвестиций в инфраструктуру, в том числе, с учетом тех вложений, которые могут привнести в регион сами учащиеся.

В целях реализации проекта **«Музей науки и техники в г.Томске»** выполнена научно-исследовательская работа «Музейно-выставочная концепция музейного комплекса «Музей науки и техники» в городе Томске» (далее – Музей).

В соответствии с техническим заданием исполнителем НИР (ТГУ) разработана содержательная концепция Музея, проведена детализация отдельных тематических зон Музея для каждого из пяти уровней (входная экспозиционная зона, дошкольники и младшие школьники, школьники 5-6 классов, старшеклассники, дополнительные площади (профильные университетские лаборатории и научный театр):

- определение количества, содержания, места и роли в рамках тематической зоны отдельных экспозиционных комплексов;
- указание размеров каждого комплекса (площадь, высота), конфигурации и наличия потребности в дополнительной инфраструктуре (подведение воды, газа, электричества и т.д.);
- уточнение по каждому комплексу аннотированного перечня традиционных, интерактивных, эксклюзивных экспонатов (наименование, функционально-технологические особенности экспоната, его параметры и технические характеристики, задачи, решаемые в экспозиции, возможные источники комплектования / приобретения / места изготовления);
- формулировка нескольких (2-3) вариантов маршрутов, содержательных сценариев и форматов знакомства посетителей с экспозиционными комплексами; описание системы внутреннего информационного

сопровождения экспозиции, автономных информационных источников для неорганизованных посетителей.

В 2014 году начал реализован проект создания информационного **сайта «Учись Томске!» для иностранных граждан**. Необходимость разработки такого сайта была определена на основании обобщения практик зарубежных образовательных миссий томских вузов и пожеланий, высказанных зарубежными образовательными организациями и родителями потенциальных абитуриентов.

Основным назначением Сайта является продвижение образовательных услуг, предоставляемых вузами города Томска, на международном рынке, а также информационная поддержка потенциальных абитуриентов из стран ближнего и дальнего зарубежья. Основные задачи сайта – имиджевая (идентификация Томска как крупного научного и образовательного центра, а также как студенческого города и ведущего центра в области научных исследований и технологий) и информационная (предоставление доступа к информации о городе Томске, образовательных организациях и образовательных услугах, поликультурной среде города, курсах русского языка, тестировании и др.). Сайт начал функционировать с июня 2014 года.

В научных и образовательных организациях высшего образования Томской области созданы первичные организации **РОО «Томское профессорское собрание»**, объединяющие более 1000 докторов наук и профессоров.

Основными результатами 2014 года для РОО «Томское профессорское собрание» являются:

- 3 экспертизы проектов для Томского регионального инжинирингового центра;
- работа по созданию 6 научно-популярных фильмов об известных профессорах г. Томска, по договору с «Живое ТВ»;

- съемки фильма о РОО «Томское профессорское собрание» и профессорах Ушакове В.Я. и Дмитриенко Н.М. по договору с ГТРК «Томск»;
- организация работы Дискуссионного клуба по проблемам современной фундаментальной и прикладной науки (4 заседания);
- организация и проведение торжественного мероприятия «Диалог с Губернатором»;
- обсуждение стратегии инновационного развития Томской области на расширенном заседании Правления РОО «Томское профессорское собрание».

Кадровые ресурсы системы высшего образования

В 2014 году в числе основного состава университетов было 9 действительных членов и членов-корреспондентов государственных академий и 41 штатный совместитель.

Численность основного профессорско-преподавательского состава вузов, действующих на территории Томской области – 4719 чел., из них имеют ученую степень кандидата наук – 2526 чел. (53,5 % от общей численности), учёную степень доктора наук – 824 чел. (17,5 %). Ученое звание доцента имеют 1604 чел., профессора – 510 чел.

Среди профессорско-преподавательского состава вузов – 36,5 % сотрудники в возрасте до 40 лет.

Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов составляют 6,7% в ТПУ и 2,2% в ТГУ.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по мероприятию «Повышение средней заработной платы врачей, преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных сотрудников до 200 процентов от средней заработной платы в Томской области» среднемесячная заработная

плата профессорско-преподавательского состава в 2014 году достигла целевого значения, установленного Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда.

По результатам 2014 г. уровень среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава томских вузов составил от 125 до 180% от среднемесячной заработной платы по региону; уровень среднемесячной заработной платы научных сотрудников составил от 130 до 170% от среднемесячной заработной платы по региону.

Так, например, в Национальном исследовательском Томском государственном университете средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава - 45864 руб. (145%), средняя заработная плата научных сотрудников – 52687 руб. (167%), в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава - 47490 руб. (150,1%); средняя заработная плата научных сотрудников - 42295 руб. (133,7 %); в Томском государственном педагогическом университете средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава - 41784 руб. (132,1 %), научных сотрудников - 48633 руб. (153, 7 %), в Сибирском государственном медицинском университете средняя заработная плата списочного состава врачей составила 54 446,14 руб. (165%), средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава - 42 527,90 руб. (129%), средняя заработная плата научных сотрудников - 45 077,90 руб. (137%).

Таблица 3

Уровень средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего образования в организациях государственной форм собственности по СФО

	Средняя заработная плата по субъекту Российской Федерации, рублей	Средняя заработная плата, рублей (организации федеральной формы собственности)	Отношение средней заработной платы по субъекту Российской Федерации, % (организации федеральной формы собственности)
Сибирский федеральный	27 495	39 873	145,0

округ			
Республика Алтай	21 670	...	...
Республика Бурятия	26 721	31 792	119,0
Республика Тыва	26 289	...	...
Республика Хакасия	27 903	39 341	141,0
Алтайский край	18 879	30 255	160,3
Забайкальский край	28 129	39 989	142,2
Красноярский край	33 206	43 434	130,8
Иркутская область	30 462	46 272	151,9
Кемеровская область	26 058	34 448	132,2
Новосибирская область	26 395	38 493	145,8
Омская область	25 475	37 839	148,5
Томская область	31 548	49 635	157,3

В Сибирском федеральном округе по показателю «Отношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации» по результатам федерального статистического наблюдения за 2014 год Томская область занимает 2-е место.

Инфраструктура системы высшего образования: состояние и перспективы развития

В 2014 году была организована работа по актуализации мероприятий Концепции создания в Томской области Центра образования, исследований и разработок, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации, в том числе, объектов капитального строительства, включенных в мероприятия Концепции.

В целях реализации направления «строительство университетского кампуса в г. Томске» в 2014 году осуществлялось строительство объектов научно-образовательного комплекса в рамках существующих механизмов

финансирования с целью удовлетворения потребностей вузов в учебных корпусах и повышения обеспеченности местами проживания студентов.

В том числе:

- завершено строительство учебного корпуса ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» по адресу: ул. Красноармейская, 146 (общий объем финансирования составляет 385 873 тысяч рублей), включая бизнес-инкубатор, учебно-исследовательские лаборатории и оборудованные современной техникой лекционные аудитории.

- введено в эксплуатацию студенческое общежитие на 1200 мест ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по адресу: пер. Буяновский, 3а.

В рамках федеральной адресной инвестиционной программы (далее – ФАИП) начато строительство университетских объектов:

- Общежитие ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» по адресу: ул. Усова, 15б.

В 2014 году объем финансирования объекта составил 95433,1 тысяч рублей за счёт средств федерального бюджета и 297,45 тысяч рублей за счёт внебюджетных источников. Плановая дата ввода объекта в эксплуатацию – 2015 год.

- Общежитие ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» со встроенными помещениями общественного назначения по адресу: ул. 19-й Гвардейской Дивизии, 9а.

В 2014 году объем финансирования объекта составил 25100,0 тысяч рублей за счёт средств федерального бюджета и 7200 тысяч рублей за счёт внебюджетных источников. Плановая дата ввода объекта в эксплуатацию – 2015 год.

- Бассейн ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», расположенный по адресу: г.

Томск, ул. Савиных, 5. Строительство объекта осуществляется в рамках проекта партии «Единая Россия» «500 бассейнов». В 2014 году объём финансирования объекта составил 80000,0 тысяч рублей за счёт средств федерального бюджета.

– Комплекс учебно-лабораторных зданий ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», I очередь - бизнес-инкубатор. В 2014 году объём финансирования объекта составил 75000,0 тысяч рублей за счёт средств федерального бюджета.

В отчётный период Администрацией Томской области осуществлялась работа с Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации, Министерством культуры Российской Федерации по включению строительства ряда объектов университетского кампуса в федеральную целевую программу развития образования на 2011 -2015 годы, федеральную целевую программу «Культура России (2012-2018 годы)».

В 2014 году Департаментом проведена работа по оценке готовности студенческих общежитий и учебных корпусов образовательных организаций высшего образования г. Томска к началу 2014-2015 учебного года (распоряжение Губернатора Томской области от 08.08.2014 №190-р) и по рассмотрению текущего состояния студенческих общежитий образовательных организаций высшего образования в г.Томске (распоряжение Губернатора Томской области от 14.10.2014 № 255-р).

Основная задача мероприятий – составить комплексное представление об условиях для обучения и проживания иногородних студентов всех томских вузов на начало учебного года, оценить состояние, выявить проблемы и достижения, успешный опыт вузов в организации жизни в общежитиях. Результаты проведенных мероприятий доводятся до общественности, используются при принятии решений на уровне администрации города Томска и Администрации Томской области.

Рабочая группа отмечает, что в последние годы наметилась устойчивая тенденция качественного изменения ситуации в студенческих общежитиях. Закрепляется системность и планомерность в работе вузов по формированию единого стандарта обустройства общежитий, учебных корпусов, прежде всего, в ТПУ, ТГУ, ТГАСУ, ТУСУР.

Управленческими командами вузов разработаны эффективные схемы вложения средств в комплексное переустройство общежитий по современным стандартам и решение задач обновления жилого фонда общежитий.

В 2014 году на подготовку общежитий общей площадью около 221,8 тыс.кв.м. привлечено порядка 212 млн.руб., включая строительство нового корпуса ТГУ (пер.Буяновский,3а).

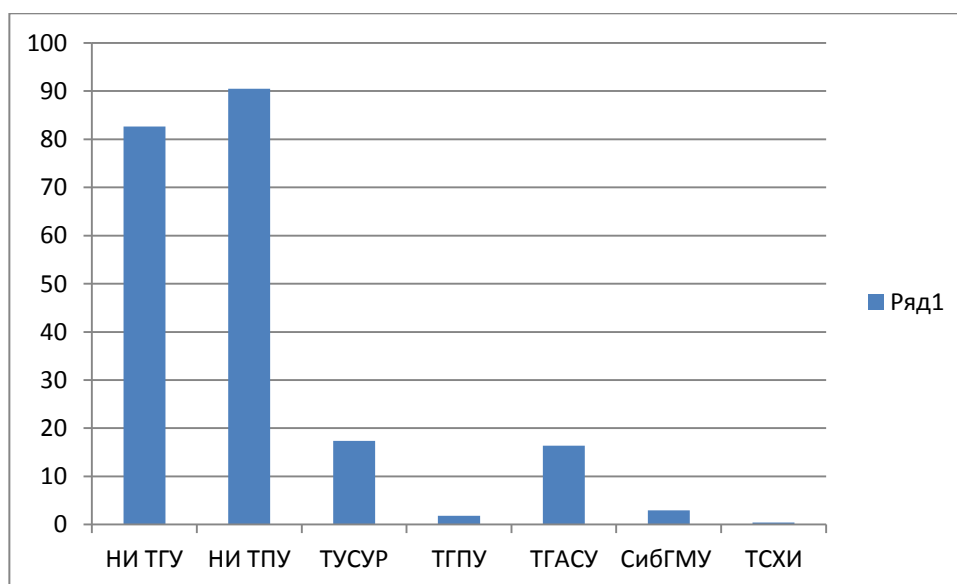


Рис. 5. Привлечение средств на подготовку общежитий

Наблюдается рост вложений в подготовку общежитий из собственных внебюджетных средств вузов (НИ ТГУ - 82,635 млн.руб., НИ ТПУ- 90,46 млн.руб., ТУСУР - 17,35 млн.руб., ТГПУ - 1,8 млн.руб., ТГАСУ - 16,4 млн.руб., СибГМУ - 2,98 млн.руб., ТСХИ - 0,45 млн.руб.).

В среднем, затраты на одно общежитие составили 3,8 млн.руб. (2013 г. – 3,2 млн.руб., 2012 г. – 2,4 млн.руб.). Основные затраты связаны с подготовкой комнат для первокурсников, мест общего пользования, пунктов питания, оборудованием помещений для учебы и досуга. Однако затраты

очень дифференцированы по вузам и составляют в расчете на одно общежитие, например, от 0,59 млн. руб. в СибГМУ до 6,96 млн. руб. в ТПУ.

В настоящее время в Томских вузах обучаются 66,5 тыс. студентов, в том числе по очной форме 37,9 тыс. человек из которых порядка 27 тыс. чел нуждаются в общежитиях. В вузах Томска учатся студенты из 75 регионов РФ (35,5% от общего контингента дневной формы обучения) и 39 стран ближнего и дальнего зарубежья (16% от общего контингента дневной формы обучения).

На 1 сентября 2014 года обеспеченность общежитиями нуждающихся студентов в вузах, составляет 77% (20857 чел.) (Рис. 1). При этом во всех вузах студенты первого курса на 100% обеспечиваются местами в общежитиях.

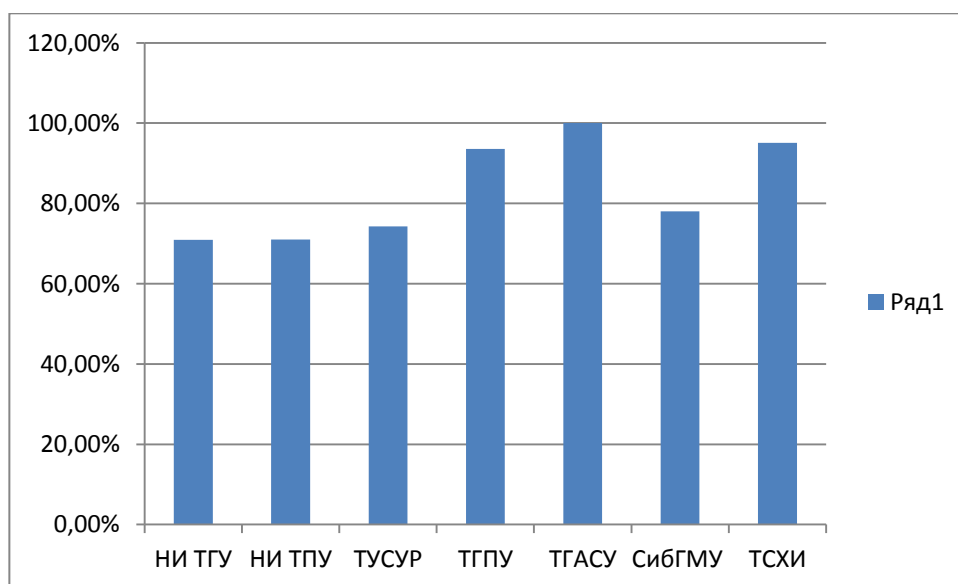


Рис. 6. Обеспеченность общежитиями студентов томских вузов

Общее количество зданий вузов, обеспечивающих условия для получения высшего образования – 120 (24 – ТПУ, 14 – ТГАСУ, 21 – ТГПУ, 38 – ТГУ, 7 – ТУСУР, 16 – СибГМУ). Из них, 9 зданий приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 – ТГАСУ, 7 – ТГПУ, 1 – ТУСУР).

Общее количество зданий томских вузов, обеспечивающих условия для временного проживания (общежития) – 41 (13 – ТПУ, 7 – ТГАСУ, 3 – ТГПУ, 7 – ТГУ, 5 – ТУСУР, 5 – СибГМУ, 1 – ТСХИ). Из них, 6 зданий

приспособлены для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 – ТПУ, 1 – ТГАСУ, 3 – ТГПУ, 1 – ТГУ). Одно общежитие ТГПУ (ул. Герцена, 49) находится на плановом капитальном ремонте.

Эффективно сегодня во всех университетах г. Томска работает система организации работы стройотрядов и ремонтных бригад. Эта система включает подготовку узких специалистов в начале календарного года и отбор в стройотряды и рембригады, в т.ч. иностранных студентов. Например, в ТПУ работают бригады студентов из Вьетнама, которые с удовольствием остаются на лето, т.к. могут заработать от 35 до 40 тыс. руб.

Необходимо отметить опыт ТПУ по использованию возможностей программ Центра занятости населения г. Томска при подготовке и оплате труда стройотрядов. А также опыт организации работы единого Центра расселения, что создает дополнительные комфортные условия для студентов.

По итогам проведенных мероприятий в 2014 году отмечены следующие положительные стороны, характерные для общежитий всех вузов:

- Информационная обеспеченность (наличие стендов о работе профсоюзов студентов и студенческих отрядов правопорядка; есть стенды для объявлений, приказов, информации об условиях заселения и правилах проживания; размещены телефоны доверия различных служб, межвузовской больницы, старост общежитий и комендантов, карты города Томска и др.).

- Наличие необходимых мест общественного пользования (есть учебные комнаты, комнаты для творчества и досуга, работы клубов, тренажерные залы и спортивные комнаты, комнаты для студенческих советов и советов самоуправления, кухни, душевые, прачечные, камеры хранения; в некоторых общежитиях есть свои столовые, буфеты).

- Хорошее состояние общежитий (старшекурсники отмечают положительную динамику в общежитиях за последние три года: идет постепенная замена окон, дверей, мебели; проводится ремонт комнат, кухонь).

- Толерантное отношение к иностранным студентам (в последние годы в общежитиях нет межнациональных конфликтов).

- Профилактическая работа со студентами (проводятся беседы и лекции по вопросам профилактики правонарушений студентов и проблем наркомании, ВИЧ-инфекций).

- Доступная цена за проживание в общежитии (согласие студентов жить в комнате по 3-4 человека, т.к. понимают, что желающих студентов жить в общежитии много и соблюдение санитарных норм оставит их товарищей на улице, при этом к цене за проживание в общежитии у студентов претензий нет).

- Во многих вузах проводятся внутренние конкурсы на лучшее общежитие, комнату.

Томские вузы относятся с должностным вниманием к вопросу организации питания студентов, проживающих в общежитиях вузов. В столовых и буфетах, расположенных в общежитиях, проведен косметический ремонт (побелка, покраска), профилактический ремонт систем вентиляции; частичная замена светильников, конфорок в электроплитах; дополнительно приобретен кухонный инвентарь, столовая посуда, мебель для обеденных залов (столы, стулья), спецодежда для работников.

Несмотря на рост цен на продовольственные товары, на сегодняшний день средняя стоимость обеда варьируется на уровне 60-120 рублей, меню представлено широким ассортиментом блюд разной ценовой категории.

В соответствии с п.5 перечня поручений совместного заседания постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка в Томской области и Совета безопасности при Губернаторе Томской области (протокол от 28.05.2014 г. № 9/5) в целях реализации требований Федерального закона от 02.04.2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» на территории Томской области в 2014 году в ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТГПУ и ТГАСУ на базе каждого студенческого общежития действуют студенческие отряды охраны

правопорядка (далее – СООП). Деятельность отрядов осуществляется на основании Положений, утвержденных ректорами вузов.

Основной задачей членов СООП является профилактика, предупреждение правонарушений в студенческой среде. Члены СООП осуществляют ежедневное дежурство, вечерние и ночные проходы, обеспечивают порядок и безопасность во время проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитиях. Члены СООП оказывают помощь в обеспечении безопасности на территории студгородков вузов. В каждом общежитии имеются информационные стенды, на которых размещаются нормативно-правовые документы и регламент работы СООП.

СООП каждого вуза принимают активное участие в обеспечении правопорядка при проведении общеуниверситетских мероприятий и отдельных общегородских мероприятий. СООП вузов осуществляют сотрудничество с правоохранительными органами и при их содействии проводят совместные профилактические, тематические встречи со студентами. Члены СООП регулярно проходят обучение, инструктаж в дежурных частях городского управления внутренних дел г. Томска, активно участвуют в межвузовских соревнованиях среди студенческих оперативных отрядов.

Для студентов вузов, принимающих активное участие в работе СООП, в течение учебного года предусмотрены меры поощрения, а именно: премии, ценные подарки, грамоты, дипломы, благодарственные письма в адрес родителей.

Департамент и руководство образовательных организаций высшего образования в г. Томске активно поддерживают движение студенческих отрядов охраны правопорядка и считают это одним из важнейших направлений в рамках общественной деятельности молодежи. В планах совместной работы на 2015 год предусмотрены задачи для СООП по профилактике предотвращения совершения противоправных административных правонарушений в студенческой среде, а также по

расширению участия СООП в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Доступная среда, социализация детей и молодежи высшего образования

Доступная среда

В соответствии с приказом Рособнадзора от 24.10.2014 № 1689 в перечень показателей мониторинга системы высшего образования включены показатели доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013/2014 учебном году в вузах г. Томска обучалось 122 студента, имеющих инвалидность, подавляющее большинство из них - инвалиды по общим заболеваниям, инвалидов по зрению, слуху и с ограниченными физическими возможностями - единицы.

В вузах со студентами-инвалидами, нуждающимися в посторонней помощи, осуществляется индивидуальная работа. В Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники организован Центр сопровождения студентов с инвалидностью, в остальных вузах данную работу осуществляют управления или отделы социально-воспитательной работы.

Во всех вузах значительная часть аудиторий имеет возможность демонстрировать информацию на экранах, делая ее доступной для слабовидящих. В иных случаях для этой категории студентов проводится обучение на компьютере, что значительно расширяет возможности учебного процесса. Также реализуются программы дистанционного образования, что позволяет маломобильным студентам получать полноценное образование.

К сожалению, вузы не располагают достаточной материально-технической базой для реконструкции своих помещений и создания полноценной безбарьерной среды для студентов с инвалидностью (специальные лифты, туалеты, и т.д.), однако при строительстве новых общежитий и корпусов учитываются требования по созданию условий

безбарьерной среды жизнедеятельности. В ТГАСУ функционирует новое общежитие, в котором подготовлены 2 оборудованные комнаты для проживания лиц с ограниченными возможностями, установлен специальный подъемник. Общежитие с аналогичными условиями сдано в ТГУ, начинается строительство нового студенческого общежития в ТПУ и ТУСУР, в которых так же предусмотрено создание безбарьерной системы передвижения.

Реализуется проект создания элементов безбарьерной среды на территории кампуса ТГУ и ТПУ. В других вузах подготовлены проекты по модернизации зданий, обеспечивающих условия для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. При выделении финансирования работа по реализации проектов будет продолжена.

Всем вузам рекомендовано при планировании ремонтных работ учебных корпусов и общежитий предусмотреть в смете расходов средства на устройство пандусов и поручней.

В соответствии с распоряжением Администрации Томской области от 13.06.2013г. № 446-ра «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для повышения уровня занятости инвалидов, в т.ч. на оборудованных (оснащенных) для них рабочих местах, и повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройства инвалидов на 2013 – 2015 годы», во исполнение пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Департаментом по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области совместно с вузами и Департаментом труда и занятости населения Томской области осуществляется работа по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников образовательных организаций высшего образования из числа инвалидов.

Для оказания помощи нуждающимся в трудоустройстве выпускникам в каждом вузе создан Центр (отдел) содействия трудоустройству выпускников

(ЦСТВ). К сожалению, в большинстве случаев выпускники, имеющие инвалидность, не афишируют свою принадлежность к данной социальной группе населения. Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в индивидуальном порядке с поиском подходящего работодателя. В исключительных случаях ЦСТВ обращаются за информацией в Томское региональное отделение Всероссийского общества инвалидов, в Центр занятости населения г. Томска. Также ЦСТВ проводится консультационная работа с данной категорией выпускников об их правах на занятость, о вакансиях, о существующих программах Центра занятости населения г. Томска.

В 2014 году через Центры содействия трудоустройству выпускников при образовательных организациях высшего образования трудоустроено 16 выпускников из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья (в 2013 – 9 человек), еще 2 выпускника продолжили обучение в магистратуре (в 2013 г. – 3 человека).

Наиболее востребованными в вузах являются специальности: «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная математика (в экономике)» - ТПУ; «Социальная работа» - ТУСУР; «Лечебное дело» - СибГМУ; «Юриспруденция», «Финансы и кредит» - ТГУ; «Адаптивная физическая культура», «Педагогическое образование» - ТГПУ.

Военно-патриотическое воспитание

В 2014 году вузами, в рамках мероприятий, запланированных на учебный год и направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание студенчества, организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия для пенсионеров, ветеранов ВОВ, в том числе осуществляется шефство над ветеранами - бывшими преподавателями вузов (поздравления, подарки, концерты, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества и Дню Победы, социальный патронаж силами студентов — волонтеров по уборке квартир, доставке продуктов и

медикаментов, ремонт квартир, уборка снега во дворах («снежная вахта»), материальная и организационная помощи в похоронах и в уходе за могилами участников Великой Отечественной войны и пенсионеров, помощь в посадке, уборке картофеля, сбор подарков для одиноких пожилых людей).

2. Праздничные концерты и программы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, Дню старшего поколения, Международному женскому дню 8 марта, к 70-летию Сталинградской битвы, Праздник белых журавлей (22 октября), посвященный памяти павших на полях сражений воинов, пожертвовавших своей жизнью во всех войнах.

3. Различные фестивали творческой и патриотической направленности, конференции, лекции, круглые столы, конкурсы, семинары и т.д.:

4. Встречи студентов с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, локальных войн, ветеранами труда и тыла.

5. Командно-тактические, спортивно-патриотические игры (спортивно-патриотическая игра «Противостояние», командно-тактическая игра «Штурм», соревнования по лазерным боям (лазертагу), спортивный праздник «А ну-ка, парни!», День донора, Чемпионат по интеллектуальным играм, Неделя добра и др.).

6. Студенты вузов принимают участие в различных конкурсах научно-исследовательских и творческих работ патриотической направленности, олимпиадах, конференциях, а также в написании курсовых и дипломных работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.

7. Студенты принимают участие в различных городских, областных, всероссийских мероприятиях (митинги, шествия, акции, посвященные государственным, региональным праздникам и знаменательным датам -1 Мая, Акция «Георгиевская ленточка», День российского флага, Юбилейный слет студенческих отрядов Томской области, День народного единства (вручение ветеранам памятных медалей), Акция у мемориала в Лагерном

саду в День памяти о погибших в битве за Днепр, встреча Олимпийского огня в Томске, «Томский карнавал», Губернаторский бал лучших выпускников, участие студентов в городском концерте, посвященном Дню конституции др.). Студенческие отряды правопорядка привлекаются также для охраны правопорядка при проведении различных городских и областных мероприятий, осуществляется волонтерское сопровождение этих мероприятий.

8. Студентами вузов осуществляется шефство над детскими домами, приютами, социально-реабилитационными центрами Томска и Томской области (организация репетиторства по учебным дисциплинам, культурно-массовых мероприятий, праздничных концертов, благотворительных акций по сбору средств, вещей, проведение досуговых мероприятий, мероприятий, направленных на повышение социализации выпускников детских домов), а также работа со школами (организация различных форм работы с детьми (игры, викторины, кругосветка, конкурсы, спартакиады, мероприятия, направленные на развитие предпринимательских способностей у школьников старших классов, организация тематических смен в детских лагерях Томской области и др.).

9. Осуществляется работа с Центрами социальной поддержки населения (акции по сбору вещей, благотворительные концерты, помощь в благоустройстве дворовых территорий районов), с благотворительным фондом «Обыкновенное Чудо», сбор денежных средств в Фонд Алёны Петровой для детей с онкологическими заболеваниями (обучение в школе тьюторов, сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов). Организуется работа в больницах, клиниках СибГМУ по проведению различных мероприятий для больных (выступления для больных детей, социально-психологические консультации).

10. Организуется посещение студентами музеев, выставок, театров, кинотеатров (студенческая Театральная неделя, фотовыставка «Лица России» и др.).

11. Вузовскими СМИ подробно освещаются все мероприятия, связанные с Победой в Великой Отечественной войне.

Профилактика социально-опасных явлений

Учитывая наличие в г. Томске значительного количества студенческой молодежи, с целью повышения эффективности профилактической антинаркотической деятельности в студенческой среде, её координации и систематизации, в соответствии с распоряжением Губернатора Томской области от 19.09.2014 № 236-р «О создании при антинаркотической комиссии Томской области комиссии по координации профилактической антинаркотической деятельности в студенческой среде» при антинаркотической комиссии Томской области была создана Комиссия по координации профилактической антинаркотической деятельности в студенческой среде (далее – комиссия). В состав комиссии вошли представители УФСКН России по Томской области, Администрации Томской области, ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер», ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики», а также представители образовательных организаций высшего образования, ответственные за профилактическую работу в вузе. Функции по организационно-техническому обеспечению комиссии осуществляет Департамент по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 53.4. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в компетенцию образовательных организаций высшего образования входит организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок проведения данного вида тестирования разработан и утвержден приказом

Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

В октябре 2014 г. на заседании комиссии по координации профилактической антинаркотической деятельности в студенческой среде рассматривался вопрос о реализации приказа Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 и организации проведения социально-психологического тестирования студентов томских вузов. В связи с отсутствием разработанной и утвержденной Минобрнауки России анкеты для проведения данного тестирования, комиссией было принято решение, с учетом мнения ректоров вузов, создать рабочую группу, которая разработала бы типовую анкету для проведения социально-психологического тестирования студентов вузов. В состав рабочей группы по разработке типовой анкеты для проведения социально-психологического тестирования студентов вузов вошли представители ФГБУ «Научно-исследовательский институт психического здоровья» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук, образовательных организаций высшего образования, Администрации Томской области. В 2015 году работа по формированию анкеты и разработке программного продукта для обработки анкет для проведения данного вида тестирования будет завершена. На совещании с проректорами по учебной работе образовательных организаций высшего образования, состоявшемся в декабре 2014 г. в Администрации Томской области, принято решение о проведении данного тестирования студентов в весеннем семестре 2014/2015 учебного года.

Департаментом по высшему профессиональному образованию также подготовлена информация для сводного ответа от Администрации Томской области по представлению Прокуратуры Томской области об устранении нарушений законодательства о профилактике правонарушений

несовершеннолетних в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов (в части проведения работы по организации проведения социально-психологического тестирования студентов вузов).

Департаментом по высшему профессиональному образованию в 2014 году, в рамках исполнения пункта 2.26 перечня программных мероприятий государственной программы «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014 - 2018 годы)» (постановление Администрации Томской области от 10 декабря 2013 г. № 522а), организовано проведение тестирования 2 415 студентов младших курсов 10 вузов на предмет выявления среди них лиц, потребляющих наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества без назначения врача. Исследование проводилось на добровольной основе экспресс-методом биологических сред на предмет выявления наркотиков. В случае необходимости (если результат сомнительный) подтверждающим методом проводилось исследование (хроматомасспектрометрией) на газовом хроматографе. При проведении тестирования обеспечивались требования по соблюдению конфиденциальности полученной информации по результатам тестирования, результат тестирования сообщался каждому тестируемому индивидуально.

Несмотря на то, что данное мероприятие является добровольным, проводимая предварительная информационная работа по мотивации студентов для прохождения данного тестирования является дополнительной мерой профилактики и позволяет выявлять студентов, с которыми необходимо проводить дополнительную профилактическую работу (отказавшиеся проходить тестирование).

В ноябре 2014 года в рамках исполнения пункта 2.4 вышеуказанной программы на базе ОГБОУ ДО «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования» проведены Курсы повышения квалификации руководителей и сотрудников управлений,

отделов по социально-воспитательной работе вузов, а также сотрудников вузов, ответственных за воспитательную работу в общежитиях. 30 специалистов, занимающихся организацией профилактической деятельности из 10 образовательных организаций высшего образования повысили свой профессиональный уровень.

Мониторинг наркоситуации и отношение студентов к введению процедуры тестирования на предмет употребления наркотических средств в студенческой среде г. Томска и г. Северска, проведенный в 2013 году УФСН России по Томской области совместно с волонтерами движения «Здоровые университеты» и отделами по воспитательной работе вузов показал, что опыт потребления наркотических средств имеют 37% студентов, а вовлечение в употребление наркотиков происходит в возрасте 16-20 лет (24%), то есть в старших классах школ и на первых курсах вузов. Причем, из числа имеющих опыт употребления наркотиков, 25% употребляют наркотические средства довольно часто (2-3 раза в месяц), 45% - изредка (4-5 раз в год), а 30% уже не употребляют.

38% всех респондентов знают, где можно приобрести наркотики (это 937 человек). Также, у 41% студентов в окружении есть люди, употребляющие наркотические средства.

При этом только 19% студентов считает употребление наркотиков правонарушением, что говорит о достаточно низкой правовой грамотности. 56% называет это «личным делом каждого», а для 15% - это приятное времяпрепровождение.

Что касается процедуры введения обязательного тестирования на наркотики, то «за» высказалось большинство опрошиваемых – 71%. Однако, если бы тем же самым студентам предложили добровольно протестироваться на предмет употребления наркотических средств, то согласились бы только 50% от общего числа респондентов.

Что касается информированности студентов о наркотических веществах. Более 37% опрошенных студентов полагают, что разницы между

так называемыми «легкими» и «тяжелыми» наркотиками нет. 84% от числа всех опрашиваемых полагают, что хорошо осведомлены о вреде наркотиков на организм человека. Но только 67% знают об ответственности в сфере употребления и незаконного оборота наркотических средств и психоактивных веществ на территории Российской Федерации.

На последний вопрос: Как вы считаете, можно ли вылечиться от наркомании, 79% ответили что можно (надо только захотеть или при принудительном лечении, но вылечиться всё же можно).

Особую обеспокоенность вызывает тот факт, что всё большую популярность в молодежной среде начали приобретать новые, не подлежащие контролю в Российской Федерации психоактивные вещества синтетического происхождения. Как показывает практика, для распространения данного вида наркотических средств широко используются Интернет-ресурсы: «интернет-сайты с предложением «продукции»» - «заказ веществ» - «оплата через ресурсы сети Интернет (электронные кошельки)» - «доставка посредством почтовых переводов экспресс-почтой DHL, «EMS Почта России», службами экспресс – доставок».

Из анализа обстановки, связанной с незаконным оборотом наркотиков в образовательных организациях высшего образования, можно сделать вывод о том, что на территории общежитий и непосредственно в самих вузах наркотические средства широкого распространения не имеют. Это в первую очередь связано с контролем студентов сотрудниками общежитий, преподавательским составом, а так же студенческими отрядами правопорядка.

В этой связи, организация системы профилактической работы в образовательных организациях высшего образования является приоритетным направлением в процессе воспитания молодого поколения.

В каждой образовательной организации высшего образования существует система, курирующая социальные, воспитательные вопросы студенчества, включающая: управление или отдел социально-воспитательной

работы, социально-психологические службы (действуют телефоны доверия, почта доверия). Не последнюю роль играет кураторство – ведь именно куратор является самым первым звеном в цепочке взаимодействия студента со структурами вуза.

Работа выстраивается в соответствии с планом, принимаемым в начале учебного года, и предусматривает обязательные мероприятия как по непосредственной профилактике асоциального поведения среди студентов, так и организацию культурного досуга, отдыха студенчества, формирования корпоративной культуры вуза, привитие уважения к традициям университетского образования. Работа ведется по следующим направлениям:

1. Непосредственно профилактические мероприятия, включая информирование студентов – медицинского и правового характера.
2. Формирование у студентов установок здорового образа жизни.
3. Организация досуга.

В течение года по заранее согласованному плану проводятся встречи с участием сотрудников правоохранительных органов, органов УФСКН России по Томской области, городского Центра профилактики по вопросам профилактики правонарушений, наркотической, табачной, алкогольной зависимости. Проводятся круглые столы, лекции на базе ОГУЗ «Томский областной наркологический диспансер». Главная цель проведения этих встреч – сформировать негативное отношение к употреблению наркотических веществ, акцентировать внимание студенческой молодежи на негативных последствиях потребления наркотиков и уголовной ответственности за участие в их распространении.

Также осуществляется работа в рамках обязательных встреч с первокурсниками во всех образовательных учреждениях высшего профессионального образования с участием сотрудников правоохранительных органов. С целью адаптации первокурсников проводятся экскурсии по городу, знакомство с традициями, обсуждаются

правила проживания в общежитии, правила поведения на улицах города и другие профилактические беседы.

Для лучшей адаптации иностранных студентов в вузах разработаны Планы мероприятий по адаптации студентов-первокурсников из зарубежных государств, а также организуются курсы обучения русскому языку, курсы по разъяснению правил и норм миграционного законодательства России для данной категории студентов.

Планы включают в себя:

1. Внедрение элементов профилактики экстремизма через преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В ряде образовательных дисциплин социально-гуманитарной направленности рассматриваются в числе прочих разделы как: мировые религии; смысло-ценностные характеристики культур народов мира (культурология); молодежные субкультуры; молодая семья; современные молодежные организации; международный опыт молодежного движения и др.

2. Организацию наставничества: программы адаптации первокурсников, адаптация иностранных студентов и знакомство их с русской культурой, действие института кураторов, воспитательная работа на факультетах, осуществляемая через заведующих деканатов по воспитательной работе (индивидуальная работа с правонарушителями).

3. Проведение внеучебных мероприятий по формированию у студентов толерантного поведения, противодействию терроризму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде.

Наиболее плодотворной представляется организация и проведение мероприятий, знакомящих студентов с обычаями и повседневной бытовой культурой народов, т.к. именно на этом уровне (бытовом) возникают и проявляются непонимание и конфликты (празднование католического Рождества, «Новый год по лунному календарю», Фестиваль национальной кухни, Фестивали иностранных языков и культур, Международный день

студента, игры КВН, волонтерские мероприятия). Все мероприятия широко освещаются не только студенческими СМИ, но и СМИ областного уровня.

4. Проведение творческих конкурсов, выставок и фестивалей. Во всех образовательных учреждениях существуют центры творческой самодетельности (театры, кружки, центры и т.д.), ежегодно проводятся спартакиады, соревнования, слеты разного уровня. Конкурсы листовок, плакатов, рисунков на тему: «Толерантность в гражданском обществе», Всероссийский Смотр научных и творческих работ иностранных студентов и аспирантов. Организуются мероприятия, приуроченные к значимым датам государств, студенты которых обучаются в образовательных организациях.

5. Организацию международного сотрудничества.

Стажировки наших студентов и сотрудников за рубежом, стажировки иностранцев в наших университетах. Участие сотрудников и студентов в конференциях, научно-практических семинарах, программах по повышению квалификации.

Большое внимание уделяется самоуправлению среди молодежи. Одной из форм студенческого самоуправления являются студенческие отряды правопорядка. Состав отряда формируется на добровольной основе из лиц зарекомендовавших себя как ответственных, добросовестных и дисциплинированных студентов. Командир отряда является членом студенческого совета.

Уделяется внимание совершенствованию работы в общежитиях с участием студенческих советов, которые ведут работу со студентами, проводят плановые заседания, посещают комнаты общежитий с целью контроля соблюдения правил и условий проживания. В ряде общежитий находятся участковые пункты милиции. Также имеются отделы безопасности студенческих общежитий, которые круглосуточно следят за соблюдением правил проживания. Проводятся совместные рейды студенческих оперативных отрядов и участковых по общежитиям. Часть общежитий

оснащена системой видеонаблюдения, что способствует устранению условий для совершения правонарушений. Во всех общежитиях оформлены информационные стенды - «Уголки здоровья» с учетом требований по профилактике противоправных нарушений среди студентов и немедицинского потребления наркотиков. Одной из форм профилактики является рейтинговая система заселения в общежитие - студенты заинтересованы в соблюдении правил правопорядка, что гарантирует их проживание в общежитии на следующий год.

В учебных корпусах действует служба безопасности, которая обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка.

Одним из важных системообразующих элементов при организации единого профилактического пространства является межвузовское волонтерское движение. Инициатива самих же студентов направлена на решение проблем в молодежной среде. Для осуществления координации деятельности волонтеров создан Студенческий координационный совет волонтеров, который состоит из представителей волонтерских организаций и студентов вузов и ссузов. Заседания проходят на базе Управления ФСКН России по Томской области. В повестку включаются вопросы, связанные с организацией и проведением профилактических мероприятий непосредственно в местах учебы, отдыха и проживания студентов. Также на повестку выносятся инициативы студентов, подростков, молодежи, представителей государственных и общественных организаций в целях взаимодействия в рамках проводимых мероприятий и проектов. 5 декабря 2014 г. на базе ТПУ состоялся V Ежегодный областной студенческий слёт волонтеров, занимающихся профилактикой наркомании и пропагандой здорового образа жизни, который стал площадкой для общения, обмена опытом и впечатлениями от участия в добровольческой деятельности по направлениям, связанным с пропагандой здорового образа жизни и профилактикой употребления психоактивных веществ в подростковой и

молодежной среде. Также во время слёта будут отмечены 60 лучших волонтеров по итогам работы в 2014 году.

С 1 декабря 2014 года при поддержке Администрации Томской области создан и начал свою работу сайт волонтерской антинаркотической деятельности Томской области (<http://volonter.tomsk.gov.ru/>). Сотрудниками Департамента по высшему профессиональному образованию осуществляется работа в составе межведомственной рабочей группы специалистов, обеспечивающих функционирование и информационное наполнение данного Интернет-ресурса.

Ежегодно, в проводимых волонтерами мероприятиях, принимает участие свыше 100 тысяч подростков и молодежи.

Также во всех вузах ведется комплексная работа по занятости и участию студентов в общественной жизни образовательной организации, города, которая способствует личностному росту молодежи и ориентированности их на активную социальную позицию в обществе.

Во всех образовательных организациях существуют центры творческой самодетельности, спортивные секции и туристские клубы, интеллектуальные клубы (театры, кружки, центры и т.д.), ежегодно проводятся спартакиады, соревнования, слеты разного уровня. Проводятся конференции, лекции, круглые столы, конкурсы, фестивали по проблемам здорового образа жизни и профилактики злоупотребления наркотиков (Всероссийский конкурс социальных видео- и печатных проектов «Недетская реклама», Всероссийский конкурс «Вуз - территория здоровья», где неоднократно победителем становился ТПУ, акция «Студенческий Томск – без наркотиков», туристско-спортивный фестиваль «Будьте здоровы!», федеральная акция «Здоровье молодежи – богатство России», «31 мая – день отказа от курения», вузовская и межвузовская студенческие спартакиады, Дни здоровья, Ярмарки здоровья и другие мероприятия, проводимые городскими и областными структурами, занимающимися молодежной политикой).

Студенты принимают участие в написании курсовых и дипломных работ по направлению «Социальная работа» по вопросам профилактики наркомании, принимают участие в ежегодной Всероссийской Олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, областном конкурсе на лучшие социально-образовательные проекты в номинации «Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни».

Во всех университетах есть универсальные спортивно-оздоровительные комплексы и открытые стадионы, в студенческих общежитиях оборудованы тренажерные залы, а в ТГУ и ТГПУ – бассейны. Действуют различные спортивные клубы, спортивные секции, регулярно проводятся спортивные соревнования по отдельным видам спорта.

Вузовскими и студенческими СМИ проводится просветительская работа по контрпропаганде потребления алкоголя, табака, наркотических средств и внедрению позитивных идеологических установок здорового образа жизни. В Интернете на сайтах образовательных организаций постоянно размещена и обновляется информация просветительско-профилактической направленности, также ведутся рубрики по вопросам профилактики в вузовских газетах. Большую часть материалов пишут сами студенты, тем самым формируя специфическую субкультуру.

На экранах в учебных корпусах транслируются ролики социальной рекламы по контрпропаганде потребления алкоголя, наркотических средств.

Уделяется внимание формированию среди студентов ценностей здорового образа жизни, популяризации физической культуры и спорта (городская молодежная Универсиада, проводятся Дни здоровья, в ТПУ в течение года проходят различные декады – антинаркотической профилактики потребления наркотических средств, табака, алкоголя; акция «Здоровый завтрак» - целый месяц можно бесплатно получить порцию каши, предъявив сотруднику столовой студенческий билет, в СибГМУ тематический двухдневный антинаркотический туристический поход,

Спартакиада первокурсника СТИ, в ТГПУ заключен договор на оказание платных медицинских услуг с Томским областным наркологическим диспансером, волонтерами организуются утренние физические зарядки в учебных корпусах).

В июне 2014 г. Национальный исследовательский Томский политехнический университет встретил участников Всероссийского форума студентов «Мы – за здоровый образ жизни!». Форум стал итоговым мероприятием Всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни», который проводится среди образовательных организаций высшего образования. ТПУ завоевал право проведения этого форума благодаря победам в предыдущих всероссийских конкурсах. ТПУ — призёр Всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни» по итогам 2009 и 2011 годов, а также победитель 2010 года. В форуме приняли участие представители более 20 университетов со всей России. Для подготовки и проведения данного мероприятия Департаментом по высшему профессиональному образованию был подготовлен проект распоряжения Губернатора Томской области от 4 июня 2014 г. № 136-р «О создании рабочей группы по проведению в г. Томске открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования на звание «ВУЗ здорового образа жизни» в рамках проведения IV Всероссийского форума студентов «Мы за здоровый образ жизни!».

Следует отметить, что профилактические антинаркотические мероприятия в вузах не финансируются из средств федерального бюджета, а проводятся в рамках воспитательной работы со студентами при активном участии первичной профсоюзной организации студентов, волонтеров и финансируются из внебюджетных источников вузов.

Во взаимодействии с Роспотребнадзором по Томской области, Департаментом здравоохранения Томской области, вузами, Департаментом по высшему профессиональному образованию в 2014 году была организована работа по недопущению распространения на территории

Томской области лихорадки Эбола. Была разработана инструкции для вузов о механизме действий во время прибытия таких студентов в г.Томск, по организации контроля за прибытием и организация медицинского осмотра таких студентов.

В целях контроля эпидемиологической обстановки по гриппу и острым респираторным вирусным инфекциям в Томской области в осенне-зимний период, во исполнение постановления главного санитарного врача по Томской области от 12.09.2013 № 6 «О мониторинге за закрытием детских учреждений для обеспечения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах гриппа» Департаментом по высшему профессиональному образованию с 7 октября 2013 года до 28 марта 2014 года в еженедельном режиме осуществлялось проведение мониторинга количества студентов вузов, отсутствующих по причине гриппа.

Иностранные студенты

В 2014 году Департаментом по высшему профессиональному образованию организованы и проведены 2 встречи (февраль, октябрь) представителей УФМС России по Томской области, ОГАУЗ «Межвузовская больница», страховых компаний, работодателей с иностранными студентами вузов г. Томска, представителями вузов, курирующими работу с иностранными студентами, работодателями. На каждой встрече присутствовало порядка 200 человек.

Во время проведения данных встреч рассматривались вопросы, связанные с существующими правилами и нормами в миграционном законодательстве Российской Федерации и изменениями, вступившими в силу с 1 января 2014 г., об административной ответственности за нарушение миграционного законодательства; вопросы осуществления трудовой деятельности иностранными студентами на территории Российской Федерации; вопросы медицинского страхования и медицинского обслуживания; вопросы комфортного проживания в г. Томске.

В мае 2014 г. Департаментом по высшему профессиональному образованию организована и проведена рабочая встреча представителей УФМС России по Томской области с ответственными секретарями приёмных комиссий, руководителями международных отделов, курирующих работу с иностранными студентами в вузах, должностными лицами вузов, ответственных за работу с данной категорией студентов.

Как показала встреча с иностранными студентами, проведенная в октябре 2014 г., у студентов возникает всё меньше вопросов организационного характера по постановке и снятию с миграционного учета, получения гражданства, медицинского обслуживания, что свидетельствует о планомерной информационной работе, проводимой в узах при содействии Департамента по высшему профессиональному образованию.

В 2014 году Департаментом по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области осуществлялась работа по сбору информации по запросам различных ведомств о гражданах Украины, вынужденно покинувших территорию своей страны, зачисленных в томские вузы или планирующих поступать. Также велась консультационная работа по обращениям граждан Украины по вопросам поступления или продолжения обучения в образовательных организациях высшего образования г. Томска.

Закрепление и поддержка талантливой молодежи на территории Томской области

Взаимодействие различных организаций в системе «Школа – вуз – предприятие», которое организуется на территории Томской области, позволяет выявлять талантливую молодежь, организовывать работу по привлечению их в томские вузы, а затем по развитию их одаренности, профессиональному самоопределению, трудоустройству и закреплению на территории Томской области.

Совместно Департаментом и ОГКУ «Региональный центр развития образования» Департамента общего образования Томской области реализуется программа мероприятий в соответствии с Положением о

региональном банке данных «Молодежный кадровый ресурс системы общего образования Томской области» (далее – МКР). Реализуется программа МКР, направленная на формирование системы выявления и поддержки талантливой молодежи, ориентированной на деятельность в научных и образовательных учреждениях, производственных секторах и инновационной сфере, реализующих высокие технологии.

Основные задачи программы:

- систематизация информации в области талантливой и компетентной в различных областях молодежи;
- выявление и аккредитация площадок, имеющих концептуальную основу и организационный опыт осуществления образовательных событий;
- построение скоординированной и системной работы с талантливыми детьми с целью вовлечения резидентов Регионального банка данных в наиболее значимые реализующиеся молодёжные проекты, программы, круглые столы, проектные сессии и т.п. в регионе.

В мероприятиях, проведённых в рамках программы МКР в 2014 году, приняло более в 1500 участников, в том числе около 200 резидентов регионального банка данных «Молодежный кадровый ресурс системы общего образования Томской области».

Ежегодно в марте в г. Томске Департаментом проводится Молодежный карьерный форум «Профессионализм – 2030», ориентированный на студентов вузов, ссузов, молодых ученых, аспирантов, молодых специалистов, а также учащихся школ и профессиональных училищ (более 2,5 тысяч участников). Также участниками мероприятий Карьерного форума являются представители томских предприятий и организаций приоритетных сфер деятельности, власти, образования (42 организации).

Программа Карьерного форума в марте 2014 года была посвящена современным методикам и технологиям профессионального самоуправления, планирования карьеры и трудоустройства молодых

специалистов. Программа форума – это образовательные события, переговорные площадки и круглые столы, ориентированные на развитие проектных, аналитических, управленческих компетенций студентов и старшеклассников, значимых для формирования кадрового ресурса области. В рамках программы Карьерного форума регион продемонстрировал инновационные социогуманитарные технологии в сфере современного образования, в том числе, «образовательный форсайт», «практико-ориентированное образование», «эффективное трудоустройство».

Всего программа Карьерного форума 2014 года включила 12 больших образовательных событий. Каждое событие – это максимум практики, ресурсного общения, конкретные результаты совместной работы: как проанализировать и построить стратегии личного развития, как поддерживать свою мотивацию, как вдохновлять других, как строить свое будущее и управлять настоящим.

Традиционной в последние годы в программе Карьерного форума стала выставка научно-технического творчества детей и молодежи «Юный изобретатель», которая позволяет повышать интерес к техническому творчеству и демонстрировать результативность участия студенческой и учащейся молодежи в научно-техническом творчестве. Программа региональной олимпиады по робототехнике позволила выявить, поддержать и наметить направления работы в г. Томске по сопровождению одаренных детей и молодежи, занятых научно-техническим творчеством и робототехникой. Мастер-класс «Привет, лазер!», который провёл Центр молодежного инновационного творчества ТУСУР, в режиме выполнения практических задач на лазерном станке познакомил участников с инновационным техническим творчеством, технологиями и современным оборудованием.

Программа конкурса молодежного кадрового резерва «Образовательный форсайт +20» позволяет реализовать принципиально новый подход к работе с образами будущего у старшеклассников и

способствует развитию инновационной культуры и форсайтному мышлению молодежных сообществ. Данное событие направлено на решение задач развития физико-математического, инженерно-технического и естественнонаучного направлений, технология проведения этапов конкурса позволяет участникам развивать замыслы индивидуальных и коллективных проектов и исследований, корректировать личные образовательные и профессиональные планы с использованием знаний о сценариях будущего, тенденциях развития высоких наукоемких технологий и общества.

Наиболее значимыми в программе Карьерного форума также стали: Открытый областной Молодёжный Форум «Новое поколение - кадровый резерв XXI века», Межрегиональный фестиваль «Новый потенциал», Молодежный форум гражданских инициатив «Россия – это мы», интернет-проекты по итогам конкурсов «Образовательный навигатор – 2020», и др.

Департаментом организуется работа по выстраиванию взаимодействия, анализа и координации деятельности общественных организаций, осуществляющих научно-образовательную и просветительскую деятельность, а именно с Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи» (РСМ), Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) и молодежными организациями томских вузов.

В целях организации работы по выявлению талантливой молодежи и развитию их одаренности Департамент в 2014 году принимал участие в проведении Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд», формировал делегацию Томской области и участвовал в Международном фестивале «Студенческая весна стран Шанхайской организации студенчества» (июнь, г.Чита). Также Департамент участвовал в Межрегиональном летнем образовательном форуме «Энергия молодости» (июль, г.Томск), во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Селигер-2014» по направлению «Профориентация» (август, Тверская область, Осташковский район, с.Светлица), в Международном

образовательном конвенте лидеров студенческого самоуправления «ПЛАТФОРМА» (октябрь, г.Томск), в программе Регионального молодежного медиапроекта «Infомания» (декабрь, г.Томск) и др.

В 2015 году необходимо продолжить совместную работу с томскими вузами и общественными организациями для решения задачи по поддержке и закреплению молодежи на территории Томской области.

Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере высшего образования

В 2014 году осуществлялась реализация ведомственной целевой программы «Подготовка кадров для инновационного развития экономики региона» (далее ВЦП), утверждённой постановлением Администрацией Томской области от 31.01.2014 №11 а «Об утверждении ведомственной целевой программы Департамента по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области».

Разработка ВЦП обусловлена необходимостью выявления и поддержки талантливой молодежи, ее подготовки к работе в сфере образования, науки и инновационном секторе и закреплению на территории Томской области наиболее подготовленных выпускников томских вузов в целях развития и эффективного использования интеллектуального потенциала Томской области.

Основная цель ВЦП – развитие инновационного сектора образования в системе высшего образования.

Объём финансирования мероприятий ВЦП на 2014 год составил 15 682,4 тысяч рублей, в том числе:

1. организация и проведение мероприятий по выявлению и поддержке лучших научно-образовательных практик региона:

- конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (8110, 0 тыс. рублей);

- конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области для профессоров (1500, 0 тыс. рублей);
- конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области для студентов образовательных организаций высшего образования (960 тыс. рублей);
- организация и проведение областных студенческих олимпиад, включая изготовление дипломов и грамот победителям (212,4 тысяч рублей).

2. организация и проведение Сибирского форума образования (400 тыс. рублей);

3. организация и проведение встречи Губернатора Томской области с выпускниками-отличниками (4500 тыс. рублей).

Объем расходов областного бюджета на реализацию ВЦП	Коды классификации расходов бюджетов			Сумма (тыс. руб.)
	раздел, подраздел	целевая статья	вид расходов	
2014 год	0709	6226140	350	8110
	0709	6226140	340	2460
	0709	6226140	244	4712,4
	0411	6226142	244	400
Всего				15682,4

В рамках государственной программы «Развитие инновационной деятельности в Томской области на 2011-2014 годы» (мероприятие 3.4. «Продвижение результатов НИР и инновационной продукции Томской области: участие в торгово-экономических миссиях, выставках, ярмарках и др. мероприятиях общероссийского и международного уровня») выполнялось финансирование ряда мероприятий, организованных

Департаментом по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области:

1. Организация социологического исследования «Студент как инвестор» (объём средств областного бюджета - 300 тыс. рублей);
2. XV Казахстанская Международная выставка (г.Алматы, Казахстан, 10-12 апреля 2014 г.). Объём средств областного бюджета - 623, 871 тыс. рублей;
3. Редактирование и изготовление буклета «Учись в Томске!» (объём средств областного бюджета - 486 тыс. рублей);
4. Международная образовательная выставка в Китае (г.Пекин, 25-26 октября 2014 г.). Объём средств областного бюджета - 495 тыс. рублей.
5. XII Международная образовательная выставка «Образование и наука XXI» (г.Астана, Казахстан, 22-30 ноября). Объём средств областного бюджета - 317, 764 тыс. рублей

3. Выводы и заключения

Из анализа сложившейся ситуации в системе общего образования, профессионального образования и высшего образования, можно сделать следующие выводы:

6. Обеспечено выполнение Указов Президента Российской Федерации и «дорожной карты» в части:

- повышения заработной платы педагогическим работникам системы общего образования, преподавателям и мастерам производственного обучения;
- создания условий для достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
- создания многофункциональных центров прикладных квалификаций;
- создания условий для обучения и доступности объектов социальной инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями здоровья

7. Обеспечен переход на ФГОС начального общего образования (1-3 классы).

8. Определены подходы к формированию новой системы кадровой политики в сфере общего образования, формируется новая система кадровой политики в сфере профессионального образования.

9. Формируются новые механизмы: социализации, самореализации обучающихся; пропаганды здорового образа жизни; безопасных условий обучения школьников и студентов, а также безопасных условий труда для работников системы общего образования и профессиональных организаций.

10. Продолжена реструктуризация сети учреждений профессионального образования и изменение структуры подготовки кадров с учетом запросов экономики региона.

11. Разрабатываются и апробируются механизмы участия бизнеса в модернизации системы профессионального образования (обсуждение программ развития и реструктуризации сети профессиональных образовательных организаций, создание кафедр, участие в формировании и распределении контрольных цифр приема, обеспечение практики и трудоустройства выпускников, создание управляющих советов с участием работодателей, создание современной учебно-материальной базы).

С учетом итогов 2014 года планируется реализация следующих направлений развития системы профессионального образования Томской области:

1. Развитие нового инфраструктурного дизайна сети, структуры и содержания подготовки кадров системы профессионального образования Томской области, учитывающего кадровые потребности экономики и реализацию крупных инвестиционных и инновационных проектов; новых механизмов влияния бизнеса на качество подготовки.

2. Изменение механизмов формирования повышения уровня кадрового потенциала системы профессионального образования (повышение квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация

педагогических и руководящих работников, формирование кадрового резерва, сертификация квалификаций).

3. Создание условий для предоставления системой профессионального образования образовательных услуг для разных категорий граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

4. Создание условий для развития научно-технического творчества, робототехники, участие в движении WorldSkillsRussia.

5. Организация работы по повышению качества образования в томских вузах.

6. Организация деятельности, направленной на повышение конкурентоспособности на рынке труда выпускников образовательных организаций высшего образования Томской области.

7. Интернационализация образования.

8. Содействие в осуществлении международного сотрудничества в сфере образования и науки.

9. Организация и проведение мероприятий по выявлению и поддержке лучших образовательных практик региона; организация и проведение мероприятий регионального, российского и международного уровней по их продвижению.

10. Оказание содействия томским вузам в привлечении иногородних и иностранных студентов, в том числе, посредством организации образовательных миссий в зарубежные страны, «Дней Департамента» в муниципальных образованиях Томской области.

11. Продвижение бренда «Учись в Томске!» на международный образовательный рынок, в том числе, посредством издания информационных материалов (буклетов «Учись в Томске!») поддержки сайта «Учись в Томске!».

12. Разработка Дорожной карты и содействие томским вузам в реализации мероприятий дорожной карты в рамках утверждённой Концепции создания в Томской области инновационного территориального

центра «ИНО Томск» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.01.2015 №22-р).

II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Томская область

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	90,50
в городских поселениях	человек	88,77
в сельской местности	человек	95,73
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).<1>	процент	52,83
в городских поселениях	процент	56,31
в сельской местности	процент	45,30
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,30
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	6,05
в городских поселениях	процент	3,62
в сельской местности	процент	12,61
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. <2>		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	человек	8,69
в городских поселениях	человек	8,22

в сельской местности	человек	10,24
в негосударственных образовательных организациях	человек	10,23
в городских поселениях	человек	10,23
в сельской местности	человек	0,00
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		98,86
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника		
в государственных образовательных организациях	кв. метр	8,8
в городских поселениях	кв. метр	9,02
в сельской местности	кв. метр	7,92
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	8,04
в городских поселениях	кв. метр	8,04
в сельской местности	кв. метр	0,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;		100,0
в городских поселениях	процент	100,0
в сельской местности	процент	100,0
центральное отопление;		100,0
в городских поселениях	процент	100,0
в сельской местности	процент	100,0
канализацию.		99,00
в городских поселениях	процент	100,0
в сельской местности	процент	97,40
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		58,90
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		14,40
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,66
в городских поселениях	единица	0,71
в сельской местности	единица	0,52
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,42

в городских поселениях	единица	0,42
в сельской местности	единица	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		4,12
в городских поселениях	процент	5,29
в сельской местности	процент	0,98
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,92
в городских поселениях	процент	1,05
в сельской местности	процент	0,58
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	32,80
в городских поселениях	день	29,85
в сельской местности	день	40,71
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	97,56
в негосударственных образовательных организациях	процент	150,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	тыс.рублей	103,78
в негосударственных образовательных организациях	тыс.рублей	67,06
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	10,52
в негосударственных образовательных организациях	процент	62,19
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	1,00
в городских поселениях	процент	1,50
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют		29,70

капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
в городских поселениях	процент	28,00
в сельской местности	процент	32,50
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). <4>	процент	88,41
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	42,84
в городских поселениях	процент	42,61
в сельской местности	процент	43,31
в негосударственных образовательных организациях	процент	35,98
в городских поселениях	процент	35,98
в сельской местности	процент	0,0
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	24,33
в городских поселениях	процент	29,54
в сельской местности	процент	13,77
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	7,32
в негосударственных образовательных организациях	процент	29,42

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. <5>		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	человек	11,41
в городских поселениях	человек	14,15
в сельской местности	человек	8,19
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	человек	4,84
в городских поселениях	человек	4,84
в сельской местности	человек	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	22,74
в городских поселениях	процент	24,13
в сельской местности	процент	21,08
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	31,40
в городских поселениях	процент	31,40
в сельской местности	процент	0,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	101,39
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	кв. метр	14,63
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	кв. метр	9,42
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	91,96
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	100,0
центральное отопление		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	94,10
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	100,0
канализацию		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	88,74

в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	10,14
в негосударственных образовательных организациях	единица	24,85
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	8,31
в негосударственных образовательных организациях	единица	20,08
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных образовательных организациях	процент	32,44
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	77,52
в городских поселениях	процент	68,74
в сельской местности	процент	86,57
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
в городских поселениях	процент	100,0
в сельской местности	процент	0,0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	50,36
в городских поселениях	процент	40,72
в сельской местности	процент	70,39
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
в городских поселениях	процент	100,0
в сельской местности	процент	0,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к	раз	1,6

среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	46,07
по русскому языку.	балл	68,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	17,87
по русскому языку.	балл	28,96
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	10,22
по русскому языку.	процент	0,08
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	5,35
по русскому языку.	процент	1,28
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	89,67
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	81,31
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	34,79
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	75,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	85,52
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	50,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	1,61

<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	98,94
в городских поселениях	процент	99,11
в сельской местности	процент	98,87
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	100,0
в городских поселениях	процент	100,0
в сельской местности	процент	0,0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тыс.рублей	84,88
<i>в государственных образовательных организациях</i>	тыс.рублей	84,65
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	тыс.рублей	127,74
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,46
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	2,91
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	72,81
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	52,28
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	75,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	99,46
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	100,0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	48,53
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	75,00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	72,67
<i>в негосударственных образовательных организациях</i>	процент	100,0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<i>в государственных образовательных организациях</i>	процент	42,90

в негосударственных образовательных организациях	процент	75,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,80
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	21,98
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	8,10
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	11,66
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,42
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	66,92
на базе среднего общего образования.	процент	4,55
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам		

подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	48,87
в негосударственных образовательных организациях	процент	48,99
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	51,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	51,01
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	89,71
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	73,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	79,71
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	4,02
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	22,85
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,29
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	22,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	56,18

преподаватели.	процент	84,44
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	80,07
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	96,23
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	6,74
первую квалификационную категорию.	процент	32,58
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	32,44
в негосударственных образовательных организациях	процент	46,43
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	20,59
в негосударственных образовательных организациях	процент	14,29
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	10,75
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	10,06
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	Процент	81,07
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных		

образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	94,71
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	104,49
в негосударственных образовательных организациях	процент	24,85
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	10,85
имеющих доступ к Интернету.	единица	7,00
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	22,19

в негосударственных образовательных организациях	единица	11,41
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	17,42
в негосударственных образовательных организациях	единица	11,41
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	72,41
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	12,91
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	15,61
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	24,14
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	2,83
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	0,09
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	1,80
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,34
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки		

специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	57,45
в негосударственных образовательных организациях	процент	2,75
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации; <*****>	процент	100,00
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <*****>	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
государственные профессиональные образовательные организации; <*****>	процент	103,03
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент	100,00
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*****>	процент	0,00
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организациях	процент	8,62
негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
организации высшего образования.		
государственных образовательных организациях	процент	0,00
негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных		

программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	13,12
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	152,21
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	
в государственных образовательных организациях	процент	159,60
в негосударственных образовательных организациях	процент	43,55
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организациях	процент	11,54
негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	79,27
в негосударственных образовательных организациях	процент	44,87
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	83,50

в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	60,00
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,18
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	42,84
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	47,42
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования <***>		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	1,36
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских	процент	

университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	19,66
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	2,20
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	78,13
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	36,36
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	9,33
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	73,33
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	10,67
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	52,00
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	7,13
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	0,00
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в		

части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	144,19
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	72,59
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	72,59
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	квадратный метр	
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	17,04
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,52

4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	192,39
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	8,76
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		

в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	152,26
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	77,30
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
образовательные организации системы образования	процент	65,67
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	45,23
художественная	процент	5,61
эколого-биологическая	процент	1,66
туристско-краеведческая	процент	1,98
техническая	процент	0,00
спортивная	процент	8,98
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00
другие	процент	2,21
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	10,55
детские, юношеские спортивные школы	процент	23,78
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	83,56
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,71
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	78,26
центральное отопление;	процент	82,61
канализацию.	процент	76,81

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,64
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,47
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	177,14
в городских поселениях	процент	218,75
в сельской местности	процент	142,11
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	13,66
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	8,35
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,45
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	46,38
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	79,71
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,90
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***>	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. <*>	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук; <***>	процент	
кандидата наук. <***>	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <***>	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего; <*****>	единица	

имеющих доступ к Интернету. <****>	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования; <****>	процент	
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	
организации высшего образования. <****>	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания; <*>	процент	
общежития. <*>	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*>(<****>)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	9,24
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших		

профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих.	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации; <****>	единица	
профессиональные образовательные организации; <****>	единица	
образовательные организации высшего образования; <****>	единица	
организации дополнительного образования; <****>	единица	
организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица	
учебные центры профессиональной квалификации. <****>	единица	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; <*>(<****>)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*>(<****>)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*>(<****>)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -		

программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	1,64
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,37
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,57
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,37
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	2,05
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	2,05
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс). <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	

естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	68,22
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	88,11
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	53,48
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	42,52
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	2,06
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	1,94
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*>(<*>)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		

11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*>(<*>)	процент	
--	---------	--

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с 2015 года.

<***> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<****> Сбор данных начинается с 2016 года.

Начальник Департамента общего
образования Томской области



А.А.Щипков

Начальник Департамента профессионального
образования Томской области



Л.В.Веснина

и.о.начальника Департамента науки и высшего
образования Администрации Томской области

И.А.Шпаченко